

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«31» марта 2023г.

протокол № 7

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Методики оценки умений в медицинском образовании»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании квалификационных характеристик (профессиональных компетенций) педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, необходимых для умения применять методы оценки клинических умений (таких как ОСКЭ, DOPS, DOSEE) при оценке результатов обучения у учащихся высшего и среднего профессионального медицинского образования, ординаторов, врачей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные подходы к оценке деятельности студентов в медицинском образовании»									
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К ⁸
1.2	Домены оценки, матрица экзамена. Определение порогового балла	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.3	Формативная оценка. Обратная связь	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	4	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оценка знаний»									
2.1	Методы оценки клинических навыков	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.2	Оценка в симулированных условиях	3	-	2	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.3	Оценка на рабочем месте	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.4	Оценка профессионализма	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		10	-	6	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	З⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	12	-	-	-	6		

²Лекционные занятия..

³ Семинарские занятия.

⁴ Практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии.

⁸Текущий контроль.

⁹Зачет.

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
2.1	Методы оценки клинических навыков	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.2	Оценка в симулированных условиях	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.3	Оценка на рабочем месте	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.4	Оценка профессионализма	1				1	
Итого		6		-	-	6	Вебинар