

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» мая 2021 г.
протокол №6
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Успешное грудного вскармливание: стратегия
поддержки и тактика реализации»**

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель: заключается в углубленном изучении теоретических знаний, овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими приобретение и совершенствование профессиональных компетенций у специалистов с высшим медицинским образованием и специалистов с высшим профессиональным не медицинским образованием для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по внедрению принципов успешного грудного вскармливания детей раннего возраста, в соответствии с Инициативой ВОЗ и ЮНИСЕФ "Больница, доброжелательная к ребенку.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;

- по смежным специальностям:

* **специалист с высшим медицинским образованием:** врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-детский эндокринолог, врач-дерматовенеролог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач по гигиене детей и подростков, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог; специалист по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская кибернетика»;

* **специалист с высшим профессиональным образованием:** биолог, провизор, медицинский (клинический) психолог, педагог, дефектолог, методист дошкольного образования, психолог, бакалавр по профилю «Физиология», менеджер в медицине, менеджер медицины и фармации, менеджер по туризму, магистр естественнонаучного образования, инженер-технолог продукции питания, инженер-эколог, коммерция в торговле, экономист, социолог-экономист, лингвист-преподаватель, юрист, маркетолог.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Правовые основы поддержки грудного вскармливания»								
1.1	Трудовое законодательство Российской Федерации об охране материнства и детства	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
1.2	Принципы успешного грудного вскармливания в соответствии с Инициативой ВОЗ и ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 1		4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	П/А
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Исторические аспекты грудное вскармливание»								
2.1	Грудное вскармливание. Исторические аспекты	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К ⁶
2.2	Особенности грудного вскармливания, ухода за младенцами у женщин разных народов	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 2		6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Анатомо-физиологические особенности молочной железы»								
3.1	Строение молочной железы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.2	Физиологические основы лактации	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.3	Состав грудного молока. Отличительные особенности	8	6	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.4	Микробиота грудного молока	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы 3		15	6	3	-	-	6	УК-1, ПК-1	П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Грудное вскармливание здоровых младенцев и детей с особенностями состояния здоровья»								
4.1	Уход за молочными железами. Размер и форма сосков. Пути коррекции	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
4.2	Техника грудного вскармливания. Первое прикладывание к груди	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
4.3	Положение матери и ребенка во время кормления	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
4.4	Режим кормления	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К

¹Лекции.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

4.5	Техника сцеживания грудного молока. Способы хранения грудного молока	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
4.6	Банк грудного молока	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
4.7	Кормление недоношенных детей, детей с малым весом при рождении или ограниченными способностями	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
4.8	Методика оценки фактического питания грудного ребенка. Недостаточность питания	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 4		21	2	19	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	П/А
5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Диагностика и профилактика патологических состояний молочной железы»								
5.1	Лактационный криз. Гипогалактия	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
5.2	Профилактика нагрубания молочных желез	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
5.3	Закупорка млечных протоков и маститы	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
5.4	Кандидоз	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 5		8	-	4	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Женское здоровье и грудное вскармливание»								
6.1	Питание беременной и кормящей женщины	6	6	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
6.2	Грудное вскармливание при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кормящей женщины	6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
6.3	Кормящая женщина и прием лекарственных препаратов	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 6		15	9	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-10	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		72	27	35	-	-	10		

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» мая 2021 г.
протокол №6
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«УСПЕШНОЕ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЕ: СТРАТЕГИЯ ПОДДЕРЖКИ
И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
специалистов по теме «Успешное грудного вскармливание: стратегия поддержки
и тактика реализации»

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование компетенций по организации и осуществлению успешного грудного вскармливания в соответствии с Инициативой ВОЗ и ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»;
- формирование и совершенствование компетенций по реализации правильной техники грудного вскармливания доношенным, недоношенным и детям с малым весом при рождении, ограниченными способностями;
- формирование и совершенствование компетенций по диагностике и профилактике патологических состояний молочной железы;
- формирование и совершенствование компетенций по организации сбалансированного питания беременных и кормящих матерей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;
- по смежным специальностям:

* **специалист с высшим медицинским образованием:** врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-детский эндокринолог, врач-дерматовенеролог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач по гигиене детей и подростков, врач-терапевт, врач-травматолог-ортопед, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог; специалист по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская кибернетика»;

* **специалист с высшим профессиональным образованием:** биолог, провизор, медицинский (клинический) психолог, педагог, дефектолог, методист дошкольного образования, психолог, бакалавр по профилю «Физиология», менеджер

в медицине, менеджер медицины и фармации, менеджер по туризму, магистр естественнонаучного образования, инженер-технолог продукции питания, инженер-эколог, коммерция в торговле, экономист, социолог-экономист, лингвист-преподаватель, юрист, маркетолог.

Общая трудоемкость: 72 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид контроля
3.1	Строение молочной железы	2	УК-1, ПК-1	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ ⁸ Вебинар
3.2	Физиологические основы лактации	2	УК-1, ПК-1	-	-	2	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
3.3	Состав грудного молока. Отличительные особенности	2	УК-1, ПК-1	-	-	2	Т/К Вебинар
5.1	Лактационный криз. Гипогалактия	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Вебинар
5.2	Профилактика нагрубания молочных желез	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Практикум-семинар
5.3	Закупорка млечных протоков и маститы	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар
5.4	Кандидоз	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	1	Т/К Работа с ЭУМ Видеолекция Трансляция консультации/ телемедицина
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-
Итого		10	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-10	-	-	10	

⁸ Электронный учебный модуль