

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» февраля 2020 г. протокол №2
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Медицина путешествий – междисциплинарная
проблема современного здравоохранения»
(срок обучения 36 академических часов)**

Цель: формирование и совершенствование способности и готовности специалистов к внедрению современных форм и методов работы, направленных на повышение качества и эффективности организации профилактики и лечения завозных инфекционных заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-инфекционисты,
- по смежным специальностям: врачи общей врачебной практики, врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ	ОСК ⁴	Стажировка	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Научно-практические аспекты возникновения и развития медицины путешествий как междисциплинарной проблемы, в современных усло-								

³ Лекционные занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Дистанционное обучение.

ВИАХ»										
1.1	Демографические аспекты медицины путешествий. Причины, повлиявшие на рост международного туризма. Структура, цель и задачи медицины путешествий. Информационное обеспечение медицины путешествий	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1	Т/К ⁶	
1.2	Заболевания, регистрируемые у путешественников при поездках в тропические страны	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6	Т/К	
Трудоемкость рабочей программы		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	П/А	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методологические аспекты профилактики и лечения инфекционных заболеваний у путешественников»									
2.1	Триада медицины путешествий. Методологические аспекты организация консультативной помощи перед путешествием у детей и взрослых.	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К	
2.2	Индивидуальная аптечка путешественника, принципы ее формирования.	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.3	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у путешественников.	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,	Т/К	
2.4	Диарея путешественников: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Особенности лечение и профилактика диареи путешественников у детей. Осложнения диареи путешественников.	6	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.5	Арбовирусные инфекции: клиника, диагностика, лечение и профилактика.	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.6	Малярия: клиника, диагностика, лечение и профилактика.	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
2.7	Эозинофилия у путешественников, возвратившихся из тропических стран. Паразитарные заболевания путешественников	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К	
Трудоемкость рабочей программы		22	-	22	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	П/А	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Э ⁷	
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	24	-	-	12	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6		

⁶Текущий контроль.

⁷Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФЕБОУ ДПО РМАНПО
«27» февраля 2020 г.
протокол №2
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МЕДИЦИ-
НЫ ПУТЕШЕСТВИЙ (МП) КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОБЛЕМЫ,
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»
с применением дистанционных образовательных
технологий**

Цель учебного модуля: формировать и совершенствование у врачей-инфекционистов и врачей смежных специальностей универсальные и профессиональные компетенций, необходимые в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи:

- овладение категориальным аппаратом и практическими аспектами медицины путешествий как междисциплинарной проблемы врачей;
- овладеть навыками и их совершенствовать в области проведения обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- овладеть навыками и их совершенствовать в назначении лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- овладеть навыками и их совершенствовать при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-инфекционисты,
- **по смежным специальностям:** врачи общей врачебной практики, врачи-педиатры, врачи-гастроэнтерологи.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 12 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Описание учебного модуля с применением дистанционных образовательных технологий: Актуальность учебного модуля по теме: «Научно-практические аспекты возникновения и развития медицины путешествий, как междисциплинарной проблемы, в современных условиях» обусловлена необходимостью повышения квалификации врачей в условиях развития современного общества и системы здравоохранения Российской Федерации, а так же необходимостью внедрения профилактических мероприятий в связи ростом международного туризма и риска завозных инфекционных заболеваний. Медицина путешествий является важным и актуальным направлением современного практического здравоохранения и медицинской науки и объединяет усилия врачей, ученых различных специальностей (инфекционисты, врачи общей врачебной практики, терапевты, гастроэнтерологи, педиатры, паразитологи, эпидемиологи и др.) в решении проблемы охраны здоровья у путешественников.

Программа учебного модуля отражает современные тенденции в практическом здравоохранении многих стран мира, связанные с созданием и практическим функционированием центров по медицине путешествий (ISTM, EuroTravNet, АССТМТН и др.). В России научно-методические центры по медицине путешествий отсутствуют, в то же время организация на базе лечебно-профилактических учреждений центров (кабинетов) по медицине путешествий позволит оказать системе здравоохранения Российской Федерации реальную практическую помощь в профилактике и лечении завозных инфекционных заболеваний, что связано с повышением качества, доступности и безопасности медицинской помощи гражданам.

В рамках учебного модуля рассматриваются методологические аспекты организации работы зарубежных центров по медицине путешествий, направленных на профилактику заболеваний путешественников, оказания медицинской помощи после поездок. Программа предусматривает изучение основных инфекционных заболеваний и других патологических состояний, возникающих при поездках в тропические страны.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
1.1	Демографические аспекты медицины путешествий. Причины, повлиявшие на рост международного туризма. Структура, цель и задачи медицины путешествий	6	УК-1, ПК-1	6	Собеседование; Тестирование; Выполнение практических заданий; Решение кейс-заданий, ситуационных задач	-	-	-
1.2	Заболевания, регистрируемые у путешественников при поездках в тропические страны	6	ПК-5	6		-	-	-
Итоговая аттестация		-		-	-		-	-
Итого		12		12			-	-