

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

29 мая 2020г.

протокол №11

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Современные подходы к ведению пациентов
(диагностика, профилактика и лечение) с остеопорозом на фоне эндокринных
патологий»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению пациентов с коморбидными патологиями – остеопорозом и заболеваниями эндокринной системы, моделированию социальных, экономических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни пациентов; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению профилактики осложнений остеопороза – переломов аатравматических и низкотравматических.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гастроэнтеролог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-остеопат.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Тру-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Этиология и патогенез остеопороза у пациентов с эндокринными патологиями»								
1.1	Этиология и общие принципы патогенеза остеопороза	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁶
1.2	Эпидемиологическая характеристика остеопороза. Влияние коронавирусной инфекции COVID-19 на течение остеопороза	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Патогенез вторичного остеопороза на фоне эндокринных патологий	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		4	2	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	П/А ⁷
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика остеопороза на фоне эндокринных заболеваний»								
2.1	Общие принципы диагностики остеопороза	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Инструментальная диагностика остеопороза	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Лабораторная диагностика остеопороза	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.4	Составление алгоритмов обследования пациента с подозрением на остеопороз при различных эндокринных патологиях	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.5	Диагностика осложнений остеопороза - переломов	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Лабораторная диагностика дефицита микро- и макронутриентов участвующих в костном обмене	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		11	4	4	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3«Лечение остеопороза на фоне эндокринных заболеваний»								
3.1	Этиотропное и патогенетическое лечение остеопороза. Основные принципы симптоматического лечения остеопороза	0,5	-	0,5	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

3.2	Коррекция нутритивных дефицитов у пациентов с остеопорозом (роль витамина D в профилактике коронавирусная инфекция COVID-19)	1	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.3	Особенности лечения пациентов с остеопорозом при эндокринных патологиях	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.5	Лечение остеопороза у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.6	Лечение беременных у беременных и лактирующих	1	1	-	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.7	Лечение острых состояний (коронавирусная инфекция COVID-19, гипо- и гиперкальциемии, гипервитаминоз D, Гипертермия и др.)	1,5	-	1,5	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
3.8	Оценка динамики состояния костной ткани и соматического состояния на фоне терапии	1	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		10	3	7	-	-	-	ПК-6, ПК-7	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика остеопороза»								
4.1	Организация работы школы для больных остеопорозом и их родственников	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
4.2	Принципы профилактики остеопороза в различные возрастные периоды	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
4.3	Неспецифическая профилактика остеопороза	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.4	Медикаментозная и нутритивная профилактика остеопороза при эндокринных патологиях	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		6	1	4	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-9	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Осложнения остеопороза»								
5.1	Осложнения остеопороза (остеонекроз на фоне коронавирусной инфекции COVID-19 и др.)	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
5.2	Реабилитация пациента после перелома	1	-	1	-	-	-	ПК-8	Т/К
5.3	Осложнения медикаментозной терапии	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		4	2	2	-	-	-	ПК-5, ПК-8, ПК-7	П/А

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, 5, 6, 7, ПК-8	Т⁸
Общая трудоемкость освоения программы	36	6	24	-	-	6		

⁸Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

29 мая 2020г.

протокол №11

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

(подпись)

(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЕДЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ
(ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ) С ОСТЕОПОРОЗОМ НА
ФОНЕ ЭНДОКРИННЫХ ПАТОЛОГИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Современные подходы к ведению пациентов (диагностика, профилактика и
лечение) с остеопорозом на фоне эндокринных патологий»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, у пациентов с остеопорозом;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики остеопороза у пациентов с эндокринными патологиями;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с подозрением на остеопороз;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей остеопороза на фоне эндокринных патологий;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной и инструментальной диагностики остеопороза на фоне эндокринных заболеваний и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с остеопорозом на фоне эндокринных заболеваний;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с остеопорозом на фоне эндокринных заболеваний;
- совершенствование навыков применения нутритивной поддержки в профилактике остеопороза и его осложнений на фоне эндокринных патологий.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гастроэнтеролог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-

клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-травматолог, врач травматолог-ортопед.

Трудоемкость обучения: академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: бакалаврских часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и общие принципы патогенеза остеопороза	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика остеопороза. Влияние коронавирусной инфекции COVID-19 на течение остеопороза	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Лабораторная диагностика остеопороза	1	ПК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.4	Составление алгоритмов обследования пациента с подозрением на остеопороз при различных эндокринных патологиях	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритмов обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.5	Диагностика осложнений остеопороза - переломов	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К Составление описания			
1.6	Организация работы школы для больных остеопорозом	1	УК-1 ПК-5 ПК-9	1	Составление описания			
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		6	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-9	6	-	-	-	-