

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Избранные вопросы фтизиатрии».

(срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей организовывать и осуществлять профилактическую работу в рамках системы противотуберкулезных мероприятий и лечение больных туберкулезом на фтизиатрическом участке и в профильном специализированном стационаре; актуализация имеющихся у слушателей знаний, получение новых знаний в соответствии с их квалификационными требованиями по профессии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-фтизиатры;
- по смежным специальностям: врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-эпидемиологи, врачи-рентгенологи, врачи-инфекционисты, врачи-клинические фармакологи, врачи-педиатры, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-неврологи, врачи-пульмонологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-хирурги.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗП	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы фтизиатрии (Профилактика и лечение (химиотерапия) туберкулеза)»									
1.1	Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий	16	6	4	6	-	-	УК-1-2, ПК-1-3, ПК-5-6, ПК-9-10	П/А
1.1.1	Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Иммунизация населения. Роль государства, школы, гражданского общества	3	2	1	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К
1.1.2	Комплексная профилактика туберкулеза как элемент системы противотуберкулезных мероприятий. Нормативно-правовая база противотуберкулезной работы в РФ. Вторичная профилактика. Раннее выявление и своевременное лечение заболевания. Вопросы толерантности и деонтологии во фтизиатрии	3	2	1	-	-	-	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
1.1.3	Третичная профилактика. Профилактика обострений и рецидивов заболевания	2	2	-	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.1.4	Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике. Вакцинация населения. Очаги туберкулезной инфекции	3	-	1	2	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.1.5	Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза. Диспансерный метод во фтизиатрии. Формирование мотивации населения на укрепление здоровья	3	-	1	2	-	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
1.1.6	Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации	2	-	-	2	-	-	ПК-2	Т/К
1.2	Основные принципы лечения (химиотерапии) больных туберкулезом	18	6	6	6	-	-	ПК-5-6, ПК-10	П/А
1.2.1	Основные принципы лечения больных туберкулезом	1	-	1	-	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.2.2	Химиотерапия – основной метод лечения больных туберкулезом	3	2	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
1.2.3	Противотуберкулезные препараты	3	2	1	-	-	-	ПК-6	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.2.4	Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза	3	-	1	2			ПК-5	Т/К
1.2.5	Режимы химиотерапии туберкулеза. Приказ Минздрава Российской Федерации № 951	3	-	1	2			ПК-6, ПК-10	Т/К
1.2.6	Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	5	2	1	2			ПК-6	Т/К
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-		3
Всего		36	12	12	12	-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Трудоемкость: 12 академических часов

Цель обучения: формирование у врачей-фтизиатров и врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, врачей-эпидемиологов, врачей-рентгенологов, врачей-инфекционистов, врачей-клинических фармакологов, врачей-педиатров, врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), врачей-неврологов, врачей-пульмонологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-урологов, врачей-хирургов навыков организации и проведения профилактических противотуберкулезных мероприятий и лечения туберкулеза с учетом лекарственной устойчивости возбудителя и сочетанной с туберкулезом ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Оценка правильности, аргументированности и последовательности проведения мероприятий, относящихся к первичной – медико-социальной профилактике туберкулеза.
2. Оценка правильности, аргументированности и последовательности проведения мероприятий, относящихся к вторичной профилактике туберкулеза.
3. Оценка правильности, аргументированности и последовательности проведения мероприятий, относящихся к третичной профилактике туберкулеза.
4. Оценка правильности, аргументированности и последовательности применения режимов противотуберкулезной терапии.
5. Оценка правильности аргументированности и последовательности применения противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом с ВИЧ-инфекцией.
6. Оценка правильности, аргументированности и последовательности применения противотуберкулезной и антиретровирусной терапии у больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

7. Оценка правильности и аргументированности коррекции противотуберкулезной терапии при присоединении антиретровирусной терапии у больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

Описание ОСК:

Симуляционное обучение предполагает не только отработку практических навыков с помощью муляжей, но и проведение ролевых игр с дальнейшим обсуждением учебного материала, моделирование консультации по оценке факторов риска заболевания туберкулезом или рецидива заболевания. Отработке практических профессиональных навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры, набора рентгенологической документации, статистических отчетных форм.

Симуляционное оборудование:

- Муляж предплечья;
- Серия ситуационных задач;
- Набор учетных форм, бланков документов, утвержденных Минздравом России.

Совершенствующиеся навыки врача при проведении ОСК:

Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий.

1. Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике:

- навык проведения туберкулиновых проб (проба Манту, Коха), проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест);
- навык интерпретации результатов кожных проб в сопоставлении с клиничко-рентгенологическими и лабораторными данными пациента;
- умение дать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента;
- умение провести отбор пациентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза.

2. Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза:

- умение рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, анализировать их динамику и оформлять предложения по улучшению противотуберкулезной работы на участке и в диспансере;
- навык анализа качества работы участкового фтизиатра, противотуберкулезного диспансера по выявлению, лечению, наблюдению больных туберкулезом;
- навык работы в очаге туберкулезной инфекции;
- умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-фтизиатра;

– навык оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России;

3. Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации:

– умение выявить факторы риска развития рецидива туберкулеза и определить степень риска рецидива;

– умение организовать и провести реабилитацию больного в амбулаторных и санаторных условиях.

Основные принципы лечения (химиотерапии) больных туберкулезом.

1. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза:

– навык интерпретации результатов бактериологических методов исследования;

– умение определить вид лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза;

– навык оформления медицинской документации при выявлении больного туберкулезом с лекарственной устойчивостью возбудителя.

2. Режимы химиотерапии туберкулеза:

– навык выбора адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости возбудителя;

– навык коррекции режима и схемы лечения больного туберкулезом при выявлении лекарственной устойчивости возбудителя и нежелательных побочных реакций на противотуберкулезные препараты.

3. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией:

– навык назначения адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии при сочетанной ВИЧ/ТБ-коинфекции;

– навык определения срока присоединения антиретровирусной терапии при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

– навык коррекции режима и схемы противотуберкулезной терапии с учетом присоединения антиретровирусной терапии.

Место проведения ОСК: на кафедре фтизиатрии в клинике № 1 МНПЦ борьбы с туберкулезом (г. Москва, ул. Стромынка, 10).

Руководитель: к.м.н., доцент Борисова М.И.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.1	Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий			
1.1.4	Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной	Муляж предплечья. Ситуационные задачи по	1. Навыки проведения туберкулиновых проб (проба Манту, Коха), проба с аллергеном	<i>Оценка выполненного действия</i>

	профилактике. Вакцинация населения. очаги туберкулезной инфекции.	различным видам кожных проб на туберкулез. Ситуационные задачи по работе в очаге туберкулезной инфекции	туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест). 2. Навыки интерпретации результатов кожных проб в сопоставлении с клинико-рентгенологическими и лабораторными данными пациента. 3. Умение дать рекомендации по дальнейшему обследованию пациента. 4. Умение произвести отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза	
1.1.5	Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза. Диспансерный метод во фтизиатрии. Формирование мотивации населения на укрепление здоровья.	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России, ситуационные задачи	1. Умение рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, анализировать их динамику и оформлять предложения по улучшению противотуберкулезной работы на участке и в диспансере. 2. Навык анализа качества работы участкового фтизиатра, противотуберкулезного диспансера по выявлению, лечению, наблюдению больных туберкулезом. 3. Навык работы в очаге туберкулезной инфекции. 4. Навык оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России.	<i>Оценка выполненного действия</i>
1.1.6	Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий,	Учебные игры клинического типа. Серии	1. Умение выявить факторы риска развития рецидива туберкулеза и	<i>Оценка выполненного действия</i>

	относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации	ситуационных задач	определить степень риска рецидива. 2. Умение организовать и провести реабилитацию больного в амбулаторных и санаторных условиях	
1.2	Основные принципы лечения (химиотерапии) больных туберкулезом.			
1.2.4	Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	1. Навык интерпретации результатов бактериологических методов исследования. 2. Умение определить вид лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. 3. Навык оформления медицинской документации при выявлении больного с лекарственной устойчивостью возбудителя	<i>Оценка выполненного действия</i>
1.2.5	Режимы химиотерапии туберкулеза. Приказ Минздрава Российской Федерации № 951.	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	1. Навык выбора адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости возбудителя. 2. Навык коррекции режима и схемы лечения при выявлении лекарственной устойчивости возбудителя и появлении нежелательных побочных реакций	<i>Оценка выполненного действия</i>
1.2.6	Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	Учебные игры клинического типа. Серии ситуационных задач	1. Навык назначения адекватного режима противотуберкулезной химиотерапии с учетом получаемой антиретровирусной терапии при сочетанной ВИЧ/ТБ-коинфекции.	<i>Оценка выполненного действия</i>

			<p>2. Навык определения срока присоединения антиретровирусной терапии при лечении туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3. Навык коррекции режима и схемы противотуберкулезной терапии с учетом присоединения антиретровирусной терапии</p>	
--	--	--	--	--