

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Гигиеническое воспитание»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель Программы: совершенствование способности и готовности врачей по гигиеническому воспитанию для профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и пропаганду здорового образа жизни.

Контингент обучающихся: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии», врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нормальной физиологии и микробиологии»							УК-1 ПК-1	П/А(3)
1.1	Основы нормальной физиологии	2	2	-	-	-	-	УК-1	П/К (3)
1.1.1	Физиология как наука о жизненных функциях организма и его структур, механизмах их осуществления и закономерностях регуляции	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К (собеседование)
1.2	Основы микробиологии	2	2	-	-	-	-		
1.2.1	Микробиологический контроль объектов среды обитания	2	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К (собеседование)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		4	4	-	-	-	-		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и защита прав потребителей»							УК-1 УК-2 УК-3ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6ПК-7	П/А (3)
2.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	10	4	6	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6	П/А (3)
2.1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2	2	-	-	-	-	УК-1ПК-1 ПК-2 ПК-6	Т/К (собеседование)
2.1.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения по вопросам гигиенического воспитания населения и формирования у граждан мотивации к здоровому образу жизни	2	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-2	Т/К (собеседование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.1.3	Система гигиенического воспитания и обучения граждан Российской Федерации	2	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-2	Т/К (тестовый контроль)
2.1.4	Сущность методов системного анализа, системного синтеза. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	2	2	-	-	-		УК-1 ПК-2	Т/К (тестовый контроль)
2.1.5	Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов	2	-	2	-	-	-	УК-2	Т/К (собеседование)
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	16	2	14	-	-	-	УК-1УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	П/А (3)
2.2.1	Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования	2	-	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2ПК-5	Т/К (собеседование)
2.2.2	Методы гигиенических исследований среды обитания	4	-	4	-	-	-	ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.2.3	Мониторинг среды обитания и состояния здоровья населения	6	2	4	-	-	-	УК-1УК-2 ПК-2ПК-5	Т/К (тестовый контроль)
2.2.4	Оценка факторов риска среды обитания и влияние на здоровье населения. Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды на организм	4	-	4	-	-	-	УК-1ПК-1 ПК-5	Т/К (тестовый контроль)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	88	12	23	5	12	36	УК-1 ПК-1 ПК-2ПК-3 ПК-4	П/А (3)
2.3.1	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики	6	2	4	-	-	-	ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.3.2	Инфекционные и массовые неинфекционные заболевания (отравления), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	3	-	3	-	-	-	ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.3.3	Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний	2	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
2.3.4	Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения	12	-	-	-	12	-	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К (собеседование)
2.3.5	Основные принципы построения здорового образа жизни	4	2	2	-	-	-	ПК-3 ПК-4	Т/К (тестовый контроль)
2.3.6	Принципы гигиенического воспитания и обучения граждан разного возраста	6	2	4	-	-	-	ПК-3 ПК-4	Т/К (тестовый контроль)
2.3.7	Гигиеническое воспитание как способ формирования у населения здоровья и здорового образа жизни	6	2	4	-	-	-	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К (тестовый контроль)
2.3.8	Основы формирования у населения здоровья и здорового образа жизни	6	2	4	-	-	-	ПК-3 ПК-4	Т/К (тестовый контроль)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.3.9	Методика анализа заболеваемости организованного коллектива	5	-	-	5	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К (тестовый контроль)
2.3.10	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков	36	-	-	-	-	36	УК-1 ПК-2 ПК-3ПК-4	Т/К (тестовый контроль)
2.3.11	Принципы медицинской этики и деонтологии	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К (собеседование)
2.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	6	-	6	-	-	-	УК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	П/А (3)
2.4.1	Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда, нормы и правила пожарной безопасности	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К (собеседование)
2.4.2	Организационные основы федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	2	-	2	-	-	-	ПК-5 ПК-7	Т/К (собеседование)
2.4.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования	2	-	2	-	-	-	УК-3	Т/К (собеседование)
2.4.4	Соблюдение государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К (собеседование)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		120	18	49	5	12	36		

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»							УК-1ПК-1 ПК-2ПК-4	П/А (3)
3.1	Гигиена детей и подростков	4	-	4	-	-	-	УК-1ПК-1 ПК-2 ПК-4	П/А (3)
3.2	Общая гигиена	6		6					
3.3	Эпидемиология и медицинская паразитология	3	-	3	-	-	-	ПК-1ПК-2	Т/К (собеседование)
3.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	-	-	1	-	-	ПК-1 ПК-2	П/А (3)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		14	-	13	1	-	-		
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	УК-1-3 ПК-1-7	Э
Общая трудоёмкость освоения программы		144	22	68	6	12	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме: **«Методика анализа заболеваемости организованного
коллектива»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задачи:

- овладение методами статистического анализа для оценки состояния здоровья детского и взрослого населения;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям заболеваемости;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- владение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи.

Контингент: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии», врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс осуществляется в целях совершенствования умений и навыков по оценке состояния здоровья детского и взрослого населения; ведения мониторинга здоровья с расчетом

статистических показателей заболеваемости организованных коллективов и определением ведущих форм патологии; а также в целях совершенствования умений и навыков оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.
2. Бланки таблиц, формы отчетности.
3. Учебно-методическое пособие: «Неотложные состояния у детей и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации», 2014г.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3.9	Методика анализа заболеваемости организованного коллектива	5	1. Навык расчета статистических показателей заболеваемости с применением автоматизированной системы расчетов относительных показателей заболеваемости. 2. Умение оценить показатели заболеваемости населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья населения. 4. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.	УК-1 ПК-1	П/А (3)
3.4 3.4.1	Медицина чрезвычайных ситуаций Неотложные состояния и оказание первичной медико-санитарной помощи	1	1. Навык остановки кровотечения. 2. Навык введения медицинских препаратов (внутривенно, внутримышечно и подкожно). 3. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебную организацию. 4. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий	ПК-1	П/А (3)
Итого		6		УК-1	

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
				ПК-1	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме:

«Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по специальности «Гигиеническое воспитание»

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- изучение основных требований к программам гигиенического воспитания;
- изучение основных положений, определяющих содержание программ, организацию и методику гигиенического воспитания;
- овладение алгоритмом составления программ по гигиеническому воспитанию;
- овладение методикой оценки, классификации образа жизни населения и выявления лиц группы риска;
- овладение методами разработки мероприятий по коррекции образа жизни для лиц группы риска;
- оформление программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект).

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости населения.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Контингент: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии», врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Описание стажировки. Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных в ходе освоения Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки по сбору, анализу и практическому использованию материалов оценки образа жизни для разработки программ гигиенического воспитания. В качестве примера предлагается разработка проекта программы для детей младшего школьного возраста.

Сроки проведения стажировки: цикл с 15.03.2021г. по 10.04.2021г., стажировка – с 06.04.2021г. по 07.04.21 г. (по 6 часов в день).

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра: гигиены

Руководитель стажировки: Стан Валентина Всеволодовна доцент кафедры гигиены, доцент, к.м.н.

Куратор стажировки Лукашова Юлия Алексеевна доцент кафедры гигиены, к.м.н.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
2.3.4	Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения (на примере программы для детей младших классов)	12	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> – Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья населения. – Умение использовать основные требования к разработке программ гигиенического воспитания. – Овладение методикой сбора, анализа и оценки образа жизни (по имеющимся на кафедре материалам). – Умение оценить вариант образа жизни и на основе полученных данных	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т/К (собесе дование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>разработать мероприятия по его коррекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения. – Разработка Программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект). 		
Итого		12		УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

по теме **«Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

по специальности **«Гигиеническое воспитание»**

Задачи:

- изучение системы гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов методов, средств и форм;
- изучение основных компонентов образа жизни;
- овладение методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- овладение алгоритмом оценки образа жизни школьников;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- овладение навыком разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

Контингент обучающихся: врачи по гигиеническому воспитанию (врачи ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии»; врачи лечебно-профилактических медицинских организаций для детей и взрослых).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: с 29.03.2021г. по 03.04.2021г.(6 академических часов в день).

Форма обучения: 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
2.3.10	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков	36	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	36	Т/К (собесе дование)			
2.3.10.1	Основные понятия и определения образа жизни населения	6		6				
2.3.10.2	Методика комплексной оценки образа жизни у детейшкольного возраста	18		18				
2.3.10.3	Классификация вариантов образа жизни с оценкой жизнедеятельности	6		6				
2.3.10.4	Алгоритм оценки образа жизни у детей школьного возраста	6		6				
Итого		36	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4					