

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» *апрель* 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» *апрель* 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) программы ординатуры  
– функциональная диагностика

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач - функциональный диагност

Форма обучения  
очная

**Москва  
2025**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы ординатуры  
по специальности 31.08.11 Функциональная диагностика

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ткаченко Сергей Борисович	Член-корр. РАН, д.м.н., профессор	заведующий кафедрой клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Берестень Наталья Федоровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гаджиева Лариса Рустановна	д.м.н.	профессор кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Бобылева Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Рыбчинский Сергей Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Романов Сергей Николаевич	к.м.н.	доцент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Тагирова Альфия Ринатовна	к.м.н.	ассистент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Трошина Елена Михайловна	к.б.н.	ассистент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Павочкина Елена Сергеевна	к.м.н.	ассистент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Фоменко Евгения Васильевна	к.м.н.	ассистент кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Степанов Александр		старший преподаватель кафедры клинической	ФГБОУ ДПО РМАНПО

	Владимирович		физиологии и функциональной диагностики	Минздрава России
12	Назарова Руслана Ивановна		преподаватель кафедры клинической физиологии и функциональной диагностики	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025г., протокол №8.



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
1.2. Нормативные документы
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
3.1. Требования к результатам освоения программы ординатуры
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1. Структура и объем программы ординатуры
4.2. Содержание программы ординатуры
4.3. Учебно-методические документы и материалы
Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
5.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
5.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры
5.4. Кадровые условия реализации программы ординатуры
5.5. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с программой ординатуры
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.11 Функциональная диагностика (далее – ОП ВО, программа ординатуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - РМАНПО, Академия) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Направленность (профиль) образовательной программы: функциональная диагностика.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – врач - функциональный диагност.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы ординатуры Академия при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

## **1.2. Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (далее – ФГОС ВО);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 N 138н «об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.12.2016 N997н «Об утверждении правил проведения функциональных исследований»;
- Устав Академии;

- локальные нормативные акты Академии.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, представлен в Приложении 2.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области)

			<b>знания) (при необходимости)</b>
<b>01 Образование и наука</b>	Педагогический	- осуществлять педагогическую деятельность по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, экспертной оценке, профилактике травм и болезней	пациенты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
<b>02 Здравоохранение (в функциональной диагностики)</b>	Медицинский	- ставить диагноз на основании исследований в области функциональной диагностики; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя основные методики оценки функционального состояния организма пациентов; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы, медицинская документация, пациенты, совокупность средств и технологий функциональной диагностики
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской

		<p>гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений функциональной диагностики,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</li> </ul>	помощи
--	--	--	--------

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

3.1.1 Программа ординатуры устанавливает следующие *универсальные компетенции* (далее - УК) и индикаторы их достижения:

Таблица 1.

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность;</li> <li>- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> </ul>

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;</li> <li>- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</li> </ul> <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и координации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект в области медицины;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и принципы управления проектами в медицине.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;</li> <li>- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта</li> <li>- навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

	<p>врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы построения эффективной работы медицинской команды;</li> <li>- методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды;</li> <li>- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;</li> <li>- оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;</li> <li>- обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;</li> <li>- предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;</li> <li>- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;</li> <li>- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;</li> <li>- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.</li> <li>- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;</li> <li>- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;</li> <li>- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.</li> </ul> <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи</p>
--	---	--

		<p>населению;</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению</li> </ul>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знает:</i> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><i>Знает:</i> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><i>Умеет:</i> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><i>Владеет:</i> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><i>Знает:</i> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><i>Умеет:</i> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p>

		<p><i>Владеет:</i> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><i>Знает:</i> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><i>Владеет:</i> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной</li> </ul>

		<p>безопасности в медицинской организации;  <u>Владеет:</u>  - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.  <u>Знает:</u>  - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;  - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;  <u>Умеет:</u>  - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;  <u>Владеет:</u>  - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  <u>Знает:</u>  - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;  <u>Умеет:</u>  - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;  <u>Владеет:</u>  - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.  <u>Знает:</u>  - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;  <u>Умеет:</u>  - формулировать цели, разрабатывать</p>

		<p>содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</li> </ul>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит исследование состояния функции внешнего дыхания.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, методы анализа информации;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний;</li> <li>- принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование состояния функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации;</li> <li>- методики проведения исследований состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> </ul>

		<p>пациентам с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- работать на диагностическом оборудовании.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализа информации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований состояния функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку состояния функции внешнего дыхания.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>- методики оценки состояния функции внешнего дыхания.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты</li> </ul>
--	--	--

		<p>исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований состояния функции внешнего дыхания.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа полученных результатов исследований;</li> <li>- навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований состояния функции внешнего дыхания;</li> <li>- навыком оформления заключения по результатам исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания.</li> </ul>
	<p>ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ОПК-5.1. Проводит исследование состояния функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, анализа информации;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации;</li> <li>- принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические</li> </ul>

		<p>возможности и способы их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии,</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализа информации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- навыком проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком освоения новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Проводит оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>- методики оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, способы оценки результатов, оформления заключения;</li> <li>- особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- методы анализа результатов исследований, правила оформления протокола исследований и заключения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы);</li> <li>- работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования;</li> <li>- навыком выполнения нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация</li> </ul>
--	--	--

		<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	<p>ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы</p>	<p>ОПК-6.1. Проводит исследование состояния функции нервной системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы,</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы;</li> <li>- принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации;</li> <li>- особенности проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей;</li> <li>- методику подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы;</li> </ul>

		<p>- работать на диагностическом оборудовании.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализа информации;</li> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований состояния функции нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции нервной системы;</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Проводит оценку состояния функции нервной системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию, нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</li> </ul> <p>- МКБ.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения;</li> <li>- составлять описание особенностей электроэнцефалограммы;</li> <li>- анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа полученных результатов, оформления заключения по результатам</li> </ul>
--	--	---

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки состояния функции нервной системы</li> </ul>
	<p>ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит исследование состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, анализа информации;</li> <li>- принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах;</li> <li>- принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила его эксплуатации;</li> <li>- правила подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию;</li> <li>- анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализ информации;</li> <li>- навыком подготовки пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Проводит оценку состояния</p>

		<p>функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальную анатомию и нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования</li> </ul>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области охраны здоровья; принципы, методы и закономерности формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</li> <li>- основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний;</li> <li>- дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики;</li> <li>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</li> <li>- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их</li> </ul>

		<p>профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;</li> <li>- теоретические основы рационального питания; принципы лечебного питания; нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;</li> <li>- пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры;</li> <li>- формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;</li> <li>- навыком формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>- навыком формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с</p>
--	--	---

		<p>населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения</li> </ul>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</li> </ul> <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и</li> </ul>

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul> <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции);</li> <li>- навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul>

	<p>помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации.</li> </ul> <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи;</li> </ul>
--	---	--

		- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	<p>ПК-1.1. Проводит исследование состояния функции внешнего дыхания.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;</li> <li>- теоретические основы методов исследований состояния функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб;</li> <li>- методы исследований состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей;</li> <li>- медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;</li> <li>- проводить исследования состояния функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами исследования и оценки функционального состояния внешнего дыхания;</li> <li>- выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований функции внешнего дыхания, в том числе: методами</li> </ul>
--	--	---

		<p>спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения исследований функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;</li> <li>- навыком освоения новых методов исследований состояния функции внешнего дыхания.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Проводит оценку состояния функции внешнего дыхания.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний;</li> <li>- методы оценки состояния функции внешнего дыхания,</li> <li>- особенности проведения оценки состояния функции внешнего дыхания у детей;</li> <li>- методологию и алгоритм установления диагноза с учетом действующей МКБ.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и</li> </ul>
--	--	---

		<p>специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления синдромов нарушений биомеханики дыхания, общих и специфических признаков заболевания;</li> <li>- навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</li> </ul>
	<p>ПК-2. Способен проводить исследования и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>ПК-2.1. Проводит исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб;</li> <li>- принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ (дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий;</li> <li>- методы оценки скорости распространения</li> </ul>

		<p>пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора</li> <li>- исследование поздних потенциалов сердца;</li> <li>- режимы мониторингирования ЭКГ (холтеровского мониторингирования), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений;</li> <li>- варианты длительного мониторингирования артериального давления, программы анализа показателей;</li> <li>- режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов;</li> <li>- варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторингирования, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторингирования, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторингирования методом микроэмболодетекции, ультразвуковой доплеровской локализации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней поллой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС</li> </ul>
--	--	---

		<p>транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о методах исследования микроциркуляции;</li> <li>- принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами;</li> <li>- методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления;</li> <li>- метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей;</li> <li>- метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов;</li> <li>- медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб;</li> <li>- проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторинг</li> </ul>
--	--	--

		<p>ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки;</p> <p>- выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, длительное мониторирование артериального давления, трансторакальную эхокардиографию</p> <p>- выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб;</p> <p>- навыком проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторирования</p>
--	--	--

		<p>ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб.</p> <p>ПК-2.2. Проводит оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методику анализа электрокардиограммы и оформления заключения;</li> <li>- методику описания ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</li> <li>- применять методику описания ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа полученных результатов, оформления протокола исследования и заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального</li> </ul>
--	--	--

		<p>(кардиореспираторного) мониторингования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выполнения нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов</li> <li>- навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ;</li> <li>- навыком применения методики описания ЭКГ с использованием телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-3. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы</p>	<p>ПК-3.1. Проводит исследование состояния функции нервной системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> <li>- принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии;</li> <li>- принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом;</li> <li>- принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных,</li> </ul>

		<p>среднелатентных и длиннотатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов;</li> <li>- принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии;</li> <li>- принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга;</li> <li>- принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии;</li> <li>- принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной;</li> <li>- принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография (А-режим), трансстемпоральная ультрасонография (В-режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии;</li> <li>- проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> <li>- проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности;</li> <li>- выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга;</li> <li>- работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии (далее - ЭЭГ), электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии;</li> <li>- навыком проведения ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга;</li> <li>- навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы;</li> <li>- навыком освоения новых методов исследования нервной системы.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Проводит оценку состояния функции нервной системы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации;</li> <li>- принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи;</li> <li>- принципы и диагностические возможности</li> </ul>
--	--	---

		<p>ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методику оценки их результатов.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;</li> <li>- выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности;</li> <li>- выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга;</li> <li>- работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга;</li> <li>- навыком проведения и интерпретации ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформления протокола исследования и оформление заключения;</li> <li>- навыком проведения ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретации электроэнцефалограммы при функциональных пробах;</li> <li>- навыком проведения реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретации результатов;</li> <li>- навыком проведения и интерпретации ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы,</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p>	<p>оформления протокола исследования и оформление заключения</p> <p>ПК-4.1. Проводит исследование состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- применять методы диагностики, основанные на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении</li> </ul>
--	--	---

		<p>функциональных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения методов диагностики, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых;</li> <li>- навыком освоения новых методов исследования;</li> </ul> <p>ПК-4.2. Проводит оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</li> <li>- МКБ.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;</li> <li>- работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком интерпретации полученных результатов, клинической оценки, составления программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации;</li> <li>- навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования</li> </ul>
	<p>ПК-5. Способен принимать участие в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов</p>	<p>ПК-5.1. Принимает участие в направлении пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;</li> <li>- порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения</li> </ul>

		<p>медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>ПК-5.2. Принимает участие в контроле медицинской экспертизы.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления соответствующей медицинской документации</li> </ul>
	<p>ПК-6. Способен участвовать в проведении и контроле эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в назначении мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов,</li> <li>- медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в</li> </ul>

		<p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>ПК-6.2. Принимает участие в контроле эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса;</li> <li>- методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза</li> </ul>
--	--	--

## Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

### 4.1. Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42

Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика;
- вариативная практика.

Академия устанавливает дополнительный вид производственной практики – вариативная практика - с целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретения профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитания профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в структурных подразделениях Академии и на базах медицинских учреждений и обеспечивается путем участия обучающегося в осуществлении медицинской деятельности.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования. Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем практической подготовки отражен в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

электронная информационно-образовательная среда Академии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные

фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.4. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.5. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **Раздел 6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академии принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Академии при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры может быть адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для реализации адаптированной программы ординатуры должно быть представлено заявление студента (либо законного представителя).

7.2. Адаптация программы ординатуры может быть осуществлена по следующим направлениям:

- включение в вариативную часть программы ординатуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

- в образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье, включая наличие альтернативной версии официального сайта университета для слабовидящих;

- при определении мест практик должны быть учтены особенности и образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; при необходимости могут быть созданы специальные рабочие места с учетом профессионального характера и вида деятельности;

- в программе ординатуры могут быть представлены адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения; формы проведения аттестации обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей;

- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; при составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

7.3. Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Академии включают:

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, кнопки для вызова);

- имеются стенды с графической информацией, выполненной крупным

- шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- в пунктах питания предусмотрены отдельные места с регулируемой высотой стола и сидения, находящиеся неподалеку от входа и прилавка пункта питания;
  - имеются аудитории, приспособленные для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий;
  - предоставляются услуги ассистента, для оказания необходимой технической помощи.

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.12  
Функциональная диагностика**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.055	Профессиональный стандарт "Врач функциональной диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. N 138н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 г., регистрационный N 54300)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
02.055 «Врач функциональной диагностики и»	А	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	8	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01.8	8
				Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	А/02.8	8
				Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	А/03.8	8
				Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	А/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической	А/06.8	8

				информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8	8