Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
_____ Л.В. Мельникова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Ортопедическое лечение пациентов с полной адентией»
(срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** программы состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей стоматологических специальностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретении новых компетенций по протезированию съёмными конструкциями зубных протезов пациентам с полной адентией.

**Контингент обучающихся:**
**- по основной специальности:** врач-стоматолог-ортопед;
**- по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.
**Режим занятий:** 6 академических часов в день.
**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

| № n\n | Название и темы учебной программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л[1] | СЗ/ПЗ[2] | ОСК[3] | С[4] | ДОТ[5] | | |
| 1. | **Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-теоретические основы ортопедического лечения пациентов с полной адентией»** | | | | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: 13.02.2024 до 08.05.2025

[1] Лекционные занятия
[2] Семинарские практические занятия
[3] Обучающий симуляционный курс
[4] Стажировка
[5] Дистанционные образовательные технологии

| № n\n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л[1] | СЗ/ПЗ[2] | ОСК[3] | С[4] | ДОТ[5] | | |
| 1.1 | Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы при полной адентии | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1 | Т/К[6] |
| 1.2 | Принципы ортопедического лечения полной адентии в зависимости от состояния тканей протезного ложа | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 1** | | **6** | **2** | **2** | **-** | **-** | **2** | **УК-1, ПК-7, ПК-14** | **П/А[7]** |
| **2.** | **Рабочая программа учебного модуля 2 «Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией»** | | | | | | | | |
| 2.1 | Материаловедение в ортопедическом лечении полной адентии | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.2 | Современные методы исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.3 | Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.4 | Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.5 | CAD/CAM технологии изготовления протезов при полной адентии | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.6 | Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантатов | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.7 | Реабилитация пациентов с полной адентией после ортопедического лечения | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15 | Т/К |
| **Трудоемкость учебного модуля 2** | | **28** | **10** | **10** | **4** | **-** | **4** | **УК-1, ПК-7, ПК-14** | **П/А** |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15** | **З[8]** |
| **Всего** | | **36** | **12** | **12** | **6** | **-** | **6** | | |

[6] Текущий контроль
[7] Промежуточная аттестация
[8] Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
_____ Л.В. Мельникова

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОЛНОЙ АДЕНТИЕЙ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Ортопедическое лечение пациентов с полной адентией»

**Задачи:**

- формирование и совершенствование знаний и компетенций в планировании тактики ведения и лечения пациентов с полной адентией, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съемными зубными протезами;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в области снятия оттисков для различных видов съемных протезов;
- формирование знаний и совершенствование компетенций по отработке мануальных навыков при припасовке индивидуальной ложки и снятия функциональных оттисков;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по отработке мануальных навыков в определении центрального соотношения челюстей.

**Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** врач-стоматолог-ортопед;

**- по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Описание:**

Наличие в кабинете симулятора и набора наконечников дает возможность совершенствовать планирование тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съемными зубными протезами. Оснащение кабинета различными видами стоматологических ложек позволяет совершенствовать умения снятия оттисков для различных видов съемных протезов и отработать мануальные навыки при припасовке ложки и снятия оттисков на симуляторах челюстей частичной адентией.

Отработка алгоритма снятия оттисков для различных видов полных съемных протезов осуществляется с помощью симуляторов челюстей и осуществляется и параллелометра. Данные мануальные навыки позволяют делать правильный выбор конструкции съемного протеза.

**Симуляционное оборудование:**

Симулятор стоматологический со стоматологической установкой, набором наконечников и стоматологических ложек для оттисков, параллелометром.

**Место проведения:** обучающий симуляционный курс проводится в фантомном классе кафедры ортопедической и общей стоматологии (г. Москва, 2-й Троицкий пер., д. 6-а, стр.13).

**Руководитель:** зав. кафедрой, д.м.н., профессор Абакаров С.И.

| **№ n\n** | **Название и темы рабочей программы** | **Трудоемкость (акад.час.)** | **Формируемые профессиональные умения и навыки** | **Формируемые компетенции** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией | 2 | - навыки планирования и тактики лечения различных конструкций съемных ортопедических конструкций;<br>- навыки снятия анатомических и функциональных оттисков при ортопедическом лечении различными видами съемных протезов;<br>- навыки определения центрального соотношения челюстей у пациентов с полной адентией | УК-1<br>ПК-7<br>ПК-14 | Т/К<br>Практикум |
| 2.4 | Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов | 2 | | УК-1<br>ПК-7<br>ПК-14 | Т/К<br>Практикум |
| | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **УК-1<br>ПК-7<br>ПК-14** | **Зачет** |
| | **Итого** | **6** | | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
_____ Л.В. Мельникова

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ПОЛНОЙ АДЕНТИЕЙ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Ортопедическое лечение пациентов с полной адентией»

**Цель:** формирование и совершенствование знаний и компетенций в области анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы при полной адентии, отбора, применения профильных материалов и современных методов исследований и диагностики пациентов с полной адентией.

**Задачи обучения:**

- формирование и совершенствование знаний и компетенций по материаловедению в ортопедическом лечении полной адентии;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по анатомо-функциональным особенностям зубочелюстной системы при полной адентии;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в применении современных методов исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией.

**Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** врач-стоматолог-ортопед;

**- по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы при полной адентии | 2 | УК-1 | - | - | 2 | Вебинар<br>Работа с ЭУМ[9]<br>Трансляция процесса эндодонтической подготовки опорных зубов |
| 2.1 | Материаловедение в ортопедическом лечении полной адентии | 2 | УК-1<br>ПК-7<br>ПК-14 | - | - | 2 | Видеолекция по материалам и оборудованию с трансляцией подготовки к лечению (на специализирован-ном оборудовании) |
| 2.2 | Современные методы исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией | 2 | УК-1<br>ПК-7<br>ПК-14 | - | - | 2 | Видеолекция по диагностике |
| **Итоговая аттестация** | | **-** | **УК-1<br>ПК-7<br>ПК-14** | **-** | **-** | **-** | **Решение ситуационных задач; решение кейс-заданий; ролевая игра (микропротезирова-ние на специализированном оборудовании)** |
| **Итого** | | **6** | | **-** | | **6** | |

[9] Электронный учебный модуль