

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Методология анализа риска здоровью»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель: подготовка врачей и специалистов, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по коммунальной гигиене;

- по смежным специальностям:

врач по общей гигиене,

врач-эпидемиолог,

специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы (врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методология изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания»									
1.1	Анализ вклада различных факторов в формирование здоровья населения	6	1	2	2	-	-	1	УК-1; ПК-1; ПК-6	Т/К
1.2	Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов среды обитания	6	1	4	-	-	-	1	УК-3; ПК-1; ПК-4	Т/К
1.3	Факторы среды обитания, являющиеся этиологическими в развитии заболеваний	6	1	2	2	-	-	1	УК-1; ПК-1; ПК-4	Т/К
1.4	Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения	8	2	2	2	-	-	2	УК-1; ПК-1; ПК-2	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		26	5	10	6	-	-	5	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методология анализа риска здоровью человека в среде обитания»									
2.1	Общие положения и современное состояние методологии оценки риска	4	1	2,5	-	-	-	0,5	УК-1; УК-3; ПК-1	Т/К
2.2	Основные элементы оценки риска	4	1	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
2.3	Идентификация опасности	4	1	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Оценка зависимости доза-ответ	4	1	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Оценка экспозиции	4	1	2	-	-	-	1	УК-1, ПК-11	Т/К
2.6	Характеристика риска	4	1	2	-	-	-	1	УК-1, ПК-4	Т/К
2.7	Управление риском	4	1	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-14, ПК-15	Т/К
2.8	Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	2	0,5	1	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К
2.9	Опыт практического применения методологии	6	2	1	2	-	-	1	УК-1, ПК-14	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционное обучение

№ п\п	Название темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
	оценки риска в России. Оценка риска здоровью и ее место в системе социально-гигиенического мониторинга									
2.10	Нормативно-методическая база по оценке риска здоровью населения в РФ	2	0,5	1	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К
2.11	Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска	2	0,5	1	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		40	10,5	11,5	9	-	-	9	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; 14; 15	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; 14; 15	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		72	15,5	27,5	15	-	-	14		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и
специалистов по теме «Методология анализа риска здоровью»

Задачи:

- сформировать знания законодательных основ деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области оценки среды обитания человека;
- осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий проживания человека;
- изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- сформировать знания основных положений методологии оценки риска здоровью населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач по коммунальной гигиене;

- **по смежным специальностям:**

врач по общей гигиене,

врач-эпидемиолог,

специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы (врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Общая трудоемкость: 14 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анализ вклада различных факторов в формирование здоровья населения	1	УК-1; ПК-1; ПК-6			1	Мастер-класс
1.2	Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов среды обитания	1	УК-3; ПК-1; ПК-4			1	Вебинар
1.3	Факторы среды обитания, являющиеся этиологическими в развитии заболеваний	1	УК-1; ПК-1; ПК-4			1	Вебинар
1.4	Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения	2	УК-1; ПК-1; ПК-2			2	Мастер-класс
2.1	Общие положения и современное состояние методологии оценки риска	0,5	УК-1; УК-3; ПК-1			0,5	Вебинар
2.2	Основные элементы оценки риска	1	УК-1, ПК-1			1	Тренинг
2.3	Идентификация опасности	1	УК-1, ПК-2			1	Тренинг
2.4	Оценка зависимости доза-ответ	1	УК-1, ПК-1, ПК-6			1	Тренинг
2.5	Оценка экспозиции	1	УК-1, ПК-11			1	Мастер-класс
2.6	Характеристика риска	1	УК-1, ПК-4			1	Вебинар
2.7	Управление риском	1	УК-1, ПК-14, ПК-15			1	Мастер-класс
2.8	Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	0,5	УК-1, ПК-1			0,5	Мастер-класс
2.9	Опыт практического применения методологии оценки риска в России. Оценка риска здоровью и ее место в системе социально-гигиенического мониторинга	1	УК-1, ПК-14			1	Мастер-класс
2.10	Нормативно-методическая база по оценке риска здоровью населения в РФ	0,5	УК-1, ПК-1			0,5	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.11	Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска	0,5	УК-1, ПК-1			0,5	Вебинар
Итого		14		-	-		