

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 «28» июня 2021 г.  
 протокол №7  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей и научно-педагогических работников медицинских  
 образовательных и научных организаций по теме  
 «Принципы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств в здравоохранении»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель** заключается в совершенствовании способности и готовности врачей и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения, к изучению и преподаванию учебных курсов по клинической эпидемиологии и доказательной медицине.

**Контингент обучающихся:** врачи всех специальностей и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

**Форма обучения:** без отрыва от работы (очно-заочная, с использованием ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы доказательной медицины»</b>							<b>П/А 6</b>	
1.1	Концепция доказательной медицины.	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-10, Т/К <sup>7</sup>	

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Промежуточная аттестация (зачет).

<sup>7</sup>Текущий контроль.

	Основные вопросы клинической эпидемиологии и доказательной медицины, исторические этапы развития доказательной медицины. Иерархия доказательств							ПК-11	
1.2	Нормативная база по использованию принципов доказательной медицины. Международные принципы доказательной медицины	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
1.3	Термины и понятия в области клинической эпидемиологии и доказательной медицины	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
1.4	Виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-10 ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Систематические обзоры Кокрейн – золотой стандарт доказательств в медицине»</b>								
2.1	Кокрейнское сотрудничество (Кокрейн). Значение деятельности Кокрейн в разработке доказательств эффективности вмешательств в медицине. Форматы представления доказательств, приоритетные проекты	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
2.2	Кокрейнская библиотека. Базы данных Кокрейнской библиотеки, стратегия поиска	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
2.3	Систематические обзоры Кокрейн, ключевые характеристики, структура. Основные принципы разработки Кокрейнского систематического обзора	4	-	1	-	-	3	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
2.4	Понимание и интерпретация результатов Кокрейнских систематических обзоров, их использование в медицинской практике, политике здравоохранения и медицинском образовании	4	-	1	-	-	3	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-10, ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 Внедрение принципов доказательной медицины в программы обучения медицинских работников</b>								
3.1	Возможности и направления включения принципов доказательной медицины в программы обучения медицинских работников	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
3.2	Включение принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в программы среднего профессионального образования (медицина, фармацевтика)	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
3.3	Включение принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в программы высшего профессионального образования (медицина, фармацевтика)	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К
3.4	Включение принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в	4	-	1	-	-	3	ПК-1, ПК-10 ПК-11	Т/К

	программы последипломного образования (медицина, фармацевтика)								
	<b>Трудовоемкость учебного модуля 3</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-10 ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 Методика преподавания курса (модуля, темы) «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»</b>								
4.1	Цели и задачи обучения по теме «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»	1	-	1	-	-	-	ПК-10	П/А
4.2	Методы и средства обучения принципам доказательной медицины	2	-	2	-	-	-	ПК-10	П/А
4.3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»	1	-	1	-	-	-	ПК-10	П/А
	<b>Трудовоемкость учебного модуля 4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>ПК-10</b>	<b>П/А</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>ПК-1, ПК-10 ПК-11</b>	<b>3<sup>8</sup></b>
	<b>Общая трудовоемкость программы</b>	<b>36</b>	-	<b>1 6</b>	-	-	<b>20</b>		

---

<sup>8</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«28» июня 2021 г.  
протокол №7  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**  
**врачей и научно-педагогических работников медицинских**  
**образовательных и научных организаций по теме**  
**«Принципы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств в здравоохранении»**  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в совершенствовании способности и готовности врачей и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения, к изучению и преподаванию учебных курсов по клинической эпидемиологии и доказательной медицине.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания нормативно-правовой базы и формировать навыки руководства правовыми документами для обеспечения эффективного и безопасного применения медицинских вмешательств на основе имеющихся доказательств; основных задач и стратегий доказательной медицины;
- формировать и совершенствовать навыки поиска информации о существующих доказательствах эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе лекарственной терапии;
- совершенствовать знания терминологии в области клинической эпидемиологии и доказательной медицины и отработки навыков ее корректного использования;
- совершенствовать навыки определения особенностей дизайна и интерпретации результатов различных видов клинических исследований;
- совершенствовать знания принципов пациент-ориентированного подхода в практике доказательной медицины для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания хирургической помощи;
- совершенствовать знания принципов пациент-ориентированного подхода в практике доказательной медицины для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности фармакотерапии;
- совершенствовать навыки критической оценки медицинской информации об эффективности и безопасности медицинских вмешательств;
- совершенствовать навыки включения принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в профессиональную деятельность, программы подготовки медицинских работников;
- совершенствовать знания в области особенностей разработки систематического обзора и мета-анализа, понимание и использование знаний из Кокрейновских систематических обзоров в

медицинской практике, медицинском образовании и научной деятельности;

- совершенствовать навыки применения методики преподавания курса «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»;

- формировать культуру применения принципов доказательной медицины в лечебно-диагностической, профилактической, научно-образовательной деятельности, политике использования лекарств и других медицинских технологий;

- организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять внедрение принципов доказательной медицины, достижение ими нормативно установленных результатов обучения;

- создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, соответствующих психолого-педагогическим и методическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- разрабатывать учебно-методические пособия и учебные материалы для реализации курса «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»;

- применять современные коммуникативные технологии для формирования культуры применения принципов доказательной медицины в деятельности медицинской организации;

- разрабатывать презентации, ситуационные задачи и тесты по курсу «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств».

**Контингент обучающихся:** врачи и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** без отрыва от работы (очно-заочная, с использованием ДОТ)

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день, 3 дня в неделю.

**Форма обучения:** 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы доказательной медицины»</b>								
1.1	Концепция доказательной медицины. Основные вопросы клинической эпидемиологии и доказательной медицины, исторические этапы развития доказательной медицины. Иерархия доказательств.	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К	-	-	-
1.2	Нормативная база по использованию принципов доказательной медицины. Международные принципы доказательной медицины.	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К Анализ нормативной базы	-	-	-
1.3	Термины и понятия в области клинической эпидемиологии и доказательной медицины.	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	1	Т/К Составле- ние глоссария	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
					по теме (1 акад. час)			
1.4	Виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки.	4	ПК-1 ПК-10 ПК-11	3	Т/К Анализ публикаций клинических исследований (1 акад. час)	-	-	-
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Систематические обзоры Кокрейн как золотой стандарт доказательств в медицине»</b>								
2.1	Кокрейновское сотрудничество (Кокрейн). Значение деятельности Кокрейн в разработке доказательств эффективности вмешательств в медицине. Форматы представления доказательств, приоритетные проекты.	2	ПК-1 ПК-11	2	Т/К	-	-	-
2.2	Кокрейновская библиотека. Базы данных Кокрейновской библиотеки, стратегия поиска.	2	ПК-1 ПК-11	1	Т/К Составление стратегии поиска в Кокрейновской библиотеке (1 акад. час)	-	-	-
2.3	Систематические обзоры Кокрейн, ключевые характеристики, структура. Основные принципы разработки Кокрейновского систематического обзора.	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К	-	-	-
2.4	Понимание и интерпретация результатов Кокрейновских систематических обзоров, их использование в медицинской практике, политике здравоохранения и медицинском образовании.	4	ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-43 ПК-44	3	Т/К Анализ публикаций систематических обзоров (1 акад. час)	-	-	-
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Включение доказательств в программы обучения медицинских работников»</b>								
3.1	Возможности и направления включения принципов доказательной медицины в программы обучения медицинских работников	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля	
3.2	Включение принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в программы среднего профессионального образования (медицина, фармацевтика)	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-43 ПК-44	2	Т/К	-	-	-	
3.3	Включение принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в программы высшего профессионального образования (медицина, фармацевтика)	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-43 ПК-44	2	Т/К	-	-	-	
3.4	Включение принципов доказательной медицины, доказательств эффективности и безопасности медицинских вмешательств в программы последипломного образования (медицина, фармацевтика)	4	ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-43 ПК-44	2	Т/К Составление стратегии поиска и включения доказательств (2 акад. часа)	-	-	-	
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 Методика преподавания курса (модуля, темы) «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»</b>								
4.1	Цели и задачи обучения по теме «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»	1	-	1	-	-	-	ПК-10	П/А
4.2	Методы и средства обучения принципам доказательной медицины	2	-	2	-	-	-	ПК-10	П/А
4.3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы клинической эпидемиологии и синтеза доказательств»	1	-	1	-	-	-	ПК-10	П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-10</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-1</b>	<b>З<sup>9</sup></b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>ПК-10 ПК-11</b>	