

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Клиническая паразитология»
(общая трудоёмкость освоения программы 72 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности врачей по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствовании способности и готовности к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-паразитологи;
- **по смежным специальностям:** врачи-терапевты, врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-офтальмологи, врачи-хирурги, врачи-дерматовенерологи, врачи-психиатры, врачи-неврологи, врачи общей практики (семейная медицина).

Общая трудоёмкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| № пп | Наименование разделов и тем | Трудоёмкость (акад. часы) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|---------------------------|----------------|-----|-------|---|----------|---|----------------|
| | | | Л | ОСК | СЗ/ПЗ | С | ДО | | |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация медицинской помощи больным паразитарными болезнями» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Стандарт организации медицинской помощи больным с паразитарными заболеваниями, диспансеризация, реабилитация | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 1.2 | Статистический учёт паразитарной заболеваемости | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1; ПК-7 | Т/К |
| 1.3 | Организация профилактических медицинских осмотров, диспансеризация пациентов с паразитарными болезнями | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | П/А |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Принципы диагностики и лечения паразитарных болезней» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Человек как звено паразитарной системы, механизмы и факторы передачи возбудителей паразитозов | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.2 | Особенности патогенеза паразитарных болезней | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.3 | Поражение органов и систем при паразитарных болезнях | 10 | - | - | - | - | 10 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.3.1 | Кишечные паразиты. Поражение желудочно-кишечного тракта | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.3.2 | Поражение гепатобилиарной системы при паразитозах | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.3.3 | Поражение почек при паразитозах | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.3.4 | Поражение лёгких при паразитозах | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.3.5 | Поражение нервной системы при паразитозах. Паразитарные болезни и нарушение психики | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.4 | Иммунитет при паразитозах, возможности и перспективы вакцинации | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.5 | Роль клинических лабораторных методов исследования в диагностике паразитарных болезней | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.5.1 | Микроскопия – основной метод лабораторной диагностики паразитозов | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.5.2 | ИФА и ПЦР в диагностике паразитарных болезней | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |

| № пп | Наименование разделов и тем | Трудоёмкость (акад. часы) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|--|---------------------------|----------------|-----|-------|---|-----------|---|----------------|
| | | | Л | ОСК | СЗ/ПЗ | С | ДО | | |
| 2.6 | Инструментальные методы диагностики паразитозов | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.7 | Клиническая фармакология / фармакодинамика препаратов с антипаразитарным действием | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 2.8 | Диагностические алгоритмы при паразитарных болезнях | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 26 | - | - | - | - | 26 | ПК-2; ПК-3 | П/А |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Клиническая паразитология» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Малярия. Эпидемиология. Клиника | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.2 | Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.3 | Токсоплазмоз и криптоспоридиоз | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.4 | Геогельминтозы (аскаридоз, токсокароз, трихоцефалёз) | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.5 | Контактные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз) | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.6 | Биогельминтозы (трихинеллёзы, анизакидозы) | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.7 | Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолёз, дикроцелиоз) | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.8 | Трематодозы (метагонимоз, нанофиетоз) | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.9 | Парагонимоз | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.10 | Цестодозы, передающиеся через мясопродукты | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.11 | Цестодозы, передающиеся через рыбопродукты | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.12 | Эхинококкозы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.13 | Церкариозы, спарганозы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.14 | Шистосомозы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.15 | Филяриидозы (завозные и местные) | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| 3.16 | Лейшманиозы и трипаносомозы | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-2; ПК-3 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 3 | | 34 | - | - | - | - | 34 | ПК-2; ПК-3 | П/А |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1; ПК-1; | 3 |
| Всего | | 72 | - | - | - | - | 72 | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Клиническая паразитология»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствовать навыки отбора, выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- совершенствовать навыки санитарно-паразитологического обследования объектов, организации и проведения плановых профилактических обследований населения на наличие возбудителей паразитарных болезней;
- совершенствовать навыки проведения клинических лабораторных паразитологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- совершенствовать навыки оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе противопаразитарных, дезинвазионных работ;
- совершенствовать навыки анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- совершенствовать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-паразитологи;
- по смежным специальностям: врачи-терапевты, врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-офтальмологи, врачи-хирурги, врачи-дерматовенерологи, врачи-психиатры, врачи-неврологи, врачи общей практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|--|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с ДОТ | | Обучение с отрывом | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1 | Стандарт организации медицинской помощи больным с паразитарными заболеваниями, диспансеризация, реабилитация | 2 | УК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8 | 2 | П/А | - | - | - |
| 1.2 | Статистический учёт паразитарной заболеваемости | 2 | УК-1; ПК-7 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.3 | Организация профилактических медицинских осмотров, диспансеризация пациентов с паразитарными болезнями | 2 | ПК-3; ПК-4 ПК-5; ПК-8 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.1 | Человек как звено паразитарной системы, механизмы и факторы передачи возбудителей паразитозов | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | П/А | - | - | - |
| 2.2 | Особенности патогенеза паразитарных болезней | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.3 | Поражение органов и систем при паразитарных болезнях | 10 | ПК-2; ПК-3 | 10 | Т/К | | | |
| 2.3.1 | Кишечные паразиты. Поражение желудочно-кишечного тракта | 2 | ПК-1; ПК-2 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.3.2 | Поражение гепатобилиарной системы при паразитозах | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.3.3 | Поражение почек при паразитозах | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.3.4 | Поражение лёгких при паразитозах | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|--|------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с ДОТ | | Обучение с отрывом | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 2.3.5 | Поражение нервной системы при паразитозах. Паразитарные болезни и нарушение психики | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | П/А | - | - | - |
| 2.4 | Иммунитет при паразитозах, возможности и перспективы вакцинации | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.5 | Роль клинических лабораторных методов исследования в диагностике паразитарных болезней | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 2.5.1 | Микроскопия – основной метод лабораторной диагностики паразитозов | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.5.2 | ИФА и ПЦР в диагностике паразитарных болезней | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | П/А | - | - | - |
| 2.6 | Инструментальные методы диагностики паразитозов | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.7 | Клиническая фармакология / фармакодинамика препаратов с антипаразитарным действием | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.8 | Диагностические алгоритмы при паразитарных болезнях | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.1 | Малярия. Эпидемиология. Клиника | 4 | ПК-2; ПК-3 | 4 | Т/К | - | - | - |
| 3.2 | Амебиаз, лямблиоз, балантидиаз | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.3 | Токсоплазмоз и криптоспоридиоз | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | П/А | - | - | - |
| 3.4 | Геогельминтозы (аскаридоз, токсокароз, трихоцефалёз) | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.5 | Контактные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз) | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.6 | Биогельминтозы (трихинеллёзы, анизакидозы) | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.7 | Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолёз, дикроцелиоз) | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | П/А | - | - | - |
| 3.8 | Трематодозы (метагонимоз, нанофиетоз) | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.9 | Парагонимоз | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|--|----------------|----------------------|--------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с ДОТ | | Обучение с отрывом | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 3.10 | Цестодозы, передающиеся через мясопродукты | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.11 | Цестодозы, передающиеся через рыбопродукты | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.12 | Эхинококкозы | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.13 | Церкариозы, спарганозы | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.14 | Шистосомозы | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 3.15 | Филяридозы (завозные и местные) | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | П/А | - | - | - |
| 3.16 | Лейшманиозы и трипаносомозы | 2 | ПК-2; ПК-3 | 2 | Т/К | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | 6 | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5 ПК-6; ПК-7 ПК-8 | 6 | - | - | - | - |
| Итого | | 72 | | 72 | - | - | - | - |