

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г.
 протокол № 14
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Слухопротезирование»
 (срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей подбирать и настраивать слуховые аппараты разных типов и характеристик, оценивать эффективность слухопротезирования у пациентов с различными формами тугоухости; обеспечить коррекционную помощь и социальную адаптацию слабослышащему контингенту в подобранном слуховом аппарате.

Контингент обучающихся:

по основной специальности - врач-сурдолог-оториноларинголог;

по смежной специальности - врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы исследования слуха и реабилитации пациентов с тугоухостью»								
1.1	Психофизические методы исследования слуха	9	–	–	–	9	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	П/А (Зачет)
1.1.1	Тональная пороговая аудиометрия	3	–	–	–	3	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
									(собеседование)
1.1.2	Аудиометрия у детей	3	–	–	–	3	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.3	Речевая аудиометрия	3	–	–	–	3	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.2	Методы реабилитации пациентов с тугоухостью	25	–	–	–	25	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	П/А (Зачет)
1.2.1	Типы слуховых аппаратов и характеристики слуховых аппаратов	4	–	–	–	4	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
1.2.2	Подбор и настройка слуховых аппаратов	14	–	–	–	14	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
1.2.3	Слухопротезирование у детей	2	–	–	–	2	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.2.4	Психолого-педагогические методы реабилитации слухопротезированных пациентов с тугоухостью	5	–	–	–	5	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
Итоговая аттестация		2	–	–	–	2		Зачет	
Всего		36	–	–	–	36	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Слухопротезирование»

Цель стажировки: совершенствование способности и готовности врачей подбирать и настраивать слуховые аппараты разных типов и характеристик, оценивать эффективность слухопротезирования у пациентов с различными формами тугоухости, обеспечить коррекционную помощь и социальную адаптацию слабослышащему контингенту в подобранном слуховом аппарате.

Задачи стажировки:

- овладение основными этапами мероприятий при подготовке к слухопротезированию;
- проведение подбора слухового аппарата, учитывая степень и форму тугоухости, возраст пациента;
- овладение настройкой слухового аппарата;
- проведение оценки эффективности слухопротезирования;
- освоение методик коррекции и адаптации в подобранном слуховом аппарате.

Описание стажировки: овладение методикой подбора, настройки слухового аппарата и оценки эффективности слухопротезирования, методикой коррекционной помощи в подобранном слуховом аппарате у пациентов с тугоухостью различного генеза.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка на базе ФГБУН Российского научно-практического центра аудиологии и слухопротезирования города Москвы.

Кафедра сурдологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой сурдологии, д.м.н., профессор Таварткиладзе Георгий Абелович.

Сроки проведения стажировки: В соответствии с Учебно-производственным планом

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Куратор: ассистент кафедры сурдологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н. Барияк Виктория Валерьевна.

Код	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.1.2	Тональная пороговая аудиометрия	3	Овладение методикой проведения тональной пороговой аудиометрии	Умение построить аудиограмму. Навык интерпретировать данные аудиограммы
1.1.4	Аудиометрия у детей	3	Овладение методикой проведения аудиометрии ребенку. Освоение особенностей методики у детей	Умение провести аудиометрию ребенку. Навык получить пороги слуха. Навык интерпретировать данные аудиограммы
1.1.5	Речевая аудиометрия	3	Овладение методикой речевой аудиометрии и речевой аудиометрии в свободном поле. Освоение детских особенностей методики	Умение провести речевую аудиометрию и речевую аудиометрию в свободном поле. Навык интерпретировать данные. Умение выявить центральные нарушения слуха согласно данным речевой аудиометрии. Навык определения стороны либо сторон для протезирования согласно данным речевой аудиограммы
1.2.1	Типы слуховых аппаратов и характеристики слуховых аппаратов	4	Освоение информации об устройстве слухового аппарата любого класса и принципе работы. Усвоение информации о типах и характеристиках слуховых аппаратов. Освоение информации о разных типах и классах аппаратов подходящих для разных степеней тугоухости.	Навык определения устройства и принципа действия слухового аппарата. Усвоение акустических факторов, влияющих на характеристики слухового аппарата любого типа. Умение оценить и выбрать слуховой аппарат на любую степень потери слуха.
1.2.2	Подбор и настройка слуховых аппаратов	14	Усвоение информации о выборе параметров электроакустической коррекции. Освоение информации и методики проведения открытого и закрытого видов протезирования. Овладение оценкой эффективности протезирования	Умение правильно выбрать параметры электроакустической коррекции. Навык проведения подбора и настройки аппаратов для закрытого и открытого протезирования. Умение оценить эффективность протезирования.

Код	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.2.3	Слухопротезирование у детей	2	Овладение этапами подбора аппарата у ребенка. Освоение данных сурдопедагогической оценки слуха ребенка	Умение подобрать и настроить слуховой аппарат ребенку. Умение поменять режим настройки аппарата применяя данные сурдопедагогической оценки
1.2.4	Психолого-педагогические методы реабилитации слухопротезированных пациентов с тугоухостью	5	Освоение особенности адаптации к слуховому аппарату взрослого. Освоение навыков общения с подобранным слуховым аппаратом. Овладение методиками психолого-педагогической реабилитации слухопротезированных детей с тугоухостью	Умение научить пациента жить и общаться со слуховым аппаратом. Умение передать навыки ношения аппарата, ухода за ним. Навык психологической поддержки, адаптации, обучения навыкам общения детей с подобранным слуховым аппаратом.
Итоговая аттестация		2		