

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных
заболеваниях»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель: Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях» заключается в получении врачами-эндокринологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующих срочного медицинского вмешательства;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинический лабораторный диагност, врач лабораторный генетик, врач патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач ультразвуковой диагност, врач функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач - детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач - клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и

спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Неотложные состояния при сахарном диабете»									
1.1	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидотическая кома: диагностика, лечение	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К ⁷
1.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: диагностика, лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.3	Лактатацидоз: диагностика, лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка.

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

⁷ Текущий контроль.

									ПК-13, ПК-14	
1.4	Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, лечение	4	–	–	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		12	–	–	6	–	–	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-13, ПК-14,	П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников»									
2.1	Тиреотоксический криз: диагностика и лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
2.2	Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика и лечение	2	–	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
2.3	Острая гипокальциемия. Гиперкальциемический криз	2	–	2	–	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		6	–	2	2	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	П/А
3.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3									

⁸Промежуточный аттестация.

«Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях»										
3.1	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях	2	–	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	–	–	–	4	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	3	–	–	–	3	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.4	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	–	–	–	2	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.5	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1	–	–	–	1	–	–	УК-1, ПК-7, ПК-15	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		12	–	–	–	12	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	–	–	–	–	–	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15.	3⁹
Общая трудоемкость освоения программы		36	–	2	8	12	–	14		

⁹ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях»

Задачи: - овладение навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- овладение навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- овладение навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);

- овладение навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- овладение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- формирование готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Контингент:

- по основной специальности: врач-эндокринолог;

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинический лабораторный диагност, врач лабораторный генетик, врач патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач ультразвуковой диагност, врач функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач -детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач -клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание ОСК: обучение проводится на симуляторах и тренажерах, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий.

Симуляционное оборудование: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» и манекен-симулятор SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающих жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», тренажер для интубации трахеи взрослого пациента, тренажер для крикотиомии для отработки навыков придания безопасного положения больному, подготовки к транспортировке.

При обучении также используются ситуационные задачи, разыгрываемые на манекене-симуляторе SimMan.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
3.	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях	12	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи; - участвовать в мероприятиях оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15	Т/К
3.1	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - лечить состояния, представляющие угрозу жизни пациента. 	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	3	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. 	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контро ля
3.4	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни пациента; - оценивать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. 	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
3.5	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента; - участвовать в мероприятиях оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	УК-1, ПК-7, ПК-15	Т/К
Итого		12	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях»

Задачи: - систематизация и совершенствование имеющихся, получение новых знаний и умений по диагностике и лечению заболеваний эндокринной системы;

- освоение новых методов диагностики состояний, требующих неотложной медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

- освоение принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- совершенствование и формирование навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-эндокринолог;

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-терапевт, врач-акушер-гинеколог, врач анестезиолог-реаниматолог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач клинический лабораторный диагност, врач лабораторный генетик, врач патологоанатом, врач-радиолог, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач ультразвуковой диагност, врач функциональный диагност, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач -детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач -клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Неотложные состояния при сахарном диабете	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-		6	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Диабетический кетоацидоз и диабетическая кетоацидотическая кома: диагностика, лечение	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14			2	Вебинар
1.2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние: диагностика, лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.3	Лактатацидоз: диагностика, лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-		1	Вебинар
1.4	Гипогликемия и гипогликемическая кома: диагностика, лечение	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
2.	Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
2.1	Тиреотоксический криз: диагностика и лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14			1	Вебинар
2.2	Острая надпочечниковая недостаточность: диагностика и лечение	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14			1	Вебинар
Итого		8		-	-	8	