

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ
БОЛЕЗНЕЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (И.О. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» / Учебно-методическое пособие – Гололобова Т.В., Петрухина М.И., Политова Н.Г., Старостина Н.В., Каира А.Н., Марьин Г.Г. / ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО – 2025–65 с. ISBN.....

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных, компетентных, ответственных, специалистов способных к эффективной работе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций по предупреждению возникновения и распространения групповых заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 96 названий

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»
(срок обучения 72 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной
работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института
методологии
профессионального
развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан факультета
профилактической
медицины и организации
здравоохранения:

(подпись)

Максимов М.Л.
(ФИО)

Заведующая кафедрой
госпитальной
эпидемиологии,
медицинской паразитологии
и тропических болезней:

(подпись)

Гололобова Т.В.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»
(срок обучения 72 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.		Расширение контингента слушателей	
2.		Изменение состава рабочей группы	
3.		Обновление списка рекомендуемой литературы	

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля
Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме
«Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней
в условиях чрезвычайных ситуаций»
(срок обучения 72 академических часа)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Петрухина Марина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Политова Нина Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Старостина Наталья Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Марьин Герман Геннадьевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Каира Алла Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Држевецкая Ксения Сергеевна		Специалист отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция);

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. на 8 июня 2020 года) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 31.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2016 № 11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.08.2013 № 598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объёма (с изменениями на 5 июня 2017 года)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством

- юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34514);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2015, регистрационный № 37941);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34509);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1134 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34484);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1132 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34423);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34425);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный № 34132);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1130 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34422);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1145 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34599);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1141 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34493);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1141 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34391);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1133 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34495);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный № 63555);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 № 67708);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный № 52161);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2014, регистрационный № 34090);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54305);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный № 64402);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2019, регистрационный № 53998);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный № 64403);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный № 55209);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34511);

- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50641);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50592);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34500);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-

андрология: (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34499);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский уролог-андролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.04.2021, регистрационный № 63076);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный № 34438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50631);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67739);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный № 53895);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1075 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.33 Диабетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34481);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный № 64404);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50593);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67704);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный № 50906);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34427);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-колопроктолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2019, регистрационный № 54566);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34428);

- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 13.01.2021 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021, регистрационный № 63072);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67707);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный № 53898);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34416);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2018, регистрационный № 51002);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный № 64401);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50594);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67710);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2018, регистрационный № 52902);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34506);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34408);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный № 64005);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34421);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67689);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

оториноларинголог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67738);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный № 47191);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50645);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1060 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34501);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный № 46397);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022, регистрационный № 69240);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пластический хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2020, регистрационный № 59280);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34389);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2018 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.08.2018, регистрационный № 51848);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34407);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный № 59476);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34465);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34429);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67706);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный № 54366);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34485);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный № 53897);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2022 № 563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2022, регистрационный № 64405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50643);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34388);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50644);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34431);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №

34437);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34432);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34414);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный № 42399);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1066 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2014, регистрационный № 34580);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34436);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1092 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34466);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1045 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34486);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54304);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный № 34600);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54303);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34507);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2018, регистрационный № 52868);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34512);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021, регистрационный № 63074);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34508);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50632);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный № 34458);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34390);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2018, регистрационный № 52737);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67705);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54300);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34417);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2018 № 849н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34415);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020, регистрационный № 59002);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67711);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50591);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34410);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2021, регистрационный № 64682);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.10.2017, регистрационный № 48442);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020, регистрационный № 59314);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный № 27723)

и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

- Методических указаний 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

- Методических рекомендаций 1.1.0093–14 «Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций»;

- Методических указаний 3.1.3260–15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»;

- Методических рекомендаций «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017;

- других законодательных актов Российской Федерации, кодексов, федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовых документов по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности по профилактике инфекционных заболеваний и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Обобщенная трудовая функция:

С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Трудовая функция:

С/01.7. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Вид программы: практико-ориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врач-эпидемиолог;

- **по смежным специальностям:** врач по общей гигиене, врач по коммунальной гигиене, врач по гигиеническому воспитанию, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-бактериолог, врач-паразитолог, врач-дезинфектолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач детский эндокринолог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-ортодонт, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач-пластический хирург, врач по медицинской реабилитации, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по паллиативной медицинской помощи, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-профпатолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач функциональной диагностики, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист;
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет (Главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник) медицинской организации);
- специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет (заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом, отрядом) - врач-специалист);
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью», стаж работы по специальности не менее 5 лет;

- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское образование и (или) дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь» или «Организация здравоохранения и общественное здоровье», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет (заместитель главного врача по медицинской части станции скорой медицинской помощи);
- врач-стажер.

5.4. Актуальность программы обусловлена необходимостью обеспечения готовности лечебно-профилактических учреждений к организации своевременных и эффективных санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, при которых осложняется санитарно-эпидемиологическая обстановка и появляется реальная угроза возникновения массовых инфекционных заболеваний. Полученные слушателями теоретические знания и практические навыки позволят повысить качество оказания медицинской помощи населению по профилю «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций».

5.5. Объем программы: 72 академических часа

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная с применением обучающего симуляционного курса (ОСК)	6 часов	6 дней	72 часа, 2 недели

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебно-тематический план;
- учебно-тематический план с применением обучающего симуляционного курса (ОСК);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» заключается в совершенствовании врачами знаний мероприятий санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- современной эпидемиологической обстановки в мире и в стране;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
- эпидемиологического расследования очагов инфекционных заболеваний с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- по использованию методов специфической профилактики инфекционных заболеваний.

Совершенствовать умения:

- проводить эпидемиологическое обследование очага возникновения и эпидемических вспышек, групповых заболеваний, выявить причины и условия их возникновения;
- устанавливать причины возникновения чрезвычайной ситуации медико-биологического характера;
 - устанавливать источник инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- организовать проведение перепрофилизации лечебного учреждения для работы в условиях чрезвычайной ситуации;
- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- обосновывать необходимость проведения лабораторного обследования больного и объектов внешней среды при возникновении инфекционных заболеваний;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий в ЛПО в рамках действующих законодательных документов;
- проведение гигиенического обучения населения по профилактике инфекционных заболеваний.

Совершенствовать навыки:

- расследования эпидемических вспышек и групповых инфекционных заболеваний;
- обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
- использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения;
- готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
- проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- эпидемиологическая диагностика очагов инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций;
- расследование эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных в условиях чрезвычайных ситуаций;
- контроль соблюдения противоэпидемических мероприятий в ЛПО по эпидемиологическим показаниям;
- организация проведения текущей и заключительной дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы

профессиональные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ПК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных

заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-2).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
ПК-1	Знания: – законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора; – основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора; – нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями.	Т/К
	Умения: – установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя.	Т/К
	Навыки: – по основным направлениям деятельности оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями.	Т/К
	Опыт деятельности: – эпидемиологический надзор при различных инфекциях в рамках системы социально-гигиенического мониторинга.	Т/К
ПК-2	Знания: – основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязи с организациями Роспотребнадзора; – нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями; – государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями.	Т/К
	Умения: – оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; – организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов.	Т/К
	Навыки: – определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными.	Т/К
	Опыт деятельности:	Зачет

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	— проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; — взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр
гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме
«Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней
в условиях чрезвычайных ситуаций»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» заключается в совершенствовании врачами знаний мероприятий санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эпидемиолог;
- **по смежным специальностям:** врач по общей гигиене, врач по коммунальной гигиене, врач по гигиеническому воспитанию, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-бактериолог, врач-паразитолог, врач-дезинфектолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-

детский хирург, врач детский эндокринолог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-ортодонт, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач-пластический хирург, врач по медицинской реабилитации, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по паллиативной медицинской помощи, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-профпатолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач функциональной диагностики, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист;

- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет (Главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник) медицинской организации);
- специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет (заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом, отрядом) - врач-специалист);
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью», стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское образование и (или) дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь» или «Организация здравоохранения и общественное здоровье», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет (заместитель главного врача по медицинской части станции скорой медицинской помощи);
- врач-стажер.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса (ОСК).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»									
1.1	История использования биологических агентов в террористических целях, их современная характеристика	3	—	3	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2	Основы биологической безопасности	10	4	6	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.1	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	5	1	4	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2.2	Санитарная охрана территории	5	3	2	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Основные понятия биолого-социальных ЧС	4	2	2	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Группы инфекционных болезней, возникающих в ЧС	15	6	9	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.1	Кишечные инфекции	5	2	3	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.2	Инфекции дыхательных путей	5	2	3	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4.3	Природно-очаговые инфекции	5	2	3	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Эпидемиологические очаги	2	—	2	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Эпизоотологические очаги	2	—	2	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		36	12	24	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	П/А (3)
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях»									
2.1	Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных заболеваний	2	—	2	—	—	—	—	ПК-2	Т/К
2.2	Взаимодействие различных ведомств по организации и проведению санитарно-	1	—	1	—	—	—	—	ПК-2	Т/К

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
	противоэпидемических мероприятий									
2.3	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля	6	2	3	—	1	—	—	ПК-2	Т/К
2.3.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка в районе ЧС	2	1	1	—	—	—	—	ПК-2	Т/К
2.3.2	Эпидемиологическая диагностика	4	1	2	—	1	—	—	ПК-2	Т/К
2.4	Основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах	2	—	2	—	—	—	—	ПК-1 ПК-2	Т/К
2.5	Организация экстренной профилактики и активной иммунизации населения	1	—	1	—	—	—	—	ПК-2	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		12	2	9	—	1	—	—	ПК-1 ПК-2	П/А (3)
3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»									
3.1	Организация работы стационаров (больниц)	11	3	8	—	—	—	—	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.1.1	Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приёма инфекционных больных	3	—	3	—	—	—	—	ПК-2	Т/К
3.1.2	Мероприятия по предупреждению распространения инфекционных болезней в медицинских организациях	8	3	5	—	—	—	—	ПК-2	Т/К
3.1.2.1	Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний среди медицинского персонала	5	2	3	—	—	—	—	ПК-2	Т/К
3.1.2.2	Мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения инфекционных болезней	3	1	2	—	—	—	—	ПК-2	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
3.2	Организация работы поликлиник	2	–	2	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
3.3	Организация работы лабораторной службы (микробиологических, вирусологических лабораторий)	3	–	3	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
3.4	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий	3	1	2	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
3.5	Правила обращения с медицинскими отходами	3	3	–	–	–	–	–	ПК-2	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		22	7	15	–	–	–	–	ПК-1 ПК-2	П/А (3)
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		2	–	2	–	–	–	–	ПК-1 ПК-2	3
Общая трудоёмкость освоения программы		72	21	50	–	1	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр
гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме: Эпидемиология и профилактика
инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций

Цель: изучение конкретных проявлений эпидемического процесса, причин и условий его развития, получение на основе анализа причин и условий развития эпидемического процесса исходных данных, необходимых для определения главного направления в комплексе противоэпидемических мероприятий.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эпидемиолог;
- **по смежным специальностям:** врач по общей гигиене, врач по коммунальной гигиене, врач по гигиеническому воспитанию, врач по гигиене труда, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, врач-бактериолог, врач-паразитолог, врач-дезинфектолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач детский эндокринолог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-невролог, врач-нейрохирург, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-ортодонт, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач-

пластический хирург, врач по медицинской реабилитации, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач по паллиативной медицинской помощи, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-профпатолог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач функциональной диагностики, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист;

- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет (Главный врач (президент, директор, заведующий, управляющий, начальник) медицинской организации);
- специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет (заведующий структурным подразделением (отделом, отделением, лабораторией, кабинетом, отрядом) - врач-специалист);
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью», стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское образование и (или) дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь» или «Организация здравоохранения и общественное здоровье», стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 5 лет (заместитель главного врача по медицинской части станции скорой медицинской помощи);
- врач-стажер.

Трудоемкость обучения: 1 академический час

Описание ОСК: в процессе симуляционного обучения формируется умение оценивать проявления эпидемического процесса по территориям, группам и времени риска, формулировать гипотезы о факторах риска, проверять гипотезы и расшифровывать

механизм причинно-следственных связей, приводящих к заболеваемости, для назначения эффективных в данной обстановке противоэпидемических мероприятий, прогнозирования развития эпидемической ситуации.

Симуляционное оборудование: статистические показатели, характеризующие заболеваемость

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля	1	Формирование умения оценивать проявления эпидемического процесса по территориям, группам и времени риска, формулировать гипотезы о факторах риска	ПК-2	Т/К
2.3.2	Эпидемиологическая диагностика				
Итого		1			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета
 О.А. Милованова
 (подпись) (ФИО)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр
 гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика
 инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану.

Название и темы рабочей программы	1 неделя	2 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час.)	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»	36	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях»		12
Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»		22
Итоговая аттестация		2
Всего	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», врачей МО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

**«Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней
в условиях чрезвычайных ситуаций»**

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Учебный модуль 1: «Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	История использования биологических агентов в террористических целях, их современная характеристика
1.2	Основы биологической безопасности
1.2.1	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
1.2.2	Санитарная охрана территории
1.3	Основные понятия биолого-социальных ЧС
1.4	Группы инфекционных болезней, возникающих в ЧС

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.4.1	Кишечные инфекции
1.4.2	Инфекции дыхательных путей
1.4.3	Природно-очаговые инфекции
1.5	Эпидемиологические очаги
1.6	Эпизоотологические очаги

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1

«Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Написать реферат на тему: «Классификация чрезвычайных ситуаций».
2. Подготовить презентацию по организации противоэпидемических мероприятий среди населения для профилактики распространения COVID-19.
3. Составить схему эпидемиологического надзора за инфекционной заболеваемостью населения при чрезвычайных ситуациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Деловая игра	Эпидемиологическое расследование вспышки острой кишечной инфекцией среди населения посёлка городского типа	ПК-2
2.	Семинар	Разработка противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения вируса COVID-19 в поликлинике	ПК-2

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. В городе N возникла вспышка чумы. Карантин вводится:
 А. распоряжением губернатора региона;
 Б. постановлением Правительства Российской Федерации;
 В. постановлением Главного государственного санитарного врача по региону;
 Г. комиссией по ГО ЧС;
 Д. санитарно-противоэпидемической комиссией города.
 Правильный ответ: А

2. Сроки обсервации контактных с заболевшими геморрагической лихорадкой Эбола составляет:

- А. 7 дней;
- Б. 10 дней;
- В. 15 дней;
- Г. 17 дней;
- Д. 21 день.

Правильный ответ: Д

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. Если правильные ответы 1, 3;
- В. Если правильные ответы 2, 4;
- Г. Если правильные ответы 1, 3, 4;
- Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

1. В очаге брюшного тифа проводятся:

- 1. выявление и изоляция больных;
- 2. бактериологическое исследование фекалий людей, общавшихся с больным;
- 3. дезинфекция;
- 4. фагопрофилактика.

Правильный ответ: Г

1. Эпидемиологически значимые признаки водных вспышек шигеллёзов:

- 1. разный видовой и типовой состав возбудителей;
- 2. поражение детей младшего возраста;
- 3. преобладание легких и среднетяжелых клинических форм;
- 4. преимущественно тяжелое течение болезни.

Правильный ответ: Д

2. Санитарная охрана территории страны от заноса чумы и других карантинных инфекций включает следующие меры:

- 1. организационные;
- 2. санитарно-гигиенические;
- 3. организационные, противоэпидемические;
- 4. противоэпидемические.

Правильный ответ: А

3. Возбудитель лихорадки Марбург передается:

- 1. воздушно-капельным путем;
- 2. при контакте с больным человеком;
- 3. при контакте с инфицированным патологическим материалом;
- 4. через укус комара.

Правильный ответ: А

Ситуационная задача 1.

30 сотрудников фирмы, производящей из алюминия узлы для самолетов,

госпитализированы с атипичной пневмонией легионеллёзной этиологии. Система кондиционирования промышленных помещений на предприятии снабжена увлажнителями оросительного типа, которые распыляют воду в воздухе.

Задание:

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.

Ответ:

Тип эпидемического очага: первичный.

Границы очага: в пределах фирмы.

План противоэпидемических мероприятий:

- госпитализация больных;
- дезинфекция систем кондиционирования воздуха;
- бактериологическое исследование смывов, взятых из систем кондиционирования воздуха;
- запретить использование системы кондиционирования воздуха на срок исследования;
- наблюдение за рабочими фирмы в течение инкубационного периода.

Ситуационная задача 2.

В Астраханской области, в районе эндемичном по чуме, был выявлен больной А с подозрением на бубонную форму чумы. Больного госпитализировали в инфекционную больницу. Проводя эпидемиологическое расследование в очаге больного, врач эпидемиолог назначил ряд противоэпидемических мероприятий.

Задания:

1. Назовите род возбудителя чумы.
2. Эпидемиология чумы: источник инфекции, механизмы передачи, факторы и пути передачи инфекции.
3. Какой исследуемый материал, как и с какой целью необходимо взять у данного больного?
4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в районе, где зарегистрирован случай заболевания чумой?

Правильный ответ:

1. Возбудители чумы относятся к роду иерсиний.
2. Источник инфекции - грызуны (суслики-тарбаганы и др.), больной человек; механизмы - трансмиссивный, контактный, аспирационный; факторы - инфицированные объекты внешней среды, мясо больного верблюда, воздух; пути передачи - трансмиссивный, контактно-бытовой, алиментарный, воздушно-капельный.
3. Исследуемым материалом у данного больного служит пунктат бубона, а также кровь.
4. В очаге больного чумой проводится дезинфекция, дератизация, выявление контактов с больным чумой, их изоляция и наблюдение за контактными.

Литература к учебному модулю 1

«Особенности проявления эпидемиологии инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций»

Основная:

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
2. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1 / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
4. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. / Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460 с.
5. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. / Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. 57 с.
6. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в особый период: Батрак Н.И., Суранова Т.Г. / Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015 - 45 с.
7. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: Гончаров С.Ф., Батрак Н.И., Сахно И.И., Суранова Т.Г., Лишаков В.И. Пособие для врачей. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. - 36 с.
8. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

Дополнительная:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях – М.: ООО Фирма «РЕИНФОР», 2004. – 203 с.
3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.
4. Брес П. Действия служб общественного здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. – ВОЗ, Женева, 1990.
5. Онищенко Г.Г. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов. Практ. руководство / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., всего – 5 авт. М. ЗАО «МП Гигиена», 2005 – 450 с.

6. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д. и соавт. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство - М.: «Гигиена», 2006. - 551 с.

Информационный ресурс:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Левчук, И.П. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Эпидемиология: учеб. для студ. мед. вузов / Брико Н.И., Покровский В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 368 с.
4. «Медицина катастроф – организационные вопросы» – И.И. Сахно, В.И. Сахно - Москва, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>.<http://medprint.ru>
2. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения: учеб.-метод. пособие / Г.Г. Онищенко, И.П. Салдан, А.Ю. Попова, В.Б. Колядо, Е.В. Колядо, С.И. Требунский, под ред. Г.Г. Онищенко, И.П. Салдан. - Барнаул: ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2017. – 84 с. – Режим доступа: <http://www.agmu.ru/biblioteka/yelektronnaia-biblioteka/yelektronnaia-biblioteka/organizatsiia-i-provedenie-sanitarno-gigienicheskikh-i/> .
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Глобальный альянс вакцин и иммунизации <http://www.gavialliance.org/>
5. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) <http://www.cdc.gov/>
6. Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA) <http://www.dundee.ac.uk/iea>
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int>
8. Сайт для эпидемиологов <http://www.epidemiolog.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)

(подпись)

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Организация противоэпидемических мероприятий
при чрезвычайных ситуациях»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Учебный модуль 2: «Организация противоэпидемических мероприятий
при чрезвычайных ситуациях»

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных
ситуациях»

Код	Название тем, элементов и подэлементов
2.1	Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных заболеваний
2.2	Взаимодействие различных ведомств по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий
2.3	Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля
2.3.1	Санитарно-эпидемиологическая разведка в районе ЧС
2.3.2	Эпидемиологическая диагностика
2.4	Основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах
2.5	Организация экстренной профилактики и активной иммунизации населения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного
модуля 2

«Организация противоэпидемических мероприятий
при чрезвычайных ситуациях»

Тематика самостоятельной работы обучающихся. Подготовить рефераты по темам:

1. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
2. Задачи санитарно-эпидемиологической разведки.
3. Организация экстренной профилактики.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Семинар по модели круглого стола	Санитарно-эпидемиологическая безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	ПК-1, ПК-2

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2
«Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях»**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. На аэродромах, посадочных площадках для вертолетов, портах, пристанях, пунктах сборов пораженных разворачиваются:
- А. лазареты;
 - Б. бактериологические лаборатории;
 - В. эвакуационные приемники;
 - Г. отдельные медицинские батальоны.
- Правильный ответ: В

2. Исходными данными для оценки медико-санитарной обстановки являются:
- А. возможности территориальных центров медицины катастроф по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
 - Б. сведения о фактических масштабах чрезвычайного события (безвозвратные и санитарные потери, разрушенные здания, уровни радиации и т.д.);
 - В. демографические показатели района чрезвычайной ситуации;
 - Г. показатели заболеваемости населения инфекционными заболеваниями
- Правильный ответ: Б

3. Основными задачами Роспотребнадзора в Сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны (СНЛК ГО) в зоне бедствия при возникновении эпидемических очагов или групповых отравлений являются:
- А. определение степени опасности эпидемического очага, индикация возбудителя во внешней среде и в организме людей;
 - Б. проведение экспертизы продуктов питания, питьевой воды, пищевого сырья с выдачей заключения о пригодности их к использованию и употреблению;
 - В. индикация возбудителя во внешней среде и в пробах, взятых у людей; проведение

экспертизы продуктов питания, питьевой воды, пищевого сырья с выдачей заключения о пригодности их к использованию и употреблению, определение степени опасности эпидемического очага;

Г. установление в зонах ЧС наличия и активности природно-очаговых инфекций, эпизоотий среди диких и домашних животных;

Д. организация и проведение лабораторных исследований.

Правильный ответ: В

4. Экстренная профилактика, как мера воздействия на источник инфекции, преследует цели:

А. предотвратить течение болезни;

Б. смягчить течение болезни;

В. снизить летальность;

Г. перевести манифестное течение болезни в носительство;

Д. прервать инфекционный процесс в инкубационном периоде до появления первых признаков болезни.

Правильный ответ: Д

5. Возможно одновременное введение вакцин (при ЧС) против:

А. чумы, туляремии, бруцеллёза и Ку-лихорадки;

Б. сибирской язвы, ботулизма и лептоспироза;

В. Ку-лихорадки, натуральной оспы и бруцеллёза;

Г. желтой лихорадки, сыпного тифа и бруцеллёза;

Д. холеры, туляремии и чумы.

Правильный ответ: А

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. Если правильные ответы 1, 3;

В. Если правильные ответы 2, 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4

1. Предпосылки, необходимые для возникновения и поддержания эпидемического процесса:

1. источник инфекции;

2. механизм передачи;

3. восприимчивость населения;

4. природные факторы.

Правильный ответ: А

2. Основной целью социально-гигиенического мониторинга является:

1. получение достоверной и объективной информации об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. установление, предупреждение и устранение или уменьшение факторов и условий вредного влияния среды обитания на здоровье человека;
3. подготовка положений по обеспечению благополучия населения;
4. обеспечение государственных органов, предприятий, учреждений, а также граждан информацией о состоянии окружающей среды и состоянии здоровья населения.

Правильный ответ: Г

Ситуационная задача 1.

В городе N террористами для заражения населения был применен биологический агент особо опасной инфекции.

Задание. Назовите биологические особенности эпидемического очага, возникшего при биологическом террористическом акте.

Ответ:

1. Массовое заражение людей и формирование множественных очагов за счет активизации механизмов передачи возбудителей инфекции.
2. Значительная продолжительность заражающего действия источников инфекции.
3. Отсутствие защиты населения от контакта с больными инфекционными заболеваниями, окружающей средой, представляющей эпидемическую опасность.

Литература к учебному модулю 2

«Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях»

Основная:

1. СанПиН 3.3686–21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
2. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1 / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
4. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. / Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460 с.
5. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. / Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. 57 с.
6. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в особый период: Батрак Н.И., Суранова Т.Г. / Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015–45 с.
7. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: Гончаров С.Ф., Батрак Н.И., Сахно И.И., Суранова Т.Г., Лишаков В.И. Пособие для врачей. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. - 36 с.
8. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по

предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

Дополнительная:

1. Юшук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
2. Организация дезинфекционных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций с очагами биологического заражения: методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 54 с. (Приложение к журн. «Медицина катастроф». № 7. 2004).
3. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях – М.: ООО Фирма «РЕИНФОР», 2004. – 203 с.
4. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.
5. Болотовский В.М. Корь, краснуха, эпидемиологический паротит: единая система управления эпидемическим процессом. / Болотовский В.М., Михеева И.В., Лыткина И.Н., Шаханина // М. – 2004.
6. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
7. Брес П. Действия служб общественного здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. – ВОЗ, Женева, 1990.
8. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Микробиология. - С-Пб., СпецЛит, 2008.
9. Кучеренко В.З. (ред.) Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
10. Лавров В.Ф. Учебное пособие для врачей. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней / Лавров В.Ф., Русакова Е.В., Шапошников А.А. и др., всего – 5 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2007 – 311 с.
11. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. Учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
12. Мудрецова-Висс. К.А., Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена. - М.: «Форум», 2008.
13. Онищенко Г.Г. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов. Практ. руководство / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., всего – 5 авт. М.: ЗАО «МП Гигиена», 2005 – 450 с.
14. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д. и соавт. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. - М.: «Гигиена», 2006. - 551 с.

Информационный ресурс:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Левчук И.П. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Эпидемиология: учеб. для студ. мед. вузов / Брико Н.И., Покровский В.И. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 - 368 с.
4. «Медицина катастроф – организационные вопросы» – И.И. Сахно, В.И. Сахно - Москва, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>.<http://medprint.ru>
2. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения: учеб.-метод. пособие / Г.Г. Онищенко, И.П. Салдан, А.Ю. Попова, В.Б. Колядо, Е.В. Колядо, С.И. Требунский, под ред. Г.Г. Онищенко, И.П. Салдан. - Барнаул: ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2017. – 84 с. – Режим доступа: <http://www.agmu.ru/biblioteka/yelektronnaia-biblioteka/yelektronnaia-biblioteka/organizatsiia-i-provedenie-sanitarno-gigienicheskikh-i/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
5. Глобальный альянс вакцин и иммунизации <http://www.gavialliance.org/>
6. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) <http://www.cdc.gov/>
7. Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA) <http://www.dundee.ac.uk/iea>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int>
9. Сайт для эпидемиологов <http://www.epidemiolog.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)



10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Организация работы медицинских организаций
в условиях чрезвычайных ситуаций»

Трудоемкость освоения: 22 академических часа.

Учебный модуль 3: «Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях»

Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»

Код	Название тем, элементов и подэлементов
3.1	Организация работы стационаров (больниц)
3.1.1	Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приёма инфекционных больных
3.1.2	Мероприятия по предупреждению распространения инфекционных болезней в медицинских организациях
3.1.2.1	Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний среди медицинского персонала
3.1.2.2	Мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения инфекционных болезней
3.2	Организация работы поликлиник
3.3	Организация работы лабораторной службы (микробиологических, вирусологических лабораторий)
3.4	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий
3.5	Правила обращения с медицинскими отходами

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3
«Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовить реферат на тему: «Организация санитарно-гигиенических мероприятий при развёртывании стационара в чрезвычайных ситуациях».
2. Разбор ситуационных задач.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Кейс-задание	Разбор ситуационных задач	ПК-2

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3
«Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»**

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Одним из объектовых формирований штаба гражданской обороны при чрезвычайной ситуации в лечебном учреждении является:

А. полевой госпиталь;
Б. разведывательное звено;
В. медицинский отряд;
Г. врачебно-сестринская бригада

Правильный ответ: Б

2. Одним из объектовых формирований штаба гражданской обороны при чрезвычайной ситуации в лечебном учреждении является:

А. полевой госпиталь;
Б. медицинский отряд;
В. сортировочный пост;
Г. врачебно-сестринская бригада.

Правильный ответ: В

3. Формирования больницы выдвигаются в зону чрезвычайной ситуации при введении режима:

А. повседневной деятельности;
Б. повышенной готовности;
В. «жёлтый»;
Г. чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: Г

4. При переводе приёмного отделения больницы в режим приёмно-сортировочный на въезде на территорию больницы оборудуется:

- А. диагностическая палата;
 - Б. пост охраны;
 - В. анаэробная;
 - Г. распределительный (сортировочный) пост;
- Правильный ответ: Г

5. Из больницы в бактериологическую лабораторию транспортируют биоматериал для исследования на менингококковую инфекцию. Какие условия необходимо соблюдать?

- А. предохранение от высыхания;
- Б. предохранение от охлаждения;
- В. соблюдение режима пониженной температуры;
- Г. соблюдение температуры +36-37°C;
- Д. обычная пересылка биоматериала в стерильной посуде.

Правильный ответ: В

6. Использование активированных растворов ряда дезинфицирующих средств дает возможность:

- А. уменьшить токсичность препаратов;
- Б. снизить концентрацию и уменьшить время действия;
- В. уменьшить воздействие на окружающую среду;
- Г. увеличить стабильность растворов;
- Д. уменьшить экспозицию в воде.

Правильный ответ: Б

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. Если правильные ответы 1, 3;
- В. Если правильные ответы 2, 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

1. Дезинфицирующие средства должны отвечать следующим требованиям:

- 1. концентрация активнoдействующего вещества в выпускаемых препаратах должна быть высокой;
- 2. сохранять активность рабочих растворов не менее 1 месяца;
- 3. обязательно обладать широким антимикробным спектром действия;
- 4. реагировать на температуру растворов.

Правильный ответ: А

2. При появлении больного холерой на амбулаторном приеме врач:

- 1. прекращает прием больных и сообщает заведующему поликлиникой и главному врачу Центра гигиены и эпидемиологии;

2. госпитализирует больного, доставляя специальным транспортом;
3. осуществляет обсервацию контактных;
4. проводит экстренную профилактику контактным и медперсоналу

Правильный ответ: Д

Ситуационная задача 1.

Определите порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.

Правильный ответ:

При выявлении больного с особо опасной инфекцией проводятся противоэпидемические мероприятия, целью которых является локализация и ликвидация эпидемического очага. При зоонозных особо опасных инфекциях противоэпидемические мероприятия проводятся в тесном контакте с ветеринарной службой. Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся на основании сведений, полученных в результате эпидемиологического обследования очага.

Организатором проведения этих мероприятий является врач-эпидемиолог, в обязанности которого входит:

1. формулировка эпидемиологического диагноза,
2. сбор эпидемиологического анамнеза,
3. координация усилий необходимых специалистов,
4. оценка эффективности и качества проводимых противоэпидемических мероприятий.

Литература к учебному модулю 3 «Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций»

Основная:

1. - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
2. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1 / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
3. Ющук Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
4. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. / Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460 с.
5. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. / Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. 57 с.
6. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в особый период: Батрак Н.И., Суранова Т.Г. / Учебное пособие. М.: ФГБУ

ВЦМК «Защита», 2015 - 45 с.

7. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: Гончаров С.Ф., Батрак Н.И., Сахно И.И., Суранова Т.Г., Лишаков В.И. Пособие для врачей. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. - 36 с.

8. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

Дополнительная:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>

2. Организация дезинфекционных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций с очагами биологического заражения: методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 54 с. (Приложение к журн. «Медицина катастроф». № 7. 2004).

3. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях – М.: ООО Фирма «РЕИНФОР», 2004. – 203 с.

4. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.

5. Болотовский В.М. Корь, краснуха, эпидемиологический паротит: единая система управления эпидемическим процессом. / Болотовский В.М., Михеева И.В., Лыткина И.Н., Шаханина // М. – 2004.

6. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

7. Брес П. Действия служб общественного здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. – ВОЗ, Женева, 1990.

8. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Микробиология. - С-Пб., СпецЛит, 2008.

9. Кучеренко В.З. (ред.) Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

10. Лавров В.Ф. Учебное пособие для врачей. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней / Лавров В.Ф., Русакова Е.В., Шапошников А.А. и др., всего – 5 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2007 – 311 с.

11. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. Учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

12. Мудрецова-Висс. К.А., Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена. - М.: «Форум», 2008.

13. Онищенко Г.Г. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов. Практическое руководство / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., всего – 5 авт. М.: ЗАО «МП Гигиена», 2005 – 450 с.

14. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д. и соавт. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. - М.: «Гигиена», 2006. - 551 с.

Информационный ресурс:

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Левчук, И.П. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Эпидемиология: учеб. для студ. мед. вузов / Брико Н.И., Покровский В.И. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015 - 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>.<http://medprint.ru>
2. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения: учеб.-метод. пособие / Г.Г. Онищенко, И.П. Салдан, А.Ю. Попова, В.Б. Колядо, Е.В. Колядо, С.И. Требунский, под ред. Г.Г. Онищенко, И.П. Салдан.-Барнаул: ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2017. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.agmu.ru/biblioteka/yelektronnaia-biblioteka/yelektronnaia-biblioteka/organizatsiia-i-provedenie-sanitarno-gigienicheskikh-i/> .
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
4. Глобальный альянс вакцин и иммунизации <http://www.gavialliance.org/>
5. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) <http://www.cdc.gov/>
6. Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA) <http://www.dundee.ac.uk/iea>
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int>
8. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) <http://nod.su>
9. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ <http://www.dezreestr.ru/>
10. Сайт для эпидемиологов <http://www.epidemiolog.ru/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля управления Роспотребнадзора и ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, ЛПМО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» частично реализуется с использованием обучающего симуляционного курса (ОСК).

ОСК осуществляется в целях приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки ОСК определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения, и регламентируется учебным планом.

ОСК носит индивидуальный и/или групповой характер в зависимости от количества слушателей и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;
- приобретение практических навыков.

По окончании ОСК предусмотрен контроль в соответствии с учебным планом.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля управления Роспотребнадзора и ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, ЛПМО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов эпидемиологического профиля управления Роспотребнадзора и ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, ЛПМО в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля управления Роспотребнадзора и ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, ЛПМО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов эпидемиологического профиля управления Роспотребнадзора и ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии, ЛПМО по теме «Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Фонд оценочных материалов промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные профилактические направления при ЧС биологического происхождения.
2. Особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью.
3. Методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите цели и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, этапы эпидемиологического обследования и их содержание.
2. Назовите основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции.
3. Перечислите основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах.
4. Назовите особенности эпидемиологии и профилактики инфекций дыхательных путей в условиях чрезвычайной ситуации.
5. Перечислите виды эвакуации из зон биологической опасности. Опишите санитарную и специальную обработку.

6. Опишите порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний контагиозными геморрагическими лихорадками.
7. Опишите порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний острыми кишечными инфекциями.
8. Опишите организацию и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях, схемы прививок.
9. Опишите организацию санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций.
10. Опишите организацию гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Опишите организацию режимных и ограничительных мероприятий в районах чрезвычайных ситуаций.
12. Объясните, в чем состоит контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций.

Фонд контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Лабораторным исследованием при подозрении на малярию является:
А. исследование толстой капли крови и мазка крови на наличие паразита;
Б. бактериологическое исследование крови;
В. внутрикожная аллергическая проба;
Г. реакция непрямой гемагглютинации;
Д. реакция связывания комплемента.
Правильный ответ: А.
2. Определение «карантин» считается верным:
А. уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней;
Б. уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней;
В. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней;
Г. изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага инфекционного заболевания;
Д. ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.
Правильный ответ: Г.
3. Определение «обсервация» считается верным:
А. уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней;
Б. уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней;
В. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней;
Г. изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага инфекционного заболевания;

Д. ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

Правильный ответ: Д.

4. Режим обсервации вводится на срок:

А. на два инкубационных периода, соответствующего инфекционных заболеваний;

Б. с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения;

В. на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания;

Г. на один инкубационный период инфекционного заболевания;

Д. на две недели.

Правильный ответ: В.

5. Режим карантина вводится на срок:

А. на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания;

Б. с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения;

В. на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания;

Г. на один инкубационный период инфекционных заболеваний;

Д. на две недели.

Правильный ответ: В.

6. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

А. неудовлетворительное;

Б. чрезвычайное;

В. неустойчивое;

Г. неблагополучное;

Д. удовлетворительное.

Правильный ответ: А.

7. Заболеваемость рассматривается как вспышка, эпидемия, пандемия по следующему признаку:

А. по скорости распространения инфекции;

Б. по тяжести течения болезни;

В. по числу выявленных носителей;

Г. по количеству выявленных случаев;

Д. по числу возбудителей инфекции.

Правильный ответ: Г.

8. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на второе звено эпидемического процесса, относят:

А. выявление бактерионосителей;

Б. заключительную дезинфекцию;
В. иммунопрофилактику;
Г. госпитализацию больных;
Д. санитарно-просветительскую работу.
Правильный ответ: Б.

9. Противоэпидемические мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса:

А. текущая дезинфекция;
Б. заключительная дезинфекция;
В. изоляция больных;
Г. санитарно-просветительская работа;
Д. выявление бактерионосителей.
Правильный ответ: Г.

10. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса:

А. дезинфекция;
Б. дератизация;
В. иммунопрофилактика контактных;
Г. изоляция больных;
Д. выявление бактерионосителей.
Правильный ответ: В.

11. В городе N возникла вспышка чумы. Карантин вводится:

А. распоряжением губернатора региона;
Б. постановлением Правительства Российской Федерации;
В. постановлением Главного государственного санитарного врача по региону;
Г. комиссией по ГО ЧС;
Д. санитарно-противоэпидемической комиссией города
Правильный ответ: А.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильные ответы 1, 2, 3;
Б. Если правильные ответы 1, 3;
В. Если правильные ответы 2, 4;
Г. Если правильный ответ 4;
Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

1. При появлении больного холерой на амбулаторном приеме врач:

1. прекращает прием больных и сообщает заведующему поликлиникой и главному врачу Центра гигиены и эпидемиологии;
2. госпитализирует больного, доставляя специальным транспортом;
3. осуществляет обсервацию контактных;
4. проводит экстренную профилактику контактным и медперсоналу

Правильный ответ: Д.

2. Где проводится отбор проб воды при аварийном сбросе:

1. в месте сброса;
2. в месте сброса, в 100–200 м выше по течению;
3. ниже по течению;
4. в местах массовых заболеваний населения;
5. в местах гибели фауны рек и озёр.

Правильный ответ: Г.

3. Возможность сохранения инфекции на территории после ликвидации завозной вспышки холеры определяется:

1. возможностью сохранения возбудителя в открытых водоемах;
2. наличием невыявленных носителей;
3. сохранением возбудителя в гидробионтах;
4. наличием больных стертыми формами болезни

Правильный ответ: Д.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные профилактические направления при ЧС биологического происхождения.
2. Особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью.
3. Методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите цели и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания, этапы эпидемиологического обследования и их содержание.
2. Назовите основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции.
3. Перечислите основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах.
4. Назовите особенности эпидемиологии и профилактики инфекций дыхательных путей в условиях чрезвычайной ситуации.
5. Перечислите виды эвакуации из зон биологической опасности. Опишите санитарную и специальную обработку.
6. Опишите порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний контагиозными геморрагическими лихорадками.
7. Опишите порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний острыми кишечными инфекциями.

8. Опишите организацию и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях, схемы прививок.
9. Опишите организацию санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций.
10. Опишите организацию гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.
11. Опишите организацию режимных и ограничительных мероприятий в районах чрезвычайных ситуаций.
12. Объясните, в чем состоит контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций.

Фонд контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. Укажите характерные особенности эпидемического очага в районах стихийных бедствий и техногенных катастроф:
А. массовое заражение людей и формирование множественных эпидочагов, длительность действия очага, сокращение инкубационного периода, отсутствие защиты населения и пораженных от контакта с заразными больными, наличие различных клинических форм инфекционных болезней и несвоевременность диагностики;
Б. массовое заражение людей и формирование множественных эпидочагов, наличие зараженной территории и водоисточников, отсутствие защиты населения от контакта с инфекционными больными;
В. массовое заражение людей, животных и объектов внешней среды, наличие различных клинических форм инфекционных больных и бактерионосителей;
Г. наличие инфекционных больных и бактерионосителей, отсутствие защиты продуктов питания, водоисточников и территории;
Д. формирование эпидемического очага, распространение инфекционных болезней.
Правильный ответ: А.

2. Вакцинацию людей против сибирской язвы наиболее целесообразно проводить:
А. при контакте с больными животными;
Б. с профилактической целью в профессиональных группах риска;
В. с профилактической целью всему населению на неблагополучной по сибирской язве территории;
Г. при контакте с человеком, больным сибирской язвой;
Д. при контакте с больным животным и человеком.
Правильный ответ: Б.

Ситуационная задача 1.

Определите порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.

Обязательные элементы правильного ответа:

При выявлении больного с особо опасной инфекцией проводятся противоэпидемические мероприятия, целью которых является локализация и ликвидация эпидемического очага. При зоонозных особо опасных инфекциях противоэпидемические мероприятия проводятся в тесном контакте с ветеринарной службой. Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся на основании сведений, полученных в результате эпидемиологического обследования очага.

Организатором проведения этих мероприятий является врач-эпидемиолог, в обязанности которого входит:

1. формулировка эпидемиологического диагноза,
2. сбор эпидемиологического анамнеза,
3. координация усилий необходимых специалистов,
4. оценка эффективности и качества проводимых противоэпидемических мероприятий.

Ситуационная задача 2.

В городе N террористами для заражения населения был применен биологический агент особо опасной инфекции.

Определите какие биологические особенности имеет эпидемический очаг, возникший при биологическом террористическом акте.

Обязательные элементы правильного ответа:

1. Массовое заражение людей и формирование множественных очагов за счет активизации механизмов передачи возбудителей инфекции.
2. Значительная продолжительность заражающего действия источников инфекции.
3. Отсутствие защиты населения от контакта с больными инфекционными заболеваниями, окружающей средой, представляющей эпидемическую опасность.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. Если правильные ответы 1, 3;
- В. Если правильные ответы 2, 4;
- Г. Если правильный ответ 4;
- Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.

1. Дезинфицирующие средства должны отвечать следующим требованиям:

1. концентрация активноедействующего вещества в выпускаемых препаратах должна быть высокой;
2. сохранять активность рабочих растворов не менее 1 месяца;
3. обязательно обладать широким антимикробным спектром действия;
4. реагировать на температуру растворов.

Правильный ответ: А

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	60-69	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2