

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» марта 2018г. протокол №3

Председатель совета
Астанина С.Ю.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей, по теме

«Основные вопросы диагностики и лечения экстрапирамидных расстройств»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: формирование способности и готовности оказывать медицинскую неврологическую помощь пациентам с экстрапирамидными расстройствами.

Контингент обучающихся: врачи-неврологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-гериатры, врачи-психиатры.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа или 72 зачетных единицы.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе					
				Обучение очно-заочное (с использованием ДОТ)		Обучение очное (с отрывом от работы)			
		зачетные единицы	акад. часы	слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ОСК ¹	ПЗ, СЗ, ²	форма и вид контроля
Рабочая программа учебного модуля 1									
«Синдром паркинсонизма: дифференцированные подходы к диагностике и терапии»									
1.1	Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах	12	12	6	Текущий контроль (тестовый контроль)	2	—	4	Текущий контроль (собеседование)

¹ОСК – Обучающий симуляционный курс

² ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

1.1.1	Понятие «экстрапирамидная нервная система»	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
1.1.2	Эпидемиология экстрапирамидных расстройств	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
1.1.3	Классификация экстрапирамидных нарушений	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
1.1.4	Дифференциальная диагностика тремора	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.5	Нейровизуализация в диагностике экстрапирамидных расстройств	4	4	—	—	2	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.2	Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма	26	26	12	Текущий контроль (тестовый контроль)	3	—	11	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Болезнь Паркинсона	10	10	5	Текущий контроль (тестовый контроль)	2	—	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Прогрессирующий надъядерный паралич	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (собеседование)
1.2.3	Мультисистемная атрофия	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4	Болезнь телец Леви	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.2.5	Паркинсонизм при фокальных дегенерация ЦНС	4	4	1	—	1	—	2	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Экстрапирамидные гиперкинезы»									
2.1	Дистонические гиперкинезы	10	10	6	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	4	Текущий контроль (собеседование)
2.1.1	Классификация и особенности дистонических гиперкинезов	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
2.1.3	Дифференциальная диагностика дистонических гиперкинезов	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)

					контроль)				опросе)
2.1.4	Лечение мышечных дистоний	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (собеседование)
2.2	Заболевания, протекающие с синдромом хорей	10	10	7	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	3	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.2.1	Определение и классификация хореического гиперкинеза	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	Болезнь Гентингтона	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.2.3	Вторичная хорей	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
2.2.4	Лечение хореических гиперкинезов	2	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	1	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Тикозные гиперкинезы	8	8	3	Текущий контроль (тестовый контроль)	2	—	3	Текущий контроль (собеседование)
2.3.1	Общие представления о тикозных гиперкинезах	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
2.3.2	Классификация тиков	1	1	—		—	—	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.3.3	Синдром Туретта	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.4	Лечение синдрома Туретта	2	2	—		1	—	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Итоговый контроль³		2	2	2	—	—	—	—	—
Итоговая аттестация		4	4	—	—	—	—	4	Зачет
Всего		72	72	36	—	7	—	29	

³Итоговый контроль проводится после завершения дистанционного обучения

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» марта 2018г. протокол №3

Председатель совета

С.Ю. Астанина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
по теме «Основные вопросы диагностики и
лечения экстрапирамидных расстройств»
(срок обучения 36 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Основные вопросы диагностики и лечения
экстрапирамидных расстройств» (срок освоения программы 72
академических часа)

Ф.И.О. стажирующегося: _____

Задача стажировки:

- сформировать готовность к проведению осмотра пациента с экстрапирамидной патологией;
- сформировать готовность к проведению нейропсихологического тестирования с выявлением профиля когнитивных нарушений у пациентов с экстрапирамидными двигательными симптомами;
- выработать навык интерпретации методов нейровизуализации для дифференцированного подхода в определении основных нозологических форм экстрапирамидных расстройств;
- выработать готовность к постановке диагноза на основании неврологического, нейропсихологического исследования больных, а также с учетом лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациентов с экстрапирамидной патологией;
- сформировать готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных формах экстрапирамидных расстройств;
- выработать подходы к составлению плана реабилитационных мероприятий у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями.

Описание стажировки: стажировка проходит в условиях реальной клинической практики, в рамках приемов специалистов, занимающихся экстрапирамидными расстройствами. На практике демонстрируются и отбатываются навыки неврологического осмотра у пациентов с

двигательными нарушениями с применением различных проб на декремент, тремор покоя, дифференцированного подхода к определению специфики дрожания. Вырабатывается и совершенствуется навык нейропсихологического тестирования с выявлением когнитивных нарушений, их профиля и нозологической структуры. На примере различных пациентов с синдромом паркинсонизма разбираются современные критерии диагностики различных нозологических форм, возможности выявления особенностей анамнестических данных. После постановки предварительного диагноза разбирается схема необходимого дообследования, обоснование дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики. У каждого пациента отдельно анализируются результаты методов нейровизуализации (магнитно – резонансная томография (далее - МРТ) головного мозга, демонстрируются на снимках изменения, которые могут помочь в постановке диагноза. В зависимости от стадии болезни Паркинсона предлагаются возможные схемы терапии, необходимости их коррекции с учетом риска и пользы противопаркинсонических средств, предлагаются различные варианты комбинаций препаратов с учетом их пользы и рисков. У пациентов с различными дистоническими гиперкинезами отрабатывается навык определения тактики лечения, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, определение показаний и необходимости проведения ботулинотерапии. На примере пациента проводится анализ критериев диагностики, а также разбирается рубрификации в соответствии с МКБ-10. Составляются схемы как базисной противопаркинсонической терапии, так и симптоматической терапии с учетом выявленной клинических симптомов и синдромов и сочетания с коморбидной патологией. Рассматриваются основные препараты, используемые для коррекции когнитивных и аффективных нарушений с учетом их эффективности, ожидаемой пользы и рисков. Демонстрируются возможности коррекции вегетативных проявлений, а также правильный подбор психотропных препаратов для коррекции психотических нарушений с учетом тех ограничений, которые существуют для пациентов с экстрапирамидными расстройствами. Тем самым, в процессе стажировки вырабатывается навык дифференцированного подхода к пациентам с экстрапирамидными расстройствами с индивидуальным подбором терапии с учетом клинических, нейропсихологических, лабораторных и нейровизуализационных данных, что позволяет оптимизировать дальнейшее ведение пациентов с персонализированным подбором терапии.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка: ГКБ им.С.П. Боткина.

Кафедра неврологии.

Руководитель стажировки: Левин Олег Семенович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Сроки проведения стажировки: 25.06.2018 – 30.06.2018.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

Куратор: Васенина Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент кафедры неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Код ⁴	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.1	Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах	6	• Знакомство с оснащением кабинета врача, необходимого для диагностики, лечения и реабилитации пациентов с Экстрапирамидными расстройствами • Освоение основных методик осмотра пациентов с экстрапирамидными нарушениями • Освоение основных методик оценки различных вариантов тремора • Освоение основных методик осмотра пациента с синдромом дистонии для выявления ее синдромологической структуры	Текущий контроль • Умение провести осмотр пациента с экстрапирамидной патологией • Умение провести осмотр пациента с различными вариантами тремора • Умение дифференцировать различные варианты дрожательных гиперкинезов • Выявление синдромологической структуры мышечных дистоний
1.2	Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма	18	• Осмотр пациентов с паркинсонизмом, проведение дифференциального поиска • Постановка диагноза болезни Паркинсона на основании комплексного анализа двигательных функций • Осмотр пациентов с формами «паркинсонизм-плюс»: прогрессирующий надъядерный паралич, мультисистемная атрофия • Освоение современных критериев мультисистемных дегенераций с осмотр больных с соответствующей нозологией • Постановка диагноза болезни телец Леви с учетом современных критериев диагностики • Проведение нейропсихологического тестирования с целью дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом паркинсонизма • Определение структуры	Текущий контроль • Умение обосновать диагноз болезни Паркинсона, руководствуясь современными критериями • Провести дифференциальный поиск среди заболеваний, сопровождающихся паркинсонизмом • Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации • Умение комплексно провести оценку двигательных функций, выявить различные экстрапирамидные синдромы • Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты • Умение выставить

⁴Соответствует коду содержания утвержденной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Головокружение и нарушения равновесия»

Код ⁴	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			различных синдромов у пациентов с фокальными дегенерациями ЦНС • Участие в консилиумах пациентов с экстрапирамидными расстройствами • Разбор результатов МРТ головного мозга, выявление типичных для нейродегенеративной патологии изменений • Составление схемы дополнительного обследования пациента с паркинсонизмом • Подбор терапии пациенту на ранней стадии болезни Паркинсона • Составление схемы терапии развернутых стадий болезни Паркинсона • Коррекция противопаркинсонической терапии в случае развития осложнений (моторные флуктуации, лекарственные дискинезии) • Подбор терапии пациентам с деменцией с тельцами Леви с учетом гетерогенности симптомов • Составление схемы симптоматической коррекции пациентам с мультисистемной атрофией • Определение показаний для направления пациентов с экстрапирамидными расстройствами на нейрохирургическое лечение	нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ-10 • Умение составить схему противопаркинсонической терапии с учетом возраста дебюта • Умение составить схему лечения болезни Паркинсона с учетом стадии заболевания • Умение скорректировать терапию для уменьшения выраженности осложнений леводопатерапии • Умение составить схему коррекции различных синдромов мультисистемных дегенераций • Умение определить показания для глубокой стимуляции подкорковых структур
2.1	Дистонические гиперкинезы	4	• Осмотр пациентов с дистоническим гиперкинезом • Определение особенностей дистонического гиперкинеза, его структуры • Освоение современных критериев для нозологической диагностики заболеваний с синдромом мышечной дистонии • Освоение методики оценки немоторных проявлений мышечных дистоний • Подбор медикаментозной терапии	Текущий контроль • Умение провести осмотр пациента с синдромом дистонии с применение специальных проб • Провести дифференциальный поиск среди заболеваний, сопровождающихся дистоническим гиперкинезом • Умение самостоятельно интерпретировать данные

Код ⁴	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			пациентам с различными формами дистонических гиперкинезов •Определение показания и противопоказаний к проведению ботулинотерапии •Определение необходимости нейрохирургической тактики лечения пациента с дистонией	нейровизуализации у пациентов с дистониями •Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты • Умение составить схему медикаментозной терапии дистонического гиперкинеза • Умение определить показания для проведения ботулинотерапии и нейрохирургического лечения
2.2	Заболевания, протекающие с синдромом хорей	4	•Осмотр пациентов с хореическим гиперкинезом •Определение особенностей гиперкинеза, его структуры •Сбор анамнестических данных, направленный на выяснение этиологической структуры хорей •Составление схемы необходимого дообследования для дифференциального поиска среди заболеваний, вызывающих хореический гиперкинез •Подбор медикаментозной терапии пациентам с различными формами хореических гиперкинезов •Подбор терапии для коррекции немоторных проявлений хорей Гентингтона •Проведение дифференциальной диагностики между первичными хорейми и лекарственно – индуцированным хореическим гиперкинезом	• Умение провести осмотр пациента с синдромом хорей • Провести дифференциальный поиск среди заболеваний, сопровождающихся хореическим гиперкинезом • Умение составить схему необходимых инструментальных и неинструментальных методов диагностики для пациента с хореей • Умение составить схему медикаментозной терапии хореического гиперкинеза • Умение составить схему симптоматической коррекции немоторных симптомов при болезни Гентингтона
Итоговая аттестация		4		Зачет
Итого		36		