

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.
протокол №4

Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Диагностика, коррекция и
профилактика синдрома эмоционального выгорания у врачей при
пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»**
(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей к диагностике, коррекции и профилактике синдрома эмоционального выгорания у врачей при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19; своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи при психических расстройствах, вызванных информацией о коронавирусной инфекции, а также организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья пациентов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психотерапевт;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач по

рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (в часах)	Формы обучения					Форм-мые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажи повыше	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика синдрома эмоционального выгорания у врачей при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»								
1.1	Этиология и патогенез возникновения синдрома выгорания у врачей при работе в условиях интенсивного взаимодействия с пациентами с коронавирусной инфекцией	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
1.2	Эпидемиологическая характеристика психических расстройств при чрезвычайных ситуациях и при наличии информации о коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Диагностика психических расстройств, синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с психическими расстройствами с подозрением на COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности психических расстройств при коронавирусной инфекции у пациентов	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции у пациентов психотерапевтического профиля	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

1.3.4	Психологическая диагностика психических расстройств у пациентов с коронавирусной инфекцией	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Коррекция синдрома эмоционального выгорания у врачей при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»								
2.1	Коррекция синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.1	Основы коррекции синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.2	Дифференцированный выбор психотерапевтического метода коррекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.3	Дифференциальный выбор психотерапевтического метода коррекции в условиях лечения коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Основные принципы коррекции синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Методики психотерапии синдрома эмоционального выгорания врачебного персонала, вызванного рабочим процессом в условиях лечения осложненных форм коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Особенности коррекции синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.1	Относительные и абсолютные показания лечения психотерапевтическими методами в условиях инфицирования COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.2	Особенности применения психотерапевтических методов коррекции синдрома выгорания при коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.3	Особенности проведения седативного психотерапевтического лечения у пациентов с COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.4	Особенности проведения активирующей психотерапии пациентов с COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К

2.5	Психотерапевтическая коррекция среди наиболее уязвимого врачебного персонала в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Коррекция синдрома эмоционального выгорания у врачей при терапии неотложных состояний у пациентов с COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.1	Терапия осложнений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.2	Коррекция синдрома эмоционального выгорания у врачей при проведении интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		9	-	-	-	-	9	УК-1, ПК-6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у врачей при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»								
3.1	Профилактика синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции среди персонала врачебных учреждений	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.3	Психотерапевтическая профилактика синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.2	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т⁶
Общая трудоемкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

⁶Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» марта 2020 г.
протокол №4

Председатель совета
/Мельникова Л.В.
(ФИО)

(подпись)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА
СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВРАЧЕЙ ПРИ
ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диагностика, коррекция и профилактика синдрома
эмоционального выгорания у врачей при пандемии коронавирусной
инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, синдрома эмоционального выгорания у врачей психиатров, психотерапевтов и наркологов при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики синдрома эмоционального выгорания у врачей психиатров, психотерапевтов и наркологов при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 и синдрома эмоционального выгорания, вызванного другими причинами;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с психическими расстройствами и заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения психологической диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекцией у пациентов при COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков коррекции синдрома эмоционального выгорания у врачей психиатров, психотерапевтов и наркологов при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с психическими проявлениями при коронавирусной инфекции COVID-19;

- совершенствование навыков применения седативной психотерапии при осложненных формах инфекции у пациентов с психическими расстройствами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психотерапевт;
 - **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-токсиколог, врач-трансфузиолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез возникновения синдрома выгорания у врачей при работе в условиях интенсивного взаимодействия с пациентами с коронавирусной инфекцией	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (зачет. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.2	Эпидемиологическая характеристика психических расстройств при чрезвычайных ситуациях и при наличии информации о коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-7	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика психических расстройств, синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	3	ПК-1 ПК-5	3	Т/К	-	-	-
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с психическими расстройствами с подозрением на COVID-19	0,5	УК-1 ПК-1 ПК-5	0,5	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента	-	-	-
1.3.2	Клинические особенности психических расстройств при коронавирусной инфекции у пациентов	0,5	ПК-1 ПК-5	0,5	Т/К	-	-	-
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции у пациентов психотерапевтического профиля	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма исследований	-	-	-
1.3.4	Психологическая диагностика психических расстройств у пациентов с коронавирусной инфекцией	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма исследований	-	-	-
2.1	Коррекция синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапной коррекции синдрома	-	-	-
2.1.1	Основы коррекции синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К	-	-	-
2.1.2	Дифференцированный выбор психотерапевтического метода коррекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Подбор методик коррекции	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (балл. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.1.3	Дифференциальный выбор психотерапевтического метода коррекции в условиях лечения коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К Составление программы применения методов коррекции	-	-	-
2.2	Основные принципы коррекции синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
2.3	Методики психотерапии синдрома эмоционального выгорания врачебного персонала, вызванного рабочим процессом в условиях лечения осложненных форм коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
2.4	Особенности коррекции синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
2.4.1	Относительные и абсолютные показания лечения психотерапевтическими методами в условиях инфицирования COVID-19	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К П/А	-	-	-
2.4.2	Особенности применения психотерапевтических методов коррекции синдрома выгорания при коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
2.4.3	Особенности проведения седативного психотерапевтического лечения у пациентов с COVID-19	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
2.4.4	Особенности проведения активирующей психотерапии пациентов с COVID-19	0,5	УК-1 ПК-6	0,5	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
2.5	Психотерапевтическая коррекция среди наиболее	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (балл. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	уязвимогo врачебного персонала в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)				Составление алгоритма психокоррекции			
2.6	Коррекция синдрома эмоционального выгорания у врачей при терапии неотложных состояний у пациентов с COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
2.6.1	Терапия осложнений	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.6.2	Коррекция синдрома эмоционального выгорания у врачей при проведении интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у пациентов с COVID-19	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
3.1	Профилактика синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Т/К Разработка рекомендаций по профилактике синдрома выгорания	-	-	-
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции среди персонала врачебных учреждений	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
3.1.3	Психотерапевтическая профилактика синдрома эмоционального выгорания, вызванного рабочим процессом в условиях коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К Вебинар по применению методик	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19	1	ПК-3 ПК-7	1	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (в часах)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	-	-
	Итого	18	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	18	-	-	-	-