

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» июня 2019г. протокол № 6  
Зам. председателя совета  
О.А. Милованова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Вирусология»**  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель** заключается в совершенствовании способности и готовности врачей-вирусологов обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей; а также в формировании способности и готовности врачей-бактериологов, врачей-эпидемиологов, врачей-инфекционистов, врачей клинической лабораторной диагностики, врачей-терапевтов ЛПМО обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-вирусологи;
- по смежным специальностям: врачи-эпидемиологи, врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-терапевты ЛПМО.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	Стажировка	ДО <sup>3</sup>		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг»</b>						УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-7 ПК-8	П/А <sup>4</sup>	
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, трудового, гражданского, административного законодательства и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	-	2	-	-	-	ПК-7, ПК-8	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	2	-	2	-	-	-	ПК-7	Т/К
1.3	Нормативно-правовые документы регламентирующие мероприятия по борьбе с вирусными инфекциями и материально-техническую базу диагностики вирусных инфекций в Российской Федерации	4	2	2	-	-	-	ПК-7	Т/К
1.4	Формы и методы организационного и рабочего взаимодействия врача-вирусолога с административными и ведомственными структурами	2	-	2	-	-	-	ПК-7	Т/К
1.5	Принципы управления профессиональным коллективом	2	-	2	-	-	-	ПК-8	Т/К
1.6	Современные методы медико-организационных и социально-экономических технологий при осуществлении диагностических вирусологических исследований	2	-	2	-	-	-	ПК-2, ПК-7	Т/К
1.7	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме,	2	1	1	-	-	-	УК-1	Т/К

<sup>1</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>2</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>3</sup> Дистанционное обучение.

<sup>4</sup> Промежуточная аттестация.

<sup>5</sup> Текущий контроль.

	определении тактики лечения пациентов с вирусной инфекцией								
1.8	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	2	1	1	-	-	-	УК-1	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-7 ПК-8</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»</b>							<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>	<b>П/А</b>
2.1	Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических правил; технического регулирования, информационно-методических документов по вопросам организации вирусологических лабораторий	3	2	1	-	-	-	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Т/К
2.2	Организация современных подходов к диагностике вирусных инфекций в вирусологических лабораториях Российской Федерации	4	-	4	-	-	-	ПК1; ПК-2; ПК-3	Т/К
2.3	Виды вирусологических исследований и их предназначение	4	2	2	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.4	Медицинская вирусология	4	1	3	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.5	Принципы применения и использования специализированного оборудования для постановки вирусологических (микроскопических, культуральных, серологических, молекулярно-биологических) анализов	4	2	2	-	-	-	ПК-3	Т/К
2.6	Современные методы медико-организационных и социально-экономических технологий при осуществлении диагностических вирусологических исследований	3	1	2	-	-	-	ПК-2	Т/К
2.7	Принципы оценки показателей состояния объектов окружающей среды и показателей степени опасности загрязнения среды обитания человека при использовании специализированного оборудования вирусологической лаборатории	4	1	3	-	-	-	ПК-1; ПК-3	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1; ПК-2;</b>	<b>П/А</b>

							ПК-3	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</b>						<b>ПК-1, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
3.1	Основные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	3	1	2	-	-	ПК-1	Т/К
3.2	Формы и методы профилактики вирусных инфекций	4	2	2	-	-	ПК-1	Т/К
3.3	Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации	3	-	3	-	-	ПК-1	Т/К
3.4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе практических и организационных мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	3	1	2	-	-	ПК-1	Т/К
3.5	Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в области вирусологии в чрезвычайных ситуациях	3	-	3	-	-	ПК-1	Т/К
3.6	Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории	6	-	-	6	-	ПК-7	За- чет
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>Э<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		

<sup>6</sup>Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» июня 2019 г. протокол № 6  
Зам. председателя совета  
О.А. Милованова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ АВАРИИ В  
ВИРУСОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»**  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Вирусология»

**Задачи:**

- сформировать навыки транспортировки собранного материала при ликвидации аварии при работе с патогенными биологическими агентами (далее – ПБА);
- сформировать навыки проведения экстренных вирусологических исследований (ПЦР, ИФА) при внутрилабораторных заражениях;
- сформировать умения экстренно локализовать и ликвидировать внутрилабораторные заражения;
- сформировать навыки алгоритма действий персонала для взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы.

**Контингент:**

- по основной специальности: врачи-вирусологи;
- по смежным специальностям: врачи-эпидемиологи, врачи-инфекционисты, врачи-бактериологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-терапевты ЛПМО.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Описание ОСК:** обучение проводится на базе Научно-исследовательского центра ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, 2-ой Боткинский проезд, д. 7, к. 2, НИЦ).

Практические навыки, которые формируются с помощью средств (оборудования) практической деятельности или максимально приближенных к средствам практического обучения: применения в работе теоретических основ биологической безопасности; организации транспортировки собранного материала; планирования работы; организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; оперативного принятия решения; согласованности работы в команде; организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; межведомственного взаимодействия; проведения широкого спектра исследований.

### Симуляционное оборудование:

Для приобретения практических навыков используется симуляционное оборудование:

- для проведения симуляционной постановки иммуноферментного анализа: фотометр для микропланшетов; устройство для промывки планшетов; термостатируемый шейкер;
- для проведения симуляционного выделения вирусов (ПЦР-анализ): термоциклер; гель-документирующая система с компьютером; внутрилабораторные заражения; камера для электрофореза с источником питания; настольная центрифуга с охлаждением; ламинарный бокс; морозильник на  $-20^{\circ}\text{C}$ ; холодильник на  $+4^{\circ}\text{C}$ ;
- для проведения симуляционной утилизации биологических материалов: автоклав.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>«Организация работы по ликвидации аварии в вирусологической лаборатории»</b>					
1.1	Организация экстренной локализации и ликвидации эпидемического очага	2	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки организации транспортировки собранного материала; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности	ПК-1 ПК-3	Зачет
1.2	Основные биологические риски в службе крови и их предупреждение	2	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности; 3. навыки планирования работы; 4. навыки согласованности работы в команде; 5. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 6. навыки межведомственного взаимодействия; 7. навыки проведения широкого спектра исследований	ПК-1 ПК-3	Зачет
1.3	Управление биорисками, направленное на	1	1. навыки применения в работе теоретических основ биологической безопасности; 2. навыки подготовки методических и	ПК-1 ПК-3	Зачет

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	профилактику неблагоприятных событий, обусловленных человеческим фактором		инструктивных материалов по вопросам обеспечения биологической безопасности с учетом требований международных и национальных документов; 3. навыки планирования работы; 4. навыки организации работы коллектива по оценке риска и угроз биологической безопасности		
1.4	Проведение медицинских осмотров для выявления противопоказаний к работам с ПБА, тщательное изучение досье претендентов	1	1. навыки оперативного принятия решения; 2. навыки планирования работы; 3. навыки согласованности работы в команде; 4. навыки организации взаимодействия между надзорным и обеспечивающим звеном санитарно-эпидемиологической службы; 5. навыки межведомственного взаимодействия; 6. навыки проведения широкого спектра исследований	ПК-1	Зачет
<b>Итого</b>		<b>6</b>			