

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Принципы диагностики и лечения злокачественных
опухолей у детей»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель: в формировании способности и готовности врачей клинических специальностей неонкологического педиатрического профиля проводить раннюю диагностику злокачественных опухолей у детей, участвовать в проведении комплексного лечения, реабилитации и дальнейшего наблюдения за пациентами детского возраста с онкологической патологией.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врачи-педиатры

по смежным специальностям: врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские эндокринологи, врачи-инфекционисты, врачи-онкологи, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-гематологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-оториноларингологи, врачи-неонатологи, врачи-офтальмологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-детские хирурги, врачи-неврологи, врачи ультразвуковой диагностики, врачи-физиотерапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

Трудоемкость обучения: 144 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация онкологической помощи детям»									
1	Организация онкологической помощи детям	10	6	4	–	–	–	УК-1-3 ПК-1,2,4,8,10	П/А Зачет
1.1	Теоретические основы детской онкологии	2	1	1	–	–	–	УК-1 ПК-1	Т/К тестовый контроль
1.2	Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей у детей	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-4	Т/К тестовый контроль
1.3	Организация специализированной помощи по детской онкологии в России	3	2	1	–	–	–	УК-2-3 ПК-4,10	Т/К тестовый контроль
1.4	Профилактика онкологических заболеваний у детей	1,5	1	0,5	–	–	–	ПК-1,2	Т/К тестовый контроль
1.5	Вопросы инвалидизации и основные принципы реабилитации детей с онкопатологией	2	1	1	–	–	–	ПК-8	Т/К тестовый контроль
Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей у детей»									
2	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей у детей	40	15	19	6	–	–	ПК-5,6	П/А Зачет
2.1	Общие принципы диагностики	18	8	10	–	–	–	ПК-5	Т/К тестовый контроль
2.2	Общие принципы лечения	22	7	9	6	–	–	ПК-6	Т/К тестовый контроль
Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской онкологической помощи детям с гемобластозами»									
3	Оказание медицинской онкологической помощи детям с гемобластозами	24	10	14	–	–	–	ПК-2,4,5,6,8,10	П/А Зачет
3.1	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения лейкозов у детей	8	4	4	–	–	–	ПК-2,4,5,6,8,10	Т/К тестовый контроль

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
3.2	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения неходжкинских лимфом	6	2	4	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
3.3	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения лимфомы Ходжкина	5	2	3	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
3.4	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения Лангергансоклеточногистии оцитоза	1	-	1	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
3.5	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии у детей	4	2	2	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской онкологической помощи детям с опухолями солидной природы»									
4	Оказание медицинской онкологической помощи детям с опухолями солидной природы	64	25	39	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	П/А Зачет
4.1	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей ЦНС	8	2	6	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.2	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения нейробластомы	9	4	5	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.3	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей мягких тканей	6	2	4	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.4	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные	6	2	4	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	вопросы лечения опухолей костей								
4.5	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей почек	8	4	4	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.6	Герминогенные опухоли гонад и пороки развития. Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения	9	4	5	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.7	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения ретинобластомы	6	3	3	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.8	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения меланомы	4	2	2	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
4.9	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения рака щитовидной железы	8	2	6	–	–	–	ПК-2,4,5, 6,8, 10	Т/К <i>тестовый контроль</i>
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		
Всего		144	56	82	6	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» ноября 2020г.

протокол № 15

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Принципы диагностики и лечения злокачественных

опухолей у детей»

(срок обучения 144 академических часа)

Трудоемкость: 6 академических часов

Цель обучения: формирование способности/готовности врачей к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при угрожающих жизни состояниях

Задачи:

- выявление неотложных и угрожающих жизни состояний, обусловленных опухолевым процессом, осложнениями от проводимого противоопухолевого лечения и сопутствующими заболеваниями;
- оценка тяжести неотложных и угрожающих жизни состояний и методик оказания медицинской помощи;
- овладение навыками реанимационных мероприятий больным с онкологическими заболеваниями

Описание: обучение проводится с использованием комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры детской онкологии, направленных на отработку алгоритма диагностики встречающихся неотложных и угрожающих жизни состояний и проведения реанимационных мероприятий. Отработка умений и навыков обеспечивается использованием имеющихся в наличии в симуляционном классе интерактивных многофункциональных манекен-тренажеров, лицевых масок, орофарингеальных воздуховодов, аппаратов АМБУ

Симуляционное оборудование:

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей у детей	<i>Ситуационные задачи</i>	1. Диагностика видов и тяжести неотложных и критических состояний, алгоритм действий	Зачет
2.2.6 2.2.6.11	Симптоматическое лечение Неотложная помощь при шоковых состояний Принципы диагностики и лечения угрожающих жизни состояний у детей на догоспитальном этапе и неотложная и экстренная помощь при недостаточности различных органов и систем	<i>Манекены-тренажеры (для подростков и новорожденных) с блоком контроля навыков</i>	1.Оказание базовой реанимационной помощи: а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха; в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3.Навык согласованной работы в команде	Зачет

Место проведения ОСК: обучение проводится в симуляционном классе кафедры педиатрии на базе ГБУЗ ДГКБ им. З.А. Башляевой (г. Москва, ул. Героев Панфиловцев д.28).

Руководитель: д.м.н., профессор, акад. РАН Поляков В.Г.