

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

27 апреля 2020г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Лекарственная аллергия и непереносимость. Экстренная
медицинская помощь при анафилаксии и анафилактическом шоке»
(срок обучения 36 академических часов)**

Цель заключается в освоении и совершенствовании способности и готовности врачей-аллергологов-иммунологов и врачей смежных специальностей к обеспечению безопасности пациентов в рамках безопасной и эффективной терапии лекарственными препаратами; совершенствовании универсальных и общепрофессиональных компетенций в области управления и повышения безопасности лекарственной терапии; совершенствовании способности и готовности врачей-врачей к диагностике и лечению пациентов с лекарственной аллергией и непереносимостью и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии угрожающих жизни состояний у пациентов детского и взрослого возраста.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-аллергологи-иммунологи,
- **по смежным специальностям:** *врачи клинических специальностей:* врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-диабетологи, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-клинические фармакологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-колопроктологи, врачи-косметологи, врачи-неврологи, врачи-нейрохирурги, врачи-неонатологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи-педиатры, врачи-психиатры, врачи-пульмонологи, врачи-пластические хирурги, врачи-ревматологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-сердечно-сосудистые

хирурги, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматолог-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-терапевты, врачи-токсикологи, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эндоскописты; *врачи профилактической медицины*: врачи-бактериологи, врачи-вирусологи, врачи-эпидемиологи.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Труд-ть (ак. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лекарственная аллергия и непереносимость»								
1.1	Аллергия и непереносимость: понятия, виды, классификация, лекарственные препараты как аллергены, клинические проявления. Особенности проявления лекарственной аллергии и непереносимости лекарственных препаратов	6	3	3	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К ⁶
1.2	Местные анестетики	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
1.3	Токсические реакции на лекарственные препараты	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Анафилаксия: особенности течения. Анафилактический шок: причины, симптомы, медицинская помощь	3	1	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Аллергические реакции и непереносимость на медицинские изделия и материалы	3	2	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.1	Латексная аллергия	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.2	Аллергические реакции на стоматологические материалы	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость рабочей программы		16	8	8	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	П/А
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Экстренная медицинская помощь при анафилаксии и анафилактическом шоке»								
2.1	Протоколы сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых	4	1	1	2	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К ⁵ П/А

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

2.2	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей и взрослых	4	1	1	2	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К П/А
2.3	Обеспечение проходимости дыхательных путей при анафилаксии	2	1	-	1	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К П/А
2.4.	Экстренная и неотложная помощь при анафилаксии, анафилактическом шоке	6	1	-	5	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К П/А
Промежуточная аттестация		2	-	-	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	П/А
Трудоемкость рабочей программы		18	4	2	12	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	3⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	12	12	12	-	-		

⁶Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
27 апреля 2020г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ
АНАФИЛАКСИИ»**

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей по теме «Лекарственная аллергия и непереносимость. Экстренная
медицинская помощь при анафилаксии и анафилактическом шоке»**

Цель: формирование способности и готовности врачей-врачей оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапном развитии анафилаксии и анафилактического шока у пациентов детского и взрослого возраста.

Задачи:

- овладение и совершенствование навыков распознавания и диагностирования состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей (с учетом профиля специальности);
- овладение и совершенствование навыка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- овладение и совершенствование навыков обеспечения проходимости дыхательных путей при развитии угрожающих жизни состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме у взрослых и детей (с учетом профиля специальности);
- овладение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции.

Контингент:

- **по основной специальности:** врачи-аллергологи-иммунологи,
- **по смежным специальностям:** *врачи клинических специальностей:* врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские онкологи, врачи-

детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-диабетологи, врачи-инфекционисты, врачи-кардиологи, врачи-клинические фармакологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-колопроктологи, врачи-косметологи, врачи-неврологи, врачи-нейрохирурги, врачи-неонатологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи-педиатры, врачи-психиатры, врачи-пульмонологи, врачи-пластические хирурги, врачи-ревматологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-стоматологи, врачи-стоматологи-терапевты, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматолог-ортопеды, врачи-стоматологи детские, врачи-терапевты, врачи-токсикологи, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эндоскописты; *врачи профилактической медицины*: врачи-бактериологи, врачи-вирусологи, врачи-эпидемиологи.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание ОСК: обучение проводится на современных симуляторах и тренажерах, предназначенных для отработки практических навыков неотложной и экстренной помощи и командных действий.

Симуляционное оборудование:

Применение манекена-тренажера «Оживленная Анна-симулятор» и манекена-симулятора SimMan высокого класса реалистичности для отработки навыков диагностики угрожающих жизни состояний, сердечно-легочной реанимации (обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, компрессий грудной клетки, применения автоматического наружного дефибриллятора).

Применение тренажера для интубации трахеи взрослого пациента, тренажера для криотиреотомии для отработки навыков придания безопасного положения пациенту, подготовки к транспортировке осваиваются помощью манекена для спасательных операций, навыков обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей с помощью современных устройств.

При обучении также используются ситуационные задачи, разыгрываемые на манекене-симуляторе SimMan.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Протоколы сердечно-легочной реанимации у детей	2	- овладение и совершенствование навыка проведения искусственного дыхания; - овладение и совершенствование навыка проведения компрессий грудной клетки; - овладение и совершенствование навыка	УК-1 ПК-10	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	взрослых		применения автоматического наружного дефибриллятора; - овладение и совершенствование навыка пункции периферических вен и внутривенного введения препаратов; - овладение и совершенствование навыка согласованной работы в команде		
2.2	Базовые принципы экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей и взрослых	2	- овладение и совершенствование навыка диагностики угрожающих жизни состояний; - овладение и совершенствование навыка осмотра ABCDE при неотложных состояниях; - овладение и совершенствование навыка диагностики анафилактического шока; - овладение и совершенствование навыка диагностики бронхообструктивного синдрома; - овладение и совершенствование навыка обеспечения безопасности пациента и персонала при проведении неотложных и экстренных мероприятий	ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К П/А
2.3	Обеспечение проходимости дыхательных путей при анафилаксии	1	- овладение и совершенствование навыка диагностики нарушений проходимости дыхательных путей и дыхания; - овладение и совершенствование навыка обеспечения проходимости дыхательных путей; - овладение и совершенствование навыка коррекции нарушений дыхания	УК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К П/А
2.4	Экстренная и неотложная помощь при анафилаксии, анафилактическом шоке	5	- овладение и совершенствование навыка оказания экстренной помощи при анафилаксии и анафилактическом шоке	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Т/К
Промежуточная аттестация		2	-	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Зачет
Итого		12			