

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета  
/Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ВРАЧА-  
ФТИЗИАТРА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Москва  
2019**

УДК 616.002.5 (075.5)

ББК 55.4

Д 68

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра». Учебно-методическое пособие ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 90 с. ISBN .....

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-наставника» обусловлена необходимостью дальнейшей модернизации российской системы здравоохранения, в которой подчеркивается важность и значение врачей-наставников для содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-наставника» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-наставника» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.002.5 (075.5)

ББК 55.4

Библиогр.: в конце разделов (35 назв.)

Рецензенты: Рахматуллов Фагим Касымович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой «Внутренние болезни» Медицинского института ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;  
Денисова Алла Геннадьевна - доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры «Терапия, кардиология, функциональная диагностика и ревматология» ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности»
10.4	Рабочая программ учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме « Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра»  
(срок обучения 144 академических часа)

### Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Заплатников А.Л.
	<i>(подпись)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан факультета:	терапевтического	_____
		<i>(подпись)</i>
		Лоранская И.Д.
		<i>(ФИО)</i>
Заведующий фтизиатрии:	кафедрой	_____
		<i>(подпись)</i>
		Сельцовский П.П.
		<i>(ФИО)</i>



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме « Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра»  
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н., доцент	заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Алексеева Наталия Юрьевна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34390);

- Приказа Минтруда России от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.11.2018, регистрационный №52737);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- нормативных и локальных актов, регламентирующих деятельность врача-фтизиатра и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34390)

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, медицинская реабилитация больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

- **обобщенные трудовые функции<sup>2</sup>:**

**А.** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

**В.** Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях.

- **трудовые функции<sup>2</sup> выше:**

**А/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза;

**А/02.8** Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности;

**А/04.8** Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

**А/06.8** Проведение анализа медико-статической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**А/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

**В/02.8** Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи;

**В/07.8** Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**5.3. Контингент обучающихся:** врачи-фтизиатры.

**5.4. Актуальность программы:** Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

**5.5. Объем программы:** 144 академических часа.

**5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная, с ДОТ)	6	6	4

**5.7. Структура Программы:**

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.11.2018, регистрационный №52737)

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

### **6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
- основ диспансерного метода во фтизиатрии, диспансеризации населения;
- задач противотуберкулезной пропаганды и методов санитарного просвещения;
- методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- методов диагностики неотложных состояний;
- методов проведения медицинской экспертизы;
- этиологии и патогенеза туберкулеза разных локализаций;
- клиники туберкулез органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи больным туберкулезом;
- принципов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- клинических рекомендаций и современных методов лечения туберкулеза;
- принципов проведения медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности учреждения фтизиатрического профиля и критериев качества оказания медицинской помощи пациентам;
- особенностей и требований к реализации программ наставничества;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;
- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;
- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать умения:*

- руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностировать неотложные состояния;
- организовать и провести медицинскую экспертизу;

- формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;
- проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;
- определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;
- определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;
- выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;
- определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;
- определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрозным контингентам из III и IV группы диспансерного учета;
- определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;
- корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;
- определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;
- применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственно-устойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;
- оценить эффективность проводимой химиотерапии;
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

- определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;

- решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

- проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;

- методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;

- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;

- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применять методики рефлексивной деятельности.

#### *Сформировать навыки:*

- клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

- постановки туберкулиновых проб и их оценки;

- постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (диаскинтест) и ее оценки;

- забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;

- алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;

- алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;

- алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);

- практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;

- оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;

- проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;

- алгоритма реабилитации больных туберкулезом;

- диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;

- алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

- реализации программ наставничества;

- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;

- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;

- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применения методик рефлексивной деятельности.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- проведения профилактической деятельности среди лиц с высоким риском заболевания туберкулезом;

- предупреждения распространения туберкулеза, его ранней диагностики, выявления причин и условий его возникновения и развития;

- осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ведения медицинской документации при работе с очагом туберкулезной инфекции;
- организации и проведения профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
- работы со статистическими показателями и определения характера эпидемиологической ситуации по туберкулезу в стране;
- сбора информации о показателях здоровья населения и ее медико-статистический анализ;
- по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания;
- по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировки в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований;
- осуществления лечебной деятельности, назначения лечения больным при фоновых состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- решения ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- участия в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю «фтизиатрия»;
- определения необходимости и направления на санаторно-курортное лечение;
- определения характера и стойкости утери трудоспособности и возможности восстановления трудовой деятельности по специальности;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ведения и контроля медицинской отчетной и учетной документации;
- проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей;
- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## **7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:**

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

### **Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Совершенствующиеся компетенции</i>		
<b>УК-2</b>	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных	Т/К; П/А

	возрастных и социальных групп.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; - управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	П/А
<b>УК-3</b>	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе; - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе; - руководства и включения в самостоятельную профессиональную деятельность современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - руководства эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; - реализация программ наставничества в профессиональной деятельности в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в	П/А

	системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста	
ПК- 2	<u>Знания:</u> - осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; - особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; - обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М; - обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> - направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Т/К; П/А

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ul>	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей);</li> <li>- методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- МКБ, клиническая классификация туберкулеза;</li> <li>- классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;</li> <li>- клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом;</li> <li>- особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний;</li> <li>- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз);</li> <li>- принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе;</li> <li>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</li> <li>- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- получать достоверную информацию о наличии туберкулеза;</li> </ul>	Т/К; П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей);</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику туберкулеза;</li> <li>- обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);</li> <li>- микробиологического и молекулярного генетического исследований;</li> <li>- иммунодиагностики;</li> <li>- рентгенологических исследований;</li> <li>- инструментальных исследований;</li> </ul> </li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания;</li> <li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований</li> </ul>	<p>Т/К; П/А</p>

	<p>пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза;</li> <li>- интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- дифференциальная диагностика туберкулеза;</li> <li>- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</li> <li>- определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза;</li> <li>- определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</li> <li>- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование симптомов и синдромов заболеваний у пациентов;</li> <li>- установление нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «фтизиатрия»;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</li> </ul>	Т/К

<p>режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</li> </ul> <p>в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями,</p> <p>при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности;</li> <li>- механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом;</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом;</li> <li>- методы обеспечения приверженности лечению больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;</li> <li>- нормативные правовые акты в сфере проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок выдачи листов нетрудоспособности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- медицинские показания к направлению и порядок направления больных туберкулезом на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в связи с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;</li> <li>- принципы оказания психологической поддержки больным, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>	
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических</li> </ul>	<p>Т/К; П/А</p>

вмешательств у больных туберкулезом и к хирургическому лечению туберкулеза;

- разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом;
- назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом;
- разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза;
- оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при:
  - легочном кровотечении;
  - пневмотораксе;
- назначать превентивную терапию и курсы противорецидивного лечения лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом,

	<p>состоящим на диспансерном учете в противотуберкулезных учреждениях, и с посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность комплексного лечения больных туберкулезом и превентивного противорецидивного лечения лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;</li> <li>- определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;</li> <li>- определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом;</li> <li>- назначать оптимальную медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях;</li> <li>- разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначение и проведение превентивного лечения и противорецидивного лечения для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности</li> </ul>	<p>Т/К; П/А</p>

противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, превентивной и противорецидивной терапии у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза;
- оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций;
- выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обоснование тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза;
- определение показаний для консультирования врачом-хирургом больных с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение и проведение поддерживающей терапии;
- оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией), имеющих коморбидных состояний, беременности;
- оценка наличия медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности;
- подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- направление больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу;
- проведение обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания;</li> <li>- оказание психологической поддержки больным и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>	
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности больных туберкулезной инфекцией;</li> <li>- лечение сопутствующих заболеваний и фоновых состояний у больных туберкулезной инфекцией</li> </ul>	П/А
<b>ПК-8</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы действия, методы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- механизм действия, методы применения коллапсотерапии;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;</li> <li>- лечебное питание больных туберкулезом</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К; П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>	Т/К; П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профилактических мероприятий и лечение осложнений, побочных действий и нежелательных реакций;</li> <li>- осуществление немедикаментозного лечения и лечебного питания</li> </ul>	П/А
<b><i>Формируемые компетенции</i></b>		
<b>ПК-13</b>	<u>Знания</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных основ наставничества в Российской Федерации;</li> <li>- особенности обучения взрослых;</li> <li>- современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества;</li> <li>- эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности</li> </ul>	Т/К

	<u>Умения:</u> - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; - оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; - владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

**Цель программы** заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент обучающихся:** врачи-фтизиатры.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>3</sup>	СЗ/ПЗ <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»</b>						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К

<sup>3</sup>Лекционные занятия.

<sup>4</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>Трудоемкость рабочей программы</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза»</b>						
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
2.2	Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
2.4	Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза	0,5	0,25	0,25	-	ПК-5	Т/К
2.5	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	0,5	0,25	0,25	-	ПК-2	Т/К

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи						
2.6	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование и иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	0,5	0,25	0,25	-	ПК-2	Т/К
2.7	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	0,5	0,25	0,25	-	ПК-2	Т/К
2.8	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
2.9	Дифференциальная диагностика туберкулеза	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
2.10	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	1,5	0,5	1	-	ПК-2	Т/К
2.11	Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
2.12	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К
2.13	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на	1,5	0,5	1	-	ПК-5	Т/К

	туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М						
2.14	Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	2,5	0,5	2	-	ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 2</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности»</b>						
3.1	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке	2	1	1	-	ПК-2	Т/К
3.2	Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3,5	0,5	3	-	ПК-6	Т/К
3.3	Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.4	Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом	3	1	2	-	ПК-8	Т/К
3.5	Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	2	1	1	-	ПК-6	Т/К

	стандартов медицинской помощи						
3.6	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза	1,25	0,25	1	-	ПК-6	Т/К
3.7	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом	2	1	1	-	ПК-8	Т/К
3.8	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом	2	1	1	-	ПК-6	Т/К
3.9	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
3.10	Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами	1,25	0,25	1	-	ПК-6	Т/К
3.11	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом	4	1	3	-	ПК-6	Т/К
3.12	Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 3</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»</b>						
4.1	Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
4.2	Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
4.3	Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении	3	1	2	-	ПК-2	Т/К

	профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза						
4.4	Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
4.5	Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
4.6	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
4.7	Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
4.8	Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	3	1	2	-	ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 4</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>ПК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>						
5.1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	1	0,5	0,5	-	ПК-5	Т/К
5.2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	1	1	-	ПК-5	Т/К
5.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка	2	1	1	-	ПК-6	Т/К

	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)						
5.4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1	0,5	0,5	-	ПК-6	
<b>Трудоемкость рабочей программы 5</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи»</b>						
6.1	Разработка плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.2	Обоснование тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.3	Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	1	3	-	ПК-6	Т/К
6.4	Оценка эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К

	стандартов медицинской помощи						
6.5	Назначение немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями	3	1	2	-	ПК-8	Т/К
6.6	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями	1,5	0,5	1	-	ПК-8	Т/К
6.7	Назначение и проведение превентивного лечения и противорецидивного лечения для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
6.8	Оценка эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.9	Определение показаний для консультирования врачом-хирургом больных с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.10	Назначение и проведение поддерживающей терапии	2	1	1	-	ПК-6	Т/К
6.11	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К

	лечения больного туберкулезом						
6.12	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	1,5	0,5	1	-	ПК-8	Т/К
6.13	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.14	Оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией), имеющих коморбидных состояний, беременности	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.15	Оценка наличия медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.16	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.17	Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.18	Направление больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К
6.19	Оказание медицинской помощи в неотложной форме больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями	3	1	2	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 6</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>7.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом»</b>						
7.1	Проведение обследования неизлечимо	1,5	0,5	1	-	ПК-6	Т/К

	больных туберкулезом с проявлениями прогрессирующего заболевания						
7.2	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирующего заболевания	2	0,5	1,5	-	ПК-6	Т/К
7.3	Оказание психологической поддержки больным и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	2,5	1	1,5	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы 7</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13</b>	<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>41</b>	<b>85</b>	<b>18</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра»**

**Цель:** формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

### **Задачи дистанционного обучения:**

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

**Контингент:** врачи-фтизиатры.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Веби-нары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>Т<sup>8</sup></b>	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>УК-2, УК-3, ПК-13</b>	<b>18</b>	-	-	-	-

<sup>8</sup> Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «25» ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы  
 наставничества для врача-фтизиатра»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>				
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	18	-	-	-
Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	-	18	12	-
Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	-	18	6	-
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	6
Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	-	-	18	18
Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	-	-	-	6
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»** представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

### Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

#### Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семенов Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

*Дополнительная:*

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
  7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
  8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
  9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
- Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 25 ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



## **10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТОВ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА И ОСЛОЖНЕНИЙ ВАКЦИНАЦИИ БЦЖ И БЦЖ-М, УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА ТУБЕРКУЛЕЗА»**

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.1.1	Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М (их законных представителей)
2.1.1.1	Жалобы
2.1.1.2	Анамнез жизни, настоящего заболевания, эпидемиологический анамнез
2.1.2	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.2	Объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.2.1	Методика клинического обследования пациентов
2.2.2	Интерпретация результатов клинического обследования пациентов
2.2.3	Методология принятия решений о дальнейшей тактике
2.2.3.1	Проведение дифференциально-диагностического поиска
2.3	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
	туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.3.1	Формулирование предварительного диагноза
2.3.2	Составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов
2.3.2.1	Методика инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.3.2.2	Определение показаний для назначения инструментальных методов исследования
2.3.2.3	Интерпретация результатов инструментальных исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.3.2.4	Методика лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.3.2.5	Интерпретация результатов лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.3.2.5.1	Общие клинические анализы крови, мочи, биохимические исследования
2.3.3	Тактика ведения пациентов, основанная на основных нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность фтизиатрической службы
2.3.3.1	Порядок оказания медицинской помощи больным
2.3.3.2	Федеральные клинические рекомендации по лечению туберкулеза органов дыхания у взрослых
2.3.3.3	Противотуберкулезные мероприятия в Российской Федерации
2.3.3.4	Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации
2.3.3.5	Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом
2.3.4	Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза
2.3.5	Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом
2.4	Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза
2.4.1	Медицинские показания к обследованию в стационарных условиях
2.4.1.1	Туберкулез органов дыхания (далее - ТОД) с неуточненным бактериовыделением до получения результатов бактериологического исследования
2.4.1.2	ТОД с бактериовыделением до момента абациллирования
2.4.1.3	Распространенные, деструктивные осложненные, хронические формы туберкулеза различной локализации
2.4.1.4	Необходимость применения специфических (в т.ч. хирургических) методов диагностики, лечения ТОД
2.4.1.5	ТОД в сочетании с другими инфекциями и тяжелыми сопутствующими заболеваниями
2.5	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.5.1	Объем исследований в условиях медицинских организаций общей лечебной сети (далее-ОЛС) при подозрении на туберкулез
2.5.1.1	Общие клинические анализы крови и мочи
2.5.1.2	Трехкратное исследование мокроты методом микроскопии с окраской по Цилю-Нильсену

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.5.1.3	Цифровая флюорография/ обзорная рентгенография органов грудной клетки
2.6	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на микробиологическое обследование и иммунодиагностику в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.6.1	Микробиологическое обследование
2.6.1.1	Анализы мокроты на МБТ методом люминесцентной микроскопии
2.6.1.2	Анализы мокроты на МБТ методом ПЦР (полимеразная цепная реакция)
2.6.2	Иммунодиагностика
2.6.2.1	Проба с антигеном туберкулезным рекомбинантным
2.6.2.2	Проба Манту с 2 ТЕ (у детей)
2.7	Направление пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.7.1	Дополнительный осмотр узких специалистов на предмет туберкулеза внелегочной локализации
2.7.1.1	Консультация фтизиогинеколога
2.7.1.2	Консультация фтизиохирурга
2.7.1.3	Консультация фтизиоуролога
2.7.2	Дополнительная консультация специалистов для диагностики и лечения сопутствующей патологии
2.7.2.1	Консультация терапевта
2.7.2.1	Консультация невролога
2.7.2.2	Консультация эндокринолога
2.7.3	Дополнительная консультация специалистов для оценки возможных рисков осложнений терапии противотуберкулезными препаратами
2.7.3.1	Консультация окулиста
2.7.3.2	Консультация оториноларинголога
2.8	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.8.1	Комплексная оценка всех методов исследования
2.8.2	Установка диагноза активной формы туберкулеза
2.8.2	Принятие решения о необходимости дообследования и лечения в стационарных условиях
2.9	Дифференциальная диагностика туберкулеза
2.9.1.	Очаговые процессы в легких
2.9.1.1	Верхнедолевые очаговые пневмонии
2.9.2	Округлые образования в легких
2.9.2.1	Периферический рак легкого
2.9.2.2	Доброкачественные опухоли легких (гамартомы, аспергиллёмы) заполненные кисты
2.9.2.3	Эхинококкоз
2.9.3	Полостные образования в легких
2.9.3.1	Хронический абсцесс
2.9.3.2	Бронхоэктатическая болезнь
2.9.3.3	Центральный рак легкого с распадом
2.9.3.4	Кистозная дисплазия легкого, кисты с распадом
2.9.4	Плевральный выпот
2.9.4.1	Гидроторакс при сердечно-сосудистой и легочной недостаточности

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.9.4.2	Плеврит, вызванный неспецифической микрофлорой при пневмониях
2.9.4.3	Плеврит опухолевой природы
2.9.5	Инфильтрат в легком
2.9.5.1	Сегментарная и полисегментарная, долевая пневмония
2.9.5.2	Эозинофильный инфильтрат
2.9.5.3	Экзогенный аллергический альвеолит
2.9.5.4	Инфаркт легкого
2.9.5.5	Пневмонит
2.9.5.6	Ателектаз легкого
2.9.6	Диссеминация в легких
2.9.6.1	Саркоидоз легких, гистиоцитоз X
2.9.6.2	Пневмокониозы
2.9.6.3	Лейомиоматоз
2.9.6.4	Интерстициальная идиопатическая пневмония
2.9.6.5	Микозы
2.9.6.6	Респираторный дистресс-синдром взрослых
2.9.6.7	Диссеминации при злокачественных новообразованиях
2.10	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.10.1	Клиническая форма туберкулеза
2.10.1.1	Очаговый туберкулез
2.10.1.2	Инфильтративный туберкулез
2.10.1.3	Туберкулома легкого
2.10.1.4	Диссеминированный туберкулез
2.10.1.5	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез
2.10.1.6	Цирротический туберкулез
2.10.1.7	Внелегочный туберкулез
2.10.1.8	Первичные формы туберкулеза
2.10.2	Локализация и объем пораженной ткани: сегменты и доли легких
2.10.3	Наличие/отсутствие распада легочной ткани
2.10.4	Факт бактериовыделения
2.10.5	Группа диспансерного наблюдения
2.10.6	Сведения о лекарственной чувствительности
2.10.7	Осложнения туберкулеза
2.10.7.1	Кровохарканье, легочное кровотечение
2.10.7.2	Спонтанный пневмоторакс
2.10.7.3	Легочно-сердечная недостаточность
2.10.7.4	Свищи
2.10.7.5	Остаточные посттуберкулезные изменения
2.11	Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях
2.11.1	Показания, связанные с туберкулезным процессом
2.11.1.1	ТОД с бактериовыделением
2.11.1.2	ТОД с распадом легочной ткани
2.11.1.3	Распространенный туберкулезный процесс
2.11.1.3.1	Туберкулез ЦНС и мозговых оболочек, распространенный внелегочный туберкулезный процесс
2.11.1.4	Развитие осложнений туберкулеза
2.11.1.5	Множественная лекарственная устойчивость возбудителя
2.11.1.6	Необходимость применения специальных, в том числе хирургических методов обследования
2.11.1.7	Необходимость индивидуального подбора режима химиотерапии

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.11.1.8	Осложнения вакцинации БЦЖ
2.11.2	Показания, связанные с сопутствующей патологией
2.11.2.1	ВИЧ-инфекция
2.11.2.2	Сахарный диабет
2.11.2.2	Беременность
2.11.2.3	Алкоголизм, наркомания, психические расстройства
2.11.3	Показания, связанные с эпидемиологическими и социальными факторами
2.11.3.1	Лица БОМЖ
2.11.3.2	Лица, проживающие в общежитиях, коммунальных квартирах, с детьми до 14 лет, лица пожилого и старческого возраста, инвалиды
2.12	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза
2.12.1	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
2.12.2	Первая помощь при осложнениях во время обследований пациентов с подозрением на туберкулез в условиях медицинских организаций ОЛС
2.12.3	Тактика дальнейшего ведения пациентов с осложнениями
2.13	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.13.1	Симптомы и синдромы осложнений
2.13.2	Первая помощь при осложнениях
2.13.3	Тактика дальнейшего ведения пациентов с осложнениями
2.14	Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
2.14.1	Периодичность и объем обследования лиц с подозрением на туберкулез
2.14.2	Группы диспансерного наблюдения лиц с подозрением на туберкулез и больных туберкулезом
2.14.3	Работа врача-фтизиатра участкового в очагах туберкулезной инфекции

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Первичная профилактика туберкулеза;
2. Противотуберкулезная вакцинация, как фактор повышения адаптационного потенциала населения;
3. Основные направления деятельности противотуберкулезного диспансера;
4. Организация выявления туберкулеза среди взрослых;
5. Диспансерная работа во фтизиатрии;
6. Формулировка диагноза у больного туберкулезом;
7. Лабораторная диагностика туберкулеза;
8. Лучевые методы в диагностике туберкулеза;
9. Физикальные методы обследования;
10. Группы риска развития туберкулеза;

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Клиническая классификация форм туберкулеза	ПК-5
2.	Семинар	Эпидемиология туберкулеза	ПК-2, ПК-5

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза»:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Доля населения территории, которая должна быть запланирована на профилактическое флюорографическое обследование, должна составлять:</p> <p>А) 30% – 40%;                      Б) 40% - 50%;                      В) 50% - 60%;                      Г) 60% - 70%;                      Д) 70% - 80%.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Ответ: Г	
2.	<p>Эпидемиологическая ситуация по туберкулёзу в России за последнее десятилетие характеризуется:</p> <p>А) снижением основных эпидемиологических показателей;                      Б) стабилизацией основных эпидемиологических показателей на высоком уровне;                      В) стабилизацией основных эпидемиологических показателей на низком уровне;                      Г) увеличением основных эпидемиологических показателей;                      Д) резким ростом смертности от туберкулеза.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Ответ: А.	
3.	<p>Санитарно-просветительная работа по туберкулезу в организациях проводится:</p> <p>А) только в противотуберкулезных учреждениях;                      Б) только в образовательных организациях различного типа;                      В) среди всех работников независимо от вида организации;                      Г) только в производственных коллективах;                      Д) исключительно в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Ответ: В	
4.	<p>Централизованное управление и контроль за противотуберкулезными мероприятиями (качеством диагностики и лечения, движением контингентов) осуществляет:</p> <p>А) Министерство здравоохранения Российской Федерации;                      Б) территориальный орган управления здравоохранением;                      В) головное противотуберкулезное учреждение субъекта Российской Федерации;                      Г) КЭЖ противотуберкулезного диспансера;                      Д) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6

	здравоохранения	
	Ответ: В	
5.	Диспансерный метод во фтизиатрии наряду с выявлением и наблюдением предусматривает: А) бесплатное диетическое питание на амбулаторном этапе оказания помощи; Б) лечение больных туберкулезом; В) обследование родственников больного, не находящимся с ним в контакте; Г) бесплатным предоставлением одежды; Д) вакцинопрофилактику туберкулеза	ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Ответ: В	

### *Ситуационная задача №1*

Пациент, 26 лет, уроженец Киргизии, работает на стройке. В течение 2 месяцев наблюдалась слабость, утомляемость во второй половине дня. 4 дня назад появились озноб, фебрильная температура до 38,5°C, боли в правой половине грудной клетки, связанные с дыханием. При осмотре: притупление легочного звука и ослабление дыхания в нижних отделах правого легкого.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз туберкулеза, укажите тактику ведения больного

*Ответ:*

1) наличие факторов риска, постепенное развитие заболевания, клиническая картина позволяют заподозрить туберкулезный экссудативный плеврит;

2) тактика ведения: госпитализация в противотуберкулезный стационар, консультация торакального хирурга, проведение обязательного диагностического минимума на туберкулез, плевральная пункция, цитологическое исследование и поиск микобактерий туберкулеза в экссудате (молекулярно-генетическим методом, скопией, посевом).

Больной 35 лет, не работает, употребляет наркотики. Госпитализирован в терапевтический стационар с диагнозом: лихорадка неясного генеза. Заболел остро 10 дней назад, беспокоит лихорадка до 39, небольшая одышка при нагрузке, слабость. При обзорной рентгенографии органов грудной клетки - мелкоочаговая диссеминация.

2. Сформулируйте предварительный диагноз и тактику ведения больного.

*Ответ:*

1) больной с высоким риском заболевания туберкулезом;

2) милиарный туберкулез легких;

3) обследование для подтверждения диагноза и исключения внелегочных локализаций туберкулеза.

**Литература к учебному модулю 2 «Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза»**

*Основная:*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;
3. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;
4. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>;

*Дополнительная:*

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>;
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>;
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;
4. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;
5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;
6. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатъев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;
7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;
8. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;
9. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

10. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;
11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.
12. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с.;
13. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.;
14. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>);
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) ;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);
8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 25 ноября 2019 г. протокол №10  
 Председатель совета  
 Мельникова Л.В.



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ И ЛИЦАМ С ПОВЫШЕННЫМ РИСКОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Трудоемкость освоения:** 30 академических часов.

**Трудовая функция:**

**A/02.8** Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке
3.1.1	Периодичность и объем обследования лиц, бывших в контакте с больным туберкулезом
3.1.2	Периодичность обследования лиц из групп высокого риска заболевания туберкулезом
3.1.2.1	ВИЧ-инфицированные лица
3.1.2.2	Лица с сопутствующей патологией (сахарный диабет, язвенная болезнь, сердечная недостаточность, ХОБЛ)
3.1.2.3	Лица, получающие препараты иммуносупрессорного действия (цитостатики, ГКС), после лечения по поводу ЗН (лучевая терапия)
3.1.2.4	Военнослужащие, мигранты, лица из мест лишения свободы
3.1.3	Диспансерное наблюдение лиц, переболевших туберкулезом, закончившим основной курс лечения до перевода в 3 ГДН
3.2	Разработка плана лечения и назначение препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.2.1	Комплексная оценка функциональных резервов организма перед назначением противотуберкулезных препаратов

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.2.2	Подбор противотуберкулезных препаратов с учетом лекарственной устойчивости МБТ, возраста, массы тела, сопутствующей патологии (Федеральные клинические рекомендации по лечению туберкулеза органов дыхания, 2019 г.)
3.2.3	Контроль своевременного приема противотуберкулезных препаратов, их переносимости
3.2.4	Коррекция побочных эффектов противотуберкулезных препаратов
3.3	Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом
3.3.1	Определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим методам лечения
3.3.2	Применение методов коллапсотерапии (пневмоперитонеум, клапанная бронхоблокация)
3.3.3	Питание, охранительный режим как дополнительные факторы лечебного процесса
3.4	Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.4.1	Периодичность и объем контрольного обследования лиц, получающих противотуберкулезные препараты
3.4.2	Коррекция лечения при развитии неблагоприятных реакций
3.4.3	Проведение превентивных мероприятий для предотвращения развития повторных осложнений химиотерапии
3.5	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза
3.5.1	Недостаточная эффективность химиотерапии
3.5.2	Деструктивный процесс в легких
3.5.3	Развитие жизнеугрожающих осложнений туберкулеза
3.6	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
3.6.1	Применение противотуберкулезных препаратов 1 ряда при сохраненной лекарственной чувствительности МБТ
3.6.2	Применение противотуберкулезных препаратов 2 и 3 ряда лекарственной устойчивости МБТ
3.6.3	Назначение и контроль применения мер для профилактики осложнений химиотерапии
3.6.3.2.1	Гепатотоксические, нефротоксические реакции
3.6.3.2.2	Нейротоксические реакции
3.6.3.2.3	Аллергические реакции
3.7	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом
3.7.1	Психологическая поддержка больных туберкулезом
3.7.2	Санитарно-просветительская работа фтизиатра
3.7.3	Меры при самовольном прекращении приема противотуберкулезных препаратов
3.8	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций
3.8.1	Оценка риска развития осложнений в результате диагностических и лечебных манипуляций
3.8.2	Применение мер по снижению риска и предотвращению развития осложнений
3.8.3	Наблюдение за состоянием пациента после проведения манипуляций с целью предотвращения развития отдаленных осложнений
3.9	Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
3.9.1	Коррекция терапии сопутствующей патологии совместно с узкими специалистами
3.9.1.1	Назначения/коррекция доз гипотензивных препаратов
3.9.1.2	Назначения/коррекция доз сахароснижающих препаратов

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.9.2	Контроль за своевременным выполнением назначений
3.9.3	Динамическая оценка состояния больных с учетом коррекции лечения
3.10	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом
3.10.1	Клиническая картина основных неотложных состояний в фтизиатрии
3.10.1.1	Легочное кровотечение
3.10.1.2	Спонтанный пневмоторакс
3.10.1.3	Острое легочное сердце
3.10.2	Оказание помощи при развитии неотложного состояния в условиях противотуберкулезного диспансера
3.10.3	Формулирование дальнейшей тактики ведения пациентов
3.11	Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.11.1	Определение показаний для проведения химиопрофилактики лицам, бывшим в контакте с больным туберкулезом
3.11.2	Подбор ПТП с учетом ЛУ возбудителя
3.11.3	Определение продолжительности химиопрофилактики/противорецидивного курса лечения

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных туберкулезом;
2. Принципы химиотерапии;
3. Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания;
4. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза;
5. Рецидив туберкулеза;
6. Группы риска развития туберкулеза;
7. Основные методы хирургического лечения во фтизиатрии;
8. Клапанная бронхоблокация;
9. Патогенетическая терапия;
10. Приверженность к лечению больных туберкулезом.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Побочные эффекты основных противотуберкулезных препаратов	ПК-6
2.	Семинар	Клапанная бронхоблокация – современный эффективный метод лечения деструктивного туберкулеза	ПК-6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3  
«Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском  
заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности»:**

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Противотуберкулёзные препараты 3-го ряда:            А) все антибактериальные препараты, оказывающие бактериостатический/бактерицидный эффект на МБТ in vitro, но не проходившие клинические исследования как противотуберкулёзные;            Б) бедаквиллин;            В) линезолид;            Г) теризидон</p>	ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Ответ: А	
2.	<p>Противопоказанием для проведения бронхоблокации является:            А) интоксикация;            Б) рубцовый стеноз бронха;            В) повышенная температура тела;            Г) локальный пневмофиброз</p>	ПК-6
	Ответ: Б	
3.	<p>Хирургическое лечение показано при:            А) туберкуломе в фазе инфильтрации;            Б) туберкуломе в фазе распада;            В) диссеминированном туберкулезе в фазе инфильтрации;            Г) милиарном туберкулезе</p>	ПК-6
	Ответ: Б	
4.	<p>На эффективность химиотерапии туберкулеза наибольшее влияние оказывает:            А) хорошая переносимость лечения;            Б) высокий уровень защитных сил организма больного;            В) чувствительность микобактерий к применяемым лекарственным препаратам;            Г) хорошая или удовлетворительная фармакокинетика лекарственных препаратов</p>	ПК-6
	Ответ: В	
5.	<p>В выборе пути введения химиопрепаратов решающим фактором не является:            А) предпочтение пациента;            Б) возраст больного;            В) переносимость химиотерапии;            Г) локализация и характер туберкулезного процесса;            Д) особенность химиопрепаратов и их биотрансформация</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: А	
6.	<p>При возникновении периферического полиневрита в результате химиотерапии наиболее целесообразно назначение:            А) тиамин;            Б) рибофлавина;            В) никотиноамида;            Г) пиридоксина;            Д) цианокобаламина</p>	ПК-6
	Ответ: Г	

7.	<p>Множественная лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза – это:</p> <p>А) устойчивость возбудителя к сочетанию изониазида и рифампицина независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;</p> <p>Б) устойчивость возбудителя к сочетанию офлоксацина и этионамида независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;</p> <p>В) устойчивость возбудителя к сочетанию этамбутола и стрептомицина независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;</p> <p>Г) устойчивость возбудителя к сочетанию протионамида и стрептомицина независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: А	

**Литература к учебному модулю 3 «Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности»**

*Основная:*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;
3. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;
4. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>;

*Дополнительная:*

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>;
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>;
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;
4. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;

5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;
6. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатьев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;
7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;
8. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;
9. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;
10. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;
11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.
12. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с.;
13. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520с.;
14. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>);
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) ;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);
8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## 10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, МЕДИЦИНСКИХ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЙ И МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ»

**Трудоемкость освоения:** 24 академических часов.

**Трудовая функция:**

**А/04.8** Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.

### Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения
4.1.1	Обязанности должностных лиц, ответственных за проведение медицинских осмотров
4.1.2	Объем обследований при медицинском осмотре
4.1.3	Контингенты лиц, подлежащих медицинским осмотрам
4.2	Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
4.2.1	Нормативно-правовые документы регламентирующие проведение медицинских осмотров
4.2.2	Кратность проведения периодических медицинских осмотров
4.2.3	Контроль проведения медицинских осмотров
4.3	Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза
4.3.1	Организация и контроль своевременного проведения флюорографического обследования населения
4.3.2	Контроль проведения пробы с антигеном туберкулезным рекомбинантным в учебных заведениях
4.4	Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.4.1	Экспертиза временной нетрудоспособности больных туберкулезом
4.4.2	Медико-социальная экспертиза больных туберкулезом
4.5	Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
4.5.1	Объем обследований иностранных граждан
4.5.2	Регистрация и выдача результатов обследования
4.5.3	Осуществление контроля за выполнением
4.6	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности
4.6.1	Организация экспертизы временной нетрудоспособности
4.6.2	Оформление документации
4.6.3	Работа врачебной комиссии
4.7	Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
4.7.1	Объем необходимого обследования
4.7.2	Контроль за своевременным обследованием
4.7.3	Оформление необходимой документации
4.8	Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу
4.8.1	Определение показаний для проведения МСЭ
4.8.2	Обследование для проведения МСЭ
4.8.3	Оформление необходимой документации

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»:**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Понятие о медицинской экспертизе;
2. Виды медицинских экспертиз;
3. Показания для проведения медико-социальной экспертизы;
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение медицинских экспертиз в Российской Федерации.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Семинар	Направление больных туберкулезом, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	ПК-2
2.	Семинар	Проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	ПК-2

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»:**

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Порядок проведения профилактических медицинских осмотров:</p> <p>А) массовой, групповой, индивидуальный;            Б) коллективный;            В) смешанный;            Г) массовый;            Д) массовый и индивидуальный</p>	ПК-2
	Ответ: А	
2.	<p>К медицинским группам риска по туберкулезу относятся:</p> <p>А) больные ВИЧ-инфекцией;            Б) лица БОМЖ;            В) беременные;            Г) персонал противотуберкулезных учреждений;            Д) персонал роддома</p>	ПК-2
	Ответ:	
3.	<p>Цели массовой туберкулинодиагностики:</p> <p>А) выявление групп повышенного риска заболевания туберкулезом; отбор контингентов, подлежащих вакцинации и ревакцинации БЦЖ; определение показателя инфицированности населения для оценки эпидемиологической ситуации;            Б) отбор контингентов, подлежащих вакцинации и ревакцинации БЦЖ; выявление групп повышенного риска заболевания туберкулезом;            В) определение показателя инфицированности населения для оценки эпидемиологической ситуации; отбор контингентов, подлежащих вакцинации и ревакцинации БЦЖ;            Г) выявление групп повышенного риска заболевания туберкулезом; определение показателя инфицированности населения для оценки эпидемиологической ситуации</p>	ПК-2
	Ответ: А	
4.	<p>При проведении очередного флюорографического обследования у мужчины В. 46 лет были обнаружены изменения в легких, подозрительные на туберкулез. Участковый терапевт должен направить мужчину В. в специализированное противотуберкулезное учреждение для дообследования в течение:</p> <p>А) первого дня;            Б) первых 3-х дней;            В) первой недели;            Г) первых 2-х недель;            Д) месяца</p>	ПК-2
	Ответ: Б	
5.	<p>Соотношение числа больных туберкулезом легких, выявленных при профилактическом осмотре к числу больных, выявленных по обращаемости в среднем равняется:</p> <p>А) 3:1;            Б) 1:3;</p>	ПК-2

В) 1:4; Г) 2:3; Д) 4:1	
Ответ: А	

**Литература к учебному модулю 4 «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»**

*Основная:*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;
3. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;
4. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>.

*Дополнительная:*

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>;
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>;
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;
4. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;
5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;
6. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатъев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный

С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;

8. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;

9. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

10. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

12. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с.;

13. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.;

14. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) ;

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).



<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
5.3.4	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
5.4.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
5.4.1	Принципы и алгоритм применения лекарственных препаратов
5.4.2	Принципы и алгоритм применения медицинских изделий

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Понятие об угрожающих жизни состояниях;
2. Признаки клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
3. Методика выполнения базовых реанимационных мероприятий по поддержанию жизнедеятельности человека;
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение алгоритм реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	ПК-5
2.	Семинар	Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК-5, ПК-6

### Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i> Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца: А) левая половина грудной клетки; Б) В) нижняя треть грудины; Г) мечевидный отросток; Д) средняя часть грудины	ПК-5, ПК-6
	Ответ: В	
2.	Основной рентгенологический симптом пневмоторакса: А) коллапс легкого; Б) наличие воздуха в плевральной полости; В) смещение средостения в здоровую сторону; Г) повышение прозрачности легочного поля; Д) исчезновение сосудистого рисунка	ПК-5, ПК-6
	Ответ: Б	
3.	При развитии анафилактического шока наиболее эффективным	ПК-5, ПК-6

	препаратом для неотложной терапии является: А) норадреналин; Б) преднизолон; В) хлористый кальций; Г) адреналин	
	Ответ: Г	
4.	После первичной остановки сердца сознание исчезает через: А) 10 сек.; Б) 30 сек.; В) 60 сек.; Г) 5 мин.	ПК-5, ПК-6
	Ответ: А	
5.	При открытом пневмотораксе на грудную стенку накладывается: А) давящая повязка; Б) фиксирующая повязка; В) окклюзионная повязка; Г) крестообразная повязка; Д) спиральная повязка	ПК-5, ПК-6
	Ответ: В	

### **Литература к учебному модулю 5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

#### *Основная:*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;
3. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;
4. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>.

#### *Дополнительная:*

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>;
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>;
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;

4. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;

5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;

6. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатъев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;

8. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;

9. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

10. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

12. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с.;

13. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.;

14. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) ;

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«25» ноября 2019 г. протокол №10  
Председатель совета  
Мельникова Л.В.



## **10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ, КОНТРОЛЬ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ПРИ ОКАЗАНИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

**Трудовая функция:**

**В/02.8** Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
6.1	Разработка плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.1.1	Оценка факторов риска заболевания туберкулезом
6.1.1.1	Контакт с бактериовыделителем
6.1.1.2	Сопутствующая патология (ВИЧ-инфекция, сахарный диабет)
6.1.1.3	Прием иммуносупрессоров (ГКС, цитостатики)
6.1.2	Индивидуальный подбор противотуберкулезных препаратов
6.1.3	Решение вопроса о необходимости проведения противорецидивных курсов противотуберкулезными препаратами
6.2	Обоснование тактики лечения с учетом лекарственной чувствительности возбудителя и индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности и общих закономерностей течения туберкулеза

<i><b>Код</b></i>	<i><b>Название и темы рабочей программы</b></i>
6.2.1	Оценка лекарственной чувствительности МБТ
6.2.2	Оценка активности туберкулезного процесса в легких
6.2.3	Оценка противопоказаний к приему противотуберкулезных препаратов
6.3	Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.3.1	Комплексная оценка функциональных резервов организма перед назначением противотуберкулезных препаратов
6.3.2	Подбор противотуберкулезных препаратов с учетом лекарственной чувствительности МБТ, возраста, массы тела, сопутствующей патологии
6.3.3	Контроль своевременного приема противотуберкулезных препаратов, их переносимости
6.3.4	Коррекция побочных эффектов противотуберкулезных препаратов
6.4	Оценка эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.4.1	Периодичность и объем контрольного обследования лиц, получающих ПТП
6.4.2	Коррекция лечения при развитии неблагоприятных реакций
6.4.3	Проведение превентивных мероприятий для предотвращения развития повторных осложнений химиотерапии
6.5	Назначение немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
6.5.1	Определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим методам лечения
6.5.1.1	Применение методов коллапсотерапии (пневмоперитонеум, клапанная бронхоблокация)
6.5.2	Питание, охранительный режим как дополнительные факторы лечебного процесса
6.6	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
6.6.1	Периодичность и объем контрольного обследования лиц, получающих противотуберкулезные препараты
6.6.1.1	Коррекция лечения при развитии неблагоприятных реакций
6.6.2	Проведение превентивных мероприятий для предотвращения развития повторных осложнений химиотерапии
6.7	Назначение и проведение превентивного лечения и противорецидивного лечения для лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.7.1	Определение показаний для проведения химиопрофилактики лицам, бывшим в контакте с больным туберкулезом
6.7.1.1	Подбор противотуберкулезных препаратов с учетом лекарственной устойчивости возбудителя
6.7.2	Определение продолжительности химиопрофилактики/ противорецидивного курса лечения
6.8	Оценка эффективности и безопасности превентивной и противорецидивной терапии у

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
	лиц с повышенным риском развития туберкулеза и посттуберкулезными остаточными изменениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.8.1	Назначение противотуберкулезных препаратов
6.8.2	Сроки и периодичность контрольного обследования пациентов
6.8.3	Контроль переносимости противотуберкулезной терапии
6.9	Определение показаний для консультирования врачом-хирургом больных с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.9.1	Определение показаний для консультации хирурга
6.9.1.1	Подозрение на острую патологию органов брюшной полости, почек
6.9.1.2	Оценка показаний/противопоказаний для проведения пневмоперитонеума
6.9.1.3	Патология опорно-двигательного аппарата
6.10	Назначение и проведение поддерживающей терапии
6.10.1	Оценка показаний для проведения поддерживающей терапии
6.10.2	Индивидуальный подход к назначению поддерживающей терапии
6.11	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом
6.11.1	Психологическая поддержка больных туберкулезом
6.11.2	Санитарно-просветительская работа фтизиатра
6.11.3	Меры при самовольном прекращении приема противотуберкулезных препаратов
6.12	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
6.12.1	Оценка риска развития осложнений в результате диагностических и лечебных манипуляций
6.12.2	Применение мер по снижению риска и предотвращению развития осложнений
6.12.3	Наблюдение за состоянием пациента после проведения манипуляций с целью предотвращения развития отдаленных осложнений
6.13	Выполнение рекомендаций врачей-специалистов
6.13.1	Коррекция терапии сопутствующей патологии совместно с узкими специалистами
6.13.1.1	Назначения/коррекция доз гипотензивных препаратов
6.13.1.2	Назначения/коррекция доз сахароснижающих препаратов
6.13.2	Контроль за своевременным выполнением назначений
6.13.3	Динамическая оценка состояния больных с учетом коррекции лечения
6.14	Оказание медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологией), имеющихся коморбидных состояний, беременности
6.14.1	Назначение лекарственных препаратов с учетом соматического статуса пациента
6.14.2	Контроль приема и переносимости препаратов
6.14.3	Своевременная коррекция лечения при развитии осложнений
6.15	Оценка наличия медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
6.15.1	Проведение обследования
6.15.2	Оценка функциональных резервов пациента
6.15.3	Принятие решения о допуске к профессиональной деятельности
6.16	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
6.16.1	Организация экспертизы временной нетрудоспособности
6.16.2	Оформление документации
6.16.3	Работа врачебной комиссии
6.17	Подготовка необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
6.17.1	Обследование пациентов
6.17.2	Оформление документации
6.18	Направление больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями на медико-социальную экспертизу
6.18.1	Объем необходимого обследования
6.18.2	Контроль за своевременным обследованием
6.18.3	Оформление необходимой документации
6.19	Оказание медицинской помощи в неотложной форме больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
6.19.1	Клиническая картина основных неотложных состояний в фтизиатрии
6.19.1.1	Легочное кровотечение
6.19.1.2	Спонтанный пневмоторакс
6.19.1.3	Острое легочное сердце
6.19.2	Оказание помощи при развитии неотложного состояния в условиях противотуберкулезного диспансера
6.19.3	Формулирование дальнейшей тактики ведения пациентов

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных туберкулезом;
2. Принципы химиотерапии;
3. Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания;
4. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза;
5. Рецидив туберкулеза;
6. Группы риска развития туберкулеза;
7. Основные методы хирургического лечения во фтизиатрии;
8. Клапанная бронхоблокация;
9. Патогенетическая терапия;
10. Приверженность к лечению больных туберкулезом.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Семинар	Понятие федеральных клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи	ПК-6
2.	Семинар	Понятие стандартов медицинской помощи и протоколов	ПК-6

		лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных туберкулезом	
3.	Семинар, кейс-задания	Принципы химиотерапии	ПК-6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6 «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи»:**

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Клапанная бронхоблокация применяется при:</p> <p>А) лечении кавернозного, фиброзно-кавернозного и диссеминированного туберкулеза в фазе распада без выраженной перифокальной инфильтрации в легочной ткани;</p> <p>Б) наличии противопоказаний для хирургического лечения;</p> <p>В) легочном кровотечении;</p> <p>Г) правильные ответы А и Б</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: Г	
2.	<p>Хирургическое лечение показано при:</p> <p>А) туберкуломе в фазе инфильтрации;</p> <p>Б) туберкуломе в фазе распада;</p> <p>В) диссеминированном туберкулезе в фазе инфильтрации;</p> <p>Г) милиарном туберкулезе</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: Б	
3.	<p>На эффективность химиотерапии туберкулеза наибольшее влияние оказывает:</p> <p>А) хорошая переносимость лечения;</p> <p>Б) высокий уровень защитных сил организма больного;</p> <p>В) чувствительность микобактерий к применяемым лекарственным препаратам;</p> <p>Г) хорошая или удовлетворительная фармакокинетика лекарственных препаратов</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: В	
4.	<p>В выборе пути введения химиопрепаратов для лечения туберкулеза не является решающим фактором:</p> <p>А) предпочтение пациента;</p> <p>Б) возраст больного;</p> <p>В) переносимость химиотерапии;</p> <p>Г) локализация и характер туберкулезного процесса;</p> <p>Д) особенность химиопрепаратов и их биотрансформация</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: А	
5.	<p>При возникновении периферического полиневрита в результате химиотерапии наиболее целесообразно назначение:</p> <p>А) тиамин;</p> <p>Б) рибофлавина;</p> <p>В) никотинамида;</p> <p>Г) пиридоксин;</p> <p>Д) цианокобаламина</p>	ПК-6, ПК-8

	Ответ: Г	
6.	<p>Множественная лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза – это:</p> <p>А) устойчивость возбудителя к сочетанию изониазида и рифампицина независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;</p> <p>Б) устойчивость возбудителя к сочетанию офлоксацина и этионамида независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;</p> <p>В) устойчивость возбудителя к сочетанию этамбутола и стрептомицина независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам;</p> <p>Г) устойчивость возбудителя к сочетанию протионамида и стрептомицина независимо от наличия устойчивости к другим противотуберкулезным препаратам</p>	ПК-6, ПК-8
	Ответ: А	

**Литература к учебному модулю 6 «Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи»**

*Основная:*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;
3. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;
4. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>.

*Дополнительная:*

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>;
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>;
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;

4. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;

5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;

6. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатьев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;

8. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;

9. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

10. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

12. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с.;

13. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.;

14. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) ;

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



## **10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ОКАЗАНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовая функция:**

**В/07.8** Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
7.1	Проведение обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
7.1.1	Госпитализация больных
7.1.2	Патогенетическая, симптоматическая терапия
7.1.3	Принятие решения о необходимости проведения терапии противотуберкулезными препаратами
7.2	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
7.2.1	Назначение лечения больных хроническими формами туберкулеза
7.2.2	Контроль переносимости препаратов
7.2.3	Динамическое наблюдение за состоянием неизлечимо больных пациентов
7.3.	Оказание психологической поддержки больным и их родственникам с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
7.3.1	Психологическая поддержка неизлечимым больным
7.3.2	Психологическая поддержка родственников больных

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Показания для размещения больных туберкулезом в отделениях/палатах паллиативной помощи;
2. Программа паллиативной помощи на дому;
3. Задачи развития паллиативной помощи на современном этапе;
4. Оказание паллиативной помощи больным туберкулезом с МЛУ/ШЛУ возбудителя;
5. Паллиативная помощь ВИЧ-инфицированным лицам.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Принципы оказания паллиативной помощи.	ПК-6
2.	Семинар	Разработка программы паллиативной помощи на дому	ПК-6

**Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом»:**

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Решение о назначении больному паллиативной помощи принимается в случае неудачи после проведения: А) одного курса химиотерапии Б) двух курсов химиотерапии В) трех курсов химиотерапии Г) трех курсов химиотерапии и оперативного лечения	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б	
2.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Паллиативная помощь больным туберкулезом оказывается в случае: А) недостижения клинического излечения туберкулеза Б) сохранения бактериовыделения В) невозможности проведения оперативного лечения при деструктивном туберкулезном процессе Г) появления осложнений туберкулеза	ПК-6
	<i>Ответ:</i> А	
3.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Паллиативная помощь больным туберкулезом оказывается в России, как правило: А) независимо от формы туберкулезного процесса Б) при МЛУ/ШЛУ ТБ В) при деструктивных формах туберкулеза Г) по социальным показаниям	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б	
4.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Решение о переводе больного на паллиативную помощь принимает: А) лечащий врач Б) ЦВК В) главный врач Г) заместитель главного врача по медицинской части	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Б	

5.	Одним из показаний для госпитализации пациента в отделение/палату паллиативной помощи является наличие: А) дыхательной недостаточности 1 степени Б) легочного кровотечения В) повышения температуры тела до 38,0° С Г) интоксикации	ПК-6
	Ответ: Б	

## Литература к учебному модулю 7 «Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом»

### Основная:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>;
2. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>;
3. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>;
4. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>;
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>.

### Дополнительная:

1. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>;
2. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>;
3. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>;
4. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html>;
5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;
6. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., Амосов В.И., Баранова О.П., Богданова А.В., Бойцова Е.В., Воинов В.А., Гембицкая Т.Е., Герасин В.А., Двораковская И.В., Зарембо И.А., Иванов А.К., Игнатьев В.А., Илькович М.М., Илькович Ю.М., Каменева М.Ю., Келембет Н.А., Ковалева Л.Ф., Кокосов А.Н., Кузубова Н.А., Лучкевич В.С., Новикова Л.Н., Орлов С.В., Орлова

Г.П., Перлей В.Е., Петрова М.А., Путов Н.В., Сесь Т.П., Смутьская О.А., Сологуб Т.С., Суховская О.А., Трофимов В.И., Федосеев Г.Б., Черменский А.Г., Черный С.М., Чучалин А.Г., Шапорова Н.Л., Яковлева Н.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html>;

7. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации/ под ред. П.К.Яблонского. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2016.-240 с.;

8. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>;

9. Хроническая обструктивная болезнь легких: Рук-во/ Овчаренко С.И. и др. / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 192 с.;

10. Интерстициальные и орфанные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М., 2016 – 560 с.;

11. Казанцев В.А. Внебольничная пневмония: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 112 с.

12. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с.;

13. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.;

14. Перельман М.И., Богдельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>);

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) ;

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>);

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>);

8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>);

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>);

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 акад. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия в виде лекций, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки; семинаров, практических занятий.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемыми результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин

в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-фтизиатра» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о соответствующем дополнительном профессиональном образовании.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
 профессионального образования  
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 13.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Основные мероприятия первичной профилактики туберкулеза;
2. Факторы повышения адаптационного потенциала населения;
3. Основные направления деятельности противотуберкулезного диспансера;
4. Организация выявления туберкулеза среди взрослых;
5. Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему ведения и лечения больных туберкулезом.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Спланировать мероприятия диспансеризации на фтизиатрическом участке;
2. Сформулировать диагноз у больного туберкулезом;
3. Оценить вероятность лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза у пациента;
4. Определить показания к лучевым методы диагностики туберкулеза;
5. Определить группу риска развития туберкулеза у обследуемого.

**Примеры контрольно-оценочных материалов:**

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Противотуберкулёзные препараты 3-го ряда: А) все антибактериальные препараты, оказывающие	ПК-6

	<p>бактериостатический/бактерицидный эффект на МБТ in vitro, но не проходившие клинические исследования как противотуберкулезные</p> <p>Б) бедаквиллин В) линезолид Г) теризидон</p>	
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Противопоказанием для проведения бронхоблокации является:</p> <p>А) интоксикация Б) рубцовый стеноз бронха В) повышенная температура тела Г) локальный пневмофиброз</p>	ПК-6
	<i>Ответ: Б</i>	
3.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Хирургическое лечение показано при:</p> <p>А) туберкуломе в фазе инфильтрации Б) туберкуломе в фазе распада В) диссеминированном туберкулезе в фазе инфильтрации Г) милиарном туберкулезе</p>	ПК-6
	<i>Ответ: Б</i>	
4.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>На эффективность химиотерапии туберкулеза наибольшее влияние оказывает:</p> <p>А) хорошая переносимость лечения Б) высокий уровень защитных сил организма больного В) чувствительность микобактерий к применяемым лекарственным препаратам Г) хорошая или удовлетворительная фармакокинетика лекарственных препаратов</p>	ПК-6
	<i>Ответ: В</i>	
5.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>В выборе пути введения химиопрепаратов решающим фактором не является:</p> <p>А) предпочтение пациента Б) возраст больного В) переносимость химиотерапии Г) локализация и характер туберкулезного процесса Д) особенность химиопрепаратов и их биотрансформация</p>	ПК-6
	<i>Ответ: А</i>	
6.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.</p> <p>Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:</p> <p>А) левая половина грудной клетки Б) рукоятка грудины В) нижняя треть грудины Г) мечевидный отросток Д) средняя часть грудины</p>	ПК-6
	<i>Ответ: В</i>	

### Ситуационные задачи

№ п/п	Ситуационные задачи	Индексы проверяемых компетенций
-------	---------------------	---------------------------------

<b>Тема учебной дисциплины</b>		
1.	<p>Пациент 26 лет, уроженец Киргизии, работает на стройке. В течение 2 месяцев наблюдалась слабость, утомляемость во второй половине дня. 4 дня назад появились озноб, фебрильная температура до 38,5°C, боли в правой половине грудной клетки, связанные с дыханием. При осмотре: притупление легочного звука и ослабление дыхания в нижних отделах правого легкого.</p> <p>Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз туберкулеза, укажите тактику ведения больного</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>1) наличие факторов риска, постепенное развитие заболевания, клиническая картина позволяют заподозрить туберкулезный экссудативный плеврит;</p> <p>2) тактика ведения: госпитализация в противотуберкулезный стационар, консультация торакального хирурга, проведение обязательного диагностического минимума на туберкулез, плевральная пункция, цитологическое исследование и поиск микобактерий туберкулеза в экссудате (молекулярно-генетическим методом, скопией, посевом)</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6

### **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

#### **Форма итоговой аттестации:**

1. Тестирование;
2. Решение ситуационных задач.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Понятие стандартов медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи и протоколы лечения. Факторы, определяющие схему ведения и лечения больных туберкулезом;
2. Понятие Федеральных клинических рекомендаций;
3. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза;
4. Группы риска развития туберкулеза;
5. Основные методы хирургического лечения во фтизиатрии.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
8. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося**

1. Определить схему ведения и лечения больных туберкулезом на основе федеральных клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи и протоколов лечения;
2. Выявить лекарственную устойчивость микобактерий туберкулеза;
3. Определить тактику ведения пациентов с рецидивом туберкулеза;
4. Определить показания к хирургическим методам лечения больных туберкулезом;

5. Определить показания к клапанной бронхоблокации.
6. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
7. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
8. Анализ обязанностей врача-наставника.
9. Составление алгоритма процесса наставничества.
10. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
11. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
12. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

### Примеры контрольно-оценочных материалов:

№ п/п	Тестовые задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.  Порядок проведения профилактических медицинских осмотров:  А) массовой, групповой, индивидуальный  Б) коллективный  В) смешанный  Г) массовый  Д) массовый и индивидуальный</p>	ПК-2
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.  К медицинским группам риска по туберкулезу относятся:  А) больные ВИЧ-инфекцией  Б) лица БОМЖ  В) беременные  Г) персонал противотуберкулезных учреждений  Д) персонал роддома</p>	ПК-2
	<i>Ответ:</i> А	
3.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.  Цели массовой туберкулинодиагностики:  А) выявление групп повышенного риска заболевания туберкулезом; отбор контингентов, подлежащих вакцинации и ревакцинации БЦЖ; определение показателя инфицированности населения для оценки эпидемиологической ситуации  Б) отбор контингентов, подлежащих вакцинации и ревакцинации БЦЖ; выявление групп повышенного риска заболевания туберкулезом  В) определение показателя инфицированности населения для оценки эпидемиологической ситуации; отбор контингентов, подлежащих вакцинации и ревакцинации БЦЖ  Г) выявление групп повышенного риска заболевания туберкулезом; определение показателя инфицированности населения для оценки эпидемиологической ситуации</p>	ПК-2
	<i>Ответ:</i> А	
4.	<p><i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ.  При проведении очередного флюорографического обследования у мужчины В. 46 лет были обнаружены изменения в легких, подозрительные на туберкулез. Участковый терапевт должен направить мужчину В. в специализированное противотуберкулезное учреждение для дообследования в течение:</p>	ПК-2

	А) первого дня Б) первых 3-х дней В) первой недели Г) первых 2-х недель Д) месяца	
	<i>Ответ:</i> Б	
5.	<i>Инструкция:</i> выберите один правильный ответ. Соотношение числа больных туберкулезом легких, выявленных при профилактическом осмотре к числу больных, выявленных по обращаемости в среднем равняется: А) 3:1 Б) 1:3 В) 1:4 Г) 2:3 Д) 4:1	ПК-2
	<i>Ответ:</i> А	

### Ситуационные задачи

п/п	Содержание ситуационной задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	<p>Больной 35 лет, не работает, употребляет наркотики. Госпитализирован в терапевтический стационар с диагнозом: лихорадка неясного генеза. Заболел остро 10 дней назад, беспокоит лихорадка до 39, небольшая одышка при нагрузке, слабость. При обзорной рентгенографии органов грудной клетки - мелкоочаговая диссеминация.</p> <p>Сформулируйте предварительный диагноз и тактику ведения больного.</p> <p><i>Ответ:</i></p> <p>1) больной с высоким риском заболевания туберкулезом; 2) милиарный туберкулез легких; 3) обследование для подтверждения диагноза и исключения внелегочных локализаций туберкулеза</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

#### 14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично,</p>	менее	Незачет

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практически навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	70	
---	----	--