Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России «26» октября 2023 г. протокол № 28 Председатель совета О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим (немедицинским) образованием по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель программы заключается в получении специалистами с высшим (немедицинским) образованием теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах оказания первой помощи пострадавшим.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: биолог;
- по смежным специальностям: инструктор методист по ЛФК, зоолог, медицинский логопед, медицинский психолог, медицинский физик, нейропсихолог, специалист по физической реабилитации (кинезиоспециалист), специалист по эргореабилитации (эргоспециалист), судебный эксперт, химик-эксперт медицинской организации, эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений, эмбриолог, энтомолог.

Форма обучения: очная с обучающим симуляционным курсом

		P			Фор	мы з	1 Te	ПЯ		
<i>N</i> º n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкост (акад. час)	Лекции	C3	П3	OCK	C	дот	Формируемы компетенции	Форма контро
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационные и правовые основы оказания									
	первой помощи пострадавшим»									
1.1	Законодательство, определяющее	1	1	•	-	-	-	-	ПК-1	T/K

Формы занятий						 ІЙ	4)	В.		
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции	C3	113	ОСК	C	ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
	правовые основы оказания первой помощи. Право и обязанность оказания первой помощи, ответственность. Государственное регулирование вопросов оснащения, при оказание первой помощи								ПК-2	
	Трудоемкость учебного модуля 1	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	П/А
2.	2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание первой помощи при отсутствии									
	сознания и дыхания. І		ое тел	о вер	хних		атель	ных п		
2.1	Оказание первой помощи при отсутствие сознания и дыхания»	3	1	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-2	T/K
2.2	Инородное тело верхних дыхательных путей	2	-	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-2	T/K
Трудоемкость учебного модуля 2		5	1	-	-	4	-	-	ПК-1 Пк-2	П/А
3.	Рабочая программа учебного мо	дуля 3	«Оказ	ание і	терв	ой по	мощі	и при к	ровотече	ниях»
3.1	Виды кровотечений и способы остановки кровотечения	3	1	_	-	2	_	-	ПК-1 ПК-2	T/K
3.2	Остановка кровотечений груди, головы, живота и таза	3	1	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-2	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 3	6	2	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-2	П/А
	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание первой помощи при прочих состояниях»									
4.1	Первая помощь при травмах	3	1	_	-	2	-	-	ПК-1 ПК-2	T/K
4.2	Первая помощь при ожогах и переохлаждении	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	T/K
4.4	Первая помощь при отравлениях	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	T/K
Трудоемкость учебного модуля 4		5	3	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-2	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	-	1-	-	-	ПК-1	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		18	7	-	-	11	-	-	ПК-2	

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России «26» октября 2023 г. протокол № 28 Председатель совета

О.А. Милованова

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим (немедицинским) образованием по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»

Задачи:

- 1. Основное внимание уделено практическим занятиям и тренингам. Приоритетным является обучение оказанию первой помощи в конкретной ситуации.
- 2. Предпочтение активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры с использованием симуляционного оборудования, обмен опытом).
- 3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: биолог;
- по смежным специальностям: инструктор методист по ЛФК, зоолог, медицинский логопед, медицинский психолог, медицинский физик, нейропсихолог, специалист по физической реабилитации (кинезиоспециалист), специалист по эргореабилитации (эргоспециалист), судебный эксперт, химик-эксперт медицинской организации, эксперт-физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений, эмбриолог, энтомолог.

Трудоемкость обучения: 11 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса

Описание ОСК:

С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания, задачи, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием манекенов, соответствующих установленным требованиям. Отработка практических навыков в симуляционных кабинетах с использованием манекенов и расходных материалов, необходимых при оказании первой помощи.

Симуляционное оборудование:

Симуляционное оборудование: Единица							
Наименование учебных материалов	измерения	Количество					
Оборудование	измерения						
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с							
выносным контролером для отработки приемов	комплект	1					
сердечно-легочной реанимации	KOMIIJICKI	1					
	IAON AT TOTAT	1					
контролера для отработки приемов сердечно-	комплект	1					
легочной реанимации							
Тренажер-манекен ребенка 6-8 лет пострадавшего с		1					
выносным контролером для отработки приемов	комплект	1					
сердечно-легочной реанимации							
Тренажер-манекен ребенка 6-8 лет пострадавшего		1					
без контролера для отработки приемов сердечно-	комплект	1					
легочной реанимации							
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для							
отработки приемов удаления инородного тела из	комплект	1					
верхних дыхательных путей							
Тренажер-манекен ребенка до года для отработки							
приемов удаления инородного тела из верхних	комплект	1					
дыхательных путей							
Тренажер-манекен ребенка 6-8 лет для отработки							
приемов удаления инородного тела из верхних	комплект	1					
дыхательных путей							
Расходный материал для тренажеров	комплект	1					
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1					
Расходные материалы							
Табельные средства для оказания первой помощи:							
устройства для проведения искусственного дыхания							
различных моделей, кровоостанавливающие жгуты,	комплект	1					
перевязочные средства, средства для							
иммобилизации.							
Подручные материалы, имитирующие носилочные							
средства, средства для остановки кровотечения,		1					
перевязочные средства, иммобилизирующие	комплект	1					
средства.							

<i>N</i> o n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания и дыхания	2	1.Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь. 2. Выработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.	ПК-1 ПК-2	T/K
2.2	Инородное тело верхних дыхательных путей	2	 Способность определить степень непроходимости верхних дыхательных путей. Выработка навыков удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 	ПК-1 ПК-2	T/K
3.1	Виды кровотечений и способы остановки кровотечения	2	1.Способность проводить обзорный осмотр и выявлять кровотечение. 2. Выработка навыков остановки массивных кровотечения.	ПК-1 ПК-2	T/K
3.3	Остановка кровотечений груди, головы, живота и таза		1.Выработать способность подробного осмотра на выявления кровотечения. 2. Выработка навыков остановки кровотечения груди, головы, живота и таза. Тактика при инородном теле в органах.	ПК-1 ПК-2	T/K
4.1	Первая помощь при травмах	2	1.Выработать способность подробного осмотра на выявления травм различных областей тела. 2. Выработка навыков наложения шин при переломах, ожогах и переохлаждении. Придания оптимального положения тела и транспортировка пострадавшего.	ПК-1 ПК-2	T/K
	Итоговая аттестация Итого	1 11	rrafF		Зачет