Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ускоренная реабилитация в хирургии неосложненного острого калькулезного холецистита и роль персонализированного подхода в оптимизации послеоперационного обезболивания»

(срок обучения 18 академических часов)

**Цель:** совершенствование способности и готовности врачей-хирургов к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской хирургической помощи населению с неосложненным острым калькулезным холециститом, в рамках хирургии ускоренного восстановления, на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний с применением новых технологий.

Контингент обучающихся: врач-хирург.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

			Формы обучения					и				
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	${ m JI}^1$	C3/II3 <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	$\mathbb{C}^4$	ДОТ	Формируемые	Форма контроля			
1.	неосложненного острого кальку.	модуля 1 «Ускоренная реабилитация в хирургии улезного холецистита и роль персонализированного ции послеоперационного обезболивания»										
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-2	T/K <sup>6</sup>			
1.1.1	Организация хирургической помощи населению	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1	T/K			
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-2	T/K			
1.2	Диагностическая картина в хирургии	1	-	-	1	-	1	УК-1, ПК-5	T/K			
1.2.1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	0,5	-	-	1	-	0,5	УК-1, ПК-5	T/K			
1.2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	0,5	-	-	1	-	0,5	УК-1, ПК-5	T/K			
1.3	Методы исследования в хирургии	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	T/K			
1.3.1	Лучевые методы	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	T/K			
1.3.2	Инструментальные методы	0,5	1	_	-	ı	0,5	УК-1, ПК-5	T/K			
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	T/K			
1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K			
1.4.2	Интенсивная терапия и трансфузиология	0,5	-	-	1	-	0,5	УК-1, ПК-6	T/K			
1.5	Острый холецистит	3	0,5	-	2,5	ı	-	УК-1, ПК-6	T/K			
1.5.1	Классификация и диагностика	1	0,5	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6	T/K			
1.5.2	Хирургическое лечение	1	-	-	1	-	-	УК-1, ПК-6	T/K			
1.5.3	Осложнения	1	-	_	1	ı	-	УК-1, ПК-6	T/K			
1.5.3.1	Неосложненный острый холецистит	0,5	-	-	0,5	ı	-	УК-1, ПК-6	T/K			
1.5.3.2	Осложненный острый калькулезный холецистит	0,5	-	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6	T/K			
1.6	Эпидемиология и статистика ЖКБ и острого холецистита	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1, ПК-6	T/K			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Лекционные занятия
<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия
<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс
<sup>4</sup> Стажировка
<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии
<sup>6</sup> Текущий контроль

		TP (	Формы обучения					ые	
<b>№</b> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	$\mathbf{JI}^1$	C3/II3 <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	$\mathbb{C}^4$	ДОТ	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.7	Хирургия острого холецистита	1	-	-	1	-	-	УК-1, ПК-6	T/K
1.7.1	Современные подходы к хирургической тактике у больных острым холециститом	0,5	-	-	0,5	-	_	УК-1, ПК-6	T/K
1.7.2	Эволюция хирургического доступа при холецистэктомии	0,5	-	-	0,5	-	-	УК-1, ПК-6	T/K
1.8	Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде	7,5	1	6,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.1	Протоколы ускоренной реабилитации после операции. Характеристика и значение основных компонентов протокола ускоренной реабилитации пациента после операции. Фармакогенетика послеоперационного обезболивания, как одного из ключевых компонентов протокола ускоренной реабилитации	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.2	Компоненты протокола ускоренного восстановления	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.3	Информированное согласие пациента на предстоящее лечение	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4	Отказ от подготовки кишечника перед операцией. Отказ от предоперационного голодания	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.1	Использование пищевых углеводных смесей накануне перед операцией	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.2	Профилактика осложнений. Антибиотикопрофилактика	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.3	Регионарная (эпидуральная) анальгезия	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.4	Использование анестетиков короткого действия	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.5	Отказ от рутинной назогастральной интубации. Отказ от использования дренажей. Минимально-инвазивные операции	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.6	Эффективное обезболивание. Использование не опиоидной аналгезии	0,5	-	0,5	-	-	_	УК-1, ПК-8	T/K
1.8.4.7	Профилактика тошноты и рвоты. Ранняя активизация. Раннее энтеральное питание. Ограничение	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K

			Формы обучения					ые	
№ Название и темы рабочей п\п программы		Трудоёмкость (акад. час.)	${f J}{f I}^1$	C3/II3 <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	$\mathbf{C}^4$	ДОТ	Формируемые	Форма контроля
	периоперационной инфузионной терапии								
1.8.4.8	Коррекция анемии; коррекция пред-, интра- и послеоперационного водноэллектролитного баланса (ВЭБ)	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-8	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 1	16	2	7,5	3,5	-	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/A <sup>7</sup>
Итоговая аттестация		1	-	_	1	-	-	УК-1, УК-2,	
	Всего	18	2	7,5	4,5	-	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8	<b>3</b> <sup>8</sup>

 $^{7}$  Промежуточная аттестация  $^{8}$  Зачет

## Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

маке учественный образования неперывного образования неперывного образования неперывного образования доржения российской образования доржения доржен

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»»

#### Задачи обучения:

- совершенствование знаний по организации здравоохранения, социальной гигиене, вопросам управления, экономики и планирования профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи населению с грыжами брюшной стенки, в качестве специализированных высокотехнологичных видов хирургической помощи населению;
- совершенствование навыков понимания диагностической картины в хирургии;
- углубление знаний клинической, топографической анатомии и оперативной хирургии;
- углубление знаний и повышение компетенции в оценке клинической, топографической анатомии и оперативной хирургии живота.

Контингент обучающихся: врач-хирург.

Трудоемкость обучения: 4 академических часа.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

				Обучение с использованием ДОТ					
№	Название и темы рабочей программы	мкость час.)	Формируемые компетенции	Аси	ихронное бучение аочное)	Синхронное обучение (очное)			
n/n		Трудоемкость (акад. час.)		акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ		
1.1.1	Организация хирургической помощи населению	0,5	УК-1	-	-	0,5	Т/К Работа с ЭУМ <sup>9</sup> Вебинар		
1.1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врачахирурга	0,5	УК-2	-	-	0,5	Т/К Работа с ЭУМ Вебинар		
1.2.1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	0,5	УК-1, ПК-5	-	-	0,5	Т/К Практикум Трансляция (телемедицина) диагностического процесса		
1.2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	0,5	УК-1, ПК-5	-	-	0,5	Т/К Практикум Трансляция (телемедицина) диагностического процесса		
1.3.1	Лучевые методы	0,5	УК-1, ПК-5	-	-	0,5	T/К Видеолекция Практикум		
1.3.2	Инструментальные методы	0,5	УК-1, ПК-5	-	-	0,5	T/K Видеолекция Практикум		
1.4.1	Вопросы анестезиологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	0,5	УК-1, ПК-6	-	-	0,5	Т/К Вебинар		
1.4.2	Интенсивная терапия и трансфузиология	0,5	УК-1, ПК-6	-	-	0,5	T/К Вебинар Видеолекция		
	Итоговая аттестация	-	УК-1, УК-2,	-	-	-	-		
	Итого	4	ПК-5, ПК-6	-	_	4	]		

-

 $<sup>^{9}</sup>$  Электронный учебный модуль

# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

ФГБОУ ДПО РМАНПО

протокол №10

Председатель совета

мадишиская
мадишиская
мадишиская
мадашия
неперыниго

Образования
Министертва
здравокранения
Российская

ФРОСИЙСКАЯ

Мельникова Л.В.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «УСКОРЕННАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ХИРУРГИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО ОСТРОГО КАЛЬКУЛЕЗНОГО ХОЛЕЦИСТИТА И РОЛЬ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОПТИМИЗАЦИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ускоренная реабилитация в хирургии неосложненного острого калькулезного холецистита и роль персонализированного подхода в оптимизации послеоперационного обезболивания»

#### Задачи:

- совершенствование навыков по оказанию медицинской хирургической помощи населению с неосложненным острым калькулезным холециститом;
- совершенствование навыков диагностики и дифференциальной диагностики неосложненного острого калькулезного холецистита;
- совершенствование навыков хирургии неосложненным острым калькулезным холециститом;
- совершенствование навыков ускоренного восстановления на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний с применением новых технологий.

Контингент обучающихся: врач-хирург.

Трудоемкость обучения: 4,5 академических часа.

Режим занятий: 4,5 академических часа в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

**Описание ОСК:** обучение проводится с использованием компьютерного симулятора для выполнения эндоскопических операций Фантом», виртуальные тренажёры верхнего и нижнего отделов желудочно-кишечного тракта для освоения методики выполнения ЭГДС и ФКС.

На кафедре есть база эндофото и эндовидео для проведения семинарских занятий. Процесс обучения проходит индивидуально под руководством преподавателей кафедры — опытных врачей-хирургов, владеющих методиками прижизненной оптической биопсии с учётом современных оптических опций видеоэндоскопической стойки и самих эндоскопов.

Симуляционное оборудование: манекен, аутопсийный материал, компьютерный симулятор для выполнения эндоскопических операций «Фантом», виртуальные тренажёры верхнего и нижнего отделов желудочно-кишечного тракта для освоения методики выполнения ЭГДС и ФКС.

<b>№</b> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Совершенствуемые профессиональные умения и навыки	<b>Формируемые</b> компетенции	Форма контроля
1.5.1	Классификация и	0,5	- навыки оказания медицинской	УК-1	
	диагностика		хирургической помощи населению с	ПК-6	
1.5.2	Хирургическое лечение	1	неосложненным острым		
1.5.3	Осложнения	1	калькулезным холециститом;		
1.5.3.1	Неосложненный острый холецистит	0,5	- навыки диагностики и дифференциальной диагностики		
1.5.3.2	Осложненный острый калькулезный холецистит	0,5	неосложненного острого калькулезного холецистита;		кум
1.7	Хирургия острого холецистита	1	- навыки хирургии неосложненного острым калькулезным холецистита;		Практикум
1.7.1	Современные подходы к хирургической тактике у больных острым холециститом	0,5	- навыки ускоренного восстановления на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики		Ш
1.7.2	Эволюция хирургического доступа при холецистэктомии	0,5	хирургических заболеваний с применением новых технологий		
	Итоговая аттестация	1	-	УК-1	<b>3</b> <sup>10</sup>
	Итого	4,5	-	ПК-6	3.0

-

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Зачет