

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме: «Диагностика, лечение, военно-врачебная экспертиза
заболеваний внутренних органов у подростков»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, лечение, военно-врачебная экспертиза заболеваний внутренних органов у подростков» состоит в приобретении и совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-терапевтов, врачей-педиатров к использованию основных медико-социальных и организационных подходов по охране здоровья подростков в амбулаторно-поликлинических условиях; совершенствовании знаний, умений и навыков по современным методам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации подростков на амбулаторном этапе, а также их профориентации, вопросам медицинского обеспечения и подготовки молодежи к службе в ВС РФ.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт,
- по смежным специальностям: врач-педиатр.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса.

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация медико-социальной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях»										
1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях	6	-	4	2	-	-	-	ПК-1 ПК-2	П/А
1.1	Организация лечебно-профилактической помощи участковых педиатров детям и подросткам	2	-		2	-	-	-	ПК-2	Т/К
1.2	Диспансеризация детей подросткового возраста	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3	Медицинское обеспечение подготовки подростков к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология подростков»										
2	Физиология подростков	6	-	6	-	-	-	-	ПК-1 ПК-4 ПК-5	П/А
2.1	Факторы, обуславливающие здоровье. Современные аспекты оценки состояния здоровья подростков. Группы здоровья	2	-	2	-	-	-	-	ПК-4	Т/К
2.2	Формы профилактики (первичная, вторичная, третичная)	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-4	Т/К
2.3	Анатомо-физиологические особенности основных систем организма подростка	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни органов дыхания»										
3	Болезни органов дыхания	13	2	8	3	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-13	П/А

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоемкость (акад. часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
3.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у подростков	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13	Т/К
3.2	Методы исследования функции внешнего дыхания	2	-	-	2	-	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К
3.3	Бронхиты	3	-	3	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6	Т/К
3.4	Пневмонии	3	-	3	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6	Т/К
3.5	Бронхиальная астма	3	2	-	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани»										
4	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани	15	5	7	3	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
4.1	Морфология, физиология и патофизиология системы кровообращения	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
4.2	Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии	5	5	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
4.3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	3	-	3	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
4.4	Нарушения сердечного ритма и проводимости	3	-	-	3	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
4.5	Другие болезни	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 5 «Функциональная диагностика»										
5	Функциональная диагностика	10	-	4	2	4	-	-	ПК-5 ПК-13	П/А
5.1	Электрокардиография (ЭКГ)	3	-	2	-	1	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.2	Методика суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру	2	-	-	1	1	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоемкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
	у пациентов разных возрастных групп									
5.3	Диагностические возможности стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест) у пациентов разных возрастных групп	2	-	-	1	1	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.4	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов Эхо-КГ	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.5	Ультразвуковое исследование сосудов. Метод Доплера	1	-	1	-	-	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.6	Методика суточного мониторингирования артериального давления у пациентов разных возрастных групп	1	-	-	-	1	-	-	ПК-5 ПК-13	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания»										
6	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	6	4	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
6.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5	Т/К
6.2	Анемии	4	4	-	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов пищеварения»										
7	Болезни органов пищеварения	10	5	4	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
7.1	Анатомически особенности органов пищеварения.	1	-	1	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5	Т/К
7.2	Трактовка специальных методов исследования	1	-	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
7.3	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела	2	2	-	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6	Т/К
7.4	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	3	3	-	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6	Т/К
7.5	Патология печени и желчевыводящих путей	3	-	3	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	-		Зачет
Всего		72	16	41	11	4	-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Диагностика, лечение, военно-врачебная
экспертиза заболеваний внутренних органов у подростков»

Задачи: обучить слушателей особенностям своевременной диагностики и
лечения пациентов, подростков в кардиологической практике: приобретение
навыков по интерпретации данных стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест),
ХМЭКГ и СМАД у пациентов различных возрастных групп.

Контингент:

- по основной специальности: врач-терапевт,
- по смежным специальностям: врач-педиатр

Трудоемкость обучения: 4 академических часа.

Описание ОСК: в процессе обучающего симуляционного курса проводится
обучение слушателей особенностям своевременной диагностики и лечения
пациентов, подростков в кардиологической практике: приобретение навыков
по интерпретации данных стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест), ХМЭКГ и
СМАД у пациентов различных возрастных групп.

Аудиторный разбор протоколов инструментальных методов исследования
пациентов.

Симуляционное оборудование:

Симуляционное обучение проводится с помощью портативных систем суточного мониторинга артериального давления и ЭКГ, программное обеспечение кардиологической платформы BTL CardioPoint

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
5.1	Электрокардиография (ЭКГ)	1	- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.2	Методика суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру у пациентов разных возрастных групп	1	- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.3	Диагностические возможности стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест) у пациентов разных возрастных групп	1	- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний, навык своевременного распознавания	ПК-5 ПК-13	Т/К
5.6	Методика суточного мониторинга артериального давления у пациентов разных возрастных групп	1	- навык обоснованного формирования заключения по архивным данным стресс-ЭКГ (ВЭМ-проба, тредмил-тест), ХМЭКГ и СМАД. навык рационального использования лекарственных препаратов у подростков с учетом возможных неблагоприятных последствий	ПК-5 ПК-13	Т/К
Итого		4			