

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

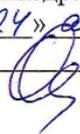
Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апрель 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апрель 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Блок 2

Практика (Б2.О.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Авторы рабочей программы практики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вербо Елена Викторовна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мантурова Наталья Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гарелик Евгений Исаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Суровых Светлана Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Большаков Михаил Николаевич	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

2.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

– проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

– назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

– определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

– составлять план лечения заболеваний и повреждений с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;

– определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;

– проводить и интерпретировать результаты исследования с использованием современной диагностической аппаратуры.

– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;

– назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента;

– оценивать эффективность и безопасность методов оперативного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;

- определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;

- применять современные методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в оказании челюстно-лицевой хирургической медицинской помощи;

- способствовать психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах в челюстно-лицевой области;

- применять природные лечебные факторы, лекарственные препараты и средства немедикаментозной терапии на этапах реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»;

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- способствовать формированию у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

сформировать навыки:

- анализа полученной от пациентов информации;

- проведения несложных исследований с использованием диагностической аппаратуры и интерпретирования полученных результатов;

- обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований;

- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования;

- правильного применения средств индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- предупреждения возникновения заболеваний челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- диагностики заболеваний челюстно-лицевой области и патологических состояний у пациентов, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области.
- оказания медицинской помощи пациентам с показаниями к проведению челюстно-лицевых операций;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- проведения медицинской реабилитации пациентов после проведения челюстно-лицевых операций.
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений по оказанию медицинской помощи в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- организации проведения медицинской экспертизы пациентов, имеющих показания к проведению челюстно-лицевых операций;
- организации оценки качества оказания помощи пациентам, имеющим показания к проведению челюстно-лицевых операций;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- создания в медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения производственной (клинической) программы практики: 72 зачетные единицы, что составляет **2592** академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном</p>	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<p>контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта 	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим 	Т/К П/А

	помощи	<p>медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; 	
--	--------	--	--

		- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <p><u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><u>Владеет:</u> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2 Осознанно выбирает направления,</p>	Т/К П/А

		<p>пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p><u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; 	Т/К П/А

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. 	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	Т/К П/А
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать 	Т/К П/А

		<p>содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов 	Т/К П/А

		<p>обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований 	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>протоколы и современные методы лечения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинко-инструментальных данных для принятия 	
--	--	---	--

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>решений по изменению тактики лечения.</p> <p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях; <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; 	<p>Т/К П/А</p>
--	---	--	--------------------

		<p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза 	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>документации при проведении медицинской экспертизы;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения 	
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; 	
--	--	---	--

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, и специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях) по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз	<p>ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области - методы лабораторного исследования и 	Т/К П/А

		<p>инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию; - оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов; - обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; интерпретировать и анализировать результаты обследований; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами; - применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания 	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. <p>ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику, устанавливает диагноз.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; - заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и 	
--	--	---	--

		<p>непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления, определения и анализа клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ) - навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком проведения дифференциальной диагностики и установления диагноза с учетом МКБ 	
	ПК-2. Способен назначать и	ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или)	Т/К П/А

	<p>проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия", стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы предоперационной подготовки и 	
--	--	---	--

		<p>послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none">- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области;- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях;- определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей;- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию	
--	--	---	--

		<p>в челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Немедикаментозной терапии и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеваниями и (или)</p>	
--	--	--	--

	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области/</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- требования асептики и антисептики. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента;- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- навыком профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания;	
--	---	--

		- навыком проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений	
	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - проводить мероприятия медицинской 	Т/К П/А

		<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. <p>ПК-3.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе 	
--	--	--	--

		<p>непредвиденных, возникших в результате мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, челюстно-лицевой области; - применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, челюстно-лицевой области; - навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 	
	<p>ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>ПК-4.1. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению медицинской документации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу; - оформлять медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу; - навыком подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения медицинских экспертиз; - порядок выдачи листков нетрудоспособности. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи; - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. 	
--	---	---	--

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи 	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	<ul style="list-style-type: none"> Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде 	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - челюстно-лицевого хирурга.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б2.О.01(П).5.2.4	Оснащение для микрохирургической операции.	Учебно-тренировочный микроскоп для микрохирургических операций, микрохирургические инструменты, микрохирургические нити, латексный материал (перчатка).	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - включить электропитание операционного микроскопа; - развести окуляры микроскопа согласно расстоянию между зрачками; - навести на резкость окуляры микроскопа; - поместить подложку в поле операционного микроскопа; - настроить бинокулярное зрение; - изменять увеличение микроскопа; - правильно держать микрохирургические инструменты; - ориентировать бранши микрохирургических инструментов в поле операционного микроскопа; - правильно пользоваться микропинцетом, микроножницами и микроиглодержателем в поле операционного микроскопа. - правильно брать и удерживать микрохирургическую иглу иглодержателем в поле операционного микроскопа; - удерживать микрохирургическую нить браншами микрохирургического пинцета (устранение физиологического тремора пальцев кисти); - прокалывать тонкий латекс и выводить иглу из латексного материала по кривизне микроиглы; - завязывать узел после прошивания латексного материала (выполнить одиночный узловый шов); - отсечь микрохирургическую нить после завязывания узла, оставив кончик нужной длины; - выполнить непрерывный шов латексного материала с узлами в начале и конце шва. 	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<u>Навыки:</u> - выполнения микроанастомоза по типу «конец - в – конец»; - выполнения микроанастомоза по типу «конец - в – бок»; - выполнение пластики артерии трансплантатом из вены.	
Б2.О.01(П).2	Микрохирургические операции на периферических нервах.	Нативный нерв.	<u>Умения:</u> - выделить нерв из окружающих тканей; - разделить пучки нерва; - выполнить периневральный шов; - выполнить эпипериневральный шов; - пересечь нерв в двух местах и выполнить шов нерва в местах пересечения. <u>Навыки:</u> - невролиза; - эндоневролиза; - периневрального и эпипериневрального швов; - пластики нерва аутоневральным трансплантатом.	Т/К П/А

3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

Место прохождения практики:

1. ЦНИИС и ЧЛХ (г.Москва, ул.Тимура Фрунзе, д.16):

- отдел разработки высокотехнологичных методов реконструктивной челюстно-лицевой хирургии;

- учебные комнаты кафедры.

2. ГКБ им. Ф.И. Иноземцева (г. Москва, ул. Фортунатовская, д.1):

- 1-е отделение челюстно-лицевой хирургии.

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
<i>Первый год обучения</i>			
<i>Стационар</i>			
Б2.О.01(П).1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	учебные комнаты кафедры ЦНИИС и ЧЛХ;	24

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
	Организация работы отделений в лечебных центрах практической подготовки. Ситуационные задачи.	ГКБ им. Ф.И. Иноземцева	
Б2.О.01(П).1.2	<p>Организация медицинской помощи населению Российской Федерации</p> <p>Изучение нормативных документов. Курация пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с профилем работы отделений. Ведение сложных пациентов, с заболеваниями, повреждениями, пороками развития, требующих вмешательства челюстно-лицевого хирурга. Изучение разделов международной классификации болезней – разделов, касающихся челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>учебные комнаты кафедры ЦНИИС и ЧЛХ;</p> <p>ГКБ им. Ф.И. Иноземцева</p>	62
Б2.О.01(П).1.3	<p>Организация челюстно-лицевой хирургии в Российской Федерации</p> <p>Изучение нормативных документов. Курация пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с профилем работы отделений. Ведение сложных пациентов, с заболеваниями, повреждениями, пороками развития, требующих вмешательства челюстно-лицевого хирурга, с травмами и обширными дефектами тканей. Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение.</p>	<p>учебные комнаты кафедры ЦНИИС и ЧЛХ;</p> <p>ГКБ им.Ф.И Иноземцева</p>	130
Б2.О.01(П).1.4	<p>Общие положения и основы челюстно-лицевой хирургии</p> <p>Изучение нормативных документов. Курация пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с профилем работы отделений. Ведение пациентов с заболеваниями, повреждениями, пороками развития, требующих вмешательства челюстно-лицевого хирурга. Работа с наборами рентгенограмм, данными мультиспиральной компьютерной томографии. Освоение основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия». Консультирование</p>	<p>учебные комнаты кафедры ЦНИИС и ЧЛХ;</p> <p>ГКБ им. Ф.И. Иноземцева</p>	288

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
	пациентов перед госпитализацией в отделение.		
Б2.О.01(П).1.5	<p>Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями и травмами в соответствии с профилем работы отделений. Ведение сложных пациентов с травмами мягких и костных тканей, с последствиями повреждения лицевого нерва, с переломами и осложнениями переломов костей лицевого черепа, с травмами и последствиями травм периферических нервов, с рубцовыми деформациями тканей, требующих вмешательства челюстно-лицевого хирурга. Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ; ГКБ им. Ф.И. Иноземцева	264
Второй год обучения			
Стационар			
Б2.О.01(П).1.6	<p>Травматические повреждения челюстно-лицевой области</p> <p>Курация пациентов с последствиями заболеваний, травм и посттравматических осложнений челюстно-лицевой области. Ведение сложных пациентов, требующих вмешательства челюстно-лицевого хирурга, с дефектами кожных покровов волосистой части головы, дефектами и деформациями мягких и костных тканей лица и шеи. Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	208
Б2.О.01(П).1.7	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>Курация пациентов, нуждающихся в проведении челюстно-лицевых операций при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с профилем работы отделений. Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ; ГКБ им. Ф.И. Иноземцева	224
Б2.О.01(П).1.8	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</p>	ЦНИИС и ЧЛХ; ГКБ им. Ф.И. Иноземцева	246

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)
	Курация пациентов, нуждающихся в проведении челюстно-лицевых операций по удалению доброкачественных и злокачественных опухолей, лечение осложнений после удаления опухолей челюстно-лицевой области, в соответствии с профилем работы отделений. Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение.		
Б2.О.01(П).1.9	<p>Заболевания височно-нижечелюстного сустава и слюнных желез</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями и дисфункциями височно-нижечелюстного сустава, нуждающихся в реконструктивных операциях, в соответствии с профилем работы отделений. Ведение сложных пациентов с заболеваниями височно-нижечелюстного сустава, требующих вмешательства челюстно-лицевого хирурга и нуждающихся в реабилитации после операций челюстно-лицевой области. Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ; ГКБ им. Ф.И. Иноземцева	282

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	108	276	216	264	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	ДЗ, 3	3	3	3	ДЗ	
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

4.5. Разделы дисциплины и виды занятий

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Первый семестр			
Б1.П.1.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	24/24	12

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Б1.П.1.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	62/62	31
Б1.П.1.1.3	Организация челюстно-лицевой хирургии в Российской Федерации	130/130	65
Итого за семестр		216/216	108
Второй семестр			
Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР
Б1.П.1.1.4	Общие положения и основы челюстно-лицевой хирургии.	288/288	144
Б1.П.1.1.5	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	264/264	132
Итого за семестр		552/552	276
Третий семестр			
Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР
Б1.П.1.1.6	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	208/208	104
Б1.П.1.1.7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	224/224	112
Итого за семестр		432/432	216
Четвертый семестр			
Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов	
		Практика	СР
Б1.П.1.1.8	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	246/246	123
Б1.П.1.1.9	Заболевания височно-нижечелюстного сустава и слюнных желез	282/282	141
Итого за семестр		528/528	264
Итого		1728/1728	864

4.6 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий	Выполнено действий	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	9 9 9	Отражено в дневнике практики	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	6 9		Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	12		
Второй	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;	9	Отражено в дневнике практики	

	- анализировать и систематизировать поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	9 9	
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	6 9	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	12	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, обычаям и верованиям.	6 6	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных социальных групп.	6	
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	6	
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, обычаям и верованиям.	6 6	Отражено в дневнике практики
Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных социальных групп.	6	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	6	
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	9 9 9 9	Отражено в дневнике практики
Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	9 9	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	12	

Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	9 9 9 9	Отражено в дневнике практики	
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	9 9		Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	12		
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	9	Отражено в дневнике практики	
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать своё заболевание; - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациентов.	9 6	Отражено в дневнике практики	
	<u>Опыт деятельности:</u> - реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	9 15		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	9	Отражено в дневнике практики	
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать своё заболевание; - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациентов.	9 6	Отражено в дневнике практики	

	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. 	9	
Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», основных факторов риска их развития. 	6	Отражено в дневнике практики
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского осмотра; - проведения диспансеризации. 	9 9	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия». 	9	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», основных факторов риска их развития. 	6	Отражено в дневнике практики
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского осмотра; - проведения диспансеризации. 	9 9	Отражено в дневнике практики	
Второй год обучения	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия». 	9	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», основных факторов риска их развития. 	9	

Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	6	Отражено в дневнике практики	
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	6 6 9		Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.	6 6 6		
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	6 6 6	Отражено в дневнике практики	
<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	6 6 9	Отражено в дневнике практики		
<u>Опыт деятельности:</u> - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях				

	<p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях. 	6 6 6	
Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья. 	6 9 12	Отражено в дневнике практики
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья. 	12	Отражено в дневнике практики
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о показателях здоровья населения и ее первичный медико-статистический анализ. 	12	
Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья. 	6 9 12	Отражено в дневнике практики
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья. 	12	Отражено в дневнике практики
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о показателях здоровья населения и ее первичный медико-статистический анализ. 	12	
Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; - составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; - определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - анализировать результаты рентгенологического 	9 9 12 9	Отражено в дневнике практики

<p>обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; - формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. 	<p>6</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>12</p>	
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; - владения методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; - клинической оценки результатов, распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; - клинического анализа и прогнозирования при проведении челюстно-лицевых операций; - осуществления своевременной диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях; - работы в сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>9</p> <p>6</p>	<p>Отражено в дневнике практики</p>
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания; - постановка предварительного и окончательного диагнозов и их формулировка в соответствии с МКБ-10 на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований. 	<p>9</p> <p>9</p>	

Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; - составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; - определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; - формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. 	9	Отражено в дневнике практики	
		9		
		12		
		9		
		6		
		9		
		6		
		12		
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; - владения методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; - клинической оценки результатов, распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; - клинического анализа и прогнозирования при проведении челюстно-лицевых операций; - осуществления своевременной диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях; - работы в сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. 	6		Отражено в дневнике практики
		6		
	6			
	12			
	9			
	6			
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания; - постановка предварительного и окончательного диагнозов и их формулировка в соответствии с МКБ-10 на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований. 	9			
	9			

Первый год обучения	<u>Умения:</u> - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, ангиографии); - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при челюстно-лицевых операциях; - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при наличии показаний к проведению челюстно-лицевых операций; - проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями; - выявлять показания и противопоказания к челюстно-лицевой операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства; - определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей; - на основании обследования, определения показаний и учёта противопоказаний выбрать оптимальный метод операции для пациента по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия».	6	Отражено в дневнике практики	
		6		
		9		
		9		
		6		
		12		
		6		
	<u>Навыки:</u> - стандартного обследования хирургических пациентов; - специфического обследования хирургических пациентов; - устранения рубцов; замещения дефектов различных видов тканей.	6		Отражено в дневнике практики
		6		
		12		
<u>Опыт деятельности:</u> - оперировать пациентов с показаниями для челюстно-лицевых операций; - готовность выполнять на современном уровне основные лечебные мероприятия при наличии показаний для проведения челюстно-лицевых операций.	15			
	15			

Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, ангиографии); - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при челюстно-лицевых операциях; - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при наличии показаний к проведению челюстно-лицевых операций; - проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями; - выявлять показания и противопоказания к челюстно-лицевой операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства; - определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей; - на основании обследования, определения показаний и учёта противопоказаний выбрать оптимальный метод операции для пациента по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия». 	6	Отражено в дневнике практики
		6	
		9	
		9	
		6	
Второй год обучения	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартного обследования хирургических пациентов; - специфического обследования хирургических пациентов; - устранения рубцов; замещения дефектов различных видов тканей. 	6	Отражено в дневнике практики
		6	
		12	
Второй год обучения	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать пациентов с показаниями для челюстно-лицевых операций; - готовность выполнять на современном уровне основные лечебные мероприятия при наличии показаний для проведения челюстно-лицевых операций. 	15	
		15	
Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить объём травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; - определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность. 	6	Отражено в дневнике практики
		6	
		6	

	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования; - правильного применения средств индивидуальной защиты.	12 3	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	9	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оценить объём травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; - осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; - определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность.	6 6 6	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - оказания экстренной и неотложной медицинской помощи с применением современного медицинского оборудования; - правильного применения средств индивидуальной защиты.	12 3	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	9	
	<u>Умения:</u> - составить план комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»; - выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; - оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	6 6 3	Отражено в дневнике практики
Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - проведения несложных реабилитационных мероприятий после челюстно-лицевых операций; - назначения медикаментозного лечения после челюстно-лицевых операций; - рекомендации физиотерапевтического лечения после челюстно-лицевых операций.	9 6 3	Отражено в дневнике практики

	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия».	6	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - составить план комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия»; - выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; - оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	6 6 3	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - проведения несложных реабилитационных мероприятий после челюстно-лицевых операций; - назначения медикаментозного лечения после челюстно-лицевых операций; - рекомендации физиотерапевтического лечения после челюстно-лицевых операций.	9 6 3	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия».	6	
	<u>Умения:</u> - вести санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей; - использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; - профессионального общения с пациентами и членами их семей; - разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.	6 6 6 6	Отражено в дневнике практики
Первый год обучения	<u>Навыки:</u> - формирования, поддержания и развития здорового образа жизни пациентов; - выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики; - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	6 6 12 9 6	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленной на разъяснение и	6	

	мотивацию к формированию здорового образа жизни.		
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - вести санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей; - использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; - профессионального общения с пациентами и членами их семей; - разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.	6 6 6 6	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - формирования, поддержания и развития здорового образа жизни пациентов; - выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики; - информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	6 6 12 9 6	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленной на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни.	6	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - контролировать качество ведения медицинской документации.	3 6
<u>Навыки:</u> - заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации.		9	
<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности; - ведение документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.		6 6	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - контролировать качество ведения медицинской документации.	3 6	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации.	9	

	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности; - ведение документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.	6 6	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать качество оказания медицинской помощи; - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи; - осуществить первичную медицинскую экспертизу качества оказания медицинской помощи.	6 6 9	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи.	9	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.	9	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать качество оказания медицинской помощи; - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи; - осуществить первичную медицинскую экспертизу качества оказания медицинской помощи.	6 6 9	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи.	9	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.	9	
Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать потоки пациентов в зависимости от рода воздействующего агента и вида травмы (механической травмы, термической травмы, обморожения, химического или радиационного повреждения); - организовать работу структурных подразделений для оказания неотложной медицинской помощи; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала при ЧС.	6 6 9	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> - сортировки раненых с повреждениями органов и		Отражено в дневнике

	тканей.	6	практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.	9	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать потоки пациентов в зависимости от рода воздействующего агента и вида травмы (механической травмы, термической травмы, обморожения, химического или радиационного повреждения);	6	Отражено в дневнике практики
	- организовать работу структурных подразделений для оказания неотложной медицинской помощи;	6	
	- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала при ЧС.	9	
	<u>Навыки:</u> - сортировки раненых с повреждениями органов и тканей.	6	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.	9	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: история болезни пациента (нозология: патология лицевого нерва), протоколы электронейромиографии.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с патологией лицевого нерва (физикальный осмотр, проведение мимических проб, оценка	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки,	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Признаки патологии лицевого нерва: асимметрия лица в покое, усиливающаяся при мимике,

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
неврологических симптомов, интерпретация данных электроэнцефалографии).		аускультация сердца, пульс и артериальное давление, язык, пальпация печени и живота).			тонус мимических мышц снижен на стороне поражения, мимические складки и морщины сглажены на стороне поражения; патология со стороны других органов и систем может отсутствовать.
		2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	2 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Пример ответа: признаки патологии лицевого нерва отсутствуют; лицо симметрично в состоянии покоя и при мимике, объем мимических движений не снижен, патологической симптоматики и со стороны центральной нервной системы не наблюдается.
	2. Оценка мимических	3. Оценка мимических	5 минут	Выполнено – 1,	1. Патология есть:

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	проб, оценка неврологических симптомов, интерпретация данных электронейромиографии.	проб.		не выполнено - 0	движение бровей отсутствует или снижено с одной из сторон; при закрывании глаз нет полного смыкания век с одной или обеих сторон; при улыбке движение углов рта снижено или отсутствует с одной из сторон; при надувании щек, отмечается симптом «паруса» с одной из сторон; 2. Патологии нет.
		4. Оценка неврологических симптомов.	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	1. Патология есть: симптом Белла (при закатывании глаза глазное яблоко закатывается латерально, медиально или кверху), тест мигания (на стороне поражения глаз мигает медленнее и реже),

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					<p>симптом Негро (при взгляде вверх на стороне поражения глазное яблоко поднимается выше), симптом Русецкого (при поднимании пальцами углов рта на пораженной стороне угол поднимается выше, наличие синкинезии (содружественное движение несвойственных групп мышц), синдром Ама (мигательно-жевательный синдром);</p> <p>2. Патологии нет.</p>
		5. Оценка данных электронейромиографии.	3 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	1. Патология есть: проведение электрического импульса по одной или нескольким ветвям лицевого нерва снижено или отсутствует,

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
					есть признаки денервации по одной или нескольким ветвям лицевого нерва, мышечный ответ с мимической мышцы при электростимуляции снижен или отсутствует. 2. Патологии нет.

Максимальное количество баллов: 5

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	Пациент, 30 лет. Обратился в клинику с жалобами на деформацию лица за счет невыраженных скул, отсутствие ресниц в области нижних век, на деформацию уха и отсутствия слуха справа. На треугольную форму век. Снижение зрения. При внешнем осмотре отмечаются: дефект ткани нижних век, отсутствие ресниц, опущение наружного угла глаза вниз, гипоплазия скуловых костей, нижняя микрогнатия, гипоплазия наружного уха, анакузия, низкая линия роста волос – в височной области,	1. Синдром Тричера Коллинза, или синдром Берри-Франческетти, или синдром Франческетти-Клейна, или челюстно-лицевой дизостоз 2. Определить характерную симптоматику для этого синдрома, а также выполнить: - рентген черепа (характерные изменения лицевых костей); - проведение генетического теста; - консультация лор-врача (оценка слуха). Синдром диагностируется с помощью УЗИ во время внутриутробного развития, или сразу после родов. У ребенка обязательно оценивается слух. Способ выбирается в зависимости от его возраста. Основные методы: регистрация

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>отмечается рубец после выполненной трахеостомии в возрасте 1-го года. Анамнез заболевания: заболевание врожденное, открытый прикус - зубы расположены на значительном расстоянии друг от друга, в возрасте 1-го года была выполнена трахеостома из-за затруднения дыхания. Со стороны внутренних органов патологии нет. Клинические и биохимические анализы крови и мочи в пределах нормы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Определите тактику обследования. 3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. Определите тактику лечения. 	<p>вызванных слуховых потенциалов, речевая или тональная аудиометрия.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика синдрома Тричер Коллинза требуется при неярко выраженном синдроме.</p> <p>/Синдром Апера, Синдром Крузона, Синдром Нагера, Синдром Петерс-Хевельса, Синдром Хеллермана-Штефа, Гемифациальной микросомии (синдрома Гольденхара), гипертелоризм, преждевременное заращение швов черепа (краниостеноза) или нарушение сращения лицевых костей (краниосиностоз)/.</p> <p>4. Лечение синдрома Тричер Коллинза при тяжелой форме носит исключительно паллиативный характер. Объем и характер врачебного вмешательства зависят от степени деформации и спектра проблем. Для коррекции и улучшения слуха используются слуховые аппараты, для улучшения речи – занятия с логопедом. Хирургические вмешательства требуются в раннем возрасте в тяжелых случаях сужения дыхательных путей (проводят трахеостомию) и гортани (выполняется гастростомия для кормления) Также может потребоваться оперативная коррекция нёба. Операции по удлинению нижней челюсти выполняются в возрасте 2-3 лет или позже. Реконструкция мягких тканей включает в себя коррекцию колобомы нижнего века и пластику ушных раковин.</p>
Второй год обучения	<p>Пациентка М., 24 года. Обратилась в клинику с жалобами на асимметрию и деформацию нижней зоны лица. Со слов пациентки, в возрасте 14-ти лет появилось синюшное пятно на верхней губе справа с последующим развитием атрофия мягких тканей в области нижней зоны лица справа в течение 1,5 лет. Был выставлен диагноз: склеродермия, по поводу чего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гемиатрофия нижней зоны лица справа после очаговой склеродермии. 2. Вариантом лечения является контурная пластика силиконовым имплантатом тела нижней челюсти. Для увеличения объема мягких тканей верхней и нижней губы и щёчной области целесообразно введение аутожира инъекционным методом (липофилинг). Учитывая причину дефекта – склеродермию, предпочтительно использовать методом инъекционного введения

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>проводилось лечение курсами 1-2 раза в год в течение 5-ти лет. Однако, асимметрия лица за счет атрофии мягких тканей в нижней зоне лица справа усилилась. В настоящее время – стабилизация процесса. При обращении: имеется западение мягких тканей в области нижней зоны лица, включающую щёчную, подбородочную области справа, верхнюю и нижнюю губу. На подбородке, по центру, имеется западение по типу «удара саблей». Кожа в этой области истончена, с синюшным оттенком. Красная кайма верхней и нижней губы справа истончена. Мимические движения в полном объеме.</p> <p>Со стороны внутренних органов изменений нет. Клинические и биохимические анализы в пределах нормы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Какие есть варианты устранения асимметрии нижней зоны лица? Обоснуйте выбор хирургического лечения. 3. Возможно ли восстановление утраченного объема тканей при однократном введении аутожира? Сколько процедур липофилинга необходимо провести, учитывая величину дефекта? 	<p>аутожира (липофилинг), который обладает регенерирующими свойствами и улучшит качество тканей.</p> <p>3. Учитывая степень атрофии, при которой необходимо получить прирост объема, превышающий объем реципиентной зоны, однократное введение жировой ткани недостаточно. Среднее количество процедур липофилинга – 3.</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
Выполните на латексном материале толщиной 2,5 мм «внутрикожный» шов.	<ol style="list-style-type: none">1. Узел на сшивающей нити;2. Прокол «кожи» в 3 мм напротив угла разреза;3. Выведение конца иглы в «рану» через один из краёв «кожи»;4. Прокол противоположного края «раны» «внутрикожно» строго напротив места выхода иглы;5. Проведение иглы, не выходя на поверхность, захватывая иглой участок ткани, примерно соответствующий расстоянию от конца до основания иглы;6. Проведение иглы «змейкой» через края «раны» до её окончания, не выводя иглу на поверхность;7. Выведение иглы на поверхность в 3 мм от угла «раны» (подобно проколу);8. Умеренное натяжение нити до соприкосновения краёв «кожи»;9. Завязывание узла на нити, с лёгким упором на поверхности «кожи».
Выполните на деревянном блоке остеосинтез - имитация остеосинтеза при поперечном переломе тела нижней челюсти.	<ol style="list-style-type: none">1. Сопоставляем «костные фрагменты нижней челюсти» в правильном положении;2. Накладываем металлическую мини пластину поперёк линии перелома параллельно краю «нижней челюсти» и намечаем места фиксации;3. В намеченных для фиксации точках фрезой делаем отверстия перпендикулярно «костной ткани»;4. Накладываем мини пластину на «кость» и вводим мини шурупы в перфорационные отверстия с помощью отвёртки;5. Таким образом, происходит фиксация нижних отделов «тела нижней челюсти»;6. Отступаем от наложенной пластины на 1 см в сторону «альвеолярного отростка» и накладываем вторую мини пластину параллельно первой;7. Намечаем места установки мини шурупов;8. В намеченных точках фрезой делаем перфорационные отверстия аналогично первым;9. Накладываем вторую металлическую мини пластину и фиксируем её к «костной ткани» мини шурупами через перфорационные отверстия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы;
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы;
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>
3. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
4. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>
5. Кулаков, А. А. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>
6. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
7. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
9. Местная пластика при дефектах наружных покровов волосистой части головы. Модуль / М.А. Ходорковский, О.С. Скорынин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2208.html>

10. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (нижняя зона лица). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2088.html>

11. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (верхняя и средняя зоны лица). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2087.html>

12. Реконструктивные операции при устранении дефектов и деформаций лица (верхняя челюсть). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2073.html>

13. Реконструктивные операции при устранении дефектов и деформации лица (нижняя челюсть). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2057.html>

14. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы симфиза нижней челюсти. Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2027.html>

15. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы верхней челюсти. Модуль / П.Н. Митрошенков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2028.html>

16. Повреждения шеи. Модуль / А.Н.Тулупов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1624.html>

17. Критерии оценки деятельности медицинских организаций, претендующих на оказание профпатологической медицинской помощи. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Модуль / под ред. Н.Ф. Измерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1297.html>

18. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы тела и угла нижней челюсти. Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2058.html>

19. Физиотерапия в хирургии. Воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1641.html>

Дополнительная литература

1. "Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М.Панина - М.: Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

2. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

3. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
5. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>
6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>
7. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>
9. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
10. Внедрение систем управления качеством медицинской помощи. Модуль / А.Л. Линденбратен, И.С. Кицул;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0560.html>
11. Основные положения системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Модуль / О.В.Обухова;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0572.html>
12. Основы методологии оценки качества и эффективности медицинской помощи. Модуль / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0485.html>

Информационный ресурс

1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение осуществления медицинской деятельности по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" - Филимонова Л.Б., Смирнова Л.Е. / Журнал «Стоматология» (материалы конференции), Т.95 №6-2, 2016 – Изд-во Медиа Сфера (Москва), ISSN: 0039-1735 – 2016, стр.131-132
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / Учебное пособие под редакцией В.А.Козлова, И.И.Кагана - Козлов В.А., Каган И.И., Матчин А.А., Чемезов С.В. - Изд-во: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва) - ISBN: 978-5-9704-3045-3 – 2014, С.543
3. Хирургическая анатомия головы и шеи - П. Яфанза, Д.Б. Недол-мл., Р. Галла, Р.Л. Фабиан, В.У. Монтгомери - Изд-во: «Бином», 2015.
4. Восстановительная хирургия лица - функциональная и эстетическая челюстно-лицевая реконструкция - Vinzenz K., Schaudy C. - / Журнал «Head and neck/голова и шея. Российское издание. Журнал общероссийской общественной организации "Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи", №2, 2015 – Изд-

во: Общероссийская общественная организация" Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи" (Москва) – 2015, стр.5-16

5. Воспалительные заболевания и повреждения челюстно-лицевой области / Руководство для врачей - В.А.Козлов - Изд-во: ООО «Издательство «Спец Лит» (С.-Петербург), 2014 г. – С.415.

6. Пластическая и реконструктивная хирургия лица - Пейпл А. - М., 2013.

7. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение - Т.И. Самедов - Изд-во: ООО «Издательство «СпецЛит» (С.-Петербург), 2013 г. – С.126.

8. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Атлас (учебное пособие) - Аржанцев А.П. - Изд-во: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва), ISBN: 978-5-9704-3773-5 – 2016, С.320

9. Челюстно-лицевая хирургия / Учебное пособие (под редакцией А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича) - Байриков И.М., Бельченко В.А., Гайдук И.В., Добродеев А.С., Дробышев А.Ю., Заводиленко Л.А., Задеренко И.А., Лепилин А.В., Панин А.М., Рабинович С.А., Решетов И.В., Робустова Т.Г., Сохов С.Т., Фищенко О.Н., Царев В.Н., Шаров М.Н., Шулаков В.В. - Изд-во: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва), ISBN: 978-5-9704-4081-0 – 2018, С.880

10. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - Тимофеев А.А. - Журнал «Современная стоматология», Т.79 №5 (79), 2015 – Изд-во: Эксперт ЛТД (Киев), ISSN: 1992-576X – 2015, стр.44

11. Физиотерапевтические методы лечения послеоперационных ран в челюстно-лицевой хирургии - Калашникова Н.С., Бочкарева О.А. - Журнал «Бюллетень медицинских интернет-конференций», Т.5 №11, 2015 – Изд-во: Наука и инновации (Саратов), eISSN: 2224-6150 – 2015, стр.1390-1392

12. Виды злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и современные способы их лечения - Жидовинов А.В., Михальченко Д.В. - Журнал «Современные проблемы науки и образования», №6, 2016 – Изд-во: Издательский Дом "Академия Естествознания" (Пенза), eISSN: 2070-7428 – 2016, стр.154

13. Клиническое течение одонтогенных флегмон с учетом количества пространств, вовлеченных в воспалительный процесс - Конев С.С., Гандылян К.С., Елисеева Е.В., Ивенский В.Н. - Журнал «Клиническая неврология», №4, 2016 - Изд-во: Медицинский стоматологический институт (Москва) ISSN: 2078-9971 – 2016, стр.15-18

14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. - Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева - М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. – С.768.

15. Пластическая хирургия лица и шеи - В.И.Сергиенко, А.А.Кулаков, Н.Э.Петросян - ГЭОТАР-Медиа, М., 2010 – С.325.

16. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. I-II том. - Бернадский Ю.И. - Москва, 2000.

17. Физиология челюстно-лицевой области: Учебник. / Под ред. С.М. Будылиной, В.П. Дегтярева. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2001. – С.352.: ил.

18. Оперативная хирургия и топографическая анатомия - Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий - М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2009. – С. 756.

19. Генетика/ Учебник для вузов - Барышникова Н.В., Дадали Е.Л., Иванов В.И., Поляков А.В. – М.: Академкнига, 2006. – С. 638.

20. Методологические основы и механизмы обеспечения качества мед. помощи - Щепин О.П., Стародубов В.И., Линденбрaten А.Л., Галанова Г.И. - М., 2002. – С.176.

21. Нормальная физиология / Краткий курс. - В.В.Зинчук, О.А. Балбатун, Ю.М. Емельянчик - М., 2010.

22. Здоровье человека и качество жизни. Проблемы и особенности здравоохранения - Дартау Л.А., Мизерницкий Ю.Л., Стефанюк А.Р. - М., 2009.

23. Основы реконструктивной пластической микрохирургии - Обьдённов С.А., Фраучи И.В - Издательство «Человек» - С-Пб., 2000.

24. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии - Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов, А.В. Жигало - Изд-во: Спецлит, 2009 – С.275.

25. Опухоли головы и шеи - А.И. Пачес - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2000 г. – С.480: илл.

26. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутия - Асманов О.С., Бойко А.А., Озеров В.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 816 стр.

27. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 стр.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апрель 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апрель 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Блок 2

Практика (Б2.В.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.П.1) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Авторы рабочей программы практики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вербо Елена Викторовна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мантурова Наталья Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Гарелик Евгений Исаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Суровых Светлана Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Большаков Михаил Николаевич	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

2.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области с учётом возраста, состояния здоровья, профессии - в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- 4) осуществлять диагностику степени дефицита жировой клетчатки и нарушении контуров челюстно-лицевой области;
- 5) определять очерёдность объёма, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области;
- 6) составлять план лечения пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области с учётом диагноза, клинической картины и возраста пациента;
- 7) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования и операции;
- 8) назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учётом диагноза и возраста пациента;
- 9) составлять план работы и отчёт о своей работе;
- 11) вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области;
- проведения и интерпретации результатов исследований с использованием современной диагностической аппаратуры;
- обоснования необходимости и объёма лабораторных и инструментальных исследований;

- выполнения диагностических манипуляций пациентам с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области на современном диагностическом оборудовании;
- определения показаний к операции при различных видах и степенях
- дефицита жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- предупреждения возникновения заболеваний челюстно-лицевой области среди населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- диагностики заболеваний челюстно-лицевой области и патологических состояний у пациентов, обусловленных дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний, в том числе - обусловленных дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области.
- оказания медицинской помощи пациентам с показаниями к проведению аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области;
- участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- проведения медицинской реабилитации пациентов после проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.
- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- организации и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений по оказанию медицинской помощи в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- организации проведения медицинской экспертизы пациентов, имеющих показания к проведению челюстно-лицевых операций;

- организации оценки качества оказания помощи пациентам, имеющим показания к проведению челюстно-лицевых операций;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях в сфере челюстно-лицевой хирургии;
- создания в медицинской организации и её структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов, и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдения основных требований информационной безопасности.

2.3. Трудоемкость освоения программы практики: 1 зачетная единиц, что составляет 216 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <u>Умеет:</u> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <u>Владеет:</u> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, и специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях) по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз	<p>ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области - методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. 	Т/К П/А

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию; - оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов; - обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; интерпретировать и анализировать результаты обследований; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами; - применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. <p>ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику, устанавливает диагноз.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области; - заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - использовать алгоритм постановки 	
--	--	--	--

		<p>диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления, определения и анализа клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ) - навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком проведения дифференциальной диагностики и установления диагноза с учетом МКБ 	
	<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области,</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия", стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, клинические 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области; 	
--	--	---	--

		<p>- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях;- определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей;- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками	
--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Немедикаментозной терапии и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области/</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - требования асептики и антисептики. 	
--	--	--	--

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - навыком профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания; - навыком проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений 	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

Место прохождения практики:

1. ЦНИИС и ЧЛХ (г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д. 16):

- отдел разработки высокотехнологичных методов реконструктивной челюстно-лицевой хирургии;
- учебные комнаты кафедры.

Код	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)
<i>Второй год обучения</i>			
Стационар			
Б2.П.2	Аутотрансплантация жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области		
Б2.П.2.1	История развития методов аутотрансплантации жировой ткани Изучение методов аутотрансплантации жировой ткани с целью правильного выбора и выполнения в зависимости от клинической задачи.	ЦНИИС и ЧЛХ	1
Б2.П.2.2	Оценка и анализ различных причин, приводящих к развитию дефицита жировой клетчатки и нарушению контуров челюстно-лицевой области Освоение основных методов лабораторно-инструментального и клинического исследования в диагностике заболеваний и состояний, приводящих к возникновению дефицита объема тканей в челюстно-лицевой области.		
Б2.П.2.3	Диагностика нарушений контуров челюстно-лицевой области при различных дефектах и возрастных изменениях Освоение основных методов лабораторно-инструментального и клинического исследования в диагностике заболеваний и состояний, приводящих к возникновению дефицита объема тканей в челюстно-лицевой области.	ЦНИИС и ЧЛХ	3
Б2.П.2.4	Показания для аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области и правила отбора пациентов для операций Консультирование пациентов перед госпитализацией в отделение. Ведение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.		
Б2.П.2.5	Противопоказания к аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области Консультирование пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области перед госпитализацией и ведение их в отделении.	ЦНИИС и ЧЛХ	2
Б2.П.2.6	Специальная аппаратура и инструменты для проведения аутотрансплантации жировой ткани		

Код	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)
	<p>инъекционным методом в челюстно-лицевой области и её возможности</p> <p>Знание и владение аппаратурой и инструментарием, используемым для аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом.</p>		
Б2.П.2.7	<p>Техника проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области</p> <p>Ведение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Участие в операциях по аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	2
Б2.П.2.8	<p>Особенности проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области</p> <p>Ведение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Участие в операциях по аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	2
Б2.П.2.9	<p>Сочетание аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом с реконструктивными и эстетическими операциями челюстно-лицевой области</p> <p>Ведение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Участие в операциях по аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	2
Б2.П.2.10	<p>Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде</p> <p>Курация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области после выполнения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	3
Б2.П.2.11	<p>Осложнения после аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой хирургии</p> <p>Ведение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Консультирование пациентов в послеоперационном периоде.</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	2
Б2.П.2.12	<p>Средства повышения эффективности аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области</p> <p>Ведение пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Участие в операциях по аутотрансплантации жировой ткани инъекционным</p>	ЦНИИС и ЧЛХ	1

Код	Темы раздела (модуля) практики	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)
	МЕТОДОМ.		

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (вариативной) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативная) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3
Общий объем	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Код	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
<i>Четвёртый семестр</i>			
Б2.В.01(П).1	История развития методов аутотрансплантации жировой ткани.	1/1	1
Б2.В.01(П).2	Оценка и анализ различных причин, приводящих к развитию дефицита жировой клетчатки и нарушению контуров челюстно-лицевой области.	3/3	1
Б2.В.01(П).3	Диагностика нарушений контуров челюстно-лицевой области при различных дефектах и возрастных изменениях.	3/3	1
Б2.В.01(П).4	Показания для аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области и правила отбора пациентов для операций.	2/2	1
Б2.В.01(П).5	Противопоказания к аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.	2/2	1
Б2.В.01(П).6	Специальная аппаратура и инструменты для проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области и её возможности.	1/1	1
Б2.В.01(П).7	Техника проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.	2/2	1
Б2.В.01(П).8	Особенности проведения аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.	2/2	1
Б2.В.01(П).9	Сочетание аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом с реконструктивными и эстетическими операциями челюстно-лицевой области.	2/2	1
Б2.В.01(П).10	Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде.	3/3	1
Б2.В.01(П).11	Осложнения после аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой хирургии.	2/2	1
Б2.В.01(П).12	Средства повышения эффективности аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области.	1/1	1
Итого		24/24	12

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
Второй	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;	6	Отражено в дневнике практики

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	9 6	
	<u>Навыки:</u> сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	6 6	Отражено в дневнике практики
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач. 	12	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить диагностику, оценить состояние пациента, определить показания к объёму и виду аутотрансплантации жировой ткани в челюстно-лицевой области; - составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; - анализировать результаты обследования пациентов; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики пациентов; - формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. 	9 6 6 6 3	Отражено в дневнике практики
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определения топографических контуров органов в местах аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; - клинической оценки результатов, распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; - клинического анализа и прогнозирования при проведении аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - осуществления современной диагностики пациентов с дефицитом жировой клетчатки и нарушением контуров челюстно-лицевой области; - работы в сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. 	9 9 9 9 6 3	Отражено в дневнике практики

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		3	
	<u>Опыт деятельности:</u> - по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания; - по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировке в соответствии с МКБ-10 на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.	9	
		6	
Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - выявлять основные жалобы при наличии показаний к аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с показаниями к аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - выявлять показания и противопоказания к аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - определять тяжесть операции в зависимости от количества зон аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области и способа аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом; - на основании обследования, определения показаний и учёта противопоказаний выбрать оптимальный объём и метод операции для пациента с дефицитом жировой ткани и нарушением контуров челюстно-лицевой области.	9	
		6	
		9	
		9	Отражено в дневнике практики
		12	
	<u>Навыки:</u> - стандартного обследования пациентов с дефицитом жировой ткани и нарушением контуров челюстно-лицевой области; - специфического обследования пациентов с дефицитом жировой ткани и нарушением контуров челюстно-лицевой области; - определять показания к аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом отдельных зон челюстно-лицевой области с дефицитом жировой ткани и нарушением контуров челюстно-лицевой области; - местной анестезии при аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом отдельных зон челюстно-	9	
		9	
		6	Отражено в дневнике практики
		12	

Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
	лицевой области.		
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение местной анестезии при проведении аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом в челюстно-лицевой области; - выполнение аутотрансплантации жировой ткани инъекционным методом одной зоны челюстно-лицевой области.	12 15	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (Нозология: недоразвитие костей лицевого черепа и атрофия мягких тканей половины лица. Протоколы рентгенологического и ультразвукового обследования.)

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента в отдаленном периоде после возникновения гемиатрофии лица.	1. Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр по органам и системам, сравнительный осмотр лица: состояние мягких кожных покровов и мягких тканей лица, костей лицевого черепа, мимические движения и чувствительн	5 минут	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Асимметрия за счет недоразвития правой половины лица. Мягкие ткани лица справа истончены, подкожно-жировая клетчатка отсутствует. Отмечается недоразвитие крыла носа и смещение его кверху. Губы справа истончены, угол рта справа выше, чем слева. Отмечается недоразвитие костей лицевого

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		ость.			черепная правая половина лица и за счет этого смещение всей половины лица и уменьшение размеров лица на поврежденной стороне во всех плоскостях. На подбородке в центре – западение по типу «удара саблей». Ушные раковины одинаковых размеров.
		2. Пальпация мягких тканей и костных структур лица.	2 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	При пальпации определяется истончение мягких тканей и уменьшение размеров костных структур на поврежденной стороне лица. Тактильная чувствительность сохранена.
		3. Мимические пробы и оценка состояния жевательных мышц.	3 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Мимические движения лица на поврежденной стороне лица в полном объеме, сила сокращений той же интенсивности, как и на здоровой стороне лица. Открывание рта и движения нижней челюсти в полном объеме.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	2 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Имеются признаки атрофии подкожно-жировой клетчатки и недоразвитие мышц и костей лицевого черепа одной стороны лица. Признаки повреждения мимических и жевательных мышц и нарушения тактильной чувствительности отсутствуют.
	2. Оценка данных инструментального обследования.	5. Интерпретация данных ультразвукового исследования.		Выполнено – 1, не выполнено - 0	Патология есть: уменьшение толщины кожи, отсутствие подкожно-жировой клетчатки на поврежденной стороне, истончение мышц, уменьшение диаметра ветвей наружной сонной артерии.
		6. Интерпретация данных рентгенологического исследования.	2 минуты	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Патология есть имеется недоразвитие костных структур на поврежденной стороне лица.
		7. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов инструментального обследования (обобщение результатов)	30 секунд	Выполнено – 1, не выполнено - 0	Гемиатрофия лица.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		вслух).			

Максимальное количество баллов: 7

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Второй год обучения	<p>Пациентка А., 20 лет. Обратилась с жалобами на деформацию лица. Со слов пациентки, в 5-ти-летнем возрасте стали отмечать асимметрию лица. Была диагностирована склеродермия. Правая половина лица отставала в росте, вызывая деформацию лица. При обращении: у пациентки имеется выраженная асимметрия лица за счет недоразвития правой половины. Кожа резко истончена и пигментирована, подкожно-жировая клетчатка отсутствует. Движения мимических мышц в полном объеме. Кости лицевого черепа уменьшены в размере. Угол рта справа смещен кверху. Губы истончены справа. Отсутствует рост волос в теменной области справа на участке 3х6 см. На рентгенограмме отмечено недоразвитие всех отделов правой половины лицевого черепа – скуловой и верхнечелюстной костей, скуловой дуги, правой половины нижней челюсти, зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз 2. Возможно ли восстановить симметрию лица путем аутотрансплантации жировой ткани (методом липофилинга)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гемиатрофия правой половины лица после склеродермии 2. Нет. Для данной пациентки метод липофилинга является дополнительным, т.к. имеется большой дефект мягких тканей и недоразвитие костей лица. 3. На первом этапе выполняют микрохирургическую аутотрансплантацию кожно - жирового лоскута. 4. Аутотрансплантация жировой ткани инъекционным методом для дополнительной коррекции.
	<p>Пациентка М., 24 года. Обратилась в клинику с жалобами на деформацию лица, асимметрию в нижней зоне. Со слов пациентки, в возрасте 14-ти лет появилось синюшное пятно на верхней губе с последующим развитием атрофии мягких тканей в области нижней зоны лица справа. Был выставлен диагноз: склеродермия, по поводу чего проводилось медикаментозное лечение курсами 1-2 раза в год в течение 5-ти лет. Однако, асимметрия лица за счет атрофии мягких тканей в нижней зоне лица справа усилилась. В настоящее время – стабилизация процесса. При обращении: имеется западение мягких тканей в области нижней зоны лица, включающее щёчную, подбородочную области справа, верхнюю и нижнюю губу. На подбородке, по центру, имеется западение по типу «удара саблей». Кожа в этой области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гемиатрофия нижней зоны лица справа после очаговой склеродермии. 2. Проведение контурной пластики силиконовым имплантатом возможно, однако, в результате улучшится контур только на уровне подбородочной области. Для увеличения объема мягких тканей верхней и нижней губы и щёчной области целесообразно введение

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>истончена, с синюшным оттенком. Красная кайма верхней и нижней губы справа истончена. Мимические движения в полном объеме.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Какие есть варианты устранения асимметрии нижней зоны лица? Обоснуйте выбор хирургического лечения. 3. Возможно ли восстановление утраченного объема тканей при однократном проведении ауотрнсплантации жировой ткани инъекционным методом? Сколько процедур липофилинга необходимо провести, учитывая величину дефекта? 	<p>аутожира инъекционным методом (липофилинг). Учитывая причину дефекта – склеродермию, предпочтительно использовать методом инъекционного введения аутожира (липофилинг), который обладает регенерирующими свойствами, что позволит улучшить качество тканей.</p> <p>3. Учитывая степень атрофии тканей, при которой необходимо получить прирост объема, превышающий объем реципиентной зоны, однократное введение жировой ткани недостаточно. Среднее количество процедур липофилинга – 3.</p>

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Ответ
<p>На блоке из поролона продемонстрировать технику забора жировых трансплантатов в реципиентной области.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делают прокол «кожи» штыковидным скальпелем или иглой 18G; 2. В прокол кожи вводят тупоконечную канюлю с прикреплённым к ней шприцем 10 мл; 3. Канюлю проводят в слое подкожно-жировой клетчатки параллельно «коже» на 2/3 её длины; 4. Оттягивают поршень шприца наполовину, создавая вакуум; 5. В этом положении начинают совершать возвратно-поступательные движения канюли в слое подкожно-жировой клетчатки; 6. После заполнения шприца «жировой тканью» его извлекают из раны.
<p>На блоке из поролона продемонстрировать технику инъекционного введения жировых трансплантатов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делают прокол «кожи» иглой 18G; 2. В прокол вводят тупоконечную канюлю с прикреплённым к ней шприцем 1 мл с «жировыми трансплантатами»; 3. Канюлю проводят подкожно до границы «реципиентной зоны»; 4. Выводят канюлю назад, при этом лёгким давлением на поршень вводят его содержимое в «ткани»; 5. Делают следующий проход канюли в другом слое; 6. Выводят канюлю и на выходе вводят «жировые трансплантаты»; 7. Количество проходов кратно объёму вводимых «жировых

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы:

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>
3. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
4. Кулаков, А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>
5. Кулаков, А. А. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>
6. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
7. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-

9704-4162-6. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>

8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

9. Местная пластика при дефектах наружных покровов волосистой части головы. Модуль / М.А. Ходорковский, О.С. Скорынин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2208.html>

10. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (нижняя зона лица). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2088.html>

11. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (верхняя и средняя зоны лица). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2087.html>

12. Реконструктивные операции при устранении дефектов и деформаций лица (верхняя челюсть). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2073.html>

13. Реконструктивные операции при устранении дефектов и деформации лица (нижняя челюсть). Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2057.html>

14. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы симфиза нижней челюсти. Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2027.html>

15. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы верхней челюсти. Модуль / П.Н. Митрошенков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2028.html>

16. Повреждения шеи. Модуль / А.Н. Тулупов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1624.html>

17. Критерии оценки деятельности медицинских организаций, претендующих на оказание профпатологической медицинской помощи. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Модуль / под ред. Н.Ф. Измерова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1297.html>

18. Травмы челюстно-лицевой области. Переломы тела и угла нижней челюсти. Модуль / П.Н. Митрошенков, С.Ю. Иванов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2058.html>

19. Физиотерапия в хирургии. Воспалительные заболевания мягких тканей. Остеомиелит. Модуль / Г.Р. Абусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1641.html>

Дополнительная литература

1. "Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М.: Литтерра, 2011. -

(Серия "Библиотека стоматолога")." -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

2. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

3. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

5. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>

6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>

7. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>

9. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>

10. Внедрение систем управления качеством медицинской помощи. Модуль / А.Л. Линденбратен, И.С. Кицул;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0560.html>

11. Основные положения системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Модуль / О.В.Обухова;. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0572.html>

12. Основы методологии оценки качества и эффективности медицинской помощи. Модуль / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0485.html>

Информационный ресурс

1. Законодательное и нормативное правовое обеспечение осуществления медицинской деятельности по специальности "Челюстно-лицевая хирургия" - Филимонова Л.Б., Смирнова Л.Е. / Журнал «Стоматология» (материалы конференции), Т.95 №6-2, 2016 – Изд-во Медиа Сфера (Москва), ISSN: 0039-1735 – 2016, стр.131-132

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / Учебное пособие под редакцией В.А.Козлова, И.И.Кагана - Козлов В.А., Каган И.И., Матчин А.А.,

Чемезов С.В. - Изд-во: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва) - ISBN: 978-5-9704-3045-3 – 2014, С.543

3. Хирургическая анатомия головы и шеи - П. Яфанза, Д.Б. Недол-мл., Р. Галла, Р.Л. Фабиан, В.У. Монтгомери - Изд-во: «Бином», 2015.

4. Восстановительная хирургия лица - функциональная и эстетическая челюстно-лицевая реконструкция - Vinzenz K., Schaudy C. - / Журнал «Head and neck/голова и шея. Российское издание. Журнал общероссийской общественной организации "Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи", №2, 2015 – Изд-во: Общероссийская общественная организация "Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи" (Москва) – 2015, стр.5-16

5. Воспалительные заболевания и повреждения челюстно-лицевой области / Руководство для врачей - В.А.Козлов - Изд-во: ООО «Издательство «Спец Лит» (С.-Петербург), 2014 г. – С.415.

6. Пластическая и реконструктивная хирургия лица - Пейпл А. - М., 2013.

7. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение - Т.И. Самедов - Изд-во: ООО «Издательство «СпецЛит» (С.-Петербург), 2013 г. – С.126.

8. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Атлас (учебное пособие) - Аржанцев А.П. - Изд-во: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва), ISBN: 978-5-9704-3773-5 – 2016, С.320

9. Челюстно-лицевая хирургия / Учебное пособие (под редакцией А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича) - Байриков И.М., Бельченко В.А., Гайдук И.В., Добродеев А.С., Дробышев А.Ю., Заводиленко Л.А., Задеренко И.А., Лепилин А.В., Панин А.М., Рабинович С.А., Решетов И.В., Робустова Т.Г., Сохов С.Т., Фищенко О.Н., Царев В.Н., Шаров М.Н., Шулаков В.В. - Изд-во: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" (Москва), ISBN: 978-5-9704-4081-0 – 2018, С.880

10. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - Тимофеев А.А. - Журнал «Современная стоматология», Т.79 №5 (79), 2015 – Изд-во: Эксперт ЛТД (Киев), ISSN: 1992-576X – 2015, стр.44

11. Физиотерапевтические методы лечения послеоперационных ран в челюстно-лицевой хирургии - Калашникова Н.С., Бочкарева О.А. - Журнал «Бюллетень медицинских интернет-конференций», Т.5 №11, 2015 – Изд-во: Наука и инновации (Саратов), eISSN: 2224-6150 – 2015, стр.1390-1392

12. Виды злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и современные способы их лечения - Жидовинов А.В., Михальченко Д.В. - Журнал «Современные проблемы науки и образования», №6, 2016 – Изд-во: Издательский Дом "Академия Естествознания" (Пенза), eISSN: 2070-7428 – 2016, стр.154

13. Клиническое течение одонтогенных флегмон с учетом количества пространств, вовлеченных в воспалительный процесс - Конев С.С., Гандылян К.С., Елисеева Е.В., Ивенский В.Н. - Журнал «Клиническая неврология», №4, 2016 - Изд-во: Медицинский стоматологический институт (Москва) ISSN: 2078-9971 – 2016, стр.15-18

14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. - Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева - М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2009. – С.768.

15. Пластическая хирургия лица и шеи - В.И.Сергиенко, А.А.Кулаков, Н.Э. Петросян - ГЭОТАР-Медиа, М., 2010 – С.325.

16. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. I-II том. - Бернадский Ю.И. - Москва, 2000.

17. Физиология челюстно-лицевой области: Учебник. / Под ред. С.М. Будылиной, В.П. Дегтярева. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2001. – С.352.: ил.

18. Оперативная хирургия и топографическая анатомия - Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий - М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2009. – С. 756.

19. Генетика/ Учебник для вузов - Барышникова Н.В., Дадали Е.Л., Иванов В.И., Поляков А.В. – М.: Академкнига, 2006. – С. 638.

20. Методологические основы и механизмы обеспечения качества мед. помощи - Щепин О.П., Стародубов В.И., Линденбрaten А.Л., Галанова Г.И. - М., 2002. – С.176.

21. Нормальная физиология / Краткий курс. - В.В.Зинчук, О.А. Балбатун, Ю.М. Емельянчик - М., 2010.

22. Здоровье человека и качество жизни. Проблемы и особенности здравоохранения - Дартау Л.А., Мизерницкий Ю.Л., Стефанюк А.Р. - М., 2009.

23. Основы реконструктивной пластической микрохирургии - Обьдённов С.А., Фраучи И.В - Издательство «Человек» - С-Пб., 2000.

24. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии - Н.Г. Губочкин, В.М. Шаповалов, А.В. Жигало - Изд-во: Спецлит, 2009 – С.275.

25. Опухоли головы и шеи - А.И. Пачес - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2000 г. – С.480: илл.

26. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутия - Асманов О.С., Бойко А.А., Озеров В.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 816 стр.

27. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1584 стр.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения специализированных исследований, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (электронно-библиотечные ресурсы Академии http://irbis.rmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Электронный образовательный ресурс (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое) размещены по ссылке: электронный курс - <https://rmapo.ispringlearn.ru/> и мультимедийный ресурс - <https://events.webinar.ru/signin>

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно

соответствовать законодательству Российской Федерации.

Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса) по ссылке <https://www.ispring.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры пластической и челюстно-лицевой хирургии имени профессора А.И. Неробеева ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.