

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«16» февраля 2023 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей по теме «Инфекционные болезни в практике педиатра»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)**

Цель программы – совершенствование ранее полученных знаний, умений и навыков и формирование у обучающихся новых профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня для полноценного выполнения трудовых функций врача-педиатра, врача-инфекциониста детских ЛПМО, врача педиатрических бригад ССиНМП и врача общей практики (семейного врача), определяемых профессиональным стандартом на основе новейших достижений мировой и отечественной детской инфектологии.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: инфекционные болезни;

по смежным специальностям: педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), скорая медицинская помощь, анестезиология-реаниматология, эпидемиология, паразитология.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Базовые вопросы микробиологии, вирусологии и иммунологии»								
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К ⁷
1.2	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики	4	2	2/0	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		16	2	2/0	-	-	12	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация помощи пациентам с инфекционной патологией в Российской Федерации»								
2.1	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	-	-	-	-	1	ПК-8, ПК-9	Т/К
2.2	Вопросы экономики и планирования	1	1	-	-	-	-	ПК-8, ПК-9	Т/К
2.3	Организация стационарной помощи больным с инфекционной патологией	1	-	-	-	-	1	ПК-8, ПК-9	Т/К П/А
2.4	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией	1	-	-	-	-	1	ПК-8, ПК-9	Т/К П/А
2.5	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-9	Т/К
2.6	Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации	1	1	-	-	-	-	ПК-8	Т/К
2.7	Санитарная статистика	1	-	-	-	-	1	ПК-4	Т/К
2.8	Вопросы права и трудового законодательства	1	1	-	-	-	-	ПК-8, ПК-9	Т/К

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
2.9	Общие основы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-3,4	Т/К
2.10	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.11	Интенсивная терапия у пациентов с инфекционными заболеваниями	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.12	Страховая медицина	1	1	-	-	-	-	ПК-8,ПК-9	Т/К
2.13	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля	1	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-3	Т/К
2.14	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	-	-	-	-	1	ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля		14	4	-	-	-	10	ПК-2-6, ПК-8-11	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Инфекционные болезни в практике педиатра»								
3.1	Общие вопросы инфекционных болезней	4	1	1/0	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Т/К П/А
3.2	Кишечные инфекции и инвазии	8	2	1/2	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.3	Капельные инфекции	8	2	1/2	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Вирусные гепатиты	12	4	2/2	-	-	4	УК-1, ПК-1-2, ПК-4-5, 10	Т/К П/А
3.5	Карантинные и особо опасные инфекции	6	2	1/2	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.6	Зоонозные инфекции	10	4	2/2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.7	Трансмиссивные и раневые инфекции	10	4	2/2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.8	Острые нейроинфекции	6	2	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
3.9	Сепсис	6	2	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-8,ПК-9	Т/К П/А

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
3.10	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	10	2	2/2	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		80	25	14/16	-	-	25	УК-1, УК-2, ПК-1-6, ПК-8-11	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных»								
4.1	Организация неотложной помощи и проведение интенсивной терапии пациентам в инфекционном стационаре	1	1	-	-	-	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
4.2	Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации	1	1	-	-	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Т/К
4.3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	1	-	-	1	-	-	ПК-5	Т/К
4.4	Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики	1	-	-	1	-	-	ПК-5	Т/К
4.5	Острая почечная недостаточность	2	-	0/1	1	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.6	Острая дыхательная недостаточность	2	-	0/1	1	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.7	Острая печеночная недостаточность	2	-	0/1	1	-	-	ПК-5	Т/К П/А
4.8	Нейротоксический синдром	1	-	-	1	-	-	ПК-5	Т/К
4.9	Частные вопросы интенсивной терапии	1	-	0/1	-	-	-	ПК-5	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		12	2	0/4	6	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Актуальные проблемы смежных дисциплин»								
5.1	Актуальные проблемы эпидемиологии для инфекционистов	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Т/К П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
5.2	Актуальные проблемы гастроэнтерологии для инфекционистов	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К П/А
5.2	Актуальные проблемы паразитологии для инфекционистов	4	2	1/1	-	-	-	-	-
Трудоёмкость учебного модуля		16	2	1/1	-	-	12	УК-1, ПК-3, ПК-5-7, ПК-10, ПК-12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	Э⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		144	39	20/24	6	-	55	-	

⁸Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«16» февраля 2023 г.
протокол № 4
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ
ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Программы повышения квалификации врачей
по теме «Инфекционные болезни в практике педиатра»

Задачи:

- совершенствование навыков организации стационарной помощи больным детям инфекционной патологией
- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным детского возраста с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики инфекций и прививочного дела;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: инфекционные болезни;

по смежным специальностям: педиатрия, общая врачебная практика

(семейная медицина), скорая медицинская помощь, анестезиология-реаниматология, эпидемиология, паразитология.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:

Обучающий симуляционный курс проводится в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Академии (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10/12).

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных инфекционных заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах инфекционных заболеваний у пациентов разных возрастов, методами профилактики и прививочного дела, интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров с блоком контроля навыков, манекен-тренажер-симулятор», тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибриллятора, а также отработкой навыков оказания медицинской помощи при ДТП с использованием манекен-тренажера с блоком контроля навыков, носилками, шинами для фиксации при переломах.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры инфекционных болезней.

Практическую подготовку проводят сотрудники Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра совместно с сотрудниками кафедры инфекционных болезней и кафедры детских инфекционных болезней Академии.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
4.3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования 	ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (часы)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями		
4.4	Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-5	Т/К
4.5	Острая почечная недостаточность	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-5	Т/К П/А
4.6	Острая дыхательная недостаточность	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний 	ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (часов)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 		
4.7	Острая печеночная недостаточность	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-5	Т/К П/А
4.8	Нейротоксический синдром	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; - совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний - совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных; - овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями 	ПК-5	Т/К
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Итого		6	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«16» февраля 2023 г.
протокол № 4

Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ПЕДИАТРА»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
по теме «Инфекционные болезни в практике педиатра»

Задачи:

- совершенствование навыков организации стационарной помощи больным детям инфекционной патологией
- совершенствование навыков организации амбулаторно-поликлинической помощи больным детского возраста с инфекционной патологией;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики неотложных состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний
- совершенствование навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- овладение навыком профилактики инфекций и прививочного дела;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование навыков организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: инфекционные болезни;

по смежным специальностям: педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), скорая медицинская помощь, анестезиология-реаниматология, эпидемиология, паразитология.

Трудоемкость обучения: 55 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Микробиология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	6	Вебинар
1.2	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	6	Вебинар
1.3	Иммунология: основные вопросы, понятия, характеристики	6	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	6	Вебинар
2.1	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.3	Организация стационарной помощи больным с инфекционной патологией	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.4	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционной патологией	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	видеоконференция
2.5	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.7	Санитарная статистика	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.9	Общие основы медицинской психологии, врачебной этики и деонтологии	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.10	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.11	Интенсивная терапия у пациентов с инфекционными заболеваниями	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.13	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
2.14	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
3.1	Общие вопросы инфекционных болезней	2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	2	видеоконференция
3.2	Кишечные инфекции и инвазии	3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	3	Вебинар
3.3	Капельные инфекции	3	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	3	Вебинар
3.4	Вирусные гепатиты	4	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	4	Вебинар
3.5	Карантинные и особо опасные инфекции	1	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	1	Вебинар
3.6	Зоонозные инфекции	2	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	2	Вебинар
5.1	Актуальные проблемы эпидемиологии для инфекционистов	6	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	6	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
5.2	Актуальные проблемы гастроэнтерологии для инфекционистов	6	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9	-	-	6	Вебинар
Итого		36	-	-	-	55	