

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» ноября 2020г.

протокол № 15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Дистанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, обеспечение соответствия квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование ранее приобретенных и получение новых компетенций, необходимых для реализации дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

Категория обучающихся: педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Дистанционное образование и дистанционное обучение»									
1	Дистанционное образование и дистанционное обучение	30	–	–	–	–	30	УК-1 ПК-1-4	П/А (Зачет)
1.1	Электронная информационная образовательная среда. Перспективы цифровых технологий. Единое информационное пространство	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
1.2	Средства и способы коммуникации в условиях дистанционного обучения	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
1.3	Современные методы обучения в электронной информационно-образовательной среде. Дистанционные образовательные технологии.	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
1.4	Проектирование электронных учебных материалов. Интерактивные элементы, ресурсы презентации. Интерактивные тесты	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
1.5	Телемедицина 21 века. Социально-психологические вопросы телемедицины	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Информационная образовательная среда дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования»									
2	Информационная образовательная среда дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования	36	–	–	–	–	36	УК-1 ПК-1-4	П/А (Зачет)
2.1	Методическое обеспечение дистанционного обучения. Требования для размещения учебных материалов в ЭОИС, на портале НФМО	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
2.2.	Организация самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
2.3	Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
2.4	Педагогический контроль при дистанционном обучении	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (тестовый контроль)
2.5	Проблема академической недобросовестности в условиях дистанционного обучения	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
2.6	Социально-психологические особенности коммуникации в информационной среде	6	–	–	–	–	6	УК-1 ПК-1-4	Т/К (фронтальный опрос)
Итоговая аттестация		6	–	–	–	–	6		Зачет
Всего		72	–	–	–	–	72		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» ноября 2020г.

протокол № 15

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по теме «Дистанционное обучение в системе непрерывного медицинского образования»

Задачи: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, обеспечение соответствия квалификации научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование ранее приобретенных и получение новых компетенций, необходимых для реализации дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

Категория обучающихся: педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам высшего и дополнительного медицинского образования.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 «Дистанционное образование и дистанционное обучение»							П/А	
1.1.	Электронная информационная образовательная среда. Перспективы цифровых технологий. Единое информационное пространство	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	–
1.2.	Средства и способы коммуникации в условиях дистанционного обучения	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	–
1.3.	Современные методы обучения в электронной информационно-образовательной среде. Дистанционные образовательные технологии	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	–
1.4.	Проектирование электронных учебных материалов. Интерактивные элементы, ресурсы презентации. Интерактивные тесты	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	–
1.5.	Телемедицина 21 века. Социально-психологические вопросы телемедицины	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	–
Трудоемкость 1 учебного модуля		30		20		10		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Информационная образовательная среда дистанционного обучения в системе непрерывного медицинского образования»							П/А	
2.1.	Методическое обеспечение дистанционного обучения. Требования для размещения учебных материалов в ЭОИС и на портале НФМО	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	
2.2.	Организация самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	
2.3.	Психолого-педагогические проблемы дистанционного обучения	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинары	ПЗ, СЗ, ЛЗ	форма и вид контроля
2.4.	Педагогический контроль при дистанционном обучении	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	
2.5.	Проблема академической недобросовестности в условиях дистанционного обучения	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	
2.6.	Социально-психологические особенности коммуникации в информационной среде	6	УК-1 ПК-1 -4	4	Т/К	2	–	
Трудоемкость 2 учебного модуля		36		24		12	–	
Итоговая аттестация		6				6		Зачет
Всего		72		44		28	–	