

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации специалистов по теме  
 «Актуальные вопросы аудиологии и слухопротезирования»  
 (срок обучения 72 академических часов)**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков врачей-сурдологов, врачей-сурдологов-оториноларингологов и сурдопедагогов по вопросам аудиологии и слухопротезирования.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-сурдологи-оториноларингологи;
- по смежным специальностям: врачи-сурдологи, сурдопедагоги.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- кость акад. часы	В том числе			Индексы, форм-ных компетен- ций	Вид и форма контроля
			Л <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>	СЗ и ПЗ <sup>3</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Аудиология»</b>							
1.1	Акустика	7	7	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К
1.1.1	Акустические стимулы	2	2	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>3</sup> Семинарские и практические занятия

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- кость	В том числе			Индексы, форм-ных компетен- ций	Вид и форма контроля
			акад. часы	Л <sup>1</sup>	ОСК <sup>2</sup>		
1.1.2	Психологическая характеристика звука	2	2	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К
1.1.3	Психоакустика	3	3	-	-	УК-1; ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Слухопротезирование»</b>							
2.1	Организация сурдологической и оториноларингологической помощи населению	62	23	12	27	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.1	Врачебная этика на этапах диагностической помощи больным с тугоухостью и глухотой	10	5	-	5	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.2	Вопросы деонтологии на этапах диагностической помощи больным с тугоухостью и глухотой	10	5	-	5	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.3	Слухопротезирование	10	5	-	5	УК-1; ПК-1	Т/К
2.1.4	Сурдопедагогическая реабилитация	32	8	12	12	УК-1; ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>62</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>УК-1, ПК-1</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>УК-1, ПК-1</b>	<b>З<sup>4</sup></b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>30</b>		

<sup>4</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Д.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО  
КУРСА НА ТЕМУ «СУРДОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

**Трудоемкость:** 12 академических часов.

**Цель обучения:** формирование профессионального навыка создания алгоритма ведения пациента после проведения различных видов слухопротезирования.

**Задачи:**

- изучение техники построения алгоритма ведения пациента после различных видов слухопротезирования;
- организация алгоритма ведения пациента после различных видов слухопротезирования;
- после различных видов слухопротезирования;
- формирование навыков создания алгоритма ведения пациента после различных видов слухопротезирования.

**Описание:** обучающий симуляционный курс позволяет изучить методики реабилитационной работы после проведения слухопротезирования.

**Симуляционное оборудование:** программное обеспечение настройки слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.4	Сурдопедагогическая реабилитация	Программное обеспечение настройки	• Овладение упражнениями	• Навык реабилитации протезированных и

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов; Инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.	сурдопедагогической реабилитации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение методики реабилитации протезированных и имплантированных пациентов</li> <li>• Освоение принципов интегрированного образования</li> <li>• Освоение принципов реабилитации детей со сложной структурой дефекта</li> </ul>	имплантированных пациентов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык сурдопедагогической реабилитации</li> <li>• Навык интегрированного образования</li> <li>• Навык реабилитации детей со сложной структурой дефекта</li> </ul>