

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«03» июля 2023 г.
Протокол № 16
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с тугоухостью и
глухотой методом кохлеарной имплантации»
(срок обучения 72 академических часов)

Цель программы получение врачами сурдологами-отоларингологами и врачами-отоларингологами теоретических знаний, совершенствование и формирование практических умений и навыков в вопросах реабилитации пациентов с тугоухостью и глухотой после проведенной кохлеарной имплантации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Сурдология-оториноларингология»
- по смежным специальностям: «Оториноларингология».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением обучающего симуляционного курса и дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»									

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости и глухоты	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К ⁶
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.3	Устройство систем кохlearной имплантации, характеристика многоканальных электродных систем	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.4	Стратегии кодирования речи	6	-	1	2	-	-	3	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.5	Значение параметров настройки речевого процессора для реабилитации больных.	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.6	Показания и противопоказания к кохlearной имплантации.	5	-	-	-	-	-	5	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохlearной имплантации	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.8	Электрофизиологические аспекты кохlearной имплантации, телеметрия	5	-	1	2	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.9	Подключение речевого процессора, настроечные сессии, сурдопедагогическая реабилитация.	7	-	2	3	-	-	2	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.10	Организация и структура центров реабилитации	5	-	2	2	-	-	1	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.11	Телеаудиология	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.12	Бинауральная имплантация, бимодальная стимуляция, электроакустическая стимуляция	5	-	2	3	-	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
1.13	Настройка речевого процессора кохlearного импланта.	12	-	-	-	12	-	-	ПК-1; ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		68	-	8	12	12	-	36	ПК-1; ПК-2	П/А⁷
Итоговая аттестация		4	-	4	-	-	-	-	ПК-1; ПК-2	З⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		72	-	12	12	12	-	36		

⁶ Текущий контроль

⁷ Промежуточная аттестация

⁸ Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета
О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ

«Настройка речевого процессора кохлеарного импланта»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой
методом кохлеарной имплантации»

Задачи:

- изучение техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта;
- организация реабилитационных мероприятий после проведенной кохлеарной имплантации;
- формирование навыков использования данных объективных методов обследования в процессе настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Сурдология-оториноларингология»
- по смежным специальностям: «Оториноларингология».

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание: обучающий симуляционный курс позволяет изучить техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

Симуляционное оборудование: искусственный имплант (имплант в «коробке»), программное обеспечение настройки слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, речевой процессор кохлеарного импланта, инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.13	Настройка речевого процессора кохлеарного импланта.	12	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение умением настройки речевого процессора кохлеарного импланта - Освоение методик интраоперационного и постоперационного тестирования - Освоение методики реабилитации протезированных и имплантированных пациентов - Освоение принципов интегрированного образования - Освоение принципов реабилитации детей со сложной структурой дефекта 	ПК-1; ПК-2	Т/К
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
 «03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета
 О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

«Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»
 дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой
 методом кохлеарной имплантации»

Задачи:

- изучение этиологии нарушения слуха;
- изучение вопросов роли общества, родителей, сурдологов-оториноларингологов и сурдопедагогов в реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации;
- изучение порядка проведения дистанционного консультирования;
- изучение порядка проведения дистанционного программирования.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Сурдология-оториноларингология»
- по смежным специальностям: «Оториноларингология».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	и глухоты						
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	ПК-1	-	-	4	Вебинар
1.3	Устройство систем кохlearной имплантации, характеристика многоканальных электродных систем	4	ПК-1, ПК-2	4	Мультимедийный материал	-	-
1.4	Стратегии кодирования речи	3	ПК-1, ПК-2	3	Запись видеолекций	-	-
1.5	Значение параметров настройки речевого процессора для реабилитации больных.	4	ПК-1, ПК-2	4	ЭУМ	-	-
1.6	Показания и противопоказания к кохlearной имплантации.	5	ПК-1, ПК-2	5	ЭУМ	-	-
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохlearной имплантации	3	ПК-1; ПК-2	3	ЭУМ	-	-
1.8	Электрофизиологические аспекты кохlearной имплантации, телеметрия	2	ПК-1, ПК-2	2	ЭУМ	-	-
1.9	Подключение речевого процессора, настроечные сессии, сурдопедагогическая реабилитация.	2	ПК-1, ПК-2	2	ЭУМ	-	-
1.10	Организация и структура центров реабилитации	1	ПК-1, ПК-2	1	Печатный материал	-	-
1.11	Телеаудиология	4	ПК-1; ПК-2	-	-	4	Вебинар
Итого		36	ПК-1; ПК-2	24	-	12	