

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ**

«Социология медицины»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (И.О. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Социология медицины»: учебно-методическое пособие / Муслимов М.И., Мингазова Э.Н., Муслимова Л.Г. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. 51 с. ISBN

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования современного социологического знания, одним из актуальных направлений в исследовании социальных аспектов здоровья, болезни, медицины как социального института является социология медицины.

Это относительно новая отрасль в отечественной социологии, но приобретающая в современных условиях особую значимость, что обусловлено важностью основных тем, которые исследуются в рамках данного направления. К ним можно отнести такие вопросы, как: трансформация института медицины и его влияние на функционирование социума, социальная обусловленность здоровья и болезни индивида, особенности субъективного отношения к своему здоровью и факторы его формирующие и др.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Социология медицины» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Социология медицины» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социология медицины»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Социология медицины»
(срок обучения 18 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной
работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института
методологии
профессионального
развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан факультета
профилактической
медицины и организации
здравоохранения:

(подпись)

Максимов М.Л.
(ФИО)

Заведующий кафедрой
бизнес-образования в
здравоохранении:

(подпись)

Муслимов М.И.
(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Социология медицины»
(срок обучения 18 академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Социология медицины»
(срок обучения 18 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Муслимов Муслим Ильясович	доцент	Доцент кафедры бизнес-образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мингазова Эльмира Нурисламовна	Профессор	Профессор кафедры бизнес-образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Муслимова Леман Габиловна	Ведущий специалист	Ведущий специалист кафедры бизнес-образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно-методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Социология медицины» (срок обучения 18 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 26.11.2011, № 46, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть I), ст. 7596);
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г. №97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67695);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67708);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2018, регистрационный №49047);

Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1045 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34486);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач токсиколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54304);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34512);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67741);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2018, регистрационный №50603);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1050 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34463);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014, № 1072 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34490);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67737);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врачпатологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34393);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64406);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - рентгенолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67740);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54375);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67705);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №4300);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный

№34405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50592);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34500);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50631);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67739);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64401);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №118н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач

неонатолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50594);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34429);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34492);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34515);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64407);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

судебномедицинский эксперт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50642);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1066 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2014, регистрационный №34580);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1067 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34461);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67697);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1069 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.27 Водолазная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.10.2014, регистрационный №34546);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2014, регистрационный №34090);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54305);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный

№64402);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2019, регистрационный №53998);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64403);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный №55209);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34511);

- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1075 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.33 Диabetология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34481);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34483);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64404);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67704);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный №50906);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67703);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач клинический фармаколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59475);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34389);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный №52162);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34457);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

25.08.2014 №1083 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34409);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2013 №715н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-медикосоциальный эксперт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2013, регистрационный №30942);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67707);

- Приказа Минтруда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67710);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2018, регистрационный №52902);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34465);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67706);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врачпульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54186);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34485);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34469);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34388);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50644);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34466);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34458);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51

Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34390);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2018, регистрационный №52737);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34505)

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67711);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врачэндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

- Приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34427);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врачколопроктолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2019, регистрационный №54566);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56

Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34416);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врачнейрохирург" (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2018, Регистрационный №51002);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34408);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67689);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач оториноларинголог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный №47967);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67738);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врачофтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный №47191);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 г. №547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022, регистрационный №69240);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.61 Радиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34434);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1105 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34407);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 478н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59476);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно–сосудистая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечнососудистый хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50643);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34418);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34600);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач торакальный хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54303);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34507);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.12.2018, регистрационный №54303);

Федерации 04.12.2018, регистрационный №52868);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34417);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2018 №849н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный №52964);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34508);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50632);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34415);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67696);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстнолицевой хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020, регистрационный №59002);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34410);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34430);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный №42399);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34432);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34414);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34437);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34431);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34421);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34132);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.08.2014 г. №1129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34422);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34425);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1132 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34423);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1133 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34495);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1134 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34132);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34509);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34391);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1137 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2014, регистрационный №34091);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34418);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1145 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34514);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.13 Вирусология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34424);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1141 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34493);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.12.2021 г. №1230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.01.2022, регистрационный №66862);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области медико-профилактического дела» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2015, регистрационный № 37941);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности

- 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59493);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.01.2017 №21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2017, регистрационный №45560);
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015 №853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.09.2015, регистрационный № 38880);
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 №96 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2016, регистрационный № 41275);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.10.2015, регистрационный №39150);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1012 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2016, регистрационный номер 43474);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47969);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2016, регистрационный номер 43435);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47968);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 №1168 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03

Медицинская кибернетика (уровень специалитета)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.09.2014, регистрационный № 43814);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47946);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 года №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2015, регистрационный №39696);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 18247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 N 198н (ред. от 22.12.2022) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.03.2020 N 57786);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.12.2021 № 66772)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.12.2020 № 61245);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012г. №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2012г.

№24726);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2013г. №29422) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.04.2022 №68288);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.12.2014г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2015г. № 35821) (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» - Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 N 911 (ред. от 09.06.2021) "О порядке оказания медицинской помощи, возмещения расходов на ее оказание, проведение медицинских осмотров, диспансеризации, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы" (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 №2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50614);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013 №18–1/1010 «Основные разделы электронной медицинской карты»;

- ГОСТ Р 52618–2006 Электронная история болезни. Общие положения (с Поправкой) (дата введения 01.01.2008);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.03.2013, регистрационный №27723);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 765н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Минюстом России 02.10.2020, рег. № 60192);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Минюстом России 20.06.2013, рег. № 29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Минюстом России 25.06.2010 рег. № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрировано Минюстом России 01.06.2023, рег. № 71864);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано Минюстом России 01.06.2023, рег. № 71877);

- другими законодательными актами Российской Федерации, кодексами, федеральными законами, подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовыми документами по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по специальности и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Контингент обучающихся:

– по основной специальности: организация здравоохранения и общественного здоровья

– по смежным специальностям: кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, хирургия, стоматология (после специалитета), лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), стоматология общей практики, авиационная и космическая медицина, акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, дезинфектология, дерматовенерология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, Детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-профилактическое дело, медико-социальная экспертиза, медицинская биофизика, медицинская биохимия, медицинская кибернетика, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая гигиена, онкология, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия,

ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, сестринское дело, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, урология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармация, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология.

5.3. Актуальность программы:

Обусловлена необходимостью совершенствования современного социологического знания, одним из актуальных направлений в исследовании социальных аспектов здоровья, болезни, медицины как социального института является социология медицины.

Это относительно новая отрасль в отечественной социологии, но приобретающая в современных условиях особую значимость, что обусловлено важностью основных тем, которые исследуются в рамках данного направления. К ним можно отнести такие вопросы, как: трансформация института медицины и его влияние на функционирование социума, социальная обусловленность здоровья и болезни индивида, особенности субъективного отношения к своему здоровью и факторы его формирующие и др.

5.4. Объем программы: 18 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дня в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	18 акад. часов, 6 дней

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у специалистов системных знаний о социологических аспектах здравоохранения, медицинской деятельности и управления медицинскими организациями. В рамках курса слушатели должны овладеть навыками анализа социальных процессов в медицине, а также научиться применять полученные знания при решении управленческих задач в медицинских учреждениях.

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- Методов социологического анализа применительно к проблемам здравоохранения.
- Особенности взаимодействия различных социальных групп в контексте медицинской помощи.

Совершенствовать умения:

- Анализировать социальные аспекты медицинской практики и их влияние на качество оказания медицинской помощи.
- Применять социологические методы исследования для оценки эффективности управленческих решений в здравоохранении.
- Осуществлять взаимодействие с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

Совершенствовать навыки:

- Навыками использования социологической информации для принятия управленческих решений.
- Методами проведения социологических исследований в области здравоохранения.

Опыт деятельности:

- Совершенствование профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие формированию и совершенствованию в результате освоения Программы

профессиональные компетенции (далее – ПК):

Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека здоровье населения" (ПК-1)

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – правовые основы в области защиты прав потребителей; – принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; – основные принципы построения здорового образа жизни; – показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.	Т/К
	<u>Умения:</u> – применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека; – формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека; – проводить оценку риска для здоровья населения в результате воздействия факторов среды обитания человека, включая оценку при многофакторном и многосредовом воздействии; – использовать результаты социально-гигиенического мониторинга при ведении надзорной деятельности и обосновании мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – разрабатывать предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формировать планы и программы по управлению риском для здоровья населения, обосновывать и оценивать эффективность и результативность их реализации.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – владение методологией и методами оценки результатов и	Т/К

прогнозирования состояния здоровья населения и среды обитания на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, навыками формирования санитарно-эпидемиологических паспортов территорий; – владение методами выявления причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье населения, методологией и методами оценки риска для здоровья населения; – владение методическими подходами к разработке, обоснованию и выбору мер по управлению риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – владение навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, подготовки научных отчётов и докладов, публикаций, ведения дискуссий.	
<u>Опыт деятельности:</u> – Использование методики сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения – применение методов предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Социология медицины»

(общая трудоемкость освоения программы - 18 академических часов)

Цель программы:

формирование у специалистов системных знаний о социологических аспектах здравоохранения, медицинской деятельности и управления медицинскими организациями. В рамках курса слушатели должны овладеть навыками анализа социальных процессов в медицине, а также научиться применять полученные знания при решении управленческих задач в медицинских учреждениях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: организация здравоохранения и общественного здоровья
- по смежным специальностям: кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, хирургия, стоматология (после специалитета), лечебное дело, педиатрия, педиатрия (после специалитета), стоматология общей практики, авиационная и космическая медицина, акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, дезинфектология, дерматовенерология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, Детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-профилактическое дело, медико-социальная экспертиза, медицинская биофизика,

медицинская биохимия, медицинская кибернетика, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая гигиена, онкология, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, ревматология, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, сестринское дело, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, урология, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармация, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология.

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социология медицины»									
1.1	Социальная структура и здоровье населения	3	1	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.2	Социальные факторы и здоровье	3	1	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.3.	Социологический анализ медицинской практики	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.4	Социальные изменения и система здравоохранения	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.5.	Управление и менеджмент в здравоохранении с учетом социологических аспектов	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		16	8	-	8	-	-	-	-	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2	-	-	-	ПК-1	3
Общая трудоемкость освоения программы		18	8		10	-	-	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Социология медицины»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>6 дней</i>
	<i>Трудовое освоение (акад. час)</i>
Социология медицины	16
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	18

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Социология медицины»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Учебный модуль 1: «Социология медицины»

Содержание рабочей программы учебного модуля:

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Социальная структура и здоровье населения
1.1.1	Определение ключевых понятий: социальная среда, медицинская культура, стратификация, медицинские институты.
1.1.2.	Влияние социального статуса, уровня образования и доходов на состояние здоровья населения.
1.2.	Социальные факторы и здоровье
1.2.1	Взаимосвязь между социальным статусом и состоянием здоровья.
1.3.	Социологический анализ медицинской практики
1.3.1	Социологическое исследование медицинской практики
1.3.2.	Социализация пациентов и медицинских работников
1.3.3	Взаимодействие врача и пациента: социокультурный контекст
1.4	Социальные изменения и система здравоохранения
1.4.1	Демографические изменения и вызовы для системы здравоохранения
1.5	Управление и менеджмент в здравоохранении с учетом социологических аспектов
1.5.1	Принятие управленческих решений с учетом социологических факторов

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индикаторы достижения)
1	Практическое занятие:	Влияния социальных факторов на развитие медицины.	ПК-1
2	Практическое занятие:	Проведение мини-исследования на тему взаимосвязи социального статуса и состояния здоровья среди сотрудников медицинской организации.	ПК-1
3	Практическое занятие:	Разработка плана социологического исследования для оценки удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи.	ПК-1
4	Практическое занятие:	Анализ текущих тенденций в системе здравоохранения и прогнозирование будущих вызовов.	ПК-1
5	Практическое занятие:	Разработка проекта по улучшению коммуникации между медицинским персоналом и пациентами с учетом социокультурных особенностей.	ПК-1

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1

1. Социальная медицина -это

- наука об общественном здоровье, методах его сохранения и укрепления, совершенствовании медико-социальной помощи (+)
- дисциплина об общественном здоровье
- наука об общественном здоровье, методах его сохранения и укрепления.

2. Медицина относится к одному из следующих типов знания:

- естественнонаучному
- гуманитарному
- междисциплинарному (+)
- экономическому

3. Философия медицины – это осмысление...

- биологических и физиологических начал
- биологических и социальных оснований
- биологических и психологических условий и факторов жизни
- всех перечисленных параметров сохранения жизни (+)

4. Философия здоровья – это:

- общая теория о здоровье человека
- гуманитарная проблема развития человека
- размышление о самоценности человеческого здоровья
- все здесь сказанное (+)

5. Факторы риска - это?

- опасные для здоровья факторы поведенческого, генетического , социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода

- потенциально опасные для здоровья факторы биологического генетического , экологического ,социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода (+)

- потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического генетического , экологического ,социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода

6. Один из перечисленных факторов здоровья населения, занимающий больший удельный вес:

- образ жизни (+)
- миграция населения
- внешняя среда
- наследственность

ЛИТЕРАТУРА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Герцензон, И. С. Социология медицины: учебное пособие. — М.: Изд-во РГГУ, 2018.
2. Леонтьев, А. А. Социология здоровья и болезни. — СПб.: Питер, 2019.
3. Руденко, А. В. Социологические аспекты медицины. — М.: Высшая школа, 2020.
4. Тимофеева, И. Н. Основы социологии медицины. — М.: Ось-89, 2021.
5. Кузнецов, С. В. Социальные факторы здоровья. — Екатеринбург: Урал. ун-т, 2022.
6. Маликова, Н. И. Социология и медицина: теория и практика. — Казань: Казанский ун-т, 2023.

Дополнительная литература:

1. Шаброва, Т. В. Социология здоровья: проблемы и решения. — М.: Наука, 2020.
2. Баранов, А. И. Социология медицины и общественное здоровье. — М.: РГТЭУ, 2019.
3. Смирнова, Е. П. Социологические исследования в медицине. — М.: Высшая школа, 2021.
4. Николаев, В. А. Социальные аспекты медико-биологических исследований. — Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2022.
5. Кравцов, И. П. Социология и здоровье населения. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020.
6. Алексеев, Д. А. Этика и социология медицины. — М.: Издательство "Эксмо", 2023.

Журналы и статьи:

- «Социология здоровья» - специализированный журнал, который публикует актуальные исследования в области социологии медицины.
- «Медицинская социология» — научный журнал, где рассматриваются различные аспекты медицинской социологии и здоровья.
- «Журнал социальной политики» - включает статьи, касающиеся социальной политики в сфере здравоохранения.

Интернет-ресурсы:

- Научные базы данных (например, Google Scholar, ResearchGate) — для поиска актуальных статей и исследований в области социологии медицины.
- Электронные библиотечные системы (например, eLIBRARY.ru) — для доступа к научным публикациям и диссертациям.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1.Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Социология медицины» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по или теме «Социология медицины» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предполагается

12.2. Оценочные материалы итоговой аттестации:

Форма итоговой аттестации:

1. Зачет в форме тестирования

Вопрос 1

Социальная медицина -это

- наука об общественном здоровье, методах его сохранения и укрепления, совершенствовании медико-социальной помощи
- дисциплина об общественном здоровье
- наука об общественном здоровье, методах его сохранения и укрепления.

Вопрос 2

Здоровье - это?

- динамическое равновесие организма с окружающей природной и социальной средой
- динамическое равновесие организма с окружающей природной и социальной средой, которое обусловлено адаптационно -приспособительными механизмами организма
- равновесие организма с окружающей природной и социальной средой, которое обусловлено адаптационно -приспособительными механизмами организма

Вопрос 3

Факторы риска - это?

- опасные для здоровья факторы поведенческого, генетического, социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода
- потенциально опасные для здоровья факторы биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода
- потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной сред, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода

Вопрос 4

В какую группу факторов здоровья относятся: условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние, уровень и качество питания, отдых.

- социально - экономическое
- социально - биологическое
- организационные или медицинские

Вопрос 5

Формула общего коэффициента смертности

- $(\text{общее количество умерших за 1 год} / \text{среднегодовая численность населения}) * 1000$
- $\text{общее количество умерших за 1 год} / \text{среднегодовая численность населения}$
- $(\text{общее количество умерших за 2 года} / \text{среднегодовая численность населения}) * 1000$

Вопрос 6

Выраженное состояние динамического равновесия между потенциалом здоровья (усиленного ресурсами здоровья) и действующими на человека факторами внешней среды - это

- потенциал здоровья
- баланс здоровья
- ресурсы здоровья

Вопрос 7

к какому показателю физического развития относятся: жизненная емкость легких и мышечная сила кистей рук, измеряемых спомощью специальных приборов

- антропометрические
- антропоскопические
- физиометрические

Вопрос 8

Охрана здоровья граждан рассматривается как система мер

- политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, организациями, должностными и иными лицами, гражданами в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
- экономического, правового, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, организациями, должностными и иными лицами, гражданами в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
- экономического, правового, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, организациями, должностными и иными лицами, гражданами в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека

Вопрос 9

Вредный фактор

- действие на человека, которое в определенных условиях приводит к заболеваниям или снижению трудоспособности
- это действие на человека, что в определенных условиях приводит к травме, а в отдельных случаях - к внезапному ухудшению здоровья или смертности.
- оба варианта верны

Вопрос 10

В зависимости от соотношения роли наследственных и внешних факторов в этиологии и патогенезе заболеваний все болезни можно разделить на количество групп

- 3
- 5
- 4

Вопрос 11

Медико - генетическое консультирование

- вид медико - социальной помощи в профилактике болезней и в решении медицинских и социальных проблем больных, страдающих наследственной патологией
- вид медико - социальной помощи в профилактике наследственных болезней и в решении медицинских и социальных проблем больных, страдающих наследственной патологией

- вид социальной помощи в профилактике наследственных болезней и в решении медицинских и социальных проблем больных, страдающих наследственной патологией

Вопрос 12

Важнейшими направлением генетического воспитания является

- пропаганда факторов, позитивно влияющих на здоровье
- пропаганда предупреждения влияния факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье
- оба варианта верны

Вопрос 13

К социально - значимым неинфекционным заболеваниям относятся

- сахарный диабет, гипертоническая болезнь, опухоли и психические болезни
- сахарный диабет, гипертоническая болезнь, опухоли и психические болезни, туберкулез
- гипертоническая болезнь, опухоли и психические болезни

Вопрос 14

Социально значимые инфекционные заболевания

- гепатит, ВИЧ-инфекции, туберкулез, болезни передаваемые половым путем
- онкология, сахарный диабет, гепатит, ВИЧ-инфекции, туберкулез, болезни передаваемые половым путем
- ВИЧ-инфекции, туберкулез, болезни передаваемые половым путем

Вопрос 15

Медико - социальная помощь включает в себя

- профилактическую, лечебно - диагностическую, реабилитационную, протезно - ортопедическую и зубопротезную помощь
- меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности
- оба варианта верны

Вопрос 16

Основные виды социальных услуг, определяемых стандартом

- социально - бытовые, социально - медицинские, социально - педагогические, социально- экономические.
- социально - бытовые, социально - медицинские, социально - психологические, социально - педагогические, социально- экономические, социально - правовые
- социально - бытовые, социально - медицинские, социально - психологические, социально - педагогические

Вопрос 17

С какого года порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам определяется национальным стандартом

- 2015
- 2007
- 2010

Вопрос 18

Обязательное социальное страхование

- часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и или социального положения, в том числе от независящих от них обстоятельств
- это особая система защиты работающих граждан и находящихся на их иждивении членов семей от потери трудового дохода при наступлении нетрудоспособности вследствие старости, инвалидности, болезни, безработицы, материнства, смерти кормильца.
- оба варианта верны

Вопрос 19

Участниками ОМС являются

- территориальные фонды, страховые медицинские организации, медицинские организации
- территориальные фонды, страховые медицинские организации, медицинские организации, коммерческие организации
- территориальные фонды, медицинские организации, коммерческие организации

Вопрос 20

Медико-экономическая экспертиза это

- в соответствии с частью 4 статьи 40 Федерального закона - установление соответствия фактических сроков оказания медицинской помощи, объема предъявленных к оплате медицинских услуг записям в первичной медицинской документации и учетно-отчетной документации медицинской организации.
- в соответствии с частью 3 статьи 40 Федерального закона от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) - установление соответствия сведений об объемах оказанной медицинской помощи застрахованным лицам на основании предоставленных к оплате медицинской организацией реестров счетов условиям договоров на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию территориальной программе обязательного медицинского страхования, способам оплаты медицинской помощи и тарифам на оплату медицинской помощи.
- оба варианта верны

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	60-69	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

