Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
_____ Т.Х. Романенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Управление здравоохранением на региональном уровне»

(срок обучения 144 академических часа)

Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья и врачей смежных специальностей к оценке и прогнозированию медицинских, экономических и иных последствий применения различных технологий в здравоохранении при организации и осуществлении прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; планировании, организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; обеспечении преемственности внедрения на региональном уровне основных направлений стратегического развития здравоохранения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7A6ADD2FE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

по смежным специальностям:

- врачи клинических специальностей – врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-педиатр, врачи по паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог;
- врач-статистик, врач-кибернетик,
- провизор,
- специалист с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психолог, биолог).

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
1	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Система здравоохранения РФ: современное состояние и стратегия развития»**								
1.1	Основные направления развития системы здравоохранения РФ. Организация оказания медицинской помощи в РФ: современное состояние и проблемы	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К[5]
1.2	Нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения в РФ	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

[1]Лекционные занятия
[2]Семинарские и практические занятия.
[3]Обучающий симуляционый курс.
[4]Дистанционное обучение.
[5]Текущий контроль.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
1.3	Клинические рекомендации: роль в системе здравоохранения РФ, их разработка и внедрение	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Финансирование здравоохранения РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.5	Система обязательного медицинского страхования (ОМС), основные принципы тарифной политики в системе ОМС, способы оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.6	Стандартизация в здравоохранении	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7	Стандарты медицинской помощи как экономическая основа оплаты медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.8	Национальный проект «Здравоохранение»: цели, задачи, основные определения, ожидаемые результаты. Программно-целевые подходы к финансовому обеспечению российского здравоохранения	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.9	Оценка эффективности оказания медицинской помощи в субъекте в рамках реализации Федерального проекта «Развитие сети НМИЦ»	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.10	Управление качеством в здравоохранении. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, экспертиза качества медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.11	Оценка технологий здравоохранения (ОТЗ), ее роль в управлении здравоохранением	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
1.12	Лекарственное обеспечение населения РФ: проблемы и перспективы развития	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.13	Информатизация здравоохранения. Развитие телемедицинских технологий и их применение в системе оказания медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.14	Аудит системы здравоохранения субъектов РФ	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		**28**	**28**	**-**	**-**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	**П/А**
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Финансирование здравоохранения и оплата медицинской помощи»**								
2.1	Формирование территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.2	Государственно-частное партнерство в здравоохранении, возможные формы реализации и финансовые механизмы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.3	Оптимизация величины и эффективности работы коечного фонда	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.4	Разработка тарифного соглашения в системе ОМС	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.5	Финансирование и оплата медицинской помощи в амбулаторных условиях и скорой медицинской помощи	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.6	Моделирование эффективной системы оплаты специализированной медицинской помощи на региональном уровне	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.7	Оплата медицинской помощи по клинико-статистическим группам (КСГ) в условиях дневного и круглосуточного стационара	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
2.8	Адаптация модели КСГ на региональном уровне	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.9	Особенности оплаты лекарственной терапии в системе КСГ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.10	Балансировка системы оплаты специализированной медицинской помощи за счет средств ОМС по модели КСГ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.11	Практические навыки работы с файлом, содержащим расшифровку содержания КСГ	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.12	Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП)	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.13	Финансовое взаимодействие участников системы ОМС. Система договоров	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.14	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.15	Расчет базовых ставок и поправочных коэффициентов на основе ретроспективного анализа данных и плановых показателей работы медицинских организаций	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.16	Анализ эффективности оказанной медицинской помощи. Анализ структуры госпитализаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.17	Формирование перечня медицинских организаций первого уровня для перевода на финансирование по полному подушевому нормативу на основе анализа их деятельности	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.18	Контрактная система закупок товаров, работ, услуг в здравоохранении	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.19	Внедрение систем учета затрат в медицинских организациях	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		**46**	**-**	**-**	**-**	**-**	**46**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	
3.	**Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление качеством медицинской помощи»**								
3.1	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.3	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.5	Формирование плана поэтапного внедрения клинических рекомендаций в медицинской организации	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.6	Особенности контроля и экспертизы качества медицинской помощи в зависимости от уровня организации процесса. Критерии как новый инструмент оценки качества медицинской помощи	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.7	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.8	Организация внутреннего контроля в сфере охраны здоровья. Формы и пути	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
	осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Субъекты ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как лицензионное требование								
3.9	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.10	Внедрение критериев качества в систему внутреннего контроля качества медицинской организации	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.11	Автоматизация контроля выполнения критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) с применением медицинских информационных систем (МИС)	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.12	Интеграция критериев качества в МИС	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.13	Планирование кадрового обеспечения системы здравоохранения субъектах РФ	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	
4.	**Рабочая программа учебного модуля 4 «Лекарственное обеспечение на региональном уровне, роль оценки технологий здравоохранения»**								
4.1	Система лекарственного обеспечения населения РФ. Комплексная оценка лекарственного препарата (ЛП)	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
	при его включении в перечни ЛП для медицинского применения. Организация льготного лекарственного обеспечения граждан в субъектах РФ: направления, перечни, категории граждан, источники финансирования.								
4.2	Введение в доказательную медицину (дизайны клинических исследований, исходы оценки клинической эффективности и безопасности, этапы выполнения систематического обзора научных доказательств)	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Т/К
4.3	Систематический поиск литературы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.4	Оценка методологического качества клинических исследований	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.5	Основы методологии выполнения мета-анализа	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.6	Основы методологии выполнения непрямого сравнения	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.7	Клинико-экономический анализ (КЭА) и его основные методы	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.8	Экономическое моделирование. Анализ чувствительности	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-8	Т/К
4.9	Интерпретация результатов КЭА. Порог готовности платить	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
4.10	Подходы к повышению эффективности льготного лекарственного обеспечения на региональном уровне (ABC/VEN)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.11	Особенности организации лекарственного обеспечения пациентов с орфанными заболеваниями. Фонд «Круг добра»	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
4.12	Концепция разделения рисков как инновационный подход к организации системы лекарственного обеспечения	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.13	Планирование мероприятий по совершенствованию программ лекарственного обеспечения населения в субъекте РФ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.14	Применение принципов ОТЗ для медицинских изделий, системные подходы к принятию решений о закупке оборудования	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.15	Основные направления развития системы здравоохранения РФ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 4		**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**32**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8**	**Э[6]**
Общая трудоемкость освоения программы		**144**	**28**	**-**	**-**	**-**	**116**		

[6]Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
_____ Т.Х. Романенко

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Управление здравоохранением на региональном уровне»

Задачи:

Сформировать знания:

- общих принципов доказательной медицины;
- методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- понятий «технология здравоохранения», «комплексная оценка лекарственного препарата», «доверительный интервал», «слепое исследование», «контролируемое исследование», «проспективное исследование», «ретроспективное исследование», «мета-анализ», «непрямое сравнение»;
- понятий «относительный риск», «отношение шансов», «рандомизированное контролируемое испытание», «систематический обзор», «суррогатный исход», «статистическая значимость»;
- методологии выполнения систематического поиска;
- основы методологии выполнения мета-анализа;
- основы методологии выполнения непрямого сравнения;
- общих принципов и этапов проведения клинико-экономических исследований;
- основных методов клинико-экономического анализа;

- понятий «анализ затраты - полезность», «анализ затраты - эффективность», «анализ минимизации затрат», «инкрементный показатель», «анализ влияния на бюджет», «анализ чувствительности», «дисконтирование», «порог готовности платить»;

- видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;

- этапов оценки и принципов расчета затрат при проведении клинико-экономических исследований;

- методологии проведения анализа влияния на бюджет;

- принципов клинико-экономического моделирования;

- особенностей оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- подходов к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;

- принципов обеспечения лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями;

- концепции разделения рисков и видов соглашений;

- принципов совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- нормативного регулирования разработки критериев оценки качества медицинской помощи;

- нормативного регулирования разработки порядков оказания медицинской помощи;

- нормативного регулирования контроля качества медицинской помощи;

- методологии разработки клинических рекомендаций;

- методологии разработки стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций;

- методологии разработки критериев оценки качества медицинской помощи;

- методологии формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;

- методологических подходов к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;

- методологических подходов к внедрению критериев оценки качества медицинской помощи;

- методологических подходов к оценке эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций;

- принципов формирования модели клинико-статистических групп;

- новых классификационных критериев, утвержденных методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- возможных механизмов адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;

- новых классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также о формировании стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;

- понятий «клинико-статистическая группа заболеваний (КСГ)», «клинико-профильная группа (КПГ)», «базовая ставка финансового обеспечения стационарной медицинской помощи»;

- понятий «коэффициент относительной затратоемкости по клинико-статистической группе заболеваний», «управленческий коэффициент», «коэффициент уровня оказания стационарной медицинской помощи», «коэффициент сложности курации пациентов»;

- принципов кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;

- принципов работы с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;

- основ планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ.

Сформировать умения:

- руководствоваться общими принципами доказательной медицины и оценки технологий здравоохранения;

- применять методические подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;

- оперировать понятиями «комплексная оценка лекарственного препарата», «доверительный интервал», «слепое исследование», «контролируемое исследование», «проспективное исследование», «ретроспективное исследование», «мета-анализ», «непрямое сравнение»;

- оперировать понятиями «относительный риск», «отношение шансов», «рандомизированное контролируемое испытание», «систематический обзор», «суррогатный исход», «статистическая значимость»;

- применять методологию выполнения систематического поиска;

- применять основы методологии выполнения мета-анализа;

- применять основы методологии выполнения непрямого сравнения;

- применять общие принципы и этапы проведения клинико-экономических исследований;

- применять основные методы клинико-экономического анализа;

- оперировать понятиями «анализ затраты - полезность», «анализ затраты - эффективность», «анализ минимизации затрат», «инкрементный показатель», «анализ влияния на бюджет», «анализ чувствительности», «дисконтирование», «порог готовности платить»;

- определять виды затрат, учитываемые при проведении клинико-экономических исследований;

- руководствоваться принципами расчета затрат при проведении клинико-экономических исследований;

- применять методологию проведения анализа влияния на бюджет;

- руководствоваться принципами клинико-экономического моделирования;

- оценивать экономические последствия применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- применять подходы к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;

- руководствоваться принципами обеспечения лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями;

- применять инновационные подходы к организации системы лекарственного обеспечения (концепция разделения рисков);

- руководствоваться принципами совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- руководствоваться общими принципами доказательной медицины при формировании и использовании клинических рекомендаций в практическом здравоохранении;

- применять методические подходы к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;

- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки клинических рекомендаций;

- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки стандартов медицинской помощи;

- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки критериев оценки качества медицинской помощи;

- руководствоваться принципами формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;

- применять методические подходы к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;

- применять методические подходы к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;

- руководствоваться принципами совершенствования системы контроля качества медицинской помощи в РФ;

- применять модель клинико-статистических групп;

- применять классификационные критерии, утвержденные методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- применять возможные механизмы адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;

- применять новые классификационные критерии, в том числе в схемах лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также о формировании стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;

- оперировать понятиями «клинико-статистическая группа заболеваний (КСГ)», «клинико-профильная группа (КПГ)», «базовая ставка финансового обеспечения стационарной медицинской помощи»;

- оперировать понятиями «коэффициент относительной затратоемкости по клинико-статистической группе заболеваний», «управленческий коэффициент», «коэффициент уровня оказания стационарной медицинской помощи», «коэффициент сложности курации пациентов»;

- применять принципы кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;

- применять файл с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;

- руководствоваться принципами планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ.

Сформировать навыки:

- применения методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;

- применения результатов выполнения систематического поиска для решения практических задач в здравоохранении;

- применения результатов выполнения мета-анализа для решения практических задач в здравоохранении;

- применения результатов выполнения непрямого сравнения для решения практических задач в здравоохранении;

- применения основных методов клинико-экономического анализа;

- определения видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;

- применения методологии проведения анализа влияния на бюджет;

- оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- применения методических подходов к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;

- применения методических подходов к разработке клинических рекомендаций;

- применения методических подходов к разработке стандартов медицинской помощи;

- применения методических подходов к разработке критериев оценки качества медицинской помощи;

- применения методических подходов к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;

- применения методических подходов к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;

- работы с методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- применения модели клинико-статистических групп на региональном уровне и на уровне медицинской организации;

- применения классификационных критериев, утвержденных методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;

- применения классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также навыки формирования и расчета стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- применения методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;

- применения результатов выполнения систематического поиска для решения практических задач в здравоохранении;

- применения результатов выполнения мета-анализа для решения практических задач в здравоохранении;

- применения результатов выполнения непрямого сравнения для решения практических задач в здравоохранении;

- применения основных методов клинико-экономического анализа;

- определения видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;

- применения методологии проведения анализа влияния на бюджет;

- оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- применения методических подходов к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;

- применения методических подходов к разработке клинических рекомендаций;

- применения методических подходов к разработке стандартов медицинской помощи;

- применения методических подходов к разработке критериев оценки качества медицинской помощи;

- применения методических подходов к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;

- работы с методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС;

- применения модели клинико-статистических групп на региональном уровне и на уровне медицинской организации;

- адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;

- применения классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также навыков формировании и расчета стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;

- применения принципов кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;

- работы с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;

- планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ;

- формирования предложений для совершенствования системы оплаты медицинской помощи на федеральном уровне.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

по смежным специальностям:

- врачи клинических специальностей – врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-педиатр, врачи по паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог;
- врач-статистик, врач-кибернетик,
- провизор,
- специалист с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психолог, биолог).

Трудоемкость обучения: 116 академических часов.
Режим занятий: 6 академических часов в день.
Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Формирование территориальных программ государственных	3	УК-1, ПК-1,	-	-	3	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи		ПК-3, ПК-5, ПК-8				
2.2	Государственно-частное партнерство в здравоохранении, возможные формы реализации и финансовые механизмы	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Видеоконференция
2.3	Оптимизация величины и эффективности работы коечного фонда	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Видеоконференция
2.4	Разработка тарифного соглашения в системе ОМС	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.5	Финансирование и оплата медицинской помощи в амбулаторных условиях и скорой медицинской помощи	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.6	Моделирование эффективной системы оплаты специализированной медицинской помощи на региональном уровне	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Он-лайн чат
2.7	Оплата медицинской помощи по клинико-статистическим группам (КСГ) в условиях дневного и круглосуточного стационара	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	3	Вебинар
2.8	Адаптация модели КСГ на региональном уровне	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	3	Он-лайн чат
2.9	Особенности оплаты лекарственной терапии в системе КСГ	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.10	Балансировка системы оплаты специализированной медицинской помощи за счет средств ОМС по модели КСГ	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Он-лайн чат

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.11	Практические навыки работы с файлом, содержащим расшифровку содержания КСГ	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	3	Он-лайн чат
2.12	Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП)	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	3	Вебинар
2.13	Финансовое взаимодействие участников системы ОМС. Система договоров	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.14	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.15	Расчет базовых ставок и поправочных коэффициентов на основе ретроспективного анализа данных и плановых показателей работы медицинских организаций	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	3	Вебинар
2.16	Анализ эффективности оказанной медицинской помощи. Анализ структуры госпитализаций	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Видеоконференция
2.17	Формирование перечня медицинских организаций первого уровня для перевода на финансирование по полному подушевому нормативу на основе анализа их деятельности	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.18	Контрактная система закупок товаров, работ, услуг в здравоохранении	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.19	Внедрение систем учета затрат в медицинских организациях	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.1	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	2	Вебинар
3.2	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	2	Вебинар
3.3	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	2	Вебинар
3.4	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Видеконференция
3.5	Формирование плана поэтапного внедрения клинических рекомендаций в медицинской организации	3	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	3	Вебинар
3.6	Особенности контроля и экспертизы качества медицинской помощи в зависимости от уровня организации процесса. Критерии как новый инструмент оценки качества медицинской помощи	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
3.7	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	3	Вебинар
3.8	Организация внутреннего контроля в сфере охраны здоровья. Формы и пути осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Субъекты ведомственного и внутреннего контроля качества и	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	безопасности медицинской деятельности. Соблюдение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как лицензионное требование						
3.9	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
3.10	Внедрение критериев качества в систему внутреннего контроля качества медицинской организации	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
3.11	Автоматизация контроля выполнения критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) с применением медицинских информационных систем (МИС)	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
3.12	Интеграция критериев качества в МИС	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	3	Вебинар
3.13	Планирование кадрового обеспечения системы здравоохранения субъектах РФ	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	3	Вебинар
4.1	Система лекарственного обеспечения населения РФ. Комплексная оценка лекарственного препарата (ЛП) при его включении в перечни ЛП для медицинского применения. Организация льготного лекарственного обеспечения граждан в субъектах РФ: направления, перечни, категории граждан, источники финансирования.	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	3	Вебинар
4.2	Введение в доказательную медицину (дизайны клинических исследований, исходы оценки	3	УК-1,	-	-	3	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	клинической эффективности и безопасности, этапы выполнения систематического обзора научных доказательств)		ПК-1, ПК-3, ПК-6				
4.3	Систематический поиск литературы	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	2	Онлайн чат
4.4	Оценка методологического качества клинических исследований	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	2	Видеоконференция
4.5	Основы методологии выполнения мета-анализа	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	2	Видеоконференция
4.6	Основы методологии выполнения непрямого сравнения	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	2	Вебинар
4.7	Клинико-экономический анализ (КЭА) и его основные методы	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	3	Вебинар
4.8	Экономическое моделирование. Анализ чувствительности	2	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.9	Интерпретация результатов КЭА. Порог готовности платить	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.10	Подходы к повышению эффективности льготного лекарственного обеспечения на региональном уровне (ABC/VEN)	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.11	Особенности организации лекарственного обеспечения пациентов с орфанными	2	УК-1, ПК-1,	-	-	2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	заболеваниями. Фонд «Круг добра»		ПК-5, ПК-8				
4.12	Концепция разделения рисков как инновационный подход к организации системы лекарственного обеспечения	1	УК-1, ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	1	Вебинар
4.13	Планирование мероприятий по совершенствованию программ лекарственного обеспечения населения в субъекте РФ	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.14	Применение принципов ОТЗ для медицинских изделий, системные подходы к принятию решений о закупке оборудования	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар
4.15	Основные направления развития системы здравоохранения РФ	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар
Итоговая аттестация		**2**		**-**	**-**	**2**	
Итого		**116**		**-**	**-**	**116**	