

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«24» апреля 2025г.

Протокол № 8

Председатель совета

Милованова О.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО ТЕМЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВИЛ ОКАЗАНИЯ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888  
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич  
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

Москва  
2025

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор - академик РАН, профессор Сычёв Д.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи». Учебно-методическое пособие / В.Г.Кудрина, Л.И.Дежурный, С.Ф.Гончаров, Т.В.Андреева, О.В.Гончарова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – 69 с. ISBN .....

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» обусловлена необходимостью приобретения медицинскими работниками, имеющими высшее медицинское образование, обязанных и/или имеющих право оказывать первую помощь, на современной информационно-телекоммуникационной платформе обучать основам преподавания правил оказания первой помощи.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института инновационных образовательных методологий (директор д.м.н. Мельникова Л.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ISBN .....

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

| №п/п  | Наименование документа                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Титульный лист                                                                                                                                                                                        |
| 2.    | Лист согласования программы                                                                                                                                                                           |
| 3.    | Лист обновлений и актуализации программы                                                                                                                                                              |
| 4.    | Состав рабочей группы                                                                                                                                                                                 |
| 5.    | Общие положения                                                                                                                                                                                       |
| 6.    | Цель программы                                                                                                                                                                                        |
| 7.    | Планируемые результаты освоения программы                                                                                                                                                             |
| 8.    | Учебный план                                                                                                                                                                                          |
| 9.    | Календарный учебный график                                                                                                                                                                            |
| 10.   | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                                                                                     |
| 10.1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Учебный курс по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью» |
| 10.2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Правовые, организационно-методологические и информационно-телекоммуникационные аспекты преподавания правил оказания первой помощи»                               |
| 11.   | Организационно-педагогические условия                                                                                                                                                                 |
| 12.   | Формы аттестации                                                                                                                                                                                      |
| 13.   | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                   |
| 14.   | Иные компоненты программы                                                                                                                                                                             |
| 14.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                        |
| 14.2. | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                   |

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации специалистов по теме  
«Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи»  
(срок обучения 72 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Лопатин З.В.

Директор Института методологии  
профессионального развития

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Мельникова Л.В.

Декан факультета  
профилактической медицины и  
организации здравоохранения

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Максимов М.Л.

Заведующий кафедрой  
медицинской статистики и цифрового  
здравоохранения

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Кудрина В.Г.



### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации специалистов по теме  
«Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи»  
(срок обучения 72 академических часа)

| № | Дата<br>внесения<br>изменений<br>в программу | Характер<br>изменений | Дата и номер<br>протокола<br>утверждения<br>документа на УМС |
|---|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |
|   |                                              |                       |                                                              |

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» (срок обучения 72 академических часа)

| №<br>пп                         | Фамилия, имя,<br>отчество             | Ученая<br>степень,<br>звание          | Занимаемая должность                                                         | Место<br>работы                 |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.                              | Кудрина<br>Валентина<br>Григорьевна   | д.м.н.,<br>профессор                  | Заведующий кафедрой<br>медицинской статистики и<br>цифрового здравоохранения | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |
| 2.                              | Дежурный<br>Леонид<br>Игоревич        | д.м.н.,<br>профессор                  | Профессор кафедры медицинской<br>статистики и цифрового<br>здравоохранения   | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |
| 3.                              | Гончаров<br>Сергей<br>Федорович       | академик<br>РАН, д.м.н.,<br>профессор | Заведующий кафедрой медицины<br>катастроф                                    | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |
| 4.                              | Андреева<br>Татьяна<br>Вадимовна      | к.п.н., доцент                        | Доцент кафедры медицинской<br>статистики и цифрового<br>здравоохранения      | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |
| 5.                              | Гончарова<br>Ольга<br>Валентиновна    | к.м.н., доцент                        | Доцент кафедры медицинской<br>статистики и цифрового<br>здравоохранения      | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |
| <i>по методическим вопросам</i> |                                       |                                       |                                                                              |                                 |
| 1.                              | Мельникова<br>Людмила<br>Владимировна | д.м.н.                                | Директор института методологии<br>профессионального развития                 | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |
| 2.                              | Джигкаева<br>З.Б.                     |                                       | Специалист по учебно-<br>методической работе 1 категории                     | ФГБОУ<br>ДПО<br>РМАНПО<br>МЗ РФ |

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 02.05.2024 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

**вид программы:** практикоориентированная.

### 5.2. Контингент обучающихся:

- **основной контингент:** врачи - организаторы здравоохранения;
- **смежные специальности:** врачи клинических специальностей: врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-лабораторный генетик, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальной эксперт, врач-нейрохирург, врач-неонатолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-ортодонт, врач-



офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-рентгенолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сексолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-ультразвуковой диагност, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-функциональный диагност, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист.

**5.3. Актуальность программы:** обусловлена необходимостью обеспечить снижение показателя смертности населения трудоспособного возраста среди населения. Одним из недостаточно задействованных ресурсов снижения предотвратимой смертности трудоспособного населения является организация первой помощи как простого и массового вида охраны здоровья граждан.

На настоящий момент в России существует большое количество программ подготовки и учебных пособий по первой помощи для различных категорий потенциальных участников оказания первой помощи. Однако большинство принятых программ подготовки разрабатывалось без участия Минздрава России, до принятия Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ и Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

В результате действующие программы во многих случаях не соответствуют друг другу и действующему законодательству, содержат устаревшие или неправильные методики оказания первой помощи, не учитывают ныне обязательные нормы, к числу которых относится ответственность за персональные данные, требования к дистанционной передаче информации и др.

Устаревшие или неправильные методики оказания первой помощи не соответствует Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», а также не соответствуют «Примерной программе обучения лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи» и не учитывают современных требований. Это обуславливает высокую актуальность создания программы, которая могла бы быть использована для подготовки медицинских работников, имеющих высшее медицинское образование, обязанных и/или имеющих право оказывать первую помощь, на современной информационно-телекоммуникационной платформе обучать основам преподавания правил оказания первой помощи.

**5.4. Объем программы:** 72 академических часа.

**5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**



| График обучения<br>Форма обучения | Акад. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая продолжительность<br>программы, месяцев<br>(дней, недель) |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| очная с ДОТ                       | 6                     | 6                | 72 акад. час. /<br>12 дней /<br>2 недели                        |

### 5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

**Цель:** формирование способности и готовности медицинских работников, обучать основам преподавания правил оказания первой помощи на современной информационно-телекоммуникационной платформе.

### 6.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:*

- законодательства Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требований Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требований к реализации образовательных программ;
- возрастных особенностей обучающихся, особенностей обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современных образовательных технологий профессионального обучения;
- правил разработки примерных программ профессионального обучения;
- причин, статистики и особенностей разных видов несчастных случаев, травм, отравлений, других состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;

- правил работы с персональными данными;
- правил организации документооборота в сфере охраны здоровья в электронном виде;
- принципов автоматизации информационных процессов в образовательной деятельности;
- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии электронного и симуляционного обучения, дистанционные образовательные технологии;
- организации контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей);
- правил формирования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- порядка информационно-телекоммуникационного взаимодействия с догоспитальным этапом оказания скорой медицинской помощи и Центром медицины катастроф;
- правил по охране труда и пожарной безопасности.

*Сформировать умения:*

- осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические и информационно-коммуникационные технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;
- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы;
- объяснять нормы работы с персональными данными;
- применять в преподавательской деятельности правила организации документооборота в сфере охраны здоровья граждан в электронном виде;
- формулировать принципы автоматизации информационных процессов в образовательной деятельности;



- применять образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного, симуляционного и дистанционного обучения;
- организовать контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей);
- применить правила формирования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- применять порядок информационно-телекоммуникационная взаимодействия с догоспитальным этапом оказания медицинской помощи и Центром медицины катастроф.

*Сформировать навыки:*

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- разработки занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;
- использования правилами организации документооборота в сфере охраны здоровья граждан в электронном виде;
- применения образовательных технологий профессионального образования на практике, включая технологии электронного, симуляционного и дистанционного обучения;
- навыками написания аналитических материалов, составления презентаций, архивирования учебных материалов;
- организации контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей);
- использования правилами формирования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- информационно-телекоммуникационного взаимодействия с догоспитальным этапом оказания скорой медицинской помощи и Центром медицины катастроф.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- Осознанного выполнения правил работы с информацией.
- Использования ИКТ технологий в обучении, что позволит преподавателям первой помощи сделать процесс обучения эффективным, откроет новые возможности представления информации.
- Формирования у обучаемых способности и готовности передавать знания о нормативах и алгоритмах оказания первой помощи.
- Создания учебно-методических пособий с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) как универсальной компетенции преподавателя ВУЗа, системы ДПО и научного сотрудника.



## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Компетенции медицинских работников, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.**

*профессиональные компетенции:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

•- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-3).

• способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (ПК-4);

• способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (ПК-5) в правильной последовательности.

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» апреля 2025г.  
Протокол № 8  
Председатель совета  
Милованова О.А.

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
медицинских работников с высшим медицинским образованием по теме  
«Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи»  
(общая трудоемкость программы 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности и готовности медицинских работников, обучать основам преподавания правил оказания первой помощи на современной информационно-телекоммуникационной платформе.

**Контингент обучающихся:**

- **основной контингент:** врачи - организаторы здравоохранения;
- **смежные специальности:** медицинские работники с высшим медицинским образованием.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная с ДОТ.

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                                                     | Трудоёмкость<br>(акад. Час) | Формы обучения |    |    |     |            |    | Формируемые<br>компетенции | Форма контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|----|-----|------------|----|----------------------------|----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                       |                             | Лекции         | СЗ | ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО |                            |                |
| 1        | Рабочая программа учебного модуля 1 «Учебный курс по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью» |                             |                |    |    |     |            |    |                            |                |
| 1.1      | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи                                                                                                                                                | 8                           | -              | 4  | 4  | -   | -          | -  | ПК-1                       | Т/К<br>П/А     |
| 1.2      | Оказание первой помощи при наружных                                                                                                                                                                   | 8                           | -              | 4  | 4  | -   | -          | -  | ПК-2                       | Т/К            |

|           |                                                                                                                                                                                |           |          |           |           |          |          |          |                      |              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------------------|--------------|
|           | кровотечениях                                                                                                                                                                  |           |          |           |           |          |          |          | ПК-3                 | П/А          |
| 1.3       | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения                                                                                             | 8         | -        | 4         | 4         | -        | -        | -        | ПК-4                 | Т/К<br>П/А   |
| 1.4       | Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях                                                                                                   | 6         | -        | 3         | 3         | -        | -        | -        | ПК-4                 | Т/К<br>П/А   |
|           | <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля 1</b>                                                                                                                    | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>  |           | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>ПК-1<br/>ПК-2</b> | <b>П/А</b>   |
|           | <b>Итого по модулю 1</b>                                                                                                                                                       | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>ПК-3<br/>ПК-4</b> |              |
| <b>2.</b> | <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Правовые, организационно-методологические и информационно-телекоммуникационные аспекты преподавания правил оказания первой помощи»</b> |           |          |           |           |          |          |          |                      |              |
| 2.1       | Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи                                | 9         | 3        | 3         | 3         | -        | -        | -        | ПК-1                 | Т/К          |
| 2.2       | Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предметы дисциплины по оказанию первой помощи                                     | 6         | 2        | 4         | -         | -        | -        | -        | ПК-2<br>ПК-3         | Т/К          |
| 2.3       | Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи                                                                       | 6         | 2        | 4         | -         | -        | -        | -        | ПК-4                 | Т/К          |
| 2.4       | Информационно-телекоммуникационные основы преподавания правил оказания первой помощи                                                                                           | 6         | 2        | 2         | 2         | -        | -        | -        | ПК-4                 | Т/К          |
|           | <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля 2</b>                                                                                                                    | <b>3</b>  | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>ПК-1<br/>ПК-2</b> | <b>П/А</b>   |
|           | <b>Итого по модулю 2</b>                                                                                                                                                       | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>5</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>ПК-3<br/>ПК-4</b> |              |
|           | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>  |           | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |                      | <b>Зачет</b> |
|           | <b>Общая трудоемкость освоения программы</b>                                                                                                                                   | <b>72</b> | <b>9</b> | <b>63</b> |           | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |                      |              |





**УТВЕРЖДЕНО**



Учено-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» апреля 2025г.  
Протокол № 8  
Председатель совета  
Милованова О.А.

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «УЧЕБНЫЙ КУРС ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ, ТРАВМАХ, ОТРАВЛЕНИЯХ, ДРУГИХ СОСТОЯНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ, УГРОЖАЮЩИХ ИХ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ»

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Учебный курс по оказанию первой помощи, гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью»**

| Код   | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Оказание первой помощи в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1.1 | Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение. Порядок оказания первой помощи.                                                                          |
| 1.1.2 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. |
| 1.1.3 | Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.4 | Взаимодействие с территориальными Центрами медицины катастроф и другими ведомствами (МВД России, МЧС России и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.5 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| <i>Код</i> | <i>Название и темы рабочей программы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего. и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. |
| 1.1.6      | Особенности СЛР у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.7      | Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку.                                                                                                    |
| 1.2        | <i>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.1      | Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.2      | Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране. Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.                                                                        |
| 1.2.3      | Остановка кровотечения при ранении головы. Остановка кровотечения при ранении шеи. Остановка кровотечения при ранении груди и спины. Остановка кровотечения при ранении живота и таза. Остановка кровотечения при ранении конечностей. Остановка кровотечения при ранении смежных зон.                                                                               |
| 1.3        | <i>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3.1      | Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.                                                                                     |
| 1.3.2      | Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3.3      | Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Поддержание проходимости дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3.4      | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.                                                                                                                          |
| 1.4        | <i>Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4.1      | Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.                                                                                                                                                                                                      |
| 1.4.2      | Травмы головы. Травмы шеи. Травмы груди и спины. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. Травмы конечностей. Травмы позвоночника.                                                                       |
| 1.4.3      | Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение.                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4.4      | Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения, вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусы и ужаления ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.                                                                                                   |
| 1.4.5      | Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Контроль состояния пострадавшего.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4.6      | Психологическая поддержка пострадавшего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4.7      | Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.                                                                                                                                                                                                                      |



## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы.

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика взаимодействия всех участников эвакуации пострадавших.
2. Права и обязанности лиц, оказывающих первую помощь при чрезвычайных ситуациях.
3. Особенности разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для преподавания первой помощи.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| №п/п | Форма занятий             | Тема занятий                                                                               | Формируемые компетенции (индекс) |
|------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.   | Семинары по обмену опытом | Особенности ИКТ-компетенций у обучающихся                                                  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4     |
| 2.   | Практическое занятие      | Формирование ЭОР обучающимися с медицинским образованием, медицины катастроф первой помощи |                                  |

### Перечень оснащения и учебных материалов для освоения учебного модуля 1 «Учебный курс по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью»

| Наименование учебных материалов                                                                                                                                      | Единица измерения | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| <i>Оборудование</i>                                                                                                                                                  |                   |        |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации                                                  | комплект          | 1      |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации                                                          | комплект          | 1      |
| Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей                                                 | комплект          | 1      |
| Расходный материал для тренажеров                                                                                                                                    | комплект          | 1      |
| Набор имитаторов травм и повреждений                                                                                                                                 | комплект          | 1      |
| <i>Расходные материалы</i>                                                                                                                                           |                   |        |
| Аптечка первой помощи                                                                                                                                                | комплект          | 10     |
| Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства | комплект          | 1      |
| Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства                          | комплект          | 1      |
| <i>Учебно-наглядные пособия *</i>                                                                                                                                    |                   |        |
| Учебные пособия по первой помощи                                                                                                                                     | комплект          | 1      |
| Учебные фильмы по первой помощи                                                                                                                                      | комплект          | 1      |
| Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.                                      | комплект          | 1      |
| <i>Технические средства обучения</i>                                                                                                                                 |                   |        |
| Персональный компьютер (ноутбук)                                                                                                                                     | комплект          | 1      |
| Мультимедийный проектор                                                                                                                                              | комплект          | 1      |
| Экран (электронная доска)                                                                                                                                            | комплект          | 1      |

\* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов, информации на USB-носителях.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Учебный курс по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью»:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Во время наложения повязки на раненый мизинец пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) восстановите проходимость дыхательных путей;
- в) оцените наличие пульса на сонной артерии;
- г) начнете надавливания на грудину пострадавшего;
- д) выполните обзорный осмотр пострадавшего;
- е) сделаете 2 вдоха искусственного дыхания;
- ж) проверите признаки сознания.

Ответ: ж

2. Для временной остановки сильного кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- а) осуществить прямое давление на рану, наложить давящую повязку на рану, при неэффективности наложить кровоостанавливающий жгут;
- б) наложить кровоостанавливающий жгут, рану закрыть стерильной повязкой и придавить сверху рукой;
- в) наложить давящую повязку на рану, как можно скорее доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
- г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут, наложить давящую повязку.

Ответ: а

3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- г) сразу же по прибытии на место происшествия.

Ответ: а

4. Частота надавливаний на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

- а) 60–80 в 1 минуту;
- б) 40–50 в 1 минуту;
- в) 100 – 120 в 1 минуту;



- г) 80–90 в 1 минуту;
- д) 60 в 1 минуту.

Ответ: в

5. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

- а) прекардиальный удар не наносится;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

Ответ: а

6. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами;
- б) устойчивое боковое положение;
- в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;
- д) положение на животе.

Ответ: в

7. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся алой кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;
- в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
- г) обильное истечение крови со всей поверхности раны, нарастающая слабость у пострадавшего.

Ответ: а

8. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;
- б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
- в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;
- г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

Ответ: в

9. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания, пульса;
- г) признаки сознания, дыхания, реакция зрачков на свет.

Ответ: б

10. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- а) начало подъема груди;
- б) начало подъема живота;
- в) максимальное раздувание грудной клетки;
- г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

Ответ: а

11. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме:

- а) отсутствие сознания;
- б) наружные кровотечения;
- в) угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- г) поражения, вызванные воздействием излучения;
- д) судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания;
- е) отравления;
- ж) инфаркты и инсульты.

Ответ: ж

12. При признаках частичного нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванного инородным телом, следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

- а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;
- б) предложить пострадавшему откашляться;
- в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;
- г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.

Ответ: б

13. Выберите признаки кровопотери:

- а) учащенное сердцебиение;
- б) тошнота и рвота;
- в) чувство жажды;
- г) частое дыхание;
- д) слабость, головокружение;
- е) все перечисленное;
- ж) ничего из перечисленного.

Ответ: е

14. Наблюдение за состоянием пострадавшего, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- а) до отказа пострадавшего от оказания первой помощи;
- б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
- в) до улучшения его самочувствия;
- г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

Ответ: г



15. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Ответ: в

16. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие височной артерии;
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
- г) применение холода в области ранения, возвышенное положение туловища.

Ответ: а

17. Выберите основные признаки полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванного инородным телом у пострадавшего:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
- г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Ответ: а

18. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

- а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;
- в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;
- г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки;
- д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;
- е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Ответ: а

19. При проникающем ранении груди самое важное – это:

- а) наложить на рану давящую повязку;
- б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение на здоровом боку;
- в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;
- г) своевременно обезболить пострадавшего;
- д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;

е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение на травмированном боку.

Ответ: в

20. Признаки кровопотери – это все, кроме:

- а) резкая общая слабость, чувство жажды;
- б) головокружение, мелькание «мушек» перед глазами;
- в) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
- г) резкая головная боль, снижение частоты дыхания;
- д) учащенное сердцебиение, частое дыхание.

Ответ: г

21. При наличии интенсивного кровотечения из раны конечности с инородным телом, следует:

- а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;
- в) положить холод на место ранения и больше не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;
- г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) наложить кровоостанавливающий жгут выше места ранения.

Ответ: д

22. Мужчина 55 лет, участник ДТП, находясь на месте происшествия, возбужден, нецензурно выражается, бранит окружающих и оказывающих помощь, пытается ударить их. Признаков травм нет. В чем будет заключаться первая помощь?

- а) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, говорите с пострадавшим спокойным голосом, демонстрируйте благожелательность, не противоречьте ему, постарайтесь включить пострадавшего в какую-то деятельность с физической нагрузкой;
- б) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, говорите с пострадавшим громким уверенным голосом с позиции силы, порекомендуйте ему успокоиться, постарайтесь удалить его с места происшествия;
- в) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, порекомендуйте пострадавшему принять успокоительные препараты, сообщите ему, что если он будет продолжать себя так вести, вы вызовете полицию, прикажите пострадавшему покинуть место происшествия;
- г) оцените безопасность, сохраняйте спокойствие, с помощью других очевидцев аккуратно ограничьте подвижность пострадавшего и удалите его с места происшествия, сообщите ему, что его поведение недостойно мужчины.

Ответ: а

23. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценка его общего состояния;
- б) выявление продолжающегося наружного кровотечения;
- в) обнаружение ранений различных областей тела;
- г) определение необходимости оказания первой помощи.



Ответ: б

24. При проведении сердечно-легочной реанимации давление руками осуществляется в следующую точку:

- а) верхняя половина грудины;
- б) центр груди пострадавшего;
- в) область сердца;
- г) нижняя часть грудины.

Ответ: б

25. Сердечно-легочная реанимация в объеме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

- а) при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти;
- б) при наличии у пострадавшего травм грудной клетки;
- в) при наличии у пострадавшего травмы, явно несовместимой с жизнью (например, отрыв головы);
- г) при отсутствии возможности вызова скорой медицинской помощи;
- д) при отсутствии у человека, оказывающего первую помощь, аптечки или укладки.

Ответ: в

26. К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме:

- а) использование автоматического наружного дефибриллятора;
- б) проведение опроса пострадавшего для выявления признаков травм;
- в) призыв окружающих лиц для содействия оказанию первой помощи;
- г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;
- д) устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь;
- е) наложение давящей повязки с фиксацией инородного тела;
- ж) оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Ответ: г

27. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, необходимо:

- а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота
- б) спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»;
- в) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед;
- г) вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив двумя пальцами на корень языка;
- е) выяснить у пострадавшего, чем он подавился.

Ответ: в

28. Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:

- а) выпрямить и зафиксировать голень подручными средствами или транспортными шинами, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда бригады скорой медицинской помощи придерживать травмированную конечность вручную и контролировать состояние пострадавшего;
- в) приложить холод к месту перелома, аккуратно фиксируя конечность рукам доставить пострадавшего в травмпункт;
- г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.

Ответ: б

29. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея, грудь, живот, ноги и руки;
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Ответ: а

30. Для обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи нужно сделать все, кроме:

- а) определить и устранить факторы, представляющих угрозу для жизни и здоровья оказывающего помощь, для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
- б) обеспечить собственную безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- в) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и переместить его в безопасное место;
- г) ограничить доступ на место происшествия посторонних лиц.

Ответ: г

31. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?

- а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания и кровообращения);
- в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
- г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.

Ответ: б

32. В каких случаях осуществляется транспортировка пострадавшего при оказании первой помощи:

- а) при невозможности вызова или прибытия скорой медицинской помощи или других экстренных служб;
- б) в случае, если прибытие бригады скорой медицинской помощи задерживается дольше, чем на 30 минут;
- в) если рядом с местом происшествия располагается медицинская организация (больница или поликлиника);

Ответ: а

33. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:



- а) с расположения одной руки пострадавшего под прямым углом к его телу;
- б) с поворота нижней части его тела на бок;
- в) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;
- г) с расстегивания стягивающей одежды.

Ответ: а

34. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:

- а) от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших;
- б) от предполагаемой дальности переноски;
- в) от желания пострадавшего;
- г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.

Ответ: г

35. Оказание первой помощи при судорожном приступе с потерей сознания - это:

- а) обеспечение личной безопасности для оказывающего помощь, фиксация головы пострадавшего руками во время приступа для профилактики травм, после приступа – осмотр, устойчивое боковое положение и вызов скорой медицинской помощи;
- б) обеспечение безопасных условий на месте происшествия, ограничение подвижности головы и конечностей пострадавшего для предупреждения травм, аккуратное введение между зубами пострадавшего какого-либо мягкого предмета, после приступа – осмотр, устойчивое боковое положение и вызов скорой медицинской помощи;
- в) обеспечение безопасных условий на месте происшествия, после завершения судорожного приступа - осмотр на предмет интенсивных кровотечений из-за возможных травм и обеспечение проходимости дыхательных путей, вызов скорой медицинской помощи;
- г) наблюдение с безопасного расстояния за пострадавшим во время приступа, после приступа – проведение обзорного осмотра и остановка возможного кровотечения, вызов скорой медицинской помощи.

Ответ: в

36. При оказании первой помощи пострадавшему с предполагаемой травмой шейного отдела позвоночника крайне важно:

- а) ни в коем случае не перемещать пострадавшего, оставив его в том же месте и положении, в котором он был обнаружен;
- б) зафиксировать шею пострадавшего с помощью одежды или одеяла, сделав из них импровизированный шейный воротник;
- в) наложить на шею тугую давящую повязку для фиксации возможного перелома позвоночника;
- г) ограничить руками подвижность головы и шеи пострадавшего при возможных перемещениях.

Ответ: г

37. Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?

- а) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;
- б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;
- в) уменьшить частоту надавливаний на грудину;
- г) снизить глубину надавливания на грудину;

д) констатировать биологическую смерть пострадавшего, отметив это в соответствующей документации.

Ответ: б

38. Для выполнения вдохов искусственного дыхания необходимо следующее условие:

- а) максимально возможная скорость вдувания;
- б) максимально возможный объем вдоха;
- в) открытие дыхательных путей путем запрокидывания головы и подъема подбородка;
- г) качественная очистка полости рта (удаление зубных протезов, жвачки и т.д.).

Ответ: в

39. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:

- а) придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;
- б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;
- в) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;
- г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Ответ: а

40. Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее оптимальное положение:

- а) устойчивое боковое положение;
- б) полусидячее положение;
- в) положение на спине с приподнятыми ногами;
- г) положение на спине с согнутыми и разведенными ногами;
- д) положение на животе.

Ответ: в

41. После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи необходимо осуществлять следующие действия:

- а) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда придет бригада;
- б) контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;
- в) погрузить пострадавших в доступный транспорт и поехать навстречу бригаде скорой медицинской помощи;
- г) если состояние пострадавших удовлетворительное – отменить вызов скорой медицинской помощи и самостоятельно добраться с пострадавшими до больницы.

Ответ: б

42. Переноску в одиночку на плече желательно не применять в отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями:

- а) травмы конечностей;
- б) травма головы;



- в) травмы груди и живота;
- г) ожоги и отморожения;
- д) отравления.

Ответ: в

43. Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме:

- а) рана закрывается салфетками или бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой;
- б) при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань;
- в) допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи в медицинских перчатках, без использования бинтов, салфеток или подручной ткани;
- г) прямое давление на рану не рекомендуется использовать для остановки кровотечения при травме головы.

Ответ: г

44. При подозрении на перелом таза необходимо сделать следующее:

- а) придать пострадавшему положение на спине с выпрямленными ногами, контролировать его состояние до прибытия бригады скорой медицинской помощи;
- б) придать пострадавшему положение на спине с полусогнутыми, сведенными и зафиксированными в коленных и голеностопных суставах ногами, контролировать его состояние до прибытия бригады скорой медицинской помощи;
- в) не трогать пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, положить на место предполагаемого перелома холод для снижения болевых ощущений;
- г) придать пострадавшему положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами («положение лягушки»), контролировать его состояние до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

Ответ: б

45. Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:

- а) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;
- б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;
- в) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего;
- г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего.

Ответ: в

46. Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:

- а) запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;
- б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;
- в) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
- г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости;
- д) расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

Ответ: б

47. Давление на грудь при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

- а) кулаком одной руки;
- б) ладонью одной руки;
- в) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;
- г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой.

Ответ: г

48. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует:

- а) произвести подробный осмотр и опрос пострадавшего с целью выявления травм, ранений, поражений и прочих состояний, требующих оказания первой помощи;
- б) выяснить у пострадавшего обстоятельства травмы для определения возможных повреждений;
- в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания;
- г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды, усадить его в более удобное положение.

Ответ: а

49. Для остановки кровотечения используются все способы, кроме:

- а) прямое давление на рану;
- б) наложение давящей повязки на рану;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности в суставе;

Ответ: г

50. Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами:

- а) травмы грудной клетки;
- б) травмы живота;
- в) травмы головы;
- г) травмы нижних конечностей.

Ответ: г

**Литература к рабочей программе учебного модуля 1 «Учебный курс по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью»:**

*Основная:*

1) Дежурный Л.И. Проблемы нормативного регулирования оказания первой помощи в Российской Федерации / Л.И.Дежурный, В.Г.Кудрина, А.Ю.Закурдаева // Медицинский вестник МВД. - 2019. - Том ХСІХ. - №2 (99). - С. 8-15.



- 2) Дежурный Л.И. Проблемы нормативного регулирования оказания первой помощи в Российской Федерации / Л.И.Дежурный, А.Ю.Закурдаева, Е.А.Трусова // Медицинский вестник МВД. - 2019. - Том СІ. - №4. - С. 2-7.
- 3) Лысенко К.И. Медико-организационные мероприятия первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: дисс. ...д-ра. мед. наук / К.И.Лысенко. – М., 2011. – 336 с.
- 4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363).
- 5) Приказ Минобрнауки России №808 от 8 ноября 2021 года «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» // <https://docs.cntd.ru/document/727568267>.
- 6) Скорая медицинская помощь: национальное руководство Под ред. С.Ф.Багненко, С.С.Петрикова, И.П.Миннуллина, А.Г.Мирошниченко Москва: ГЭОТАР-Медиа. 1032 с. DOI\$ 10/33029/9704-8269-8-ЕМС-2025-1-1032. ISBN 978-5-9704-8269-8.
- 7) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №1. - Ст. 3.
- 8) Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации» 44.06.01 «Образование и педагогические науки» от 30 июля 2014 г. №902.
- 9) Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - №48. - Ст. 6724.
- 10) Федеральный закон РФ №100-ФЗ от 06 мая 2011г. «О добровольной пожарной охране» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - №19. - Ст. 2717.
- 11) Федеральный закон РФ №118-ФЗ от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №30. - Ст. 3590.
- 12) Федеральный закон РФ №151-ФЗ от 22 августа 1999 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. - 1995. - №35. - Ст. 3503.
- 13) Федеральный закон РФ №152-ФЗ от 31 июля 2006 г. «О персональных данных» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31. - (1ч.) Федеральный закон РФ №229-ФЗ от 02 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - №41. – Ст. 4849.
- 14) Федеральный закон РФ №242-ФЗ от 29 июля 2017 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2017. - №31. - (Ч.І-ІІ).
- 15) Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2012. - №53. - Ст. 7598.
- 16) Федеральный закон РФ №27-ФЗ от 06 февраля 1997 г. «О внутренних войсках министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - №6. Ст. 711. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №1.- Ст. 1.

17) Федеральный закон РФ №53-ФЗ от 28 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - №13. - Ст. 1475.

18) Федеральный закон РФ №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №35. - Ст. 3649.

19) Федеральный закон РФ от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - №7. - Ст. 900.

*Дополнительная:*

1) Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л.Насонова, В.А.Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.

2) Внезапная сердечная смерть / Л.А.Бокерия, А.Ш.Ревитшвили, Н.М.Неминуций. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). - 272с.



УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» апреля 2025г.  
Протокол № 8  
Председатель совета  
Милованова О.А.

**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2  
«ПРАВОВЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВИЛ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Трудоемкость освоения: 30 академических часов.**

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
«Правовые, организационно-методологические и информационно-  
телекоммуникационные аспекты преподавания правил оказания первой  
помощи»**

| Код   | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1   | Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи                   |
| 2.1.1 | Лекция «Основы первой помощи в Российской Федерации».                                                                                                             |
| 2.1.2 | Первая помощь, виды догоспитальной медицинской помощи, взаимодействие со службой скорой медицинской помощи, принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи |
| 2.1.3 | Взаимодействие с территориальными Центрами медицины катастроф и другими ведомствами (МВД России, МЧС России и др.).                                               |
| 2.1.4 | Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи                                                                                             |
| 2.1.5 | Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи                                                                                                   |
| 2.1.6 | Правовые регламенты и информационно-телекоммуникационные решения при взаимодействии с экстренными службами                                                        |
| 2.2.  | Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предметы дисциплины по оказанию первой помощи                        |
| 2.2.1 | Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета дисциплины по оказанию первой помощи                                                    |
| 2.2.2 | Выбор методов изучения материала                                                                                                                                  |
| 2.2.3 | Использование современного оборудования на занятиях по учебному курсу                                                                                             |
| 2.3.  | Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи                                                          |
| 2.3.1 | Методика разработки (обновлений) рабочей программы                                                                                                                |
| 2.3.2 | Основные правила разработки рабочей программы                                                                                                                     |
| 2.3.3 | Структура и содержание рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету,                                                                                   |

| Код   | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | дисциплине по оказанию первой помощи. Возможности использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и доступа к первоисточникам (формирование полнотекстовой базы данных)                                                                                      |
| 2.4.  | <i>Информационно-телекоммуникационные основы преподавания первой помощи</i>                                                                                                                                                                                           |
| 2.4.1 | Нормативно-правовая основа работы в информационно-телекоммуникационной среде в системе охраны здоровья граждан. Специфика телекоммуникационного взаимодействия при оказании первой помощи пострадавшим. Аутентификация и идентификация лиц, оказывающих первую помощь |
| 2.4.2 | Защита безопасности медицинских и персональных данных пострадавших                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4.3 | Знакомство с электронными образовательными ресурсами и информационно-телекоммуникационной средой для поддержки обучающихся                                                                                                                                            |
| 2.4.4 | Приобретение опыта деятельности по подготовке информационных и презентационных материалов для учебного процесса                                                                                                                                                       |
| 2.4.5 | Информационные ресурсы. Поисковые информационные системы. Телемедицинские технологии. Современные средства связи и их эффективное использование                                                                                                                       |
| 2.4.6 | Участие обучающихся - медицинских работников с высшим медицинским образованием в системе непрерывного медицинского образования, прохождение врачами аккредитации специалистов                                                                                         |

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы.**

#### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Характеристика взаимодействия всех участников эвакуации пострадавших.
2. Права и обязанности лиц, оказывающих первую помощь при чрезвычайных ситуациях.
3. Особенности разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для преподавания первой помощи.

#### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

| №п/п | Форма занятий             | Тема занятий                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции (индекс) |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.   | Семинары по обмену опытом | Особенности ИКТ-компетенций у медицинских работников, имеющих высшее медицинское образование, способных/готовых обучать основам преподавания правил оказания первой помощи. | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4     |
| 2.   | Практическое занятие      | Формирование ЭОР для обучения первой помощи медицинских работников с высшим медицинским образованием.                                                                       |                                  |

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Правовые, организационно-методологические и информационно-телекоммуникационные аспекты преподавания правил оказания первой помощи»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. В каком нормативном правовом акте закреплены все виды конфиденциальной информации?
  - а) в ФЗ №152 «О персональных данных»;
  - б) в Указе Президента №188;
  - в) в Трудовом кодексе.



Ответ: а

2. Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является:

- а) традиционная лекция;
- б) лекция с демонстрацией;
- в) интерактивная лекция;
- г) лекция-семинар.

Ответ: в

3. В начале лекционного занятия необходимо озвучить обучающимся:

- а) цели и задачи лекции;
- б) цели, задачи и формы работы;
- в) классификацию способов и приемов обучения;
- г) цель занятия.

Ответ: а

4. Мотивация к обучению навыкам оказания первой помощи: проводится:

- а) в начале курса обучения;
- б) в течение всего курса обучения;
- в) в начале каждой темы;
- г) в начале и в конце курса.

Ответ: б

5. Главной целью обучения правилам оказания первой помощи является:

- а) повысить у обучающихся мотивацию к оказанию первой помощи;
- б) подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к чётким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших;
- в) обеспечить обучающихся необходимым комплексом знаний по первой помощи;
- г) сформировать у обучающихся качественные умения, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему.

Ответ: б

6. Для закрепления у обучающихся навыков по первой помощи используются следующие формы и приёмы:

- а) решение ситуационной задачи;
- б) интерактивная лекция;
- в) самоподготовка (выполнение домашнего задания);
- г) дистанционное обучение.

Ответ: а

7. Целью решения ситуационной задачи является:

- а) показ инструктором приёмов оказания первой помощи;
- б) формирование умений по оказанию первой помощи;
- в) формирование навыков по оказанию первой помощи при непосредственном участии инструктора, с указанием ошибок и недочётов;
- г) отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной.

Ответ: г

8. Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан:

- а) отсутствие у обучающихся жизненного опыта;
- б) обучение должно носить императивный характер;
- в) занятие следует проводить максимально серьезно;
- г) обучение успешно при понимании его практической значимости.

Ответ: г

9. Должны ли обучающиеся во время лекции активно участвовать в процессе обсуждения (задавать вопросы и т.д.):

- а) да, потому что лекция должна быть интерактивной;
- б) да, потому что целью лекции является закрепление навыков оказания первой помощи;
- в) да, потому что лекции занимают основную часть времени при изучении первой помощи;
- г) нет, потому что лекция не предусматривает наличие обратной связи.

Ответ: а

10. С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи:

- а) с первой темы программы ;
- б) со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся;
- в) с предварительного тестирования;
- г) со вступительного слова.

Ответ: б

11. Что должен делать инструктор первой помощи во время 1 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

- а) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
- б) устно рассказать о том, как необходимо выполнять определенное мероприятие первой помощи;
- в) продемонстрировать мероприятие первой помощи в режиме реального времени без комментариев;
- г) просить обучающихся прокомментировать его действия при выполнении мероприятий первой помощи.

Ответ: в

12. Вы проводите занятия по первой помощи. В группе имеется обучающийся, задающий много вопросов не по теме занятия («болтун»). Как Вы поступите в первую очередь:

- а) предложите «болтуну» выйти из учебной комнаты;
- б) поговорите с ним после окончания занятий с глазу на глаз за пределами учебной комнаты;
- в) при задании вопроса аудитории будете адресовать вопрос конкретному человеку или группе, игнорируя «болтуна»;



г) предупредите его о том, что своей болтовней он мешает другим обучающимся.

Ответ: в

13. Преподаватель может ответить на вопрос, на который не знает ответа, любым способом, за исключением:

- а) цитировать ответ из учебного пособия;
- б) честно признаться в незнании ответа на заданный вопрос;
- в) рекомендовать обучающемуся, задавшему вопрос, самостоятельно найти ответ на вопрос и сообщить его на следующем занятии;
- г) сообщить обучающемуся, что данный вопрос не входит в программу курса.

Ответ: в

14. Что должен сделать инструктор во время 2 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков?

- а) опросить обучающихся, чтобы выяснить, уяснили ли они, как выполняются мероприятия первой помощи;
- б) попросить обучающихся повторить за ним все продемонстрированные ранее мероприятия первой помощи;
- в) вызвать одного из обучающихся и вместе с ним выполнить необходимые мероприятия первой помощи;
- г) показать навык, подробно объясняя все свои действия.

Ответ: г

15. Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при чтении лекции «подсказок» в виде записей, конспектов:

- а) нет, потому что лекция должна доноситься «живым» языком;
- б) нет, потому что обучающиеся будут не вполне уверены в компетентности и профессионализме преподавателя;
- в) да, потому что преподаватель может сбиться с плана занятия и ему будет необходимо обратиться к конспекту;
- г) да, потому что это повысит авторитет преподавателя в глазах обучающихся.

Ответ: а

16. Как поступить с участником курса первой помощи, который активно критикует информацию, излагаемую инструктором:

- а) поощрить его активность, похвалить;
- б) не вступать с ним в спор и дискуссии, постараться отделить его идеи от основной группы;
- в) удалить его из класса;
- г) лишить его права слова.

Ответ: б

17. Что рекомендуется делать с обучающимся, который не взаимодействует с другими участниками группы, не участвует в обсуждении, не задает вопросов:

- а) задать ему прямой вопрос по содержанию курса;
- б) обратить на него внимание всей группы;
- в) попытаться выяснить, чем вызвана его замкнутость;

г) мягко побуждать его к проявлению активности.

Ответ: г

18. Что должен делать инструктор первой помощи во время 3 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

а) попросить обучающихся самостоятельно выполнить мероприятия первой помощи;

б) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;

в) выполнить мероприятия первой помощи под руководством обучающихся;

г) продемонстрировать мероприятия первой помощи без комментариев.

Ответ: в

19. Если один из участников курса всегда готов помочь инструктору, подсказывает ему («добровольный помощник») то необходимо:

а) попросить его замолчать и не мешать другим слушать инструктора;

б) не позволять ему лидировать и объективно оценивать навыки такого «персонажа», несмотря на его дружелюбность;

в) освободить его от занятия, раз он обладает такими полноценными знаниями по первой помощи;

г) пошутить над его высказываниями, обратив внимание других обучающихся.

Ответ: б

20. Укажите способ демотивации к оказанию первой помощи:

а) рассказать об актуальности первой помощи;

б) сообщить об уголовной ответственности за неоказание первой помощи;

в) рассказать о правах и обязанностях при оказании первой помощи;

г) попросить обучающихся рассказать о реальных случаях оказания первой помощи.

Ответ: б

21. Выберите вариант, в котором перечислены основные части лекции:

а) начало, середина, окончание, итоговая проверка;

б) предварительное, изложение лекционного материала, заключительное;

в) введение, обсуждение, заключительное испытание;

г) введение, основная часть (обсуждение), заключение.

Ответ: г

22. Паравербальный компонент общения это - способ передачи информации:

а) с помощью слов;

б) с помощью жестов, мимики;

в) через тон, тембр речи;

г) через учебные пособия и материалы.

Ответ: в

23. Какому из «трудных персонажей» нельзя задавать вопросы «в лоб»:

а) конфликтному;

б) застенчивому;

в) замкнутому;



г) «всезнайке».

Ответ: б

24. Определение «Трудный персонаж» в процессе проведения занятий необходимо для:

- а) выявления обучающегося, который мешает проведению занятий;
- б) классификации человеческих качеств обучающегося по отношению к окружающим;
- в) выявления обучающегося, нуждающегося в психологической помощи;
- г) предупреждения возникновения несчастного случая при проведении занятий;
- д) выбора приёмов индивидуального подхода к обучающимся.

Ответ: д

25. Четырёхступенчатый метод это:

- а) метод, повышающий знания каждого слушателя на одну ступень;
- б) метод, подразумевающий 4 степени сложности преподнесения информации;
- в) метод, который используется при подготовке волонтеров пожарных дружин;
- г) основная часть практического занятия, направлен на повышение качества освоения навыков оказания первой помощи.

Ответ: г

26. Четырёхступенчатый метод применяется при:

- а) разделении группы по возрастному, половому, образовательному, статусному признаку;
- б) обучении приёмам оказания первой помощи в высших учебных заведениях;
- в) обучении всех категорий слушателей приёмам оказания первой помощи;
- г) обучении слушателей, которые дают согласие на применение этого метода.

Ответ: в

27. Обязательным требованием для применения четырёхступенчатого метода является:

- а) согласие слушателей;
- б) количество группы не менее 16 человек;
- в) наличие в группе специалистов с педагогическим образованием;
- г) обязательные требования к применению четырёхступенчатого метода отсутствуют.

Ответ: г

28. В обучении первой помощи необходимо:

- а) по просьбе большинства в группе;
- б) при проведении занятий на свежем воздухе;
- в) в любом случае;
- г) при количестве слушателей более 25 человек.

Ответ: в

29. Практические занятия при обучении первой помощи:

- а) обязательны;
- б) желательны;
- в) не нужны, достаточно теоретических знаний;
- г) по желанию группы обучающихся.

Ответ: а

30. При выявлении «Трудного персонажа» в группе необходимо:

- а) попросить «Трудного персонажа» выйти и не приходить;
- б) не реагировать никак, даже если его поведение явно мешает проведению занятий;
- в) обратиться к организаторам курса за помощью в усмирении «Трудного персонажа»;
- г) использовать индивидуальный подход, в зависимости от классификации «Трудного персонажа».

Ответ: г

31. Четырёхступенчатый метод используется:

- а) на практическом занятии;
- б) при решении ситуационных задач;
- в) на лекционном занятии;
- г) может использоваться на любом занятии.

Ответ: а

32. Практическое занятие включает в себя следующие этапы:

- а) демонстрация, обсуждение, заключение;
- б) введение, основная часть, заключение;
- в) демонстрация, обсуждение, отработка навыка.

Ответ: б

33. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:

- а) защиты внутреннего мира человека;
- б) охраны пациента от манипуляций со стороны внешних сил;
- в) защиты социальных и экономических интересов пациента;
- г) создания доверия к врачу;
- д) всего перечисленного.

Ответ: д

34. Федеральный закон «О персональных данных»:

- а) регулирует обработку информации, относящуюся к физическому лицу;
- б) утверждает перечень сведений конфиденциального характера;
- в) определяет доступ к информации, содержащей государственную тайну.

Ответ: а

35. Какие правила безопасности и этикета предусмотрены в Internet:

- а) не передавать частную информацию (имя и пароль) для входа;
- б) не открывать письма электронной почты, файлы и WEB-страницы, полученные от незнакомых людей;
- в) всегда быть вежливым в электронной переписке;



г) не отсылать в письмах информацию большого объема, без предварительной договоренности;

д) массово не рассылать рекламу «спам»;

е) по запросу отвечать в кратчайшие сроки;

ж) все вышеперечисленное.

Ответ: ж

36. При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться:

а) в верхние этажи зданий;

б) на улицу;

в) в нижние этажи и подвалы.

Ответ: а

37. Когда производится вызов скорой медицинской помощи

а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;

б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;

в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;

г) сразу же по прибытии на место происшествия

Ответ: в

38. В соответствии с существующим законодательством РФ все граждане имеют право оказывать первую помощь пострадавшему после прохождения обучения:

а) верно;

б) неверно.

Ответ: а

39. В составе нормативно-правовых актов, регламентирующих сбор и обработку персональных данных, утвержден нормативно-правовой акт, регламентирующий особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации:

а) да;

б) нет.

Ответ: а

40. Сбор и обработка персональных данных в системе здравоохранения и оказания медицинской помощи регламентируется следующими нормативными актами:

а) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

б) Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

в) Федеральный закон от 02.07.1992 №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Ответ: а, б

41. В составе нормативно-правовых актов, регламентирующих сбор и обработку персональных данных, утвержден нормативно-правовой акт,

регламентирующий особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации:

- а) Роскомнадзор;
- б) Росздравнадзор.

Ответ: а

42. Роскомнадзором рекомендовано относить к персональным следующие данные:

- а) номер и серию паспорта (без других данных);
- б) СНИЛС (без других данных);
- в) ИНН (без других данных);
- г) фамилию, имя, отчество (без других данных);
- д) адрес места жительства (без других данных).

Ответ: а, б, в

43. В составе нормативно-правовых актов, регламентирующих сбор и обработку персональных данных, утвержден нормативно-правовой акт, регламентирующий особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации:

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а

44. Информация о здоровье (заболеваниях) пациента, формируемая в медицинской документации, относится к:

- а) персональным данным;
- б) биометрическим персональным данным;
- в) персональным данным специальной категории

Ответ: а, в

45. Персональные данные специальных категорий можно обрабатывать:

- а) только при наличии согласия субъекта персональных данных;
- б) при отсутствии согласия субъекта персональных данных с соблюдением требований №152-ФЗ от 27.07.2006.

Ответ: б

46. Лица, профессионально занимающиеся медицинской деятельностью и обязанные в соответствии с законодательством РФ сохранять врачебную тайну, при оказании медицинских услуг имеют право обрабатывать персональные данные без согласия пациента:

- а) да;
- б) нет.

Ответ: а

47. Права лиц, профессионально занимающихся медицинской деятельностью и обязанных в соответствии с законодательством РФ сохранять врачебную тайну, на обработку персональных данных при оказании медицинских услуг определены:

- а) Статьей 10 №152-ФЗ от 27.07.2006 «Специальные категории персональных данных»;



б) Статьей 91 №323-ФЗ от 21.11.2011 «Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности».

Ответ: а

48. Возможно ли получение согласия на обработку персональных данных по телефону?

а) да;

б) нет, т.к. невозможно подтвердить факт получения согласия

Ответ: б

49. В составе нормативно-правовых актов, регламентирующих сбор и обработку персональных данных, утвержден нормативно-правовой акт, регламентирующий особенности обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации:

а) да;

б) нет.

Ответ: а

50. Безопасность персональных данных – это:

а) Состояние защищенности персональных данных, характеризующееся способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

б) Состояние защищенности персональных данных, характеризующееся способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность, целостность персональных данных;

в) Состояние защищенности персональных данных, характеризующееся способностью технических средств обеспечить конфиденциальность персональных данных.

Ответ: а

**Литература к рабочей программе учебного модуля 2 «Правовые, организационно-методологические и информационно-телекоммуникационные аспекты преподавания правил оказания первой помощи»:**

*Основная:*

1) Дежурный Л.И. Проблемы нормативного регулирования оказания первой помощи в Российской Федерации / Л.И.Дежурный, В.Г.Кудрина, А.Ю.Закурдаева // Медицинский вестник МВД. - 2019. - Том ХСІХ. - №2 (99). - С. 8-15.

2) Дежурный Л.И. Проблемы нормативного регулирования оказания первой помощи в Российской Федерации / Л.И.Дежурный, А.Ю.Закурдаева, Е.А.Трусова // Медицинский вестник МВД. - 2019. - Том СІ. - №4. - С. 2-7.

3) Лысенко К.И. Медико-организационные мероприятия первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: дисс. ...д-ра. мед. наук / К.И. Лысенко. – М., 2011. – 336 с.

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78363).

5) Приказ Минобрнауки России №808 от 8 ноября 2021 года «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» // <https://docs.cntd.ru/document/727568267>.

6) Скорая медицинская помощь: национальное руководство Под ред. С.Ф.Багненко, С.С.Петрикова, И.П.Миннуллина, А.Г.Мирошниченко Москва: ГЭОТАР-Медиа. 1032 с. DOI\$ 10/33029/9704-8269-8-ЕМС-2025-1-1032. ISBN 978-5-9704-8269-8.

7) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №1. - Ст. 3.

8) Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации» 44.06.01 «Образование и педагогические науки» от 30 июля 2014 г. №902.

9) Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - №48. - Ст. 6724.

10) Федеральный закон РФ №100-ФЗ от 06 мая 2011г. «О добровольной пожарной охране» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - №19. - Ст. 2717.

11) Федеральный закон РФ №118-ФЗ от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - №30. - Ст. 3590.

12) Федеральный закон РФ №151-ФЗ от 22 августа 1999 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. - 1995. - №35. - Ст. 3503.

13) Федеральный закон РФ №152-ФЗ от 31 июля 2006 г. «О персональных данных» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31. - (1ч.) Федеральный закон РФ №229-ФЗ от 02 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - №41. - Ст. 4849.

14) Федеральный закон РФ №242-ФЗ от 29 июля 2017 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2017. - №31. - (Ч.І-ІІ).

15) Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2012. - №53. - Ст. 7598.

16) Федеральный закон РФ №27-ФЗ от 06 февраля 1997 г. «О внутренних войсках министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - №6. Ст. 711. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - №1. - Ст. 1.

17) Федеральный закон РФ №53-ФЗ от 28 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - №13. - Ст. 1475.

18) Федеральный закон РФ №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности» // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №35. - Ст. 3649.

19) Федеральный закон РФ от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - №7. - Ст. 900.

*Дополнительная:*



- 1) Военно-полевая терапия: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А.Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с.
- 2) Внезапная сердечная смерть / Л.А.Бокерия, А.Ш.Ревитшвили, Н.М.Неминуций. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: «Библиотека врача-специалиста»). – 272 с.
- 3) Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1138 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5.
- 4) Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии».
- 5) Журнал сообщества медицинских преподавателей «Медицинское образование и профессиональное развитие».

## **11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**11.1.** Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников с высшим медицинским образованием на тему «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Реализация Программы подразумевает практикоориентированную подготовку с итоговой аттестацией на основе оценивания результатов возможностей преподавания для освоения навыков оказания первой помощи и результатов аттестации, зачета и тестирования обучающихся медицинских работников с высшим медицинским образованием.

При организации и проведении учебных занятий рекомендуется учитывать следующие аспекты:

- акцент в обучении должен быть сделан на практических занятиях. До сведения обучающихся доводится выбранная тактика проведения лекций, порядок организации практических и семинарских занятий, наличие итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи, дискуссионный подход при рассмотрении конкретных ситуаций;
- предпочтение следует отдавать активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);
- этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **12.1. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### **12.2. Итоговая аттестация обучающихся**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по первой помощи и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских работников с высшим медицинским образованием, по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» проводится в форме зачета и направлена на выявление теоретической и практической подготовки обучающихся.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских работников с высшим медицинским образованием по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи».

Обучающиеся - медицинские работники с высшим медицинским образованием, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Информационные основы преподавания правил оказания первой помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



**УТВЕРЖДЕНО**



Учено-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» апреля 2025г.  
Протокол № 8  
Председатель совета  
Милованова О.А.

### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации (промежуточная аттестация проводится по итогам освоения модулей 1 и 2)**

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретические знания обучающихся:**

- Является ли первая помощь медицинским видом деятельности.
- Формы взаимодействия со скорой медицинской помощью, Центрами медицины катастроф.
- Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- Основные задачи информационно-телекоммуникационных взаимодействия при оказании первой помощи.
- Какие ЭОР Вы можете применить при разработке учебной программы?

**Примерная тематика вопросов, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Приведите универсальный алгоритм оказания первой помощи.
2. Перечислите правила вызова скорой медицинской помощи, специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Изложите методику разработки рабочей программы.
4. Оказывая первую помощь и имея доступ к персональным данным потерпевшего, что Вы будете делать для обеспечения их безопасности?
5. Как при оказании первой помощи общаться с пострадавшим?

#### **Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля силами очевидцев происшествия:
  - а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;

- б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
- в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;
- г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

Ответ: в

2. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
- в) признаки сознания и дыхания;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

Ответ: в

3. В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:

- а) отсутствие сознания;
- б) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения;
- в) наружные кровотечения;
- г) острые психологические реакции на стресс;
- д) укусы или ужаливания ядовитых животных;
- е) отравления;
- ж) острые инфекционные заболевания.

Ответ: ж

4. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) обеспечение пострадавшему комфорта, уменьшающего степень его страданий;
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Ответ: в

5. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние;
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Ответ: б

6. К мероприятиям первой помощи не относятся:

- а) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;
- б) определение признаков жизни у пострадавшего;
- в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации;
- г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;



д) мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего;

е) придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

ж) оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Ответ: г

7.Перед началом оказания первой помощи следует:

а) убедиться в отсутствии опасности для оказывающего помощь;

б) получить от пострадавшего согласие на оказание первой помощи;

в) позвонить в скорую медицинскую помощь;

г) позвать окружающих на помощь.

Ответ: а

8.После обзорного осмотра и остановки кровотечения у пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:

а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;

б) определить наличие признаков жизни у пострадавшего;

в) опросить пострадавшего об обстоятельствах происшествия;

г) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным или служебным автотранспортом.

Ответ: б

9.Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из воды:

а) проверить наличие признаков жизни, при их отсутствии приступить к проведению искусственного дыхания, после появления самостоятельного дыхания вызвать скорую медицинскую помощь;

б) проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, расположить живот пострадавшего на своем колене, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть его на спину, приступить к сердечно-легочной реанимации;

в) тщательно очистить ротовую полость от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;

г) проверить наличие признаков жизни, при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к надавливаниям на грудную клетку и вдохам искусственного дыхания.

Ответ: г

10.Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:

а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;

б) потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;

- в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

Ответ: б

11. Пострадавший находится без сознания. Как открыть ему дыхательные пути?

- а) методом запрокидывания головы с подъемом подбородка двумя пальцами;
- б) методом запрокидывания головы, расположив одну руку на лбу пострадавшего, вторую поместив под его шею;
- в) методом запрокидывания головы и вытягивания языка изо рта пострадавшего своими пальцами.

Ответ: а

12. Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в 1,5 года;
- в) 1 раз в 3-5 лет;
- г) по мере израсходования ее компонентов и/или истечения их срока годности.

Ответ: г

13. Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении для оказания первой помощи. О чем следует помнить в первую очередь:

- а) извлекать пострадавшего необходимо медленно, контролируя его состояние;
- б) при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;
- в) при экстренном извлечении очень важно следить, чтобы конечности пострадавшего не ударились о кузов автомобиля;
- г) пострадавшего не следует извлекать, постараться оказать первую помощь в автомобиле.

Ответ: б

14. Частота надавливания на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:

- а) 60-80 в 1 минуту;
- б) 40-50 в 1 минуту;
- в) 100-120 в 1 минуту;
- г) 80-90 в 1 минуту;
- д) 60 в 1 минуту.

Ответ: в

15. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

- а) прекардиальный удар не наносится;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

Ответ: а



16.Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- а) начало подъема грудной клетки;
- б) начало подъема живота;
- в) максимальное раздувание грудной клетки;
- г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

Ответ: а

17.При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует:

- а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив разгибание шейного отдела позвоночника;
- в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- г) повернуть пострадавшего на живот.

Ответ: в

18.При проведении надавливаний на грудную клетку давление руками осуществляется в следующую точку:

- а) верхняя половина грудины;
- б) середина грудной клетки;
- в) в область сердца, слева от грудины;
- г) нижняя половина грудины.

Ответ: б

19.При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:

- а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота (до 5 попыток);
- б) выяснить у пострадавшего, чем он подавился;
- в) нанести 5 ударов в межлопаточную область, наклонив пострадавшего вперед;
- г) вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) попытаться вызвать рвоту у пострадавшего, надавив двумя пальцами на корень языка.

Ответ: в

20. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?

- а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания и дыхания;
- в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
- г) при отсутствии у пострадавшего реакции зрачков на свет.

Ответ: б

### **13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации**

- зачет.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретические знания обучающихся:**

- Является ли первая помощь медицинским видом деятельности.
- Формы взаимодействия со скорой медицинской помощью, Центрами медицины катастроф.
- Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- Основные задачи информационно-телекоммуникационного взаимодействия при оказании первой помощи.
- Какие ЭОР Вы можете применить при разработке учебной программы?

**Примерная тематика вопросов, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Приведите универсальный алгоритм оказания первой помощи.
2. Перечислите правила вызова скорой медицинской помощи, специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Изложите методику разработки рабочей программы.
4. Оказывая первую помощь и имея доступ к персональным данным потерпевшего, что Вы будете делать для обеспечения их безопасности?
5. Как при оказании первой помощи общаться с пострадавшим?

**Фонд оценочных средств:**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий?
  - а) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;
  - б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;
  - в) уменьшить частоту надавливаний на грудину;
  - г) снизить глубину надавливания на грудину;
  - д) констатировать биологическую смерть пострадавшего, отметив это в соответствующей документации.

Ответ: б

2. Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:

- а) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;
- б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;
- в) наклониться надо ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего;
- г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить его дыхательные движения.

Ответ: в



3. Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

- а) кулаком одной руки;
- б) ладонью одной руки;
- в) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;
- г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой.

Ответ: г

4. Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

- а) сразу;
- б) после проверки дыхания;
- в) после оказания необходимой первой помощи;
- г) не имеет большого значения.

Ответ: б

5. Сердечно-легочная реанимация в объеме надавливаний на грудную клетку и искусственного дыхания может не проводиться в следующем случае:

- а) при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти;
- б) при наличии у пострадавшего травм грудной клетки;
- в) при наличии у пострадавшего травмы, явно несовместимой с жизнью;
- г) при отсутствии возможности вызова скорой медицинской помощи;
- д) при отсутствии у человека, оказывающего первую помощь, аптечки или укладки.

Ответ: в

6. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4-5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;
- б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.

Ответ: в

7. Глубина надавливания при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4-5 см;
- б) 5-6 см;
- в) 3-4 см;
- г) 2-3 см.

Ответ: б

8. Что рекомендуется использовать для снижения риска заражения при проведении искусственного дыхания:

- а) собственный платок, положив его на рот пострадавшего;

- б) кусок стерильного бинта, которым надо накрыть рот и нос пострадавшего;
- в) устройство для искусственного дыхания из аптечки.

Ответ: в

9.Признаками артериального кровотечения являются:

- а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра;
- в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
- г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

Ответ: а

10.Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

Ответ: а

11.При проникающем ранении груди самое важное – это:

- а) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;
- б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;
- в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;
- г) своевременно дать пострадавшему обезболивающее средство;
- д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;
- е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

Ответ: в

12.Если в ране находится инородный предмет, необходимо сделать следующее:

- а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;
- в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;
- г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

Ответ: б

13.Пальцевое прижатие сонной артерии при оказании первой помощи производится:

- а) на стороне повреждения на задней поверхности шеи четырьмя пальцами;



- б) на стороне повреждения на передней поверхности шеи снаружи от гортани по направлению к позвоночнику;
- в) с двух сторон двумя пальцами в области гортани
- г) пальцевое прижатие при оказании первой помощи не производится.

Ответ: г

14. Эффективность прямого давления на рану оценивается по следующим признакам:

- а) визуально по уменьшению или остановке кровотечения;
- б) по отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении на рану;
- в) по сохранению пульса ниже места прижатия.

Ответ: а

15. Пальцевое прижатие бедренной артерии при оказании первой помощи выполняется:

- а) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро;
- б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения;
- в) на задней поверхности бедра под коленом основанием ладони весом тела человека, оказывающего помощь;
- г) пальцевое прижатие при оказании первой помощи не производится.

Ответ: г

16. Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):

- а) один час в теплое время года, до получаса в холодное время года;
- б) до двух часов независимо от времени года;
- в) до полутора часов в теплое время года, до часа в холодное время года;
- г) до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

Ответ: б

17. Признаком венозного кровотечения является:

- а) струя крови темно-вишневого цвета;
- б) алая кровь, вытекающая из раны по капле;
- в) алая пульсирующая струя крови;
- г) темная кровь, вытекающая из раны по капле.

Ответ: а

20. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения необходимо выполнить следующее:

- а) осуществить прямое давление на рану, наложить кровоостанавливающий жгут выше раны, на рану наложить давящую повязку;
- б) выполнить наложение кровоостанавливающего жгута, на рану наложить давящую повязку;
- в) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить кровоостанавливающий жгут выше раны;
- г) осуществить прямое давление на рану, затем наложить давящую повязку.

Ответ: а

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

### 14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы      | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                     | 90-100     | 5      |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89      | 4      |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                                                                                                                                                        | 70-79      | 3      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 69 и менее | 2      |



| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий |       |        |

#### 14.3 Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы       | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено                                                                         | 70-100      | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее<br>70 | Незачет |