

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

Т.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель: совершенствовании у врачей-челюстно-лицевых хирургов способности и готовности к диагностике и оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Контингент обучающихся: врачи-челюстно-лицевые хирурги.

Общая трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Классификация повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области»								УК-1 УК-2 УК-3 ПК- 1-5	
1.1	Общие положения и основы челюстно-лицевой хирургии	8	3	5	–	–	–		П/А
1.1.1	Показания и планирование челюстно-лицевых операций	4	1,5	2,5	–	–	–		Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.2	Восстановление отдельных участков лица	4	1,5	2,5	–	–	–		Т/К
1.2	Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области	8	3	5	–	–	–		П/А
1.2.1	Специфические воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области	2,5	1	1,5	–	–	–		Т/К
1.2.2	Периодонтиты, перикоронариты, периоститы, остеомиелиты	2,5	1	1,5	–	–	–		Т/К
1.2.3	Переломы нижних костей лицевого скелета. Переломы костей средней зоны лица	3	1	2	–	–	–		Т/К
1.3	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	12	4	8	–	–	–		П/А
1.3.1	Доброкачественные остеогенные опухоли и опухоле-подобные образования челюстей	2,5	1	1,5	–	–	–		Т/К
1.3.2	Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
1.3.3	Предраковые заболевания кожи. Злокачественные опухоли кожи	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
1.3.4	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	3	1	2	–	–	–		Т/К
1.3.5	Злокачественные опухоли верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти	2,5	1	1,5	–	–	–		Т/К
1.4	Врождённые пороки и аномалии развития лица и челюстей	12	4	8	–	–	–		П/А
1.4.1	Врождённые расщелины губы и нёба	4	1	3	–	–	–		Т/К
1.4.2	Бронхиогенные пороки развития	4	1,5	2,5	–	–	–		Т/К
1.4.3	Аномалии развития челюстей	4	1,5	2,5	–	–	–		Т/К
1.5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез	4	1	3	–	–	–		П/А
1.5.1	Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
1.5.2	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
1.6	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	4	1	3	–	–	–		П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗП	ОСК	Стажировка	ДО		
1.6.1	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
1.6.2	Восстановление отдельных участков лица	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		48	16	32	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Топографическая анатомия донорских и реципиентных областей»								ПК-5 ПК-6	
2.1	Топографическая анатомия донорских и реципиентных областей	24	12	12	–	–	–		П/А
2.1.1	Топографическая анатомия головы и шеи	4	2	2	–	–	–		Т/К
2.1.2	Топографическая анатомия верхней зоны лица	4	2	2	–	–	–		Т/К
2.1.3	Топографическая анатомия поверхностных тканей средней зоны лица	4	2	2	–	–	–		Т/К
2.1.4	Топографическая анатомия фасциальных пространств шеи	4	2	2	–	–	–		Т/К
2.1.5	Топографическая анатомия аутотрансплантатов (донорских зон) груди	4	2	2	–	–	–		Т/К
2.1.6	Топографическая анатомия аутотрансплантатов (донорских зон) нижней конечности	4	2	2	–	–	–		Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		24	12	12	–	–	–		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы диагностики и лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области»								ПК-5-12	
3.1	Методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии	40	1,5	2,5	36	–	–		П/А
3.1.1	Физические методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии	1	0,5	0,5	–	–	–		Т/К
3.1.2	Функциональные методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии	39	1	2	36	–	–		Т/К
3.2	Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания сосудистого и нейропластического генеза	12	3	9	–	–	–		П/А
3.2.1	Заболевания тройничного нерва лица	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.2.2	Вегеталгии	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.2.3	Заболевания двигательных нервов лица	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.2.4	Мальформации сосудистого происхождения	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗП	ОСК	Стажировка	ДО		
3.2.5	Диспластические образования. Фиброзная дисплазия	2	1	1	–	–	–		Т/К
3.3	Возрастные изменения в челюстно-лицевой области	12	4	8	–	–	–		П/А
3.3.1	Методы коррекции возрастного птоза мягких тканей лица и шеи	2	2	–	–	–	–		Т/К
3.3.2	Малоинвазивные методы коррекции возрастных изменений лица	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.3.3	Методы коррекции возрастных изменений век	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.3.4	Объёмно-контурная пластика лица	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.3.5	Осложнения после эстетических операций. Профилактика и методы их коррекции	2,5	0,5	2	–	–	–		Т/К
3.4	Реконструктивные операции на лице	2	0,5	1,5	–	–	–		П/А
3.4.1	Оперативные вмешательства при диспропорциях костных тканей лицевого скелета	2	0,5	1,5	–	–	–		Т/К
Трудоемкость освоения рабочей программы учебного модуля 3		66	9	21	36	–	–		
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		Э
Всего		144	37	71	36	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-челюстно-лицевого хирурга.

Контингент: врачи-челюстно-лицевые хирурги

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Симуляционное оборудование: Силикон, латекс. Электрическая бормашина, деревянный расходный материал. Модель черепа, подборка рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ по нозологиям. Модель нижней челюсти с зубами. Гипс, модели из гипса. Модель нижней челюсти с головкой. Модель нижнечелюстного сустава (металл, пластик). Нативный материал. Учебный микроскоп, шовный материал, микроинструменты, нативный материал.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии				
3.1.2	Функциональные методы диагностики в челюстно-лицевой хирургии				

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	Свободная пересадка кожи и опорных тканей	4	1. Умение пользоваться различными видами швов. 2. Навык работы с электрической бормашиной и изделиями из титана	ПК-5 ПК-6	Зачет
	Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	4	Умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области различного генеза. Выбор наиболее оптимального метода замещения дефекта.	ПК-5 ПК-6	Зачёт
	Воспалительные заболевания и травматические повреждения челюстно-лицевой области	4	1. Умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований. 2. Умение проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики). 3. Навык накладывания фиксирующих повязок. 4. Навык удаления инородных тел челюстно-лицевой области. 5. Навык вправления вывихов нижней челюсти. 6. Навык проведения иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами.	ПК-5 ПК-6	Зачёт
	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	4	Умение интерпретировать результаты КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований	ПК-5 ПК-6	Зачёт
	Аномалии развития челюстей	4	1. Навык работы с гипсом. 2. Умение интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МСКТ, МРТ, УЗИ исследований при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области различного генеза. Выбор наиболее оптимального метода замещения дефекта. 3. Навык шинирования челюсти.	ПК-5 ПК-6	Зачёт

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			4. Навык работы с окклюдатором.		
	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез	4	Навык планирования закрытия дефектов различных форм местными тканями.	ПК-5 ПК-6	Зачёт
	Пластика местными тканями	6	Микрохирургический шов и пластика нервов	ПК-5 ПК-6	Зачёт
	Микрохирургическая аутотрансплантация тканей	6	Навык работы с микроскопом и микроинструментами, узловые и непрерывные швы.	ПК-5 ПК-6	Зачёт
Итого		36			