

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ-НАСТАВНИКОВ ПО ТЕМЕ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
ДЛЯ ВРАЧА-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2019**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога». Учебно-методическое пособие ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 103 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» обусловлена необходимостью повышения квалификации специалистов данного профиля, в связи с ростом заболеваемости населения кожными и венерическими заболеваниями.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 48 источников.

Рецензенты:

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
10.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
10.7	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями»
10.8	Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем»
10.9	Рабочая программа учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз»
10.10	Рабочая программа учебного модуля 10 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»
10.11	Рабочая программа учебного модуля 11 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей – наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Заплатников А.Л.

(ФИО)

Декан терапевтического
факультета:

(подпись)

Лоранская И.Д.

(ФИО)

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии и
косметологии:

(подпись)

Кубанов А.А.

(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы
наставничества для врача-дерматовенеролога»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Коняхина Ирина Григорьевна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой дерматовенерологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бурдина Анастасия Вадимовна	к.м.н. доцент	доцент кафедры дерматовенерологии	НГИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №172-ФЗ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34511);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 г., регистрационный №50641);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный №26302) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹:** в соответствии с ФГОС, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34511)

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре;

- **обобщенные трудовые функции²**:

А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях;

В. оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара;

- **трудовые функции²**:

А/01.8 оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

А/02.8 оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

А/03.8 проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»;

А/04.8 ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

А/06.8 оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями;

В/02.8 оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем;

В/03.8 проведение медицинских экспертиз;

В/04.8 ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

В/05.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся: врачи-дерматовенерологи.

5.4 Актуальность программы: Низкая адаптация молодых специалистов в первые годы работы к новому рабочему месту является одной из проблем практического здравоохранения в оказании медицинской помощи. В Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 г., регистрационный №50641)

подчеркивается важность максимально быстрой адаптации молодого специалиста к новому рабочему месту с участием врачей-наставников для передачи опыта, накопленных знаний, навыков и умений.

5.5 Объем программы: 144 академических часа.

5.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
Форма обучения			
очная, с применением ДОТ	6	6	144

5.7 Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний кожи и ИППП;
- знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими хроническими дерматозами с целью предотвращения рецидивирования, распространения заболеваний, а также возникновения осложнений процессов;
- знать лабораторные показатели эффективности терапии и критерии диагностики ранних и поздних осложнений инфекций, передаваемых половым путем;
- правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- принципы применения вакцинопрофилактики инфекционных и вирусных заболеваний кожи в разных возрастных группах;

- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- применение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- о возрастных анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых, взаимосвязи кожи с другими органами и системами, их регуляцию;

- диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, течения дерматоза, определения наличия осложнений, вовлечения органов малого таза в воспалительный процесс; правила интерпретации их результатов;

- диагностику неотложных состояний в дерматовенерологии;

- организацию проведения медицинской экспертизы, в том числе у пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем (далее – ИПП);

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи;

- этиологию, патогенез, патоморфологию, клинику, дифференциальную диагностику, осложнения, особенности течения и исходы заболеваний кожи, в том числе наследственных болезней и пороков развития кожи и инфекций, передаваемых половым путем;

- основные и патогномичные дерматовенерологические симптомы и синдромы;

- о современных классах лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в дерматовенерологии в соответствии с действующим законодательством, порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, стандартам, протоколам лечения по вопросам оказания медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения и побочные эффекты, вызванные их применением;

- о новейших технологиях и методиках в сфере своих профессиональных интересов;

- методику и правила оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении

пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента

- особенности медицинской реабилитации пациентов разной возрастной категории;

- формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике распространения ИППП, борьбы с употреблением алкоголя, психотропных и наркотических средств;

- формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организацию дерматологической службы, объем рекомендуемого обследования в поликлинике, показания к госпитализации в дерматовенерологический стационар, объем рекомендуемого обследования в дерматовенерологическом стационаре;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам дерматовенерологического профиля;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- основные требования информационной безопасности;

- техники безопасности и охраны труда при контакте с пациентами с заразными кожными заболеваниями и инфекциями, передаваемым половым путем;

- особенностей и требований к реализации программ наставничества;

- возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;

- современные модели наставничества, эффективные инструменты наставнической деятельности;

- особенностей совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- методик рефлексивной деятельности.

Сформировать умения:

- диагностировать дерматологические заболевания и ИППП у пациентов на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий;
- анализировать результаты лабораторных исследований;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста больного, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать специализированную медицинскую помощь больным с заболеваниями кожи и ИППП: назначить лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозное лечение, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- самостоятельной работы с аппаратурой, приборами, инструментарием и материалами в диагностической и лечебной деятельности врача-дерматовенеролога;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- диагностировать и выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в дерматологии;
- прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия течения заболевания; дать рекомендации для дальнейшего амбулаторного ведения больного;
- рекомендовать меры профилактики обострений;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- определять медицинские показания, определять врачей-специалистов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у населения в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, по профилактике распространения ИППП, борьбы с употреблением алкоголя, психотропных и наркотических средств;

- оформлять и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию, в том числе в электронном виде;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- руководствоваться в профессиональной деятельности особенностями и требованиями к реализации программ наставничества;

- руководствоваться возрастными особенностями обучающихся, особенностями их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- применять педагогические, психологические и методические основы развития мотивации и включения в трудовой коллектив;

- применять современные образовательные технологии профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;

- выбирать и применять современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии наставничества;

- выстраивать образовательный процесс с учетом современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;

- выстраивать совместную проектную деятельность врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;

- применять стратегии установления контакта на основе эффективной коммуникации;

- применять методики рефлексивной деятельности.

Сформировать навыки:

- владеть методами комплексного обследования дерматовенерологических больных;

- анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников;

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современно диагностического оборудования;

- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;

- постановки диагноза основных дерматологических процессов на основании клинико-анамнестического сопоставления полученных данных, лабораторных исследований;

- проведения противоэпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекций и ИППП;

- построения дифференциального ряда и постановки правильного диагноза на основании диагностических критериев;

- ведения документации в стационаре, амбулаторно- поликлинической службе;
- реализации программ наставничества;
- учета возрастных особенностей обучающихся, особенностей их обучения, вопросов индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) при разработке, реализации программы наставничества;
- применения педагогических, психологических и методических основ развития мотивации у молодого специалиста и его включения в трудовой коллектив;
- применения современных образовательных технологий профессионального обучения и адаптации в рамках профессиональной деятельности;
- применения современных образовательных технологий профессионального образования, включая технологии наставничества;
- использования современных моделей наставничества, эффективных инструментов наставнической деятельности;
- совместной проектной деятельности врача-наставника и молодого специалиста под определенные трудовые задачи;
- применения стратегий установления контакта на основе эффективной коммуникации;
- применения методик рефлексивной деятельности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;
- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- * сбор анамнеза и жалоб в дерматологии;
- * физикальное обследование пациента;
- * исследование уровня антител к антигенам растительного, животного и химического происхождения в крови;
- * исследование кала на гельминты;
- * проведение реакции Вассермана (RW);
- * морфологическое (гистологическое) исследование препарата кожи;
- * цитологическое исследование препарата кожи;
- * соскоб кожи;
- * получение мазка-отпечатка с поверхности кожи;
- * забор материала для исследования пузырной жидкости на эозинофилы;
- * микроскопия ногтей;
- * микроскопическое исследование соскоба с кожи на грибы рода кандиды (Candida spp.);
- * микологическое исследование соскоба с кожи на грибы рода кандиды (Candida spp.);
- * микологическое исследование соскобов с кожи и ногтевых пластинок на грибы дерматофиты;
- * люминесцентная диагностика (осмотр под лампой Вуда);
- * исследование отделяемого высыпных элементов кожи на чувствительность к антибактериальным и противогрибковым препаратам;
- * исследование феномена "клетки красной волчанки";
- * инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
- * введение лекарственных препаратов методом электрофореза при неуточненных заболеваниях;
- * ультрафонофорез лекарственный кожи;
- * криодеструкция кожи;
- * удаление контагиозных моллюсков;
- * лазерная деструкция ткани кожи;
- * ультрафиолетовое облучение кожи;
- * фотохимиотерапия с внутренним применением фотосенсибилизаторов (ПУВА);

* ультрафиолетовое облучение кожи;

* селективная фототерапия (широкополосная ультрафиолетовая терапия);

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» с учетом действующей МКБ;

- проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;

- оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология», включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерологии»;

- назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»;

- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп;
- разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания к назначению лабораторных и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию;
- определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов;
- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ;
- организовывать консилиумы и консультации;
- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам;
- оценивать тяжесть состояния пациента;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;

- реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей-наставников, совершенствуемые в процессе освоения Программы:

универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7.2 Компетенции врачей-наставников, формируемые в процессе освоения программы:

- готовность к участию в наставнической деятельности по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста (ПК-13).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущность методов системного анализа и системного синтеза	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп	П/А
УК-3	<u>Знания:</u> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение - основных принципов и способов защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основных принципов и способов защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; - основных принципов и способов защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки; - проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде 	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения 	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - плана лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; - показаний, противопоказаний, режима приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, наружных половых органов, определить комплекс необходимых диагностических и лабораторных исследований, проводить получение клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты; - определить комплекс необходимых лабораторных и инструментальных исследований. - на основании клинических проявлений и результатов дополнительных исследований выявить симптомы заболевания и установить предварительный диагноз; - оценить степень тяжести состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее; - определить показания к госпитализации; - составить план лечения; - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств,	Т/К П/А

	доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий	
	<u>Навыки:</u> - методика осмотра кожных покровов и видимых слизистых оболочек (диаскопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, определение болевой, температурной и тактильной чувствительности, воспроизведение пробы Минора, выявление симптома Никольского, триады псориазических симптомов и других дерматологических симптомов); - методика исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии)	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проводить необходимые лечебные процедуры, электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи; - проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - особенностей развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методов диагностики и принципов лечения на различных этапах медицинской эвакуации; - содержания мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - особенностей оказания медицинской помощи детям, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; - проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владение принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - принимать участие в организации и проведении противозидемических мероприятий в рамках экстремальных ситуаций	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы, - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Т/К

	- механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением	
	<u>Умения:</u> - определять объем реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); - определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - владение алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения; - заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; - владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов; - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Т/К
	<u>Умения:</u> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а	Т/К

	также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	
	<u>Умения:</u> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; - анализировать показатели работы их структурных подразделений; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»; - контролировать качество ведения медицинской документации. - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; - владение методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - контроля качества ведения медицинской документации - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, - характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства;	Т/К

	- способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	
	<u>Умения:</u> - выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; - проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях; - принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
Формируемые компетенции		
ПК-13	<u>Знания</u> - законодательных основ наставничества в Российской Федерации; - особенности обучения взрослых; - современных методов совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - эффективных приемов наставничества в профессиональной деятельности	Т/К
	<u>Умения:</u> - применять современные методы совместной деятельности с молодым специалистом, программ наставничества; - применять эффективные приемы наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - руководства молодым специалистом по совершенствованию его профессиональной деятельности; - оценки профессиональной деятельности молодого специалиста; - владения эффективными приемами наставничества в профессиональной деятельности	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - реализация эффективных приемов наставничества в совместной профессиональной деятельности с молодым специалистом	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» ноября 2019 г. протокол №10
 Председатель совета
 /Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей–наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в подготовке квалифицированного врача-наставника по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога», владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к ведению молодых специалистов по профильной специальности для самостоятельной профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся: врачи-дерматовенерологи.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения			Форм-емы компетенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ/ПЗ ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»						
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К ⁶
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	-	-	3	УК-2, УК-3,	Т/К

³Лекционные занятия.

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

						ПК-13	
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	Т/К
Промежуточная аттестация по модулю		3	-	-	3	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
Трудоемкость учебного модуля 1		18	-	-	18	УК-2, УК-3, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой»						
2.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (болезни кожи) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
2.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению (болезни кожи) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
2.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (болезни кожи) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	1	1	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К
2.5	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия), а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология»	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
2.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия), а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология»	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
2.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
2.8	Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (болезни кожи)	1	-	1	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К

2.9	Международная статистическая классификацией болезней (болезни кожи) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-5	Т/К
2.10	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи	1	-	1	-	УК-1	Т/К
2.11	Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры	1	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.12	Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры	1	1	-	-	ПК-5	Т/К
2.13	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре	1	-	1	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
2.14	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.15	Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразования кожи, лепре (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.16	Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.17	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.18	Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
2.19	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.20	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
2.21	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
2.22	Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.23	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и	1	-	1	-	ПК-8	Т/К

	противопоказания к санаторно-курортному лечению (амбулаторные условия)						
2.24	Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
2.25	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
2.26	Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		26	8	18	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями»						
3.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
3.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
3.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
3.4	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
3.6	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской	1	1	-	-	ПК-10	Т/К

	помощи по профилю «Дерматовенерология» (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)						
3.7	Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
3.8	Международная статистическая классификацией болезней (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-5	Т/К
3.9	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара (инфекции, передаваемые половым путем)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
3.10	Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей (амбулаторные условия)	1	-	1	-	УК-1	Т/К
3.11	Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.12	Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.13	Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
3.14	Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований	1	-	1	-	УК-1, ПК-10	Т/К
3.15	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.16	Медицинские показания, противопоказания, охрана труда, принципы и методы	1	1	-	-	ПК-10	Т/К

	проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений						
3.17	Медицинские показания, противопоказания, охрана труда, принципы при применении, физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.18	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
3.19	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-2, ПК-10	Т/К
3.20	Формы и методы санитарного просвещения (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-9	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		20	8	12	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»»						
4.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология» и лепрой (амбулаторные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
4.2	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
4.3	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде (амбулаторные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
4.4	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «Дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы	1	-	1	-	ПК-10	Т/К

	реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации (амбулаторные условия)						
4.5	Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология» и лепрой	1	-	1	-	ПК-2, ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		5	3	2	-	УК-1, ПК-2, ПК-10	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»						
5.1	Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала (амбулаторные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
5.2	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология» (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
5.3	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «Дерматовенерология» по занимаемой должности (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
5.4	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-11	Т/К
5.5	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		5	1	4	-	ПК-10, ПК-11	П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						
6.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
6.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
6.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (амбулаторные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12	Т/К
6.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (амбулаторные условия)	2	1	1	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 6		5	1	4	-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами						

гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями»							
7.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (болезни кожи) (стационарные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
7.2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению (болезни кожи) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
7.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (болезни кожи) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
7.4	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (болезни кожи)	1	1	-	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
7.5	Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (стационарные условия)	1	-	1	-	УК-1, ПК-4	Т/К
7.6	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
7.7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
7.8	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
7.9	Международная статистическая классификацией болезней (болезни кожи) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-5	Т/К
7.10	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата (стационарные условия)	1	-	1	-	УК-1	Т/К
7.11	Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.12	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос,	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

	микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)						
7.13	Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.14	Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)	2	1	1	-	УК-1, ПК-5	Т/К
7.15	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
7.16	Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
7.17	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-6	Т/К
7.18	Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
7.19	Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-2	Т/К
7.20	Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-8	Т/К
7.21	Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-6, ПК-8	Т/К
7.22	Особенности ухода за кожей и лечения	1	-	1	-	ПК-6	Т/К

	дерматозов у детей (стационарные условия)						
7.23	Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 7		24	8	16	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем»						
8.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
8.2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
8.3	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (инфекции, передаваемые половым путем)	1	1	-	-	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Т/К
8.4	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
8.5	Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология», а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
8.8	Международная статистическая классификацией болезней (инфекции,	1	1	-	-	ПК-5	Т/К

	передаваемые половым путем) (стационарные условия)						
8.9	Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей (стационарные условия)	1	-	1	-	УК-1	Т/К
8.10	Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.11	Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.12	Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
8.13	Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований (стационарные условия)	2	-	2	-	УК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К
8.14	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (стационарные условия)	1	-	1	-	УК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К
8.15	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-6, ПК-11	Т/К
8.16	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-2, ПК-9	Т/К
8.17	Формы и методы санитарного просвещения (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-9	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 8		18	6	12	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	П/А

						ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
9.	Рабочая программа учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз»						
9.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности (стационарные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
9.2	Порядки проведения медицинских экспертиз (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
9.3	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
9.4	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «Дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации (стационарные условия)	1	-	1	-	ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 9		4	3	1	-	УК-1, ПК-10, ПК-11	П/А
10.	Рабочая программа учебного модуля 10 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»						
10.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала (стационарные условия)	1	1	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
10.2	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
10.3	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология», по занимаемой должности (стационарные условия)	1	1	-	-	УК-2, ПК-10	Т/К
10.4	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10, ПК-11	Т/К
10.5	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стационарные условия)	1	1	-	-	ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 10		5	5	-	-	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11	П/А
11.	Рабочая программа учебного модуля 11 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						

11.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) (стационарные условия)	2	1	1	-	ПК-4, ПК-10	Т/К
11.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (стационарные условия)	2	1	1	-	ПК-4	Т/К
11.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (стационарные условия)	2	1	1	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
11.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (стационарные условия)	2	2	-	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 11		8	5	3	-	ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	УК-1-3, ПК-1-13	Э⁷
Общая трудоемкость освоения программы		144	48	78	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога»

Цель: формирование и совершенствование представлений о системе наставничества в здравоохранении, механизмах действия врача-наставника и навыков ведения молодого специалиста в профессиональной трудовой деятельности.

Задачи дистанционного обучения:

- формирование и совершенствование знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в здравоохранении;
- формирование знаний прав и обязанностей врача-наставника;
- формирование знаний прав и обязанностей молодого специалиста;
- совершенствование навыков применения инструментов принятия клинических решений в профессиональной трудовой деятельности;
- формирование навыков применения форм реализации наставнической деятельности.

Контингент: врачи-дерматовенерологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.2	Права и обязанности врача-наставника	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.3	Права и обязанности молодого специалиста	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.4	Инструменты принятия клинических решений	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
1.5	Формы реализации наставнической деятельности	3	УК-2, УК-3, ПК-13	3	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		3	-	3	Т⁸	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		18	УК-2, УК-3, ПК-13	18	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
 Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы
 наставничества для врача-дерматовенеролога»

Название и темы рабочей программы	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)			
Общие вопросы наставничества	18	-	-	-
Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	18	8	-	-
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	-	20	-	-
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»	-	5	-	-
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	3	2	-
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	5	-
Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	-	-	24	-
Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем	-	-	5	13
Проведение медицинских экспертиз	-	-	-	4
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	-	-	-	5

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	-	-	8
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель: ознакомление реализации программ наставничества в рамках содействия ускорению процесса обучения основным навыкам специальности, развития способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции и обязанности, передаче накопленного профессионального опыта, включению в трудовой коллектив, повышению уровня и качества профессиональной деятельности молодых врачей без опыта работы в системе здравоохранения под контролем более опытного специалиста.

Трудовая функция:

В/04.8 ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая наставничество в здравоохранении
1.2	Права и обязанности врача-наставника
1.3	Права и обязанности молодого специалиста
1.4	Инструменты принятия клинических решений
1.5	Формы реализации наставнической деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
2. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
3. Анализ обязанностей врача-наставника.
4. Составление алгоритма процесса наставничества.
5. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
6. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
7. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
8. Ведение отчетной документации молодого специалиста.
9. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
10. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции
1.	Круглый стол	Перспективы развития системы наставничества в здравоохранении	УК-2, УК-3, ПК-13
2.	Вебинар	Роль врача-наставника в становлении молодого специалиста	УК-2, УК-3, ПК-13
3.	Вебинар	Мотивация как фактор развития и совершенствования системы наставничества в медицинских организациях	УК-2, УК-3, ПК-13

Фонд оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы наставничества» представлен тестовыми заданиями в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы наставничества»:

Основная:

1. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
2. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова;

под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

6. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

Дополнительная:

1. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

2. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>

5. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

6. Татарников М. А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3781-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр ВОЗ (<http://whodc.mednet.ru>).
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ПАЦИЕНТАМ С ДЕРМАТОЗАМИ, ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ КОЖИ, ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ВОЛОС, МИКОЗАМИ ГЛАДКОЙ КОЖИ И ЕЕ ПРИДАТКОВ, ЛЕПРОЙ»

Трудоемкость освоения: 26 академических часов.

Трудовая функция:

A/01.8 оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (болезни кожи) (амбулаторные условия)
2.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению (болезни кожи) (амбулаторные условия)
2.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (болезни кожи) (амбулаторные условия)
2.4	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
2.5	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия), а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология»

2.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия), а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология»
2.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия)
2.8	Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (болезни кожи)
2.9	Международная статистическая классификацией болезней (болезни кожи) (амбулаторные условия)
2.10	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи
2.11	Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
2.12	Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры
2.13	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
2.14	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)
2.15	Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре (амбулаторные условия)
2.16	Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)
2.17	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)
2.18	Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)
2.19	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
2.20	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов (амбулаторные условия)
2.21	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (амбулаторные условия)
2.22	Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры (амбулаторные условия)
2.23	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (амбулаторные условия)
2.24	Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой (амбулаторные условия)
2.25	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей (амбулаторные условия)
2.26	Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов (амбулаторные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы оказания первой специализированной медико-санитарной помощи населению;
2. Медицинские изделия, применяемые при оказании первой специализированной медико-санитарной помощи пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой в амбулаторных условиях;
3. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, требующими оказания первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой»

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. При туберкулоидной лепре поражаются:

- А. кожа и слизистые;
- Б. периферическая нервная система и внутренние органы;
- В. центральная нервная система;
- Г. опорно-двигательный аппарат и желудочно-кишечный тракт;
- Д. кожа и периферическая нервная система.

Ответ: Д.

2. Дермальные узлы при лепроматозной лепре:

- А. никогда не возвышаются над уровнем кожи и обнаруживаются лишь при пальпации;
- Б. возвышаются над уровнем кожи;
- В. захватывают подкожную клетчатку;
- Г. проникают в кости, болезненные при пальпации;
- Д. спаяны с окружающими тканями, болезненны.

Ответ: Д.

3. «Львиное лицо» характеризуется:

- А. глубокими инфильтратами кожи и подкожной клетчатки на лице;
 - Б. грубыми складками на лице и слепотой;
 - В. утолщением носа, губ, ушных раковин и выпадением волос на темени;
 - Г. истончением и атрофией крыльев носа и ушных раковин;
 - Д. выпадением бровей и западением седла носа.
- Ответ: А.

Литература к учебному модулю 2 «Оказание первой специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>
2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>
4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>
5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>
6. Разнатовский К.И., Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>
7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>
9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И.

Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М.Лотти. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ПАЦИЕНТАМ С ИНФЕКЦИЯМИ, ПЕРЕДАВАЕМЫМИ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, УРОГЕНИТАЛЬНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ И С ВЫЗВАННЫМИ ИМИ ОСЛОЖНЕНИЯМИ»

Трудоемкость освоения: 20 академических часов.

Трудовая функция:

A/02.8 оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, уrogenитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.2	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.4	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)

3.6	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.7	Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.8	Международная статистическая классификацией болезней (инфекции, передаваемые половым путем) (амбулаторные условия)
3.9	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара (инфекции, передаваемые половым путем)
3.10	Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей (амбулаторные условия)
3.11	Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции (амбулаторные условия)
3.12	Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных (амбулаторные условия)
3.13	Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний (амбулаторные условия)
3.14	Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований
3.15	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (амбулаторные условия)
3.16	Медицинские показания, противопоказания, охрана труда, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
3.17	Медицинские показания, противопоказания, охрана труда, принципы при применении, физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
3.18	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем (амбулаторные условия)
3.19	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений (амбулаторные условия)
3.20	Формы и методы санитарного просвещения (амбулаторные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи населению;
2. Медицинские изделия, применяемые при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекциями,

передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями в амбулаторных условиях;

3. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. К патогенным представителям рода *Trichonema* относятся:

А. *T.refringens*;

Б. *T.carateum*;

В. *T.phagedenis*;

Г. *T. pectinovorum*;

Д. *T. succinifaciens*.

Ответ: Б.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б. - если правильны ответы 1 и 3;

В. - если правильны ответы 2 и 4;

Г. - если правильный ответ 4;

Д. – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

2. Пациент с диагнозом: Скрытый ранний сифилис, получил специфическую терапию экстенциллином. Через 1 год после лечения результаты клинико-серологического контроля: МРП- отр; ИФА сумм.-полож., ИФА IgG – полож.; РПГА – 4+. Данные обследования свидетельствуют о том, что:

1. лечение было эффективным;

2. лечение было неэффективным;

3. пациент подлежит снятию с клинико-серологического контроля;

4. необходимо дополнительное лечение.

Ответ: Б.

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Шанкр:

А. твердый:

Б. мягкий:

Признаки:

1. безболезненность;

2. мягкие края;

3. спонтанно исчезают в течение 3-6 недель;

4. формируют серый или жёлтый гнойный экссудат;

5. возможна экстрогенитальная локализация.

Ответ: А-1, 3, 5; Б-2, 4

Литература к учебному модулю 3 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями»

Основная:

1. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

2. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

3. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

5. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

6. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

7. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

8. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача

общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

9. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

10. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамба, Т.М.Лотти. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Венгеров, Ю.Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - М., 2014-472 с.

8. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство/ под ред. Акад. РАМН В.В. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-608 с.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЙ И МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ, МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ, ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТА С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовая функция:

A/03.8 проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология».

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология» и лепрой (амбулаторные условия)
4.2	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических (амбулаторные условия)
4.3	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде (амбулаторные условия)
4.4	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «Дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации (амбулаторные условия)
4.5	Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология» и лепрой

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;
2. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»»

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильны ответы 1, 2 и 3;*
- Б. - если правильны ответы 1 и 3;*
- В. - если правильны ответы 2 и 4;*
- Г. - если правильный ответ 4;*
- Д. – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.*

1. При несоблюдении медицинским учреждением обязательств по срокам исполнения услуг пациент вправе:

1. назначить новый срок оказания услуги;
2. потребовать уменьшения стоимости услуги;
3. потребовать выполнения услуги другим специалистом;
4. расторгнуть договор;
5. потребовать возмещение убытков.

Ответ Д.

2. При обращении за медицинской помощью и ее получении пациент имеет право на:

1. уважительное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала;
2. выбор врача, а также выбор лечебно-профилактического учреждения;
3. проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов;
4. облегчение боли;
5. обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

Ответ Д.

Литература к учебному модулю 4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>
2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>
4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>
5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>
6. Разнатовский К.И., Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>
7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>
9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М.Лотти. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Трудоемкость освоения: 5 акад. час.

Трудовая функция:

A/04.8 ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Код	Название и темы рабочей программы
5.1	Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала (амбулаторные условия)
5.2	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология» (амбулаторные условия)
5.3	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «Дерматовенерология» по занимаемой должности (амбулаторные условия)
5.4	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации (амбулаторные условия)
5.5	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (амбулаторные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

2. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «Дерматовенерология»» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Инструкция: дайте развернутый ответ

Вопрос 1. Сущность метода системного анализа, системного синтеза?

Ответ:

Системный анализ – научный метод использования междисциплинарного подхода и системного объединения достижений различных областей знания для решения сложных проблем, которые не могут быть решены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов.

Вопрос 2. Какие критерии характеризуют новую модель медицинской организации, оказывающей ПМСП?

Ответ:

1. Управление потоками пациентов;
2. Качество пространства;
3. Управление запасами;
4. Стандартизация процессов;
5. Качество медицинской помощи;
6. Доступность медицинской помощи;
7. Вовлеченность персонала в улучшение процессов;
8. Формирование системы управления;
9. Эффективность использования оборудования.

Вопрос 3. Что входит в понятие «качество медицинской помощи»?

Ответ:

Качество медицинской помощи - совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

Вопрос 4. Что включает в себя понятие «Выравнивание нагрузки»?

Ответ:

Организация процесса работы сотрудников медицинской организации, при котором исключаются или минимизируются колебания времени выполнения действий отдельными специалистами в одном рабочем помещении.

Вопрос 5. Сформулируйте определение понятия «Рабочее место»?

Ответ:

Зона трудовой деятельности человека, которая оснащена необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами, материалами для выполнения работ или манипуляций, предусмотренных должностной инструкцией.

Вопрос 6. Сформулируйте определение понятия «Инфоцентр».

Ответ:

Инструмент агрегации и визуализации информации для оперативного управления и мониторинга процессов оказания медицинской помощи в медицинской организации.

Вопрос 7. Что такое картирование?

Ответ:

Картирование - это инструмент визуализации и анализа материальных и информационных потоков в процессе создания ценностей от поставщика услуг до заказчика услуг.

Вопрос 8. Какой показатель характеризует критерий «Качество медицинской помощи» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?

Ответ:

Количество и сумма штрафов (удержаний) снятий, взысканных СМО по результатам медико-экономического контроля, экспертизы качества медицинской помощи.

Литература к учебному модулю 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Основная:

1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]/Трифонов И.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная:

1. Академия Росатома, Производственная Система «Росатом». Пособие для самостоятельного изучения: Производственная система Росатома. Базовый курс. 2018.-16 с. URL: <http://www.ekonomy.samregion.ru>

2. Академия Росатома, Производственная Система «Росатом». Картирование процессов на производстве и в офисе. 2013. - 33 с. URL: <http://www.ps-rosatom.ru>
3. Академия Росатома, Производственная Система «Росатом». Картирование и оптимизация потока создания ценности при разработке продукции. Методические рекомендации. М: 2013. URL: <http://www.ps-rosatom.ru>
4. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
5. Вумек Джеймс. Бережливое обеспечение. Как построить эффективные и взаимовыгодные отношения между поставщиками и потребителями. Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 264с.
6. Вумек Джеймс, Джонс Дэниел. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Пер. с англ. – 12-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2012. – 470 с.
7. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с.
8. Владимировский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-576 с.
9. Лайкер Джеффри. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Пер. с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 400 с.
10. Марчвински Чет, Шук Джон. Иллюстрированный глоссарий по бережливому производству. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс: CBSD, Центр развития деловых навыков, 2005 – 123 с.
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
12. ОАО «РЖД». Стандарт СТО 1.05.515.7-2009. Методы и инструменты улучшений. Формат корректирующих действий. Метод «5W+1H+1S» М.: 2009.
13. Решетников В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. - М.: МИА, 2018. - 432 с.
14. Ротер Майк, Шук Джон. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт создания ценности. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс: CBSD, Центр развития деловых навыков, 2005 – 144 с.
15. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
16. Татарников М.А. Охрана труда в медицинских организациях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 344 с.
17. Тэппинг Дон, Данн Энн. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 322 с.
18. Токинова Р.Н. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры. М.: Москва, 2015. – 64 с.
19. Хабриев Р.У., Шипова В.М., Гаджиева С.М. Комментарии к нормам труда в здравоохранении. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.
20. Хироюки Хирано. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. Пер. с англ. – М.: Инст. компл. страт. иссл., 2007. 168 с.

Методические рекомендации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». Федеральный проект

«Бережливая поликлиника» Применение методов бережливого производства в медицинских организациях открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации. М.: 2017.

2. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Поток создания ценности. Картирование. Начальный уровень. Методические рекомендации. М.: 2017.

3. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Краткий словарь терминов. М.: 2017.

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Создание региональных центров организации первичной медико-санитарной помощи (РЦ ПМСП). Методические рекомендации. М.: 2018 – 16 с.

Нормативные ссылки:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Паспорт федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Здравоохранение» от 14.12.2018 №3;

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>.

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.

6. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - URL: <http://elibrary.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовая функция:

A/05.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
6.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) (амбулаторные условия)
6.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (амбулаторные условия)
6.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (амбулаторные условия)
6.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (амбулаторные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила оказания экстренной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме по профилю «дерматовенерология».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» используется совокупность

технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 6. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Лабораторные признаки неблагоприятного исхода тяжелой атаки:

А. неспецифического язвенного колита;

Б. уменьшение содержания иммуноглобулина А;

В. вовлечение в воспалительный процесс всех отделов толстой кишки;

Г. кровопотеря 80-100 мл;

Д. лейкоцитоз.

Ответ: Г.

2. Характеристика стрессовой язвы:

А. чаще локализуется в желудке;

Б. поверхностная и неглубокая;

В. часто осложняется кровотечениями;

Г. часто перфорирует.

Ответ: В.

3. Характерная патология при синдроме Маллори - Вейса:

А. разрыв пищевода;

Б. кровотечение из опухоли пищевода;

В. разрыв слизистой оболочки в месте перехода пищевода в желудок;

Г. кровотечение из полипов в желудке;

Д. острый гастрит.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>

2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

6. Разнатовский К.И., Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>

9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамба, Т.М.Лотти. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Анестезиология: Национальное руководство / Под ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. ГЭОТАР «Медицина». -2017.-1136 с.

8. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.

9. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с.: ил.

10. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
25 ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, А ТАКЖЕ В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА, ПАЦИЕНТАМ С ДЕРМАТОЗАМИ, ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ КОЖИ, МИКОЗАМИ ГЛАДКОЙ КОЖИ И ЕЕ ПРИДАТКОВ, ЛЕПРОЙ, ПОРАЖЕНИЯМИ СУСТАВОВ, ЛИМФОПРОЛИФЕРАТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Трудовая функция:

A/06.8 оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
7.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (болезни кожи) (стационарные условия)
7.2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению (болезни кожи) (стационарные условия)
7.3	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (болезни кожи) (стационарные условия)
7.4	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (болезни кожи)

7.5	Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (стационарные условия)
7.6	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия)
7.7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия)
7.8	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «Дерматовенерология» (болезни кожи) (стационарные условия)
7.9	Международная статистическая классификацией болезней (болезни кожи) (стационарные условия)
7.10	Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата (стационарные условия)
7.11	Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)
7.12	Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)
7.13	Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях (стационарные условия)
7.14	Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)
7.15	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)
7.16	Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)
7.17	Методы физиотерапевтического лечения дерматозов (стационарные условия)
7.18	Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями
7.19	Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия)
7.20	Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (стационарные условия)
7.21	Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой (стационарные условия)
7.22	Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей (стационарные условия)
7.23	Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов (стационарные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами

гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний (стационарные условия);

2. Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями»

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Оптимальная тактика ведения пациента с подошвенными бородавками.

А. малоинвазивное удаление;

Б. эксцизия;

В. криодеструкция;

Г. селективная фототерапия;

Д. химическая деструкция.

Ответ: А.

2. К высокоинтенсивному лазерному излучению, воздействующего на биологические ткани, относится все кроме:

А. испарение;

Б. фототермолиз;

В. иссечение;

Г. фотодинамическое воздействие;

Д. сшивание.

Ответ Г.

3. В аппаратах для криотерапии манипулы могут охлаждаться до:

А. 0°C;

- Б. -5°C;
 - В. -15°C;
 - Г. -30°C;
 - Д. -70°C.
- Ответ В.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А – если правильные ответы 1, 2 и 3;*
- Б - если правильные ответы 1 и 3;*
- В - если правильные ответы 2 и 4;*
- Г - если правильные ответы 4;*
- Д - если правильные ответы 1, 2, 3, 4.*

4. Методы малоинвазивного удаления приобретенных меланоцитарных невусов
1. эксцизия с наложением внутридермального шва;
 2. лазерная абляция/коагуляция;
 3. эксцизия с наложением шва по Донатти;
 4. радиоволновое удаление.
- Ответ В.

5. Классификация шовных материалов включает нити:
1. плетеные;
 2. рассасывающиеся;
 3. нерассасывающиеся;
 4. монофиламентные.
- Ответ Д.

Литература к учебному модулю 7 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>

2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

6. Разнатовский К.И., Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>

9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамба, Т.М.Лотти. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, А ТАКЖЕ В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА, ПАЦИЕНТАМ С ИНФЕКЦИЯМИ, ПЕРЕДАВАЕМЫМИ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовая функция:

В/02.8 оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем.

Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем»

Код	Название и темы рабочей программы
8.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.3	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (инфекции, передаваемые половым путем)
8.4	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.5	Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология», а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и

	гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.7	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.8	Международная статистическая классификацией болезней (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия)
8.9	Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей (стационарные условия)
8.10	Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции (стационарные условия)
8.11	Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных (стационарные условия)
8.12	Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний (стационарные условия)
8.13	Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований (стационарные условия)
8.14	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (стационарные условия)
8.15	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем (стационарные условия)
8.16	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений (стационарные условия)
8.17	Формы и методы санитарного просвещения (стационарные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия);
2. Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология», а также «Урология», «Андрология», «Акушерство и гинекология» и «Онкология» (инфекции, передаваемые половым путем) (стационарные условия).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а

также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем»

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов:

1. Гонорейный уретрит у мужчин может осложняться всем, кроме:

- А. простатита;
- Б. эпидидимита;
- В. везикулита;
- Г. стриктуры уретры;
- Д. эндоцервицита.

Ответ: Д.

2. Диссеминации гонококков способствует все, кроме:

- А. интеркуррентных заболеваний;
- Б. облучения УФО;
- В. травмы слизистой оболочки уретры;
- Г. длительно не диагностируемого процесса;
- Д. нерационального лечения.

Ответ: Б.

3. Материал для исследования на гонококки у женщин следует брать из всех отделов, кроме:

- А. уретры;
- Б. прямой кишки;
- В. цервикального канала;
- Г. секрет предстательной железы;
- Д. бартолиниевой железы.

Ответ: Г.

4. При хронической гонорее, для установления диагноза, используют все методы провокаций, кроме:

- А. химической;
- Б. актинической;
- В. физиологической;
- Г. биологической;
- Д. алиментарной.

Ответ: Б.

5. Какие лабораторные исследования не следует проводить для установления диагноза гонорее:

- А. мазок, окрашенный по Грамму;
- Б. реакцию Борде-Жангу;
- В. внутрикожную пробу с антигеном;
- Г. культуральную диагностику;
- Д. реакцию Вассермана.

Ответ: Д.

6. К осложнениям гонореи у мужчин относится все, кроме:

- А. простатита;
- Б. орхита;
- В. аднексита;
- Г. эндокардита;
- Д.) конъюнктивита.

Ответ: В.

7. Больной предъявляет жалобы на учащенное, болезненное мочеиспускание, гнойные выделения из уретры. Какое из мероприятий является первоочередным (для установления диагноза), в данном случае:

- А. сбор анамнеза, касающегося половой жизни больного;
- Б. осмотр кожи, видимых слизистых, половых органов, пальпация лимфоузлов;
- В. микроскопия отделяемого из уретры;
- Г. микроскопия сока простаты;
- Д. двухстаканная проба.

Ответ: В.

8. Лабораторный диагноз трихомониаза основывается на всем, кроме:

- А. иммунофлюоресцентного метода;
- Б. микроскопии;
- В. реакции Борде-Жангу;
- Г. культурального метода;
- Д. метода ПЦР.

Ответ: В.

9. Хламидийный уретрит характеризуется:

- А. постоянными дизурическими расстройствами;
- Б. малосимптомным или бессимптомным течением;
- В. гематурией;
- Г. эффектом от лечения доксициклином;
- Д. эффектом от пенициллинотерапии.

Ответ: Б.

10. В лечении гарднереллеза используют все, кроме:

- А. далацина С;
- Б. тинидазола;
- В. бициллина-3;
- Г. трихопола;
- Д. рифампицина.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 8 «Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>

2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

6. Разнатовский К.И., Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>

9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М.Лотти. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9 «ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Трудовая функция:

В/03.8 проведение медицинских экспертиз.

Содержание рабочей программы учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз»

Код	Название и темы рабочей программы
9.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности (стационарные условия)
9.2	Порядки проведения медицинских экспертиз (стационарные условия)
9.3	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде (стационарные условия)
9.4	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «Дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации (стационарные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности (стационарные условия);
2. Порядки проведения медицинских экспертиз (стационарные условия);
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
4. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю

«Дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации (стационарные условия).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 9 «Проведение медицинских экспертиз»

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителей в следующих случаях:

А. несовершеннолетним детям;

Б. при несчастных случаях, травмах, отравлениях;

В. лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ;

Г. лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

Д. при любом остром заболевании.

Ответ: Г.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б. - если правильны ответы 1 и 3;

В. - если правильны ответы 2 и 4;

Г. - если правильный ответ 4;

Д. – если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

2. Врач может отказаться от работы с пациентом в случаях:

1. если чувствует себя недостаточно компетентным;

2. не располагает необходимыми техническими возможностями для оказания должного вида помощи;

3. данный вид медицинской помощи противоречит нравственным принципам врача;

4. врач не в состоянии установить с пациентом терапевтическое сотрудничество;

5. данный вид медицинской помощи принесет вред пациенту.

Ответ Д.

Литература к учебному модулю 9 «Проведение медицинских экспертиз»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия

"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>

2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

6. Разнатовский К.И., Псориазическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>

9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.
3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.
4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.
5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамба, Т.М.Логги. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.
6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.10 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10 «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГО В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовая функция:

В/04.8 ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Содержание рабочей программы учебного модуля 10 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»

Код	Название и темы рабочей программы
10.1	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала (стационарные условия)
10.2	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия)
10.3	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология», по занимаемой должности (стационарные условия)
10.4	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации (стационарные условия)
10.5	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стационарные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 10 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Дерматовенерология» (стационарные условия);
2. Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации (стационарные условия);
3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стационарные условия).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 10 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 10 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала»

Инструкция: дайте развернутый ответ

Вопрос 1. Сущность метода системного анализа, системного синтеза?

Ответ:

Системный анализ – научный метод использования междисциплинарного подхода и системного объединения достижений различных областей знания для решения сложных проблем, которые не могут быть решены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов.

Вопрос 2. Какие критерии характеризуют новую модель медицинской организации, оказывающей ПМСП?

Ответ:

1. Управление потоками пациентов;
2. Качество пространства;
3. Управление запасами;
4. Стандартизация процессов;
5. Качество медицинской помощи;
6. Доступность медицинской помощи;
7. Вовлеченность персонала в улучшение процессов;
8. Формирование системы управления;
9. Эффективность использования оборудования.

Вопрос 3. Что входит в понятие «качество медицинской помощи»?

Ответ:

Качество медицинской помощи - совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

Вопрос 4. Что включает в себя понятие «Выравнивание нагрузки»?

Ответ:

Организация процесса работы сотрудников медицинской организации, при котором исключаются или минимизируются колебания времени выполнения действий отдельными специалистами в одном рабочем помещении.

Вопрос 5. Сформулируйте определение понятия «Рабочее место»?

Ответ:

Зона трудовой деятельности человека, которая оснащена необходимым оборудованием, приспособлениями, инструментами, материалами для выполнения работ или манипуляций, предусмотренных должностной инструкцией.

Вопрос 6. Сформулируйте определение понятия «Инфоцентр».

Ответ:

Инструмент агрегации и визуализации информации для оперативного управления и мониторинга процессов оказания медицинской помощи в медицинской организации.

Вопрос 7. Что такое картирование?

Ответ:

Картирование - это инструмент визуализации и анализа материальных и информационных потоков в процессе создания ценностей от поставщика услуг до заказчика услуг.

Вопрос 8. Какой показатель характеризует критерий «Качество медицинской помощи» новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП?

Ответ:

Количество и сумма штрафов (удержаний) снятий, взысканных СМО по результатам медико-экономического контроля, экспертизы качества медицинской помощи.

Литература к учебному модулю 5 «Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Основная:

1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]/Трифонов И.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Дополнительная:

1. Академия Росатома, Производственная Система «Росатом». Пособие для самостоятельного изучения: Производственная система Росатома. Базовый курс. 2018. - 16 с. URL: <http://www.ekonomy.samregion.ru>
2. Академия Росатома, Производственная Система «Росатом». Картирование процессов на производстве и в офисе. 2013. - 33 с. URL: <http://www.ps-rosatom.ru>
3. Академия Росатома, Производственная Система «Росатом». Картирование и оптимизация потока создания ценности при разработке продукции. Методические рекомендации. М: 2013. URL: <http://www.ps-rosatom.ru>
4. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.
5. Вумек Джеймс. Бережливое обеспечение. Как построить эффективные и взаимовыгодные отношения между поставщиками и потребителями. Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 264с.
6. Вумек Джеймс, Джонс Дэниел. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Пер. с англ. – 12-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2012. – 470 с.
7. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с.
8. Владзимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -576 с.
9. Лайкер Джеффри. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Пер. с англ. – 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 400 с.
10. Марчвински Чет, Шук Джон. Иллюстрированный глоссарий по бережливому производству. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс: CBSD, Центр развития деловых навыков, 2005 – 123 с.
11. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
12. ОАО «РЖД». Стандарт СТО 1.05.515.7-2009. Методы и инструменты улучшений. Формат корректирующих действий. Метод «5W+1H+1S» М.: 2009.
13. Решетников В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. - М.: МИА, 2018. - 432 с.
14. Ротер Майк, Шук Джон. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт создания ценности. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс: CBSD, Центр развития деловых навыков, 2005 – 144 с.
15. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
16. Татарников М.А. Охрана труда в медицинских организациях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 344 с.
17. Тэппинг Дон, Данн Энн. Бережливый офис: Устранение потерь времени и денег. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 322 с.
18. Токинова Р.Н. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры. М.: Москва, 2015. – 64 с.
19. Хабриев Р.У., Шипова В.М., Гаджиева С.М. Комментарии к нормам труда в здравоохранении. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.
20. Хироюки Хирано. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. Пер. с англ. – М.: Инст. компл. страт. иссл., 2007. 168 с.

Методические рекомендации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». Федеральный проект «Бережливая поликлиника» Применение методов бережливого производства в медицинских организациях открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации. М.: 2017.

2. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Поток создания ценности. Картирование. Начальный уровень. Методические рекомендации. М.: 2017.

3. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Краткий словарь терминов. М.: 2017.

4. Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Создание региональных центров организации первичной медико-санитарной помощи (РЦ ПМСП). Методические рекомендации. М.: 2018 – 16 с.

Нормативные ссылки:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Паспорт федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Здравоохранение» от 14.12.2018 №3.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>.

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.

6. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - URL: <http://elibrary.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» ноября 2019 г. протокол №10
Председатель совета
Мельникова Л.В.



10.11 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовая функция:

В/05.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы учебного модуля 11 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Название и темы рабочей программы
11.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) (стационарные условия)
11.2	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (стационарные условия)
11.3	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (стационарные условия)
11.4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (стационарные условия)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 11 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) (стационарные условия);
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (стационарные условия).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 11 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные

конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 11 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Лабораторные признаки неблагоприятного исхода тяжелой атаки:
А. неспецифического язвенного колита;
Б. уменьшение содержания иммуноглобулина А;
В. вовлечение в воспалительный процесс всех отделов толстой кишки;
Г. кровопотеря 80-100 мл;
Д. лейкоцитоз.

Ответ: Г.

2. Характеристика стрессовой язвы:
А. чаще локализуется в желудке;
Б. поверхностная и неглубокая;
В. часто осложняется кровотечениями;
Г. часто перфорирует.

Ответ: В.

3. Характерная патология при синдроме Маллори - Вейса:
А. разрыв пищевода;
Б. кровотечение из опухоли пищевода;
В. разрыв слизистой оболочки в месте перехода пищевода в желудок;
Г. кровотечение из полипов в желудке;
Д. острый гастрит.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 6 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Основная:

1. Тамразова О.Б., Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>

2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>

3. Фофанова И.Ю., Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы [Электронный ресурс] / Фофанова И.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446300.html>

4. Довлетханова Э.Р., Папилломавирусная инфекция: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Довлетханова Э.Р., Прилепская В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4539-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445396.html>

5. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>

6. Разнатовский К.И., Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

7. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

8. Круглова Л.С., Методы физиотерапии в детской дерматологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4169-5 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>

9. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

10. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>

11. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Электронный ресурс] / Ю.В. Молочкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>

12. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

13. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3945-6 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л.Иванова. – М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2014-1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике: В 3-х тт.: научное издание. Т.1 / ред. Л.А. Голдсмит. – М., 2015-1168 с.

3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-576 с.

4. Пигментные опухоли кожи/ Л.В. Червонная. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014-224.

5. Европейское руководство по лечению дерматологических заболеваний: пер. с англ. / под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М.Логги. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009-736 с.

6. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; пер.с англ. Под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Анестезиология: Национальное руководство / Под ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. ГЭОТАР «Медицина». -2017.-1136 с.

8. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с.: ил.

9. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с.: ил.

10. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с.: ил Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации учебного процесса по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врач-наставник по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» учитывается то, что недельная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

В структуру программы включен дистанционный учебный модуль «Общие вопросы наставничества» трудоемкостью 18 ак. часов, включающий изучение нормативно-правовых актов по наставничеству, а также основные принципы деятельности, обязанности и формы реализации наставнической деятельности.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- лекции, составляющие не более 30% от аудиторной нагрузки;
- семинары, практические занятия.

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки практической работы, принятия решений, межличностной коммуникации и другие необходимые врачу – молодому специалисту личностные и профессиональные качества.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом, рабочими программами модулей, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой

форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-наставников по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-наставника в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Эффективные приемы наставничества для врача-дерматовенеролога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«25» ноября 2019 г. протокол №10

Председатель совета

Мельникова Л.В.



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование.
2. Собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Основные приказы МЗ РФ по организации дерматовенерологической службы в Российской Федерации.
3. Основные компоненты современной дерматовенерологии.
4. Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем (стационарные условия).
5. Основные признаки, помогающие в дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований
6. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
7. Алгоритмы действия врача при оказании первой специализированной помощи пациенту с лепрой.
8. Препараты выбора в лечении Lues.
9. Лабораторные исследования в диагностике инфекций, передаваемых половым путем.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Оцените состояние кожного покрова, лимфатических узлов у больного.
2. Оцените дермографизм у больного.
3. Проведите йодную пробу.
4. Воспроизведите псориазический феномен у больного псориазом.
5. Оцените тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.

6. Продемонстрируйте взятие патологического материала с поверхности кожи и ногтевой пластинки.
7. Продемонстрируйте взятие содержимого пузыря и мазка-отпечатка.
8. Опишите методику проведения криомассажа.
9. Опишите методику проведения люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
10. Опишите методику взятия мазка у женщин.
11. Опишите методику взятия мазка у мужчин
12. Расшифруйте результаты серологического обследования.
13. Расшифруйте результаты лабораторного исследования соскоба из уретры у мужчины.
14. Расшифруйте результаты лабораторного исследования соскоба из уретры у женщин.
15. Опишите методику обследования простаты.
16. Проведите дерматоскопию.
17. Опишите методику взятия биопсии.
18. Проведите трихологическое исследование.
19. Опишите методику электрокоагуляции.
20. Опишите симптом Никольского.
21. Опишите методики исследования функциональных свойств кожи.
22. Опишите мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.
23. Опишите методику уретроскопии.
24. Перечислите лекарственные препараты для купирования синдрома Лайела.
25. Перечислите лекарственные препараты для лечения микоза ногтей.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Анатомическое образование, не относящееся к коже
 - А. подкожная основа;
 - Б. дерма;
 - В. эпидермис;
 - Г. хрящевой слой;
 - Д. роговой слой.
 Ответ: Г.

2. Организация дерматовенерологической службы взрослому населению определяется приказом:
 - А. 315;
 - Б. 1188;
 - В. 727.н;
 - Г. 919н;
 - Д. 608н.
 Ответ: В.

3. Гиперкератоз - это утолщение:

- А. эпидермиса;
- Б. мальпигиева слоя;
- В. шиповатого слоя;
- Г. зернистого слоя;
- Д. рогового слоя.

Ответ: Д.

4. Клетки Лангерганса выполняют функции:

- А. пигментообразующая;
- Б. иммунологического надзора;
- В. нейрорецепции;
- Г. стволовую;
- Д. функция не ясна.

Ответ: Б.

5. Для профессиональной экземы характерно:

- А. поражение всей поверхности тела;
- Б. рецидив во время отпуска;
- В. связь с психотравмами;
- Г. прогрессирование в условиях стационара;
- Д. поражение кистей и предплечий.

Ответ: Д.

6. При развитии аллергического дерматита от стирального порошка не уместны следующие рекомендации:

- А. прекратить использование стирального порошка;
- Б. 30% раствор тиосульфата натрия;
- В. местно: примочки;
- Г. антигистаминные препараты;
- Д. поменять стиральный порошок на другой.

Ответ: В.

7. Морфологический элемент характерный для крапивницы:

- А. пузырек;
- Б. пустула;
- В. узелок;
- Г. бугорок;
- Д. волдырь.

Ответ: Д.

8. Наружные средства, назначаемые для лечения больных с острой мокнущей стадией экземы:

- А. кератолитические препараты;
- Б. кератопластические препараты;
- В. антибактериальные мази;
- Г. примочки с лечебным раствором;
- Д. гормональные мази.

Ответ: Г.

9. Дерматиты – это воспаление кожи, не возникающее:

- А. физических раздражителей;
- Б. химических раздражителей;
- В. механических раздражителей;
- Г. биологических факторов;
- Д. без причины.

Ответ: Д.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма промежуточной аттестации:

- 1. Тестирование
- 2. Собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

- 1. Принципы медицинской этики и деонтологии.
- 2. Основные приказы МЗ РФ по организации дерматовенерологической службы в Российской Федерации.
- 3. Основные компоненты современной дерматовенерологии.
- 4. Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем (стационарные условия).
- 5. Основные признаки, помогающие в дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований
- 6. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
- 7. Алгоритмы действия врача при оказании первой специализированной помощи пациенту с лепрой.
- 8. Препараты выбора в лечении Lues.
- 9. Лабораторные исследования в диагностике инфекций, передаваемых половым путем.
- 10. Внутренние локальные акты в работе врача-наставника.
- 11. Организация и проведение наставничества: цели, задачи, модели наставничества.
- 12. Мотивация в развитии системы наставничества в здравоохранении.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

- 1. Оцените состояние кожного покрова, лимфатических узлов у больного.
- 2. Оцените дермографизм у больного.
- 3. Проведите йодную пробу.
- 4. Воспроизведите псориазический феномен у больного псориазом.
- 5. Оцените тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
- 6. Продемонстрируйте взятие патологического материала с поверхности кожи и ногтевой пластинки.
- 7. Продемонстрируйте взятие содержимого пузыря и мазка-отпечатка.

8. Опишите методику проведения криомассажа.
9. Опишите методику проведения люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
10. Опишите методику взятия мазка у женщин.
11. Опишите методику взятия мазка у мужчин
12. Расшифруйте результаты серологического обследования.
13. Расшифруйте результаты лабораторного исследования соскоба из уретры у мужчины.
14. Расшифруйте результаты лабораторного исследования соскоба из уретры у женщин.
15. Опишите методику обследования простаты.
16. Проведите дерматоскопию.
17. Опишите методику взятия биопсии.
18. Проведите трихологическое исследование.
19. Опишите методику электрокоагуляции.
20. Опишите симптом Никольского.
21. Опишите методики исследования функциональных свойств кожи.
22. Опишите мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.
23. Опишите методику уретроскопии.
24. Перечислите лекарственные препараты для купирования синдрома Лайела.
25. Перечислите лекарственные препараты для лечения микоза ногтей.
26. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей наставничество в системе здравоохранения.
27. Составление характеристики основных этапов реализации наставничества в медицинских организациях.
28. Анализ обязанностей врача-наставника.
29. Составление алгоритма процесса наставничества.
30. Анализ прав врача-наставника. Юридическая ответственность наставника.
31. Анализ прав и обязанностей молодого специалиста.
32. Ведение отчетной документации молодого специалиста.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Анатомическое образование, не относящееся к коже:

- А. подкожная основа;
- Б. дерма;
- В. эпидермис;
- Г. хрящевой слой;
- Д. роговой слой.

Ответ: Г.

2. Организация дерматовенерологической службы взрослому населению определяется приказом:

- А. 315;
- Б. 1188;

В. 727н;
Г. 919н;
Д. 608н.
Ответ: В.

3. Гиперкератоз - это утолщение:

- А. эпидермиса;
- Б. мальпигиева слоя;
- В. шиповатого слоя;
- Г. зернистого слоя;
- Д. рогового слоя.*

Ответ: Д.

4. Клетки Лангерганса выполняют функции:

- А. пигментообразующая;
- Б. иммунологического надзора;*
- В. нейрорецепции;
- Г. стволовую;
- Д. функция не ясна.

Ответ: Б.

5. Для профессиональной экземы характерно:

- А. поражение всей поверхности тела;
- Б. рецидив во время отпуска;
- В. связь с психотравмами;
- Г. прогрессирование в условиях стационара;
- Д. поражение кистей и предплечий.

Ответ: Д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	70-100	Зачет
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	менее 70	Незачет