

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» марта 2022 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме
«Повышение эффективности управленческих решений в сфере
здравоохранения в субъектах Российской Федерации»
(срок обучения 432 академических часа)**

Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и врачей смежных специальностей к оценке и прогнозированию медицинских, экономических и иных последствий применения различных технологий в здравоохранении при организации и осуществлении прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; планировании, организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; обеспечении преемственности внедрения на региональном уровне основных направлений стратегического развития здравоохранения

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

по смежным специальностям:

- врачи клинических специальностей – врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейная

медицина), врач-онколог, врач-педиатр, врачи по паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог;

- врач-статистик, врач-кибернетик,
- провизор,
- специалист с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психолог, биолог).

Общая трудоемкость: 432 академических часа.

Форма обучения: очная прерывистая с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Система здравоохранения РФ: современное состояние и стратегия развития»								
1.1	Основные направления развития системы здравоохранения РФ. Организация оказания медицинской помощи в РФ: современное состояние и проблемы	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К ⁵
1.2	Нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения в РФ	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Клинические рекомендации: роль в системе здравоохранения РФ, их разработка и внедрение	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Финансирование здравоохранения РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.5	Система обязательного медицинского страхования (ОМС), основные принципы тарифной политики в системе ОМС, способы оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.6	Стандартизация в здравоохранении	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7	Стандарты медицинской помощи как экономическая основа оплаты медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.8	Национальный проект «Здравоохранение»: цели, задачи, основные определения, ожидаемые результаты. Программно-целевые подходы к финансовому обеспечению российского здравоохранения	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.9	Оценка эффективности оказания медицинской помощи в субъекте в рамках реализации Федерального проекта «Развитие сети НМИЦ»	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.10	Управление качеством в здравоохранении. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, экспертиза качества медицинской помощи	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.11	Оценка технологий здравоохранения (ОТЗ), ее роль в управлении здравоохранением	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.12	Лекарственное обеспечение населения РФ: проблемы и перспективы развития	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.13	Информатизация здравоохранения. Развитие телемедицинских технологий и их применение в системе оказания медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.14	Аудит системы здравоохранения субъектов РФ	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		48	48	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Финансирование здравоохранения и оплата медицинской помощи»								
2.1	Формирование территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.2	Государственно-частное партнерство в здравоохранении, возможные формы реализации и финансовые механизмы	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.3	Оптимизация величины и эффективности работы коечного фонда	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.4	Разработка тарифного соглашения в системе ОМС	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.5	Финансирование и оплата медицинской помощи в амбулаторных условиях и скорой медицинской помощи	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.6	Моделирование эффективной системы оплаты специализированной медицинской помощи на региональном уровне	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.7	Оплата медицинской помощи по клинико-статистическим группам (КСГ) в условиях дневного и круглосуточного стационара	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.8	Адаптация модели КСГ на региональном уровне	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.9	Особенности оплаты лекарственной терапии в системе КСГ	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.10	Балансировка системы оплаты специализированной	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
	медицинской помощи за счет средств ОМС по модели КСГ								
2.11	Практические навыки работы с файлом, содержащим расшифровку содержания КСГ	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.12	Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП)	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.13	Финансовое взаимодействие участников системы ОМС. Система договоров	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.14	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.15	Расчет базовых ставок и поправочных коэффициентов на основе ретроспективного анализа данных и плановых показателей работы медицинских организаций	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.16	Анализ эффективности оказанной медицинской помощи. Анализ структуры госпитализаций	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.17	Формирование перечня медицинских организаций первого уровня для перевода на финансирование по полному подушевому нормативу на основе анализа их деятельности	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.18	Контрактная система закупок товаров, работ, услуг в здравоохранении	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.19	Внедрение систем учета затрат в медицинских организациях	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		12 6	-	-	-	-	12 6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление качеством медицинской помощи»								
3.1	Мировой опыт разработки, внедрения и применения	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
	клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса								
3.2	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.3	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.4	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.5	Поиск актуальных клинических рекомендаций; навигация в клинических рекомендациях с учетом особенностей их структуры, условных обозначений, научной обоснованности тезисов	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К
3.6	Формирование плана поэтапного внедрения клинических рекомендаций в медицинской организации	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.7	Особенности контроля и экспертизы качества медицинской помощи в зависимости от уровня организации процесса. Критерии как новый инструмент оценки качества медицинской помощи	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.8	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.9	Организация внутреннего контроля в сфере охраны	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
	здоровья. Формы и пути осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Субъекты ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как лицензионное требование								
3.10	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.11	Оформление первичной медицинской документации для соответствия критериям качества	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.12	Оценка соответствия оказанной медицинской помощи критериям качества	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.13	Внедрение критериев качества в систему внутреннего контроля качества медицинской организации	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.14	Автоматизация контроля выполнения критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) с применением медицинских информационных систем (МИС)	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.15	Разработка плана автоматизации контроля выполнения критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) при оказании медицинской помощи с применением МИС	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
3.16	Интеграция критериев качества в МИС	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.17	Внедрение автоматизированной проверки выполнения критериев оценки качества медицинской помощи	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.18	Подготовка медицинской организации к проверке Росздравнадзора	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.19	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.20	Профилактика выявления дефектов в оказании медицинской помощи в ходе контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.21	Планирование и подготовка внутреннего аудита системы менеджмента качества (СМК) медицинской помощи в соответствии с международными стандартами качества	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.22	Система менеджмента качества (СМК) медицинской помощи. Международные стандарты качества	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.23	Роль СМК и создание бережливых технологий при оказании медицинской помощи	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.24	Роль национальных медицинских исследовательских центров в построении СМК в медицинских организациях	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.25	Планирование кадрового обеспечения системы здравоохранения субъектах РФ	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К
3.26	Применение модели балансировки кадровых ресурсов здравоохранения субъекта РФ	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		12 6	-	-	-	-	12 6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	
4.	Рабочая программа учебного модуля «Оценка технологий здравоохранения, ее применение в лекарственном обеспечении и планировании других ресурсов здравоохранения»								
4.1	Определение задач, для решения которых полезно применение инструментов ОТЗ: на уровне системы здравоохранения субъекта РФ; на уровне медицинской организации	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.2	Введение в доказательную медицину (дизайны клинических исследований, исходы оценки клинической эффективности и безопасности, этапы выполнения систематического обзора научных доказательств)	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, , ПК-6	Т/К
4.3	Систематический поиск литературы	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.4	Оценка методологического качества клинических исследований	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.5	Основы методологии выполнения мета-анализа	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.6	Основы методологии выполнения непрямого сравнения	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	Т/К
4.7	Поиск и анализ научных исследований для решения конкретной задачи системы здравоохранения субъекта РФ и/или медицинской организации: оценка целесообразности закупки лекарственного препарата для льготной категории пациентов по сравнению с имеющимися альтернативами на основе сведений о сравнительной клинической эффективности	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
4.8	Клинико-экономический анализ (КЭА) и его основные методы	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.9	Оценка социально-экономического бремени заболеваний. Виды затрат. Расчет прямых медицинских затрат и подходы к проведению анализа влияния на бюджет	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.10	Экономическое моделирование. Анализ чувствительности	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
4.11	Интерпретация результатов КЭА. Порог готовности платить	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
4.12	Оценка затрат субъекта РФ / медицинской организации на лекарственное обеспечение пациентов с конкретным заболеванием / состоянием	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
4.13	Нормативно-правовое регулирование системы лекарственного обеспечения населения РФ. Комплексная оценка лекарственного препарата (ЛП) при его включении в перечни ЛП для медицинского применения	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
4.14	Подходы к повышению эффективности льготного лекарственного обеспечения на региональном уровне	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.15	Особенности организации лекарственного обеспечения пациентов с орфанными заболеваниями	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
4.16	Оценка рациональности расходования бюджета субъекта Федерации / медицинской организации на лекарственные препараты с использованием ABC, VEN и DDD анализов	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
4.17	Оценка изменения расходов системы здравоохранения субъекта Федерации при	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
	изменении структуры закупок ЛП								
4.18	Использование результатов опубликованных клинико-экономических исследований для оптимизации закупок лекарственных препаратов за счет бюджета субъекта Федерации / медицинской организации	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.19	Концепция разделения рисков как инновационный подход к организации системы лекарственного обеспечения	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.20	Анализ возможностей использования в субъекте РФ инновационных моделей лекарственного обеспечения на основе разделения рисков	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.21	Планирование мероприятий по совершенствованию программ лекарственного обеспечения населения в субъекте РФ	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.22	Применение принципов ОТЗ для медицинских изделий, системные подходы к принятию решений о закупке оборудования	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.23	Применение принципов ОТЗ для диагностических тестов и скрининга	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.24	Планирование закупок медицинского оборудования с учетом результатов ОТЗ	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.25	Планирование программ скрининга с учетом результатов ОТЗ	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		12 6	-	-	-	-	12 6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	-	-	6		Э⁶

⁶Экзамен.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
	Общая трудоёмкость освоения программы	43 2	48	-	-	-	38 4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» марта 2022 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Повышение эффективности управленческих решений в
сфере здравоохранения в субъектах Российской Федерации»

Задачи:

Сформировать знания:

- общих принципов доказательной медицины;
- методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- понятий «технология здравоохранения», «комплексная оценка лекарственного препарата», «доверительный интервал», «слепое исследование», «контролируемое исследование», «проспективное исследование», «ретроспективное исследование», «мета-анализ», «непрямое сравнение»;
- понятий «относительный риск», «отношение шансов», «рандомизированное контролируемое испытание», «систематический обзор», «суррогатный исход», «статистическая значимость»;
- методологии выполнения систематического поиска;
- основы методологии выполнения мета-анализа;
- основы методологии выполнения непрямого сравнения;
- общих принципов и этапов проведения клинико-экономических исследований;
- основных методов клинико-экономического анализа;
- понятий «анализ затраты - полезность», «анализ затраты - эффективность», «анализ минимизации затрат», «инкрементный показатель», «анализ влияния на

бюджет», «анализ чувствительности», «дисконтирование», «порог готовности платить»;

- видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;

- этапов оценки и принципов расчета затрат при проведении клинико-экономических исследований;

- методологии проведения анализа влияния на бюджет;

- принципов клинико-экономического моделирования;

- особенностей оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- подходов к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;

- принципов обеспечения лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями;

- концепции разделения рисков и видов соглашений;

- принципов совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- нормативного регулирования разработки критериев оценки качества медицинской помощи;

- нормативного регулирования разработки порядков оказания медицинской помощи;

- нормативного регулирования контроля качества медицинской помощи;

- методологии разработки клинических рекомендаций;

- методологии разработки стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций;

- методологии разработки критериев оценки качества медицинской помощи;

- методологии формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;

- методологических подходов к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;

- методологических подходов к внедрению критериев оценки качества медицинской помощи;

- методологических подходов к оценке эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций;

- принципов формирования модели клинико-статистических групп;

- новых классификационных критериев, утвержденных методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- возможных механизмов адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;

- новых классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также о формировании стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;

- понятий «клинико-статистическая группа заболеваний (КСГ)», «клинико-профильная группа (КПГ)», «базовая ставка финансового обеспечения стационарной медицинской помощи»;

- понятий «коэффициент относительной затроемкости по клинико-статистической группе заболеваний», «управленческий коэффициент», «коэффициент уровня оказания стационарной медицинской помощи», «коэффициент сложности курации пациентов»;

- принципов кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;

- принципов работы с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;

- основ планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ.

Сформировать умения:

- руководствоваться общими принципами доказательной медицины и оценки технологий здравоохранения;

- применять методические подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;

- оперировать понятиями «комплексная оценка лекарственного препарата», «доверительный интервал», «слепое исследование», «контролируемое исследование», «проспективное исследование», «ретроспективное исследование», «мета-анализ», «непрямое сравнение»;

- оперировать понятиями «относительный риск», «отношение шансов», «рандомизированное контролируемое испытание», «систематический обзор», «суррогатный исход», «статистическая значимость»;

- применять методологию выполнения систематического поиска;

- применять основы методологии выполнения мета-анализа;

- применять основы методологии выполнения непрямого сравнения;

- применять общие принципы и этапы проведения клинико-экономических исследований;

- применять основные методы клинико-экономического анализа;

- оперировать понятиями «анализ затраты - полезность», «анализ затраты - эффективность», «анализ минимизации затрат», «инкрементный показатель», «анализ влияния на бюджет», «анализ чувствительности», «дисконтирование», «порог готовности платить»;

- определять виды затрат, учитываемые при проведении клинико-экономических исследований;

- руководствоваться принципами расчета затрат при проведении клинико-экономических исследований;

- применять методологию проведения анализа влияния на бюджет;

- руководствоваться принципами клинико-экономического моделирования;

- оценивать экономические последствия применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- применять подходы к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;
- руководствоваться принципами обеспечения лекарственными препаратами пациентов с орфанными заболеваниями;
- применять инновационные подходы к организации системы лекарственного обеспечения (концепция разделения рисков);
- руководствоваться принципами совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- руководствоваться общими принципами доказательной медицины при формировании и использовании клинических рекомендаций в практическом здравоохранении;
- применять методические подходы к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;
- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки клинических рекомендаций;
- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки стандартов медицинской помощи;
- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки критериев оценки качества медицинской помощи;
- руководствоваться принципами формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;
- применять методические подходы к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- применять методические подходы к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;
- руководствоваться принципами совершенствования системы контроля качества медицинской помощи в РФ;
- применять модель клинико-статистических групп;
- применять классификационные критерии, утвержденные методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- применять возможные механизмы адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;
- применять новые классификационные критерии, в том числе в схемах лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также о формировании стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;
- оперировать понятиями «клинико-статистическая группа заболеваний (КСГ)», «клинико-профильная группа (КПГ)», «базовая ставка финансового обеспечения стационарной медицинской помощи»;
- оперировать понятиями «коэффициент относительной затратоемкости по клинико-статистической группе заболеваний», «управленческий коэффициент», «коэффициент уровня оказания стационарной медицинской помощи», «коэффициент сложности курации пациентов»;

- применять принципы кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;
- применять файл с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;
- руководствоваться принципами планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ.

Сформировать навыки:

- применения методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- применения результатов выполнения систематического поиска для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения мета-анализа для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения непрямого сравнения для решения практических задач в здравоохранении;
- применения основных методов клинико-экономического анализа;
- определения видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;
- применения методологии проведения анализа влияния на бюджет;
- оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- применения методических подходов к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;
- применения методических подходов к разработке клинических рекомендаций;
- применения методических подходов к разработке стандартов медицинской помощи;
- применения методических подходов к разработке критериев оценки качества медицинской помощи;
- применения методических подходов к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- применения методических подходов к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;
- работы с методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- применения модели клинико-статистических групп на региональном уровне и на уровне медицинской организации;
- применения классификационных критериев, утвержденных методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;
- применения классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также навыки

формирования и расчета стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- применения методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- применения результатов выполнения систематического поиска для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения мета-анализа для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения непрямого сравнения для решения практических задач в здравоохранении;
- применения основных методов клинико-экономического анализа;
- определения видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;
- применения методологии проведения анализа влияния на бюджет;
- оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- применения методических подходов к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;
- применения методических подходов к разработке клинических рекомендаций;
- применения методических подходов к разработке стандартов медицинской помощи;
- применения методических подходов к разработке критериев оценки качества медицинской помощи;
- применения методических подходов к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;
- работы с методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС;
- применения модели клинико-статистических групп на региональном уровне и на уровне медицинской организации;
- адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;
- применения классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также навыков формирования и расчета стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;
- применения принципов кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;
- работы с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;
- планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ;

- формирования предложений для совершенствования системы оплаты медицинской помощи на федеральном уровне.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

по смежным специальностям:

- врачи клинических специальностей – врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-педиатр, врачи по паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог;
- врач-статистик, врач-кибернетик,
- провизор,
- специалист с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психолог, биолог).

Трудоемкость обучения: 384 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная прерывистая с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Формирование территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
2.2	Государственно-частное партнерство в здравоохранении,	4	УК-1, ПК-1,	-	-	4	Вебинар, лекция

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	возможные формы реализации и финансовые механизмы		ПК-5, ПК-8				
2.3	Оптимизация величины и эффективности работы коечного фонда	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
2.4	Разработка тарифного соглашения в системе ОМС	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.5	Финансирование и оплата медицинской помощи в амбулаторных условиях и скорой медицинской помощи	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.6	Моделирование эффективной системы оплаты специализированной медицинской помощи на региональном уровне	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	10	Вебинар, практическое занятие
2.7	Оплата медицинской помощи по клинико-статистическим группам (КСГ) в условиях дневного и круглосуточного стационара	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.8	Адаптация модели КСГ на региональном уровне	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
2.9	Особенности оплаты лекарственной терапии в системе КСГ	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.10	Балансировка системы оплаты специализированной медицинской помощи за счет средств ОМС по модели КСГ	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	8	Вебинар, практическое занятие
2.11	Практические навыки работы с файлом, содержащим расшифровку содержания КСГ	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	10	Вебинар, практическое занятие

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.12	Финансирование высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП)	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.13	Финансовое взаимодействие участников системы ОМС. Система договоров	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.14	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
2.15	Расчет базовых ставок и поправочных коэффициентов на основе ретроспективного анализа данных и плановых показателей работы медицинских организаций	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	10	Вебинар, практическое занятие
2.16	Анализ эффективности оказанной медицинской помощи. Анализ структуры госпитализаций	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	8	Вебинар, практическое занятие
2.17	Формирование перечня медицинских организаций первого уровня для перевода на финансирование по полному подушевому нормативу на основе анализа их деятельности	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	8	Вебинар, практическое занятие
2.18	Контрактная система закупок товаров, работ, услуг в здравоохранении	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, лекция
2.19	Внедрение систем учета затрат в медицинских организациях	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	8	Вебинар, практическое занятие
3.1	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	4	Вебинар, лекция

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.2	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	4	Вебинар, лекция
3.3	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	4	Вебинар, лекция
3.4	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.5	Поиск актуальных клинических рекомендаций; навигация в клинических рекомендациях с учетом особенностей их структуры, условных обозначений, научной обоснованности тезисов	6	УК-1, ПК-1, ПК-6	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.6	Формирование плана поэтапного внедрения клинических рекомендаций в медицинской организации	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.7	Особенности контроля и экспертизы качества медицинской помощи в зависимости от уровня организации процесса. Критерии как новый инструмент оценки качества медицинской помощи	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.8	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
3.9	Организация внутреннего контроля в сфере охраны здоровья. Формы и пути осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Субъекты ведомственного и	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Соблюдение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как лицензионное требование						
3.10	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.11	Оформление первичной медицинской документации для соответствия критериям качества	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.12	Оценка соответствия оказанной медицинской помощи критериям качества	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.13	Внедрение критериев качества в систему внутреннего контроля качества медицинской организации	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.14	Автоматизация контроля выполнения критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) с применением медицинских информационных систем (МИС)	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.15	Разработка плана автоматизации контроля выполнения критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний (состояний) при оказании медицинской помощи с применением МИС	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.16	Интеграция критериев качества в МИС	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.17	Внедрение автоматизированной проверки выполнения критериев	6	УК-1, ПК-1,	-	-	6	Вебинар,

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	оценки качества медицинской помощи		ПК-5, ПК-6				практическое занятие
3.18	Подготовка медицинской организации к проверке Росздравнадзора	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.19	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	4	Вебинар, лекция
3.20	Профилактика выявления дефектов в оказании медицинской помощи в ходе контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, практическое занятие
3.21	Планирование и подготовка внутреннего аудита системы менеджмента качества (СМК) медицинской помощи в соответствии с международными стандартами качества	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
3.22	Система менеджмента качества (СМК) медицинской помощи. Международные стандарты качества	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.23	Роль СМК и создание бережливых технологий при оказании медицинской помощи	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.24	Роль национальных медицинских исследовательских центров в построении СМК в медицинских организациях	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
3.25	Планирование кадрового обеспечения системы здравоохранения субъектах РФ	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	4	Вебинар, лекция
3.26	Применение модели балансировки кадровых ресурсов здравоохранения субъекта РФ	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	-	-	6	Вебинар, практическое занятие

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.1	Определение задач, для решения которых полезно применение инструментов ОТЗ: на уровне системы здравоохранения субъекта РФ; на уровне медицинской организации	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, практическое занятие
4.2	Введение в доказательную медицину (дизайны клинических исследований, исходы оценки клинической эффективности и безопасности, этапы выполнения систематического обзора научных доказательств)	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	-	-	4	Вебинар, лекция
4.3	Систематический поиск литературы	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	8	Вебинар, лекция, практическое занятие
4.4	Оценка методологического качества клинических исследований	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	8	Вебинар, лекция, практическое занятие
4.5	Основы методологии выполнения мета-анализа	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	8	Вебинар, лекция, практическое занятие
4.6	Основы методологии выполнения непрямого сравнения	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6	-	-	8	Вебинар, лекция, практическое занятие
4.7	Поиск и анализ научных исследований для решения конкретной задачи системы здравоохранения субъекта РФ и/или медицинской организации: оценка целесообразности закупки лекарственного препарата для льготной категории пациентов по сравнению с имеющимися альтернативами на основе	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	-	-	6	Вебинар, практическое занятие

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	сведений о сравнительной клинической эффективности						
4.8	Клинико-экономический анализ (КЭА) и его основные методы	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
4.9	Оценка социально-экономического бремени заболеваний. Виды затрат. Расчет прямых медицинских затрат и подходы к проведению анализа влияния на бюджет	4	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция, практическое занятие
4.10	Экономическое моделирование. Анализ чувствительности	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-8	-	-	8	Вебинар, лекция, практическое занятие
4.11	Интерпретация результатов КЭА. Порог готовности платить	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
4.12	Оценка затрат субъекта РФ / медицинской организации на лекарственное обеспечение пациентов с конкретным заболеванием / состоянием	6	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
4.13	Нормативно-правовое регулирование системы лекарственного обеспечения населения РФ. Комплексная оценка лекарственного препарата (ЛП) при его включении в перечни ЛП для медицинского применения	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
4.14	Подходы к повышению эффективности льготного лекарственного обеспечения на региональном уровне	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
4.15	Особенности организации лекарственного обеспечения	4	УК-1, ПК-1,	-	-	4	Вебинар, лекция

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	пациентов с орфанными заболеваниями		ПК-5, ПК-8				
4.16	Оценка рациональности расходования бюджета субъекта Федерации / медицинской организации на лекарственные препараты с использованием ABC, VEN и DDD анализов	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
4.17	Оценка изменения расходов системы здравоохранения субъекта Федерации при изменении структуры закупок ЛП	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
4.18	Использование результатов опубликованных клинико-экономических исследований для оптимизации закупок лекарственных препаратов за счет бюджета субъекта Федерации / медицинской организации	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
4.19	Концепция разделения рисков как инновационный подход к организации системы лекарственного обеспечения	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, лекция
4.20	Анализ возможностей использования в субъекте РФ инновационных моделей лекарственного обеспечения на основе разделения рисков	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар, практическое занятие
4.21	Планирование мероприятий по совершенствованию программ лекарственного обеспечения населения в субъекте РФ	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	6	Вебинар, практическое занятие
4.22	Применение принципов ОТЗ для медицинских изделий, системные подходы к принятию решений о закупке оборудования	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2	Вебинар, лекция
4.23	Применение принципов ОТЗ для диагностических тестов и скрининга	2	УК-1, ПК-1, ПК-5,	-	-	2	Вебинар, лекция

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-6, ПК-8				
4.24	Планирование закупок медицинского оборудования с учетом результатов ОТЗ	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, практическое занятие
4.25	Планирование программ скрининга с учетом результатов ОТЗ	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар, практическое занятие
Итоговая аттестация		6		-	-	6	
Итого		384		-	-	384	