

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» *апреля* 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» *апреля* 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

Москва

2025

Рабочая программа практики базовая часть (Б2.Б.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры урологии и хирургической андрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лоран Олег Борисович	д.м.н., профессор, Академик РАН	заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Пушкарь Дмитрий Юрьевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Велиев Евгений Ибадович	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Серегин Александр Александрович	к.м.н.	доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Голубцова Елена Николаевна	к.м.н.	ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Урология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-уролог
Индекс дисциплины	(Б2.Б.01(П)1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестр Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачёт, дифференцированный зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;
- диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояния в урологии;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих урологическими заболеваниями;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;

- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;

- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц страдающими урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков ведения здорового образа жизни;

- работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития урологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в урологии и хирургической андрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы урологического учреждения;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗРФ;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля;

сформировать навыки:

- методикой обследования урологического больного;

- сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;

- анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;

- инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);

- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ); нужно расшифровывать все аббревиатуры;

- прочтения радионуклидных исследований в урологии;

- формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;

- ведения до и послеоперационных больных

- работы в перевязочной;

- дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);

- выполнения несложных операций (эпидидимэктомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);

- ассистирование на операциях урологических больных;

- выполнения швов и хирургических узлов при операциях;

- проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и трахеостомию;
 - введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;
 - определения локализации, форм, размеров и типов мочевых камней, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;
 - определения аномалий развития почек и мочевых путей;
 - дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее – ДГПЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);
 - интерпретации радионуклидных исследований почек, парашитовидных желез и скелета;
- интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

– руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;

– формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

– организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

– проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;

– проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;

– собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

в диагностической деятельности:

– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;

– диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояний в урологии;

– проводить медицинскую экспертизу;

– применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих урологическими заболеваниями;

– определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции

населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;

- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;

- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;

- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;

- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;

- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц страдающими урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку

мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков ведения здорового образа жизни;

- работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития урологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в урологии и хирургической андрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы урологического учреждения;

– определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

– на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

– составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗРФ;

– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля;

сформировать навыки:

– методикой обследования урологического больного;

– сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;

– анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;

– инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);

– прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ); нужно расшифровывать все аббревиатуры;

– прочтения радионуклидных исследований в урологии;

– формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;

– ведения до и послеоперационных больных

– работы в перевязочной;

- дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);
 - выполнения несложных операций (эпидидимэктомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);
 - ассистирование на операциях урологических больных;
 - выполнения швов и хирургических узлов при операциях;
 - проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и трахеостомию;
 - введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;
 - определения локализации, форм, размеров и типов мочевых камней, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;
 - определения аномалий развития почек и мочевых путей;
 - дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее – ДППЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);
 - интерпретации радионуклидных исследований почек, паращитовидных желез и скелета;
- интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Планируемые результаты освоения программы практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения	5	Т/К ¹ П/А ²

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>пациентов с урологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	6 6	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации 		Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями</p>		П/А
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде. 	14 18 12	Т/К П/А
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения) 	18	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.</p>		ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	10 10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; - с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента урологического профиля в реабилитационном периоде.	10 10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	14	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения.	8	ПА
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию	12 12	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	10 10	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 12 12	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.		ПА
		<u>Умения:</u> - учитывать индивидуальные психологические особенности лиц с урологическими заболеваниями в формировании мотивации на обращение за урологической помощью; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности пациентов в формировании мотивации на выполнение всех условий в терапевтическом процессе; - учитывать индивидуальные психологические особенности личности родственников пациентов при мотивации их на участие в работе по лечению заболевания.	10 10 10	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - поведенческой терапии, облегчающие профессиональное взаимодействие между врачом-урологом и специалистами смежных специальностей; - эффективного взаимодействия и коммуникации с пациентами урологического профиля в процессе восстановительной терапии и реабилитации.	8 10	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> Психолого-педагогическая деятельность в	8	ПА	
	Второй год обучения			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		урологии.		
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинских потреблением наркотических средств и психотропных веществ	15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучать пациентов урологического профиля осознавать у себя признаки патологического процесса; - оценивать индивидуальные факторы высокого риска формирования урологических заболеваний у каждого конкретного пациента и у членов его семьи; - оценивать эффективность профилактических мероприятий.	10 12 12 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с риском развития урологических заболеваний.	8	ПА
		Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики зависимости с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста лиц с урологическими заболеваниями;	8 8
	- проектировать и проводить обучающие семинары по вопросам вторичной профилактики урологических заболеваний;		12	
	- разрабатывать тактику и организовывать работу мультидисциплинарной команды по профилактике урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики урологических заболеваний;		10 10	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы антитабачного воспитания с учетом целевых групп населения. 		
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проблемно - разрешающей терапии; - проведения ситуационно-психологического тренинга; - проведения обучающих занятий по личностной саморегуляции с целью формирования и развития у лиц групп высокого риска развития урологических заболеваний; - определения мишеней, уровней, типов и этапов терапевтического воздействия в процессе третичной профилактики; - обучения специалистов мультидисциплинарной команды командному взаимодействию. 	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа с лицами групп риска по развитию зависимости и пациентами с урологическими заболеваниями;		<p>ПА</p>
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития урологических заболеваний, раннего выявления начальных симптомов патологического процесса. 	<p>10</p> <p>10</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики урологических заболеваний; - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар замещающих 	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		форм урологической помощи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактических медицинских осмотров. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов урологического профиля.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по вторичной и третичной профилактической работе с пациентами урологического профиля в соответствии с нормативными документами Минздрава РФ	4 4 4	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркеры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4 3 4	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диспансерное наблюдение за пациентами урологического профиля		ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; - организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при	5 5 5

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
		<u>Навыки:</u> - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить медицинскую сортировку при массовых повреждениях; - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, грудной клетки, таза, головы; - организовать и проводить транспортировку с учетом особенностей повреждения	5 3 3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - дифференциальной диагностики и купирования шока; - массажа сердца; - владения основными методами восстановления кровообращения; - поддержания проходимости дыхательных путей; - эвакуации населения из очагов радиационной опасности.	5 3 3 3 2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	8	ПА
		Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проведения комплексного анализа урологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с урологической заболеваемостью;	3
- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их	5			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля	
		внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей; - анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа урологической ситуации.	3		
		<u>Навыки:</u> - сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с урологической заболеваемостью на обслуживаемом участке.	3	Т/К П/А	
		<u>Опыт деятельности:</u> Оценка показателей здоровья населения. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости.	8	ПА	
	Второй год обучения		<u>Умения:</u> - заполнения форм учета и отчетности амбулаторного/стационарного звена урологической помощи;	3	Т/К П/А
			- планировать и реализовывать работу участкового врача-уролога;	3	
			- анализировать деятельность врача-уролога структурного подразделения амбулаторного/стационарного звена урологической помощи;	3	
			- анализировать показатели эффективности работы структурного подразделения урологической помощи;	3	
			- проводить диспансерный и профилактический учет в рамках урологической помощи.		
		<u>Навыки:</u> - ведения документации амбулаторного и стационарного звена урологической помощи;	3	Т/К П/А	
		- дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов урологического профиля;	3		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Работа в лечебно-профилактической организации урологического профиля.	8	ПА
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-уролога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической урологической патологии; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической урологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания. 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p>	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований. 	8	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<u>Опыт деятельности:</u> Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической урологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента урологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента урологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний.	8 5 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров урологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в урологии.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в урологической практике.	8	ПА
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	10 10 10	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями. 	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Т/К П/А</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.	10	Т/К П/А
			8	
			7	
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.	8	Т/К П/А
	8			
	<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	8	ПА	
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации населения;	5	Т/К П/А
		- организовать и реализовать неотложную медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии, в очагах повышенной радиационной опасности;	5	
		- организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарном этапах у больных с урологическими заболеваниями.	5	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		заболевании.		
		<u>Навыки:</u> - пользования профессиональными санитарными мерами предосторожности; - пользования специальным защитным костюмом.	3 3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Решать ситуационные задачи по организации деятельности медицинского персонала при подозрении на карантинную инфекцию.		ПА
ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - использовать современные методы медицинской реабилитации больных с урологическими заболеваниями; – осуществлять принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в урологии; – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; - оценивать качество реабилитационного процесса.	8 8 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - определения современных методов медицинской реабилитации больных с урологическими заболеваниями.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> На основе анализа историй болезней пациентов с урологическими заболеваниями уха, горла и носа определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять профессионально ориентированное консультирование пациентов урологического профиля в процессе реабилитации; - оптимизировать способности пациента урологического профиля к обучению и самообразованию, личностному	5 3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		совершенствованию в процессе реабилитации; - разрабатывать и реализовывать способы коррекции взаимоотношений пациента в макросоциальной среде; - разрабатывать и реализовывать методические приемы формирования знаний, умений и навыков пациента; - разрабатывать и реализовывать методические приемы по совершенствованию социальных навыков пациента.	4	
		<u>Навыки:</u> - формирования знаний, умений и навыков пациента урологического профиля; - тренинга профессиональных и социальных навыков пациента урологического профиля; - тренинга способностей пациента к обучению и самообразованию; - коррекции взаимоотношений пациента урологического профиля в макросоциальной среде.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Профессионального консультирования и обучения урологических пациентов.	4	
			8	ПА
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов больных с урологическими заболеваниями навыков здорового образа жизни, улучшению способности к разрешению проблем; - работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению урологических заболеваний.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами,	4	3

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		пациентами, родственниками пациентов		
		<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить обучающие занятия с урологическими пациентами, направленные на формирование внутренней мотивации на участие в профилактических программах;	3	Т/К П/А
		- проводить обучающие занятия с урологическими пациентами, направленные на выработку умения анализировать и дифференцировать положительные и отрицательные эмоции с акцентом на приоритет позитивных эмоций при решении личных и социальных задач;	3	
		- проводить обучающие занятия с урологическими пациентами, направленные на формирование коммуникативных навыков позитивных форм общения и поведения.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - реализации психолого-педагогических принципов врачебной деятельности в общении с урологическими пациентами.	3	
Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> В формировании у урологических пациентов позитивной целенаправленной деятельности в формировании реальной жизненной перспективы.	8	ПА	
	<u>Умения:</u> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в урологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинской организации;	4	Т/К П/А	
	- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля.	4		
	5			

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		– оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в урологии;	4	
		– оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинской организации;	3	
		- организовать работу среднего медицинского звена.		
		<u>Навыки:</u> - работы с медицинской документацией.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать работу внебольничного звена урологической медицинской помощи: врачебных урологических кабинетов в поликлиниках лечебно-профилактических организаций и при центральных районных больницах; - организовывать деятельность специальных медицинских комиссий; - организовывать и реализовывать методическое и профессиональное консультирование врачей-специалистов лечебно-профилактических организаций;	5 3 3	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - организации деятельности амбулаторного звена медицинской урологической помощи.	5	Т/К П/А	
	<u>Опыт деятельности:</u> Организационно-управленческая деятельность в области охраны здоровья населения.	8	ПА	
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и	5 3	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости на прикрепленном участке;</p> <p>– проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявлять ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;</p> <p>– составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;</p> <p>– проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля.</p>	<p>7</p> <p>3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <p>- составления плана-отчета и оценки своей деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>	3	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Оценивать качество оказания медицинской помощи населению с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p>	8	ПА
		<p><u>Умения:</u></p> <p>- анализировать эпидемиологические показатели и их влияние на уровни урологической заболеваемости и смертности населения, размеры временной и стойкой утраты трудоспособности взрослого населения прикрепленного участка;</p> <p>- анализировать состояние здоровья населения прикрепленного участка и его параметры и дать комплексную оценку проблемы;</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	- оценить качество оказания медицинской урологической помощи населению прикрепленного участка.		
		<u>Навыки:</u> - навыки анализа качества оказания медицинской оториноларингологической помощи населению прикрепленного участка.	2	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Использование основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания медицинской урологической помощи населению.	8	ПА
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	8	ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать правила и порядки медицинской эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях;	3	Т/К П/А
		- реализовывать принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	3	
		<u>Навыки:</u> - определения объема и первоочередности оказания медицинской помощи и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях в зависимости от тяжести состояния пострадавших и возможности оказания первой медицинской помощи на месте.	3	Т/К П/А
<u>Опыт деятельности:</u> Организация медицинской помощи, в том числе эвакуации, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	8	ПА		

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.Б.1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки				
Б.1.Б.01(П). 1.2.2	Оперативная урология. Применение	Симулятор ТУР, Гибридный	<u>Умения</u> - определять показания для выбора режима и метода проведения ТУР	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	принципов оперативной урологии для системного подхода в определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями	симулятор ТУР	предстательной железы (режим гольмиевой/ тулиевои энуклеации, режим вапоризации), ТУР мочевого пузыря (резекция по частям, en-bloc резекция) Навыки: - проведения уретроцистоскопии; - проведения этапов ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря; - проведения тщательного гемостаза зоны резекции.	
		Гибридный симулятор эндохирургии	<u>Умения</u> - определять показания для проведения лапароскопической/ретроперитонеоскопической нефрэктомии. <u>Навык:</u> - выполнение интракорпорального шва - наложение гемостатических клипс на ножку - выполнение проведения этапов нефрэктомии	Т/К П/А

3.3 Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

Базы практической подготовки:

1. Городская клиническая больница им. С.П. Боткина (125284, г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5)

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (П.О.01)					
1	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Урологическое отделение	62	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
2	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)		62	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний; использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений, анализа получаемой информации	Зачет
3	Курация больных		62	к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	Зачет
4	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности		62	способность к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	Зачет
5	Определение комплекса необходимых исследований		62	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации, диагностировать урологические заболевания	Зачет
6	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: Цистостокопию, рентгенографию, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, компьютерную (далее – КТ)- и магнитно-резонансную (далее - МРТ)- томографию		62	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
7	Оценка полученных результатов исследования		62	готовность правильно интерпретировать полученные результаты	Зачет
8	Назначение лечебно-профилактических мероприятий		62	готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	Зачет
9	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		62	учиться быть субъектом педагогического процесса	Зачет
10	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		62	использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней, к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений	Зачет
11	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов		62	участвовать в педагогическом процессе	Зачет
12	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях		62	анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
13	Участие на клинических и клиничко-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры		62	анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес	Зачет
14	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях		62	способность и готовность к внутривенному вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	Зачет
15	Знакомство с техникой уретрографии		62	способность к выполнению и анализу полученных результатов	Зачет

Поликлиника (П.О.02)

1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры.	Поликлиническое отделение	28	к обучению, логическому и аргументированному анализу публичной речи профессионального содержания	Зачет
2	Амбулаторный прием больных		30	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	Зачет
3	Заполнение амбулаторных карт		30	ведения необходимой медицинской документации	Зачет
4	Выписка и оформление рецептов на препараты		26	ведения необходимой медицинской документации	Зачет

Второй год обучения

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
Стационар (П.О.03)					
1	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Урологическое отделение	50	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	Зачет
2	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)		54	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний	Зачет
3	Курация больных		54	к постановке диагноза, к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	Зачет
4	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования		50	использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации	Зачет
5	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры		50	учиться, быть субъектом педагогического процесса	Зачет
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписка, форм статистической отчетности		54	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
7	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев		54	способность к анализу, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания	Зачет
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		50	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет
9	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для оформление акта исследования состояния здоровья призывника		54	анализировать социально-значимые проблемы, выявлять у пациентов основные признаки заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза, использовать нормативную документацию	Зачет
10	Работа в приемном отделении стационара	Приемное отделение	54	к распознаванию основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, к предварительной диагностике и организации последующих необходимых мероприятий	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
11	Проведение катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента	Урологическое отделение	50	готовность к дренированию мочевых путей	Зачет
12	Проведение рентгенологической диагностики урологических больных (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);		50	готовность к проведению диагностики	Зачет
13	Выполнение биопсии предстательной железы		50	готовность к проведению биопсии предстательной железы	Зачет
14	Проведение пальцевого исследования прямой кишки		50	способность к определению состояния сфинктера прямой кишки, наличия геморроя, полипов, опухолей	Зачет
15	Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	Реанимационное отделение	60	к проведению внутривенных вливаний инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	Зачет
Поликлиника (П.О.04)					
1	Амбулаторный прием больных	Поликлиническое отделение	26	назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя умения:	Форма контроля
2	Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар		26	к ведению необходимой медицинской документации	Зачет
3	Проведение объективного обследования больного		26	к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации	Зачет
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		26	к обоснованию диагноза	Зачет
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза		26	к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	Зачет
6	Выбор комплексного лечения		26	к назначению патогенетической терапии	Зачет
7	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации		26	к определению срочной или плановой госпитализации	Зачет
8	Оказание консультативной помощи		26	к сотрудничеству и разрешению конфликтов; выявлению основных признаков заболеваний	Зачет
9	Выписка и оформление рецептов на препараты		26	к ведению необходимой медицинской документации	Зачет
10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности		26	применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	Зачет

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	324 академ.час./9 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	276
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	828 академ.час./23 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	288
- практика	288
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	144
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	432 академ.час./12 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. единиц
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408
- практика	408
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	204
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 академ.час./17 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Индекс	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³	
Первый семестр				
Б.1.Б.01(П).1.1	Организация и обеспечение урологической службы	14	7	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б.1.Б.01(П).1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	14	7	УК-1; ПК-5; ПК-7
Б.1.Б.01(П).1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	36	18	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б.1.Б.01(П).1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	104	52	УК-1; ПК-1; ПК-5
Б.1.Б.01(П).1.5	Аномалии мочеполовых органов	48	24	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Итого за первый семестр		216	108	УК-1-3; ПК-1-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-11
Второй семестр				
Б.1.Б.01(П).1.5	Аномалии мочеполовых органов	84	42	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б.1.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания	94	47	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б.1.Б.01(П).1.7	Мочекаменная болезнь	136	68	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
Б.1.Б.01(П).1.8	Фтизиоурология	98	49	ПК-1; ПК-10
Б.1.Б.01(П).1.9	Травма мочеполовых органов	140	70	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Итого за второй семестр		552	276	УК-1; ПК-1-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Третий семестр				
Б.1.Б.01(П).1.10	Онкоурология	288	144	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Итого за третий семестр		288	144	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-8; ПК-10
Четвертый семестр				
Б.1.Б.01(П).1.10	Онкоурология	100	50	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.01(П).1.11	Урогинекология	158	79	ПК-1; ПК-9
Б.1.Б.01(П).1.12	Андрология	150	75	ПК-1; ПК-6
Итого за четвертый семестр		408	204	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-8; ПК-10
Итого		1464	732	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

³ СР – самостоятельная работа

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (108 акад. час.)

Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья»

Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика урологических заболеваний в амбулаторных условиях»

Написание реферата на тему: «Анатомия почек. Нефрон: функция клубочков. Физиология почек (понятие о клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, канальцевой секреции; почечной гемодинамике, балансе натрия и воды; концентрировании и разведении; кислотно-щелочном равновесии)»

Написание реферата на тему: «Физикальные, лабораторные (в том числе иммунологические) методы диагностики урологических заболеваний»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Роль электролитов в поддержании почечного гомеостаза. Функциональные особенности почек (скорость гломерулярной фильтрации, почечный кровоток, транспорт электролитов по канальцам, особенности концентрирования белка)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Инструментальные и лабораторные методы диагностики туберкулеза почек»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии сосудов почки (аберрантные и дополнительные сосуды, артериовенозные фистулы и аневризмы)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии мочевого пузыря (агенезия, гипоплазия, удвоение, многокамерный мочевой пузырь, дивертикул, синдром мегауретер-мегацистис и мегацистис).

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли яичек (эпидемиология, этиология). Эмбриональная клеточная карцинома, полиэмбриома, хориокарцинома, тератома, простая эпидермоидная киста и другие. Метастатическая опухоль яичка. Диагностика опухоли из герменативных клеток. Стадии опухоли яичек. Лечение при начальных и неоперабельных стадиях опухоли яичка»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Доброкачественные опухоли полового члена (кандилома, маллюск, папиллома). Карцинома полового члена. Эпителиальная карцинома полового члена (эмбриология, факторы риска, возраст, циркумцизия, фимоз, венерические заболевания)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Классификация опухолей почек. Доброкачественные опухоли почек: аденома, онкоцитома, ангиомиолипома и другие. Почечно-клеточная карцинома (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Классификация опухолей ВМП (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение). Метастазы при опухолях ВМП»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Эпидемиология и этиология опухолей мочевого пузыря. Патогенез. Уротелий в норме. Гистологическая классификация опухолей мочевого пузыря, системы оценки. Диагностика (симптомы, цитология мочи, цистометрия, флюоресцентная микроскопия, диагностическая цистоскопия, экскреторная урография, КТ, ЯМР, УЗИ и другие)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Принципы рациональной антибактериальной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика основных представителей антибактериальных препаратов»

Второй семестр (276 акад. час.)

Написание реферата на тему: «Инструментальные (урофлоуметрия, цистометрия, электромиография, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, эндоскопические) методы диагностики урологических заболеваний»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии мочеточников (удвоение мочеточников, уретероцеле и эктопия устьев)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии урахуса (полное незаращение, киста, синус и дивертикул урахуса)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли придатка яичка. Опухоли мошонки»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли полового члена. Лечение (лазеротерпия, удаление регионарных лимфатических узлов, химеотерапия). Первичная меланома, саркома, лимфома полового члена»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Билатеральная почечно-клеточная карцинома, карцинома единственной почки. Метастазы при почечно-клеточном раке»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Органосохраняющие лечение при опухолях почек»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Радикальная открытая нефрэктомия, лапароскопическая нефрэктомия. Показания, доступы, техника операции. Особенности хирургической техники при выполнении нефрэктомии слева, нефрэктомии справа, билатеральной нефрэктомии»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Органосохраняющее лечение при опухолях ВМП»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Лечение поверхностной опухоли мочевого пузыря (биопсия, резекция). Лечение инвазивной опухоли мочевого пузыря (трансуретральная резекция, частичная и радикальная цистэктомия, химеотерапия, пересадка мочевого пузыря и другие). Лечение метастазов опухоли мочевого пузыря»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Понятие антибактериальной резистентности, ее виды, механизмы возникновения, способы и нормативные документы, направленные на борьбу с антибактериальной резистентностью»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Бессимптомная бактериурия, определение. Показания к терапии бессимптомной бактериурии»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Неосложненная инфекция мочевых путей. Понятие, классификация»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Осложненная инфекция мочевых путей. Причины, принципы антибактериальной терапии»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Микробиологическая структура урогенитальной инфекции и нозокомиальных инфекционных осложнений»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Туберкулез органов мочеполовой системы»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Гнойный пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, основные принципы лечения»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «ДГПЖ. Эпидемиология, этиология, патогенез. Инструментальные и лабораторные методы диагностики ДГПЖ»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Эволюция методов биопсии предстательной железы»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Биопсия предстательной железы. Показания к операции. Техника биопсии предстательной

железы под контролем ультразвука. Техника промежуточной биопсии предстательной железы»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Мультипараметрическая МРТ. Определение. Роль мпМРТ в диагностике заболеваний предстательной железы»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Шкала PIRADS-v2»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Алгоритм консервативного лечения ДГПЖ»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Алгоритм оперативного лечения ДГПЖ»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Современные малоинвазивные методы лечения ДГПЖ»

Анализ компьютерных томограмм у больных с опухолями почек.

Анализ мульти-резонансных томограмм у больных с раком предстательной железы

Анализ мульти-резонансных томограмм у больных с раком мочевого пузыря

Составление клинических тестов по воспалительным заболеваниям мочевых путей

Третий семестр (144 акад. час.)

Составление клинических тестов по онкоурологии.

Написание реферата на тему: «Мочекаменная болезнь (МКБ) - понятие, сущность заболевания и терминология. Казуальный и формальный генез заболевания. Факторы риска и типы камнеобразования. Значение гиперпаратиреозидизма»

Написание реферата на тему: «Клинические проявления мочекаменной болезни (почечная колика, гематурия, калькурия и дизурия)»

Подготовка реферата на тему: «Диагностика МКБ: рутинная; исследование состояния минерального обмена и минерального состава мочевых камней; использование эндоскопических методов (уретроцистоскопия, уретеропиелоскопия и нефроскопия)»

Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Лечение (этиопатогенетическое) при камнях мочевых путей: медикаментозная терапия (в том числе коррекция рН мочи, коррекция экскреции солей в моче, уровня солей в сыворотке крови) и хирургические методы (традиционные-открытые операции, эндоскопические, экстракорпоральная ударно-волновая литотрипсия)»

Подготовка реферата на тему: «Осложнения МКБ (инфекция мочевых путей, гидронефроз, уретерогидронефроз, ренальная и постренальная анурия)»

Подготовка реферата на тему: «Принципы профилактики и метафилактики камнеобразования»

Подготовка реферата на тему: «Понятие «диспансеризация», «диспансерный метод» и «диспансерное наблюдение» при МКБ»

Подготовка реферата на тему: «Классификация повреждений почки. Диагностика и тактика лечения при различных повреждениях почек»

Подготовка реферата на тему: «Повреждения мочеточников. Лечение повреждений внешнего воздействия и хирургических (ятрогенных) повреждений»

Подготовка реферата на тему: «Этиология травм мочевого пузыря. Классификация травм мочевого пузыря. Особенности лечения травм мочевого пузыря»

Написание реферата на тему: «Классификация травм уретры. Осложнения травм уретры (стриктуры уретры). Лечение травм уретры»

Написание реферата на тему: «Нейрогенный мочевой пузырь»

Представление методической Стриктуры уретры (классификация). Написание реферата на тему: Диагностика стриктур (уродинамические, рентгенологические и эндоскопические методы обследования). Лечение стриктур уретры: традиционные (пластика уретры) и эндоскопические (уретрономия, резекция или использование лазерного ножа).

Подготовка реферата на тему: с носовыми кровотечениями

Написание реферата на тему: «Механизм повреждения органов мошонки. Диагностика и особенности лечения»

Написание реферата на тему: «Анатомия и эмбриология яичек. Физиология, эндокринные функции яичек и сперматогенез. Функциональная роль придатка яичка. Причины бесплодия. Диагностика заболеваний яичка»

Написание реферата на тему: «Эректильная дисфункция. Анатомия и физиология полового члена. Эрекция: физиологические и эндокринологические механизмы. Соматические заболевания приводящие к нарушению эрекции (заболевания сердца и сосудов, ХПН, патология нервной системы, сахарный диабет). Психологические теории нарушения эрекции. Клиника и классификация эректильной дисфункции. Диагностика эректильной дисфункции. Лечение эректильной дисфункции».

Подготовка реферата на тему: «Понятие варикоцеле. Этиология и патогенез развития варикоцеле (значение венозной гипертензии, идиопатическое варикоцеле). Клиническая картина и классификация варикоцеле (I, II, III, и IV типы). Инструментальные методы диагностики при варикоцеле (доплерография, флебография). Осложнения варикоцеле. Лечение варикоцеле.»

Написание реферата на тему: «Пузырно – влагалищные, уретро – влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение).»

Подготовка реферата на тему: «Свищ предстательной железы (методы оперативного лечения). Пузырно – тонкокишечные, прямокишечно – влагалищные, почечные и верхнего мочевого тракта свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение). Прочие виды мочевых свищей, особенности оперативного лечения влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение)»

Подготовка реферата на тему: «Физиология почек при беременности. Урологические симптомы и использование лекарственных препаратов при беременности. Изменения мочевого тракта при беременности»

Написание реферата на тему: «Мочекаменная болезнь и беременность. Инфекция мочевых путей и почечная недостаточность при беременности»

Подготовка реферата на тему: «Урологические проблемы у беременных с повреждением спинного мозга. Дисфункция нижних мочевых путей у беременных»

Подготовка реферата на тему: «Аномалии развития органов мочеполовой системы и беременность»

Четвертый семестр (204 акад. час.)

Написание реферата на тему: «Эпидемиология и статистика камнеобразования. Классификация уролитиаза в зависимости от типа камнеобразования (оксалатный, фосфатный, мочекислый, цистиновый, инфекционный и смешанный уролитиаз). Одиночные, множественные и коралловидные камни»

Написание реферата на тему: «Понятие о рецидивном камнеобразовании»

Составление клинических тестов по мочекаменной болезни.

Анализ обзорных урограмм у больных с конкрементами почек.

Анализ обзорных урограмм у больных с конкрементами мочеточников.

Анализ экстреторных урограмм у больных с МКБ.

Анализ компьютерных томограмм у больных с мочекаменной болезнью.

Решение ситуационных задач по травме органов мочеполовой системы

Написание реферата на тему: «Болезнь Пейрони»

Подготовка реферата на тему: «Приапизм»

Составление клинических тестов по травме органов мочеполовой системы

Подготовка ситуационных задач по теме: «Травма органов мочеполовой системы»

Составление клинических тестов по андрологии.

Написание реферата на тему: «Оперативные доступы при пузырно-влагалищных свищах»

Подготовка доклада и презентации по теме: «Недержание мочи у женщин. Виды. Диагностика. Принципы лечения»

Подготовка доклада и презентации по теме: «Недержание мочи у мужчин. Виды. Диагностика. Принципы лечения»

Составление клинических тестов по урогинекологии.

Решение ситуационных задач по андрологии.

Написание реферата на тему: «Реабилитация больных с мочеполовыми свищами»

Подготовка реферата на тему: «Реконструктивная урология»

Подготовка отчета урологического отделения об основных показателях деятельности

Подготовка реферата на тему: «Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях»

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Индекс	Название раздела	Виды самостоятельной работы	Кол-во	Индексы формируемых
--------	------------------	-----------------------------	--------	---------------------

	дисциплины, темы		часов	компетенций
Б.1.Б.01(П).1.1	Организация и обеспечение урологической службы	Написание реферата на тему: «Диспансеризация населения. Группы диспансерного наблюдения. Анализ качества и эффективности диспансеризации. Учет и анализ показателей общественного здоровья». Написание реферата на тему: «Профилактика и ранняя диагностика урологических заболеваний в амбулаторных условиях».	7	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б.1.Б.01(П).1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Написание реферата на тему: «Анатомия почек. Нефрон: функция клубочков. Физиология почек (понятие о клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, канальцевой секреции; почечной гемодинамике, балансе натрия и воды; концентрировании и разведении; кислотно-щелочном равновесии)».	7	УК-1; ПК-5; ПК-7
Б.1.Б.01(П).1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	Написание реферата на тему: «Физикальные, лабораторные (в том числе иммунологические) методы диагностики урологических заболеваний».	18	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б.1.Б.01(П).1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Принципы рациональной антибактериальной терапии. Классификация антимикробных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика основных представителей групп антибактериальных препаратов»	52	УК-1; ПК-1; ПК-5
Б.1.Б.01(П).1.5	Аномалии мочеполовых органов	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии сосудов почки (аберрантные и дополнительные сосуды, артериовенозные фистулы и аневризмы)». Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Аномалии мочевого пузыря (агенезия, гипоплазия, удвоение, многокамерный мочевой пузырь, дивертикул, синдром мегауретер-мегацистис и мегацистис)».	66	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б.1.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания	Написание реферата и подготовка презентации на тему:	47	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9

		«Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики». Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Микробиологическая структура урогенитальной инфекции и нозокомиальных инфекционных осложнений».		
Б.1.Б.01(П).1.7	Мочекаменная болезнь	Написание реферата на тему: «Мочекаменная болезнь (МКБ) - понятие, сущность заболевания и терминология. Казуальный и формальный генез заболевания. Факторы риска и типы камнеобразования. Значение гиперпаратиреозидизма». Написание реферата на тему: «Клинические проявления мочекаменной болезни (почечная колика, гематурия, калькурия и дизурия)». Подготовка реферата на тему: «Диагностика МКБ: рутинная; исследование состояния минерального обмена и минерального состава мочевых камней; использование эндоскопических методов (уретроцистоскопия, уретеропиелоскопия и нефроскопия)»	68	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
Б.1.Б.01(П).1.8	Фтизиоурология	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Инструментальные и лабораторные методы диагностики туберкулеза почек».	49	ПК-1; ПК-10
Б.1.Б.01(П).1.9	Травма мочеполовых органов	Подготовка реферата на тему: «Классификация повреждений почки. Диагностика и тактика лечения при различных повреждениях почек». Подготовка реферата на тему: «Повреждения мочеточников. Лечение повреждений внешнего воздействия и хирургических (ятрогенных) повреждений». Подготовка реферата на тему: «Этиология травм мочевого пузыря».	70	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

		<p>Классификация травм мочевого пузыря. Особенности лечения травм мочевого пузыря».</p> <p>Написание реферата на тему: «Классификация травм уретры. Осложнения травм уретры (стриктуры уретры). Лечение травм уретры».</p>		
Б.1.Б.01(П).1.1 0	Онкоурология	<p>Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Опухоли яичек (эпидемиология, этиология). Эмбриональная клеточная карцинома, полиэмбриома, хориокарцинома, тератома, простая эпидермоидная киста и другие. Метастатическая опухоль яичка. Диагностика опухоли из герменативных клеток. Стадии опухоли яичек. Лечение при начальных и неоперабельных стадиях опухоли яичка».</p> <p>Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Доброкачественные опухоли полового члена (кандилома, маллюск, папиллома). Карцинома полового члена. Эпителиальная карцинома полового члена (эмбриология, факторы риска, возраст, циркумцизия, фимоз, венерические заболевания)».</p> <p>Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Классификация опухолей почек. Доброкачественные опухоли почек: аденома, онкоцитомы, ангиомиолипома и другие. Почечно-клеточная карцинома (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение)».</p>	194	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.01(П).1.1 1	Урогинекология	<p>Написание реферата на тему: «Пузырно – влагалищные, уретро – влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение)».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Пузырно – влагалищные, уретро – Свищ предстательной железы (методы оперативного лечения).</p>	79	ПК-1; ПК-9

		Пузырно – тонкокишечные, прямокишечно – влагалищные, почечные и верхнего мочевого тракта свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение). Прочие виды мочевых свищей, особенности оперативного лечения влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение)».		
Б.1.Б.01(П).1.1 2	Андрология	Написание реферата на тему: «Эректильная дисфункция. Анатомия и физиология полового члена. Эрекция: физиологические и эндокринологические механизмы. Соматические заболевания приводящие к нарушению эрекции (заболевания сердца и сосудов, ХПН, патология нервной системы, сахарный диабет). Психологические теории нарушения эрекции. Клиника и классификация эректильной дисфункции. Диагностика эректильной дисфункции. Лечение эректильной дисфункции». Подготовка реферата на тему: «Понятие варикоцеле. Этиология и патогенез развития варикоцеле (значение венозной гипертензии, идиопатическое варикоцеле). Клиническая картина и классификация варикоцеле (I, II, III, и IV типы). Инструментальные методы диагностики при варикоцеле (доплерография, флебография). Осложнения варикоцеле. Лечение варикоцеле».	75	ПК-1; ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные

листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5 6 6	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»; - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4 4 4	Отражено в дневнике практики
<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися,	4 3	Отражено в дневнике практики		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4	
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		

6.1.1 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
УК-1 ПК-5 ПК-6	Опишите последовательность действий врача-уролога при оказании специализированной медицинской помощи пациенту с острым необструктивным пиелонефритом	Оценка степени тяжести острого необструктивного пиелонефрита (болевого синдром, температура тела, длительность лихорадки, лейкоцитоз, пиурия, бактериурия), исключение уросепсиса, определение адекватной антибактериальной терапии. Проводимые мероприятия (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, оценка данных УЗИ, оценка лабораторных данных, назначение адекватной антибактериальной, инфузионной, симптоматической терапии).

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 . Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– ПК-1

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывают	Определение	1.Факторы риска, связанные	2 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Б и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	с образом жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска		
		7 Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья <u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты	
		8 Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика	3 минуты	
		9 Российские проекты по ЗОЖ <u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ	3 минуты	
		10 ФЗ о запрете табакокурения <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к ФЗ	2 минута	
11 Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до	3 минуты			

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		2020 года <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции		
		12 Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголем <u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики	3 минуты	

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора – ПК-5

Симуляционное оборудование: нормативные документы, аппарат УЗИ

Название навыка с указанием нормативного документа	Этапы выполнения навыка	Элементы навыка	Время, необходимое для выполнения навыка	Оценка	Примечание
Троакарная цистостомия	1.Общение с пациентом	1. Определение показаний к операции, сбор лекарственного анамнеза <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	1 минута		
		2. Пациенту разъяснены показания, ход операции, получено добровольное согласие на операцию. <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	2 минуты		

	2.Выполнение троакарной цистостомии.	1.Определение объема остаточной мочи, необходимого для безопасного выполнения пункции с помощью аппарата УЗИ	1 минута		
		<u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (объем остаточной мочи более 600 мл).			
		2. Выбор места выполнения пункции	30 секунд		
		<u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (на 4 см выше лона по срединной линии).			
		3.Соблюдение правил асептики и антисептики	1 минута		
<u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (совершена обработка УЗ-датчика, операционного поля, соблюдены стерильные условия).					
4.Выполнение анестезиологического пособия.	30 секунд				
<u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена подкожная инъекция анестетика, затем произведено обезболивание зоны предполагаемой пункции до мочевого пузыря)					
5. Рассечение кожи и апоневроза до 1 см	30 секунд				
<u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено					

		6. Пункция мочевого пузыря троакаром под контролем УЗ <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена пункция мочевого пузыря под УЗ-контролем с первой попытки без повреждения задней стенки мочевого пузыря, переходной складки брюшины, кишечника)	1 минута		
		7. Фиксация цистостомического дренажа <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена фиксация цистостомического дренажа к коже двумя лигатурами)	1 минута		
		8. Наложение асептической повязки <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-6	Первый год обучения	<p>Больная К., 19 лет, поступила в экстренном порядке в урологическое отделение с жалобами на учащенное болезненное мочеиспускание, тянущие боли в поясничной области слева, гипертермию до 38С.</p> <p>В детстве произведена нефрэктомия справа по поводу гнойного пиелонефрита. До начала половой жизни у больной атаки пиелонефрита 1 раз в 2-3 года. После начала половой жизни больную беспокоили боли, дискомфорт в области мочеиспускательного канала, обострения цистита после coitus.</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Атаки пиелонефрита до 5-6 раз в год, не обследовалась. За три дня до поступления появилось учащенное болезненное мочеиспускание, в течение суток боли в поясничной области слева, гипертермия до 38.</p> <p>Гинекологический анамнез: Б-0, хронический сальпингоофорит, эрозия шейки матки, половой партнер 1.</p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. План обследования больной</p> <p>А) Ан. мочи, ан. крови, посев мочи, УЗИ</p> <p>Б) Обзорная и экскреторная урография</p> <p>В) Обследование на ИППП, осмотр в зеркалах</p> <p>Г) Правильно 1,2,3</p> <p>Д) Правильно 1,3</p> <p>При влагалищном осмотре: наружное отверстие уретры зияет, располагается тотчас над входом во влагалище. Проба O'Donnell положительная.</p> <p>Общий анализ мочи: относительная плотность 1020, реакция щелочная, белок - следы, лейкоциты - сплошь покрывают все поля зрения.</p> <p>Посев мочи – E.coli 106, чувствительная к поливалентному бактериофагу, левофлоксацину</p> <p>УЗИ: Правая почка отсутствует, левая почка 145 x 55 мм, обычной формы, расположения, контур ровный, паренхима 18-20 мм однородная, не изменена, подвижность 40 мм. Конкрементов, нарушения уродинамики не выявлено. При ЦДК и ЭД кровотоков и перфузия в пределах нормы. Мочевой пузырь - контур ровный, полость свободна, содержимое однородное.</p> <p>Обзорная, экскреторная урография: теней конкрементов не выявлено, функция левой почки своевременная, нарушения уродинамики не выявлено.</p> <p>В клиническом материале из уретры, шейки матки обнаружены U.urealyticum в титре >104, Chlamydia trachomatis.</p> <p>1. Диагноз:</p> <p>А) Хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит</p> <p>Б) Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит</p> <p>В) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП (уреаплазмоз, хламидиоз). Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза</p> <p>Г) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый гнойный пиелонефрит</p>	<p>Ответ: Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>Д) Влагиалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП. Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический необструктивный пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза</p> <p>2. План лечения: А) Защищенные пенициллины Б) Аминогликозиды В) Фторхинолоны Г) Макролиды, тетрациклины Д) Карбапенемы</p> <p>3. Для профилактики рецидивов пиелонефрита больной не целесообразно назначить: А) Пробиотики Б) Препараты клюквы В) Канефрон Г) Уро-Ваксом Д) Антибиотики в низких дозах в течение 3-6 месяцев</p>	<p>Ответ: В</p> <p>Ответ: В</p> <p>Ответ: Д</p>
	Второй год обучения	<p>Больная Н. 40 лет, имеет 1 ребенка и планирует беременность, перенесла имплантацию Prolift Total, свободной синтетической петли TVT-O по поводу пролапса тазовых органов, стрессового недержания мочи. Рекомендации при выписке:</p> <p>А. Длительная контрацепция, роды противопоказаны; Б. Роды возможны путем кесарева сечения, беременность не ранее 6 месяцев; В. Роды возможны через естественные родовые пути; Г. Роды возможны как оперативные, так и через естественные пути через 2 месяца после операции; Д. Роды возможны как оперативные, так и через естественные родовые пути через 3 месяца после операции.</p>	<p>Ответ Б.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО
3. Стандарты ведения больных урологического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
2. Лоран, О. Б. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б. , Касян Г. Р. , Пушкарь Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html>
3. Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5741-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457412.html>
4. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
5. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>
6. Пушкарь, Д. Ю. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
7. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>

Дополнительная литература:

1. "Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
2. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
3. "Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>

4. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>
5. "Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
6. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>
7. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html>

Информационный ресурс

1. Рич Дж.П., Д'Амико А.В. Онкоурология / Под ред. О.Б. Лорана. – М.: Бином, 2011
2. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов (2013). – М.: ИД АБВ-пресс, 2013.
3. Campbell-Walsh Urology/ 10th edition / editited Wein A.J., Kavoussi L.R., Novick A.C. et al. – Elsevier/Saunders, 2012
4. Игнашин, Н.С. Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний / Н.С. Игнашин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010
5. Урология. Национальное руководство / Под ред. Н.А. Лопаткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Аляев, Ю. Г. Магнитно-резонансная томография в урологии / Ю.Г. Аляев, В.Е. Сеницын, Н.А. Григорьев. - М.: Практическая медицина, 2005
7. Хинман, Ф. Оперативная урология. Атлас / Ф. Хинман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ОНКОУРОЛОГИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения

очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики вариативная часть (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры урологии и хирургической андрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лоран Олег Борисович	д.м.н., профессор, Академик РАН	заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Пушкарь Дмитрий Юрьевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Велиев Евгений Ибадович	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Серегин Александр Александрович	к.м.н.	доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Голубцова Елена Николаевна	к.м.н.	ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена решением Учебно-методического совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 24.04.2025 г., протокол № 8

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «ОНКОУРОЛОГИЯ»
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Урология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-уролог
Индекс дисциплины	(Б2.В.01(П))
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетные единицы
Продолжительность в часах	432
в т. ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	144
Форма контроля	зачёт

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1.Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача - уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы практики:

сформировать умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с болезнями почек, мочевых путей, наружных половых органов;
- использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (далее – МКБ);
- составлять индивидуальные алгоритмы обследования и лечения онкоурологических больных в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз.

сформировать навыки:

- диагностики онкоурологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
 - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
 - выбор оптимального метода консервативного или хирургического лечения с использованием современных алгоритмов лечения онкоурологических заболеваний;
- контроль эффективности и безопасности диагностических и лечебных мероприятий

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.68 Урология.

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию пациентов с болезнями почек, мочевых путей, наружных половых органов;
- использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (далее – МКБ);
- составлять индивидуальные алгоритмы обследования и лечения онкоурологических больных в условиях поликлиники и стационара;
- формулировать развернутый клинический диагноз.

сформировать навыки:

- диагностики онкоурологической патологии с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
 - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
 - выбор оптимального метода консервативного или хирургического лечения с использованием современных алгоритмов лечения онкоурологических заболеваний;
- контроль эффективности и безопасности диагностических и лечебных мероприятий

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	T/K ¹ П/А ²
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	6	T/K П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями	6	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с урологическими заболеваниями;	14	T/K П/А
		- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде.	18	
		<u>Навыки:</u> - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения)	12	T/K П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Диагностики патологического состояния и	18	П/А

¹ T/K – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		
ПК-5	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; - выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-уролога; - диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии; - диагностировать неотложные состояния пациентов; - определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к рецидивам заболевания; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями с позиции синдромологии и клиники острой и хронической урологической патологии; - диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической урологической патологией; - провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния; - определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания. 	<p>8</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>Т/К П/А</p>
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований. 	<p>8</p>	<p>Т/К П/А</p>
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>	<p>8</p>	<p>ПА</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		со здоровьем.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить дифференциальную диагностику соматических и неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической урологической патологией и сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями у пациента урологического профиля; - диагностировать коморбидную патологию у пациента урологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику урологических заболеваний.	8 5 8	Т/К П/А
<u>Навыки:</u> - использования значимых клинических признаков и маркёров урологического заболевания в дифференциальной диагностике патологических состояний в урологии.		8	Т/К П/А	
<u>Опыт деятельности:</u> Дифференциальная диагностика в урологической практике.		8	ПА	
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и	10 10 10 12	Т/К П/А

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		<p>поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>4</p>	Т/К П/А
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.</p>	8	ПА

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.	8	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.	8	П/А
			8	
			8	
			8	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

Базы практической подготовки:

1. Городская клиническая больница им. С.П. Боткина (125284, г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5)

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад. час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				
Стационар				
Б2.В.01(П).1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	Урологическое отделение	6	УК-1
Б2.В.01(П).2	Хирургическая анатомия органов		12	ПК-5, ПК-6

Индекс	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (акад.час)	Индекс компетенции
	мочеполовой системы			
Б2.В.01(П).3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний		34	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек		58	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.		34	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.		22	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.		32	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.		60	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения		30	ПК-5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Сроки обучения: третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	72

в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад. час. /6 з. ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	144
в том числе:	
- практика	144
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	72
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	216 акад. час. /6з. ед.

4.3. Разделы практики и виды занятий

Третий семестр

Индекс	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ³	
Б2.В.01(П).1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	6	3	УК-1
Б2.В.01(П).2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы	12	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний	34	17	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).4	Клиническая картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек	58	29	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	34	17	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		144	72	

Четвертый семестр

Код	Название раздела практики	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.В.01(П).6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	22	11	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).7	Клиническая картина опухолей мочевого	32	16	ПК-5, ПК-6

³ СР – самостоятельная работа

	пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.			
Б2.В.01(П).8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.	60	30	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).9	Клиническая картина опухолей наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	30	15	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		144	72	
Итого		288	144	

4.4. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

Первый семестр (72 акад. час.)

1. Написание реферата на тему: «Систематизация основных закономерностей течения онкоурологических заболеваний»
2. Написание реферата на тему: «Анализ онкоурологической заболеваемости»
3. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия почек и забрюшинного пространства»
4. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия органов брюшной полости»

5. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия органов малого таза»

6. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия предстательной железы»

7. Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия мужских половых органов»

8. Написание реферата на тему: «Инструментальные методы диагностики в онкоурологии»

9. Написание реферата на тему: «Лабораторные методы диагностики в онкоурологии»

10. Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика опухолей паренхимы почек. Анамнез. Осмотр»

11. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей почек»

12. Написание реферата на тему: «Хирургические доступы, техника операций на почках»

13. Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика опухолей верхних мочевых путей. Анамнез. Осмотр»

14. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей верхних мочевых путей»

15. Написание реферата на тему: «Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей»

Второй семестр (72 акад. час.)

1. Написание реферата на тему: «Клиническая диагностика экстраренальных опухолей забрюшинного пространства. Анамнез. Осмотр»

2. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстраренальных опухолей забрюшинного пространства»

3. Написание реферата на тему: «Клинические рекомендации по лечению опухолей верхних мочевых путей»

4. Написание реферата на тему: «Опухоли мочевого пузыря. Анамнез. Осмотр»

5. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей мочевого пузыря»

6. Написание реферата на тему: «Хирургические методы лечения опухолей мочевого пузыря»

7. Написание реферата на тему: «Неoadъювантная и адъювантная терапия опухолей мочевого пузыря»

8. Написание реферата на тему: «Опухоли уретры. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.»

9. Написание реферата на тему: «Хирургические методы лечения опухолей уретры»

10. Написание реферата на тему: «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Анамнез. Осмотр»

11. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики ДГПЖ»

12. Написание реферата на тему: «Методики лечения ДГПЖ»

13. Написание реферата на тему: «Рак предстательной железы. Анамнез. Осмотр»

14. Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака предстательной железы»

15. Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение рака предстательной железы»

16. Написание реферата на тему: «Опухоли яичка. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики»

17. Написание реферата на тему: «Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики»

18. Написание реферата на тему: «Доброкачественные новообразования полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики»

19. Написание реферата на тему: «Рак полового члена. Анамнез. Осмотр. Лабораторные и инструментальные методы диагностики»

20. Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей наружных половых органов»

4.6 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Индекс	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.01(П).1	Системный подход в оценке современного состояния онкоурологии	Написание реферата на тему: «Систематизация основных закономерностей течения онкоурологических заболеваний» Написание реферата на тему: «Анализ онкоурологической заболеваемости»	3	УК-1
Б2.В.01(П).2	Хирургическая анатомия органов мочеполовой системы	Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия предстательной железы» Написание реферата на тему: «Хирургическая анатомия мужских половых органов»	6	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).3	Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики онкоурологических заболеваний	Написание реферата на тему: «Инструментальные методы диагностики в онкоурологии» Написание реферата на тему: «Лабораторные методы диагностики в онкоурологии»	17	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).4	Клиническая	Написание реферата на тему:	29	ПК-5, ПК-6

	картина опухолей паренхимы почек, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей паренхимы почек	«Клиническая диагностика опухолей паренхимы почек. Анамнез. Осмотр» Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей почек»		
Б2.В.01(П).5	Клиническая картина опухолей верхних мочевых путей, современные методы диагностики. Методы лечения опухолей верхних мочевых путей.	Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей верхних мочевых путей» Написание реферата на тему: «Клинические рекомендации по вопросам лечения опухолей верхних мочевых путей»	17	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).6	Клиническая картина опухолей забрюшинного пространства (экстраренальных), современные методы диагностики. Методы лечения экстраренальных опухолей.	Клиническая диагностика экстраренальных опухолей забрюшинного пространства. Анамнез. Осмотр» Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики экстраренальных опухолей забрюшинного пространства»	11	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).7	Клиническая картина опухолей мочевого пузыря и уретры, современные методы диагностики. Варианты лечения опухолей мочевого пузыря и уретры.	Написание реферата на тему: «Хирургические методы лечения опухолей мочевого пузыря» Написание реферата на тему: «Неoadьювантная и адьювантная терапия опухолей мочевого пузыря»	16	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).8	Клиническая картина опухолей предстательной железы, современные методы диагностики. Методы лечения.	Написание реферата на тему: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики рака предстательной железы» Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение рака предстательной железы»	30	ПК-5, ПК-6
Б2.В.01(П).9	Клиническая картина опухолей	Написание реферата на тему: «Рак полового члена. Анамнез. Осмотр.	15	ПК-5, ПК-6

	наружных половых органов, современные методы диагностики. Методы лечения	Лабораторные и инструментальные методы диагностики» Написание реферата на тему: «Хирургическое лечение опухолей наружных половых органов»		
--	--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	5	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	4	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по первичной профилактической работе с целевой группой «обучающиеся»; - проводить консультирование взрослого населения и лиц молодого возраста по вопросам ВИЧ/СПИДа, профилактике инфекций и заболеваний, передающихся половым путем	4 4	Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - определения степени распространенности заболевания детского и подросткового населения, дифференциации и санации учащихся, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями, значимыми другими лицами; - дифференцировать выявленные при медико-генетическом консультировании факторы риска и маркёры предрасположенности к формированию болезней, прогнозировать здоровье потомства	4 3 4	Отражено в дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Профилактическая работа в образовательной среде.		
	ПК-5	<u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины	8 8 8	Отражено в дневнике практики

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом психопатологического, неврологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больных с урологическими заболеваниями; – обосновать показания к назначению хирургического лечения; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; – купировать острое состояние у больных с урологическими заболеваниями с учетом формы и стадии заболевания; - оценить риск и прогноз болезни и жизни при осложнениях у больных с урологическими заболеваниями. 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования с целью формирования дифференцированных, 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>Отражено в дневнике практики</p>

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)	
		целенаправленных терапевтических мероприятий; - определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога.	3		
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов с больных с урологическими заболеваниями.			
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы интенсивной терапии больных с урологическими заболеваниями; - разрабатывать и реализовывать программы восстановительной и противорецидивной терапии урологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы терапевтических воздействий, направленных на стабилизацию ремиссий у пациентов урологического профиля.	8 6 4		Отражено в дневнике практики
		<u>Навыки:</u> - выделения в структуре патологического состояния группы основных симптомов, требующих медикаментозного воздействия в первую очередь; - лечения острых и подострых расстройств у больных с урологическими заболеваниями.	6 6		Отражено в дневнике практики
		<u>Опыт деятельности:</u> Лечение пациентов урологического профиля разной степени диагностической сложности и тяжести состояния в соответствии с поставленным диагнозом.			

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора – ПК-6

Симуляционное оборудование: нормативные документы, аппарат УЗИ.

Название навыка с	Этапы выполнения	Элементы навыка	Время, необходи	Оценка	Примечание
-------------------	------------------	-----------------	-----------------	--------	------------

указанием нормативного документа	навыка		мое для выполнения навыка		
Троакарная цистостомия	1.Общение с пациентом	1. Определение показаний к операции, сбор лекарственного анамнеза <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	1 минута		
		2. Пациенту разъяснены показания, ход операции, получено добровольное согласие на операцию. <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено.	2 минуты		
	2.Выполнение троакарной цистостомии.	1.Определение объема остаточной мочи, необходимого для безопасного выполнения пункции с помощью аппарата УЗИ <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (объем остаточной мочи более 600 мл).	1 минута		
		2. Выбор места выполнения пункции <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (на 4 см выше лона по срединной линии).	30 секунд		
		3.Соблюдение правил асептики и антисептики <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (совершена обработка УЗ-датчика, операционного поля, соблюдены стерильные условия).	1 минута		
		4.Выполнение анестезиологического пособия. <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	30 секунд		

		(выполнена подкожная инъекция анестетика, затем произведено обезболивание зоны предполагаемой пункции до мочевого пузыря)			
		5. Рассечение кожи и апоневроза до 1 см <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	30 секунд		
		6. Пункция мочевого пузыря троакаром под контролем УЗ <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена пункция мочевого пузыря под УЗ-контролем с первой попытки без повреждения задней стенки мочевого пузыря, переходной складки брюшины, кишечника)	1 минута		
		7. Фиксация цистостомического дренажа <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено (выполнена фиксация цистостомического дренажа к коже двумя лигатурами)	1 минута		
		8. Наложение асептической повязки <u>Критерии:</u> выполнено верно/ не выполнено	1 минута		

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6	Первый год обучения	<p>Мужчина 61 года предъявляет жалобы на появление крови в моче. Больной считает себя здоровым человеком, работает бухгалтером. Никогда не госпитализировался. Алкоголь и наркотики не употребляет, курит по 1/2 пачки сигарет с 16 лет. Нарушений мочеиспускания нет, струя мочи не вялая. Физикальное обследование. Общее состояние удовлетворительное. Живот безболезненный. Половые органы: без патологии. Дополнительные исследования. Общий анализ мочи: моча розового цвета, более 100 эритроцитов в поле зрения при большом увеличении. Посев мочи: отсутствие роста. Цитологическое исследование осадка мочи: наличие атипичных клеток. Экскреторная урография: верхние мочевые пути без патологии; дефект наполнения неправильной формы по левой боковой стенке мочевого пузыря.</p> <p>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Назовите предварительный диагноз: А. Рак предстательной железы Б. Рак мочевого пузыря В. Рак лоханки правой почки Г. Рак правой почки Д. Рак уретры</p> <p>2. Наиболее частым симптомом опухоли мочевого пузыря является: А. Гиперпирексия Б. Дизурия В. Боли Г. Гематурия Д. Затрудненное мочеиспускание</p> <p>4. После трансуретральной резекции поверхностной опухоли мочевого пузыря целесообразно внутрипузырное введение: А. Диоксидина Б. Хлоргексидина В. Цисплатины Г. Митомицина С Д. Интерферона альфа</p> <p>5. После ТУР по поводу поверхностного рака мочевого пузыря цистоскопия: А. 1 раз в 2 года Б. 1 раз в 1 год В. 1 раз в 6 месяцев Г. 1 раз в 3 месяца Д. Ежемесячно</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: Г</p>

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	<p>Больная 48 лет обратилась к урологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, примесь крови в моче. Ранее считала себя здоровой, к врачам обращалась редко, изменений в анализах крови и мочи не было, АД в пределах нормы. По скорой помощи была госпитализирована. При осмотре: нормостенического телосложения, кожные покровы обычной окраски, сухие, тургор кожи снижен. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, АД 120/90 мм рт.ст., ЧСС 86 в мин. Живот не вздут, мягкий, безболезненный, участвует в акте дыхания. Печень по нижнему краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Область почек не изменена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания справа отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание учащено.</p> <p>Диурез около 800 мл в сутки. При обследовании: в общем анализе крови лейкоциты – $9,4 \times 10^9$ ст. В биохимическом анализе крови мочевины 7,8 ммоль/л, креатинин 96 ммоль/л, общий белок 76 г/л. В общем анализе мочи лейкоциты 2 - 4 в поле зрения, эритроциты 10 - 12 в поле зрения.</p> <p>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Наиболее вероятный диагноз: А. Острый цистит Б. Опухоль мочевого пузыря В. Туберкулез мочевого пузыря Г. Хронический аднексит Д. Мочекаменная болезнь Е. Хронический уретрит</p> <p>2. Методы диагностики: 1. Анализ мочи на атипичные клетки 2. Цистоскопия. 3. УЗИ органов мочевой системы. 4. Магнитно-резонансная томография с контрастированием</p> <p>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: А - если правильно 1,2,3; Б - если правильно 1,3; В - если правильной 2,4; Г - если правильно 4; Д - если правильно 1,2,3,4.</p> <p>3. Первым этапом наиболее целесообразно выполнение следующего оперативного вмешательства: А. Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью Б. Открытая резекция стенки мочевого пузыря с опухолью В. Цистэктомия</p>	<p>Ответ: Б</p> <p>Ответ: Д</p> <p>Ответ: А</p>

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-6	Укажите объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у мужчин и у женщин.	<p>1. Объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у мужчин: удаление единым блоком мочевого пузыря с покрывающей его висцеральной брюшиной и околопузырной клетчаткой, предстательной железой и семенными пузырьками в сочетании с двусторонней тазовой лимфодиссекцией</p> <p>2. Объем оперативного вмешательства при выполнении цистэктомии у женщин: удаление единым блоком мочевого пузыря с покрывающей его висцеральной брюшиной и околопузырной клетчаткой, маткой с придатками, передней стенкой влагалища и уретрой в сочетании с двусторонней тазовой лимфодиссекцией</p>
ПК-5	Укажите критерии отбора пациентов для низкодозной брахитерапии при раке предстательной железы.	<p>Критерии отбора:</p> <p>1. Стадия cT1b-T2a N0, M0;</p> <p>2. Индекс Глисона 6 баллов и $\leq 50\%$ положительных столбиков;</p> <p>3. Индекс Глисона 3 + 4 и $\leq 33\%$ положительных столбиков;</p> <p>4. Уровень ПСА до лечения ≤ 10 нг/мл;</p> <p>5. Объем ПЖ < 50 см³;</p> <p>6. Сумма баллов по шкале IPSS ≤ 12 баллов и данные уролфлоуметрии (максимальная скорость мочеиспускания) > 15 мл/с</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- Методические разработки учебных занятий (расположены в кафедральной библиотеке).

- Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации – порядок оказания медицинской помощи онкоурологическим пациентам.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-

9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>

2. Лоран, О. Б. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б. , Касян Г. Р. , Пушкарь Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html>

3. Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5741-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457412.html>

4. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>

5. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>

6. Пушкарь, Д. Ю. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>

7. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>

Дополнительная литература:

1. 1."Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>

2. "Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>

3. "Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>

4. Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html>

5. "Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>

6. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html>

7. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html>

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.