

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей-эпидемиологов
по специальности «Эпидемиология»
(срок обучения 144 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология» заключается в формировании способности и готовности врачей к санитарно-эпидемиологическим наблюдениям за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Контингент обучающихся: врачи-эпидемиологи

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	Стажировка	ДО			
Рабочая программа учебного модуля 1 «Эпидемиология»										
1	Эпидемиология	114	24	4	86	–				Зачет

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	Стажировка	ДО		
1.1	Основы и принципы организации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10	–	–	10	–		УК 1-3 ПК 1-9	Т/К (собеседование)
1.1.1	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	5	–	–	5	–		УК 1-3 ПК 1-9	
1.1.2	Структура и организация работы Роспотребнадзора	2	–	–	2	–		ПК 7-9	
1.1.3	Правовые основы деятельности	3	–	–	3	–		ПК-7	
1.2	Общая эпидемиология	6	2	–	4	–		УК-1 ПК 1-3 ПК 5-6	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.1	Учение об эпидемическом процессе	4	2	–	2	–		УК-1 ПК 5-6	
1.2.2	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями	2	–	–	2	–		УК-1 ПК 1-3	
1.3	Эпидемиологический надзор	12	–	–	12	–		ПК 1-4 ПК 8-9	Т/К (тестовый контроль)
1.3.1	Основы эпидемиологического надзора (далее – ЭН). Цели и задачи	12	–	–	12	–		ПК 1-4 ПК 8-9	
1.4	Кишечные инфекции	10	2	–	8	–		ПК 1-9	Т/К (фронтальный опрос)
1.4.1	Антропонозы	6	2	–	4	–		ПК 1-9	
1.4.2	Зоонозы	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
1.4.3	Сапронозы	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
1.5	Инфекции дыхательных путей	10	2	–	8	–		ПК 1-9	Т/К (фронтальный опрос)
1.5.1	Антропонозы	6	2	–	4	–		ПК 1-9	
1.5.2	Зоонозы	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
1.5.3	Сапронозы	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
1.6	Природно-очаговые инфекции	12	5	–	7	–		ПК 1-9	Т/К (решение)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	Стажировка	ДО		
									ситуационных задач)
1.6.1	Зоонозы	12	5	–	7	–		ПК 1-9	
1.7	Инфекции наружных покровов	6	2	–	4	–		ПК 1-9	Т/К (решение ситуационных задач)
1.7.1	Антропонозы	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
1.7.2	Зоонозы	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
1.7.3	Сапронозы	2	2	–	–	–		ПК 1-9	
1.8	Инфекции, передаваемые половым путем	6	2	–	4	–		ПК 1-9	Т/К (собеседование)
1.8.1	Антропонозы	6	2	–	4	–		ПК 1-9	
1.9	Основы теоретической и прикладной иммунологии	7	1	–	6	–		ПК-4 ПК 7-9	Т/К (решение ситуационных задач)
1.9.1	Вопросы теории иммунологии	2	–	–	2	–		ПК-4	
1.9.2	Иммунопрофилактика	5	1	–	4	–		ПК-4 ПК 7-9	
1.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП)	10	2	–	8	–		ПК 1-9	Т/К (тестовый контроль)
1.10.1	Особенности эпидемиологии ИСМП	6	2	–	4	–		ПК 1-9	
1.10.2	Эпидемиологический надзор за ИСМП	4	–	–	4	–		ПК 1-9	
1.11	Медленные инфекции и прионные болезни	2	1	–	1	–		ПК 1-9	Т/К (собеседование)
1.11.1	Антропонозы	1	1	–	–	–		ПК 1-9	
1.11.2	Зоонозы	1	–	–	1	–		ПК 1-9	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	Стажировка	ДО		
1.12	Кровяные инфекции	7	2	–	5	–		ПК 1-9	Т/К (фронтальный опрос)
1.12	Антропонозы	7	2	–	5	–		ПК 1-9	
1.13	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС)	6	1	4	1	–		ПК 1-9	Т/К (фронтальный опрос)
1.13.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	1	–	–	1	–		ПК 1-9	
1.13.2	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС	5	1	4	–	–		ПК 1-9	
1.14	Паразитология	10	2	–	8	–		ПК 1-9	Т/К (собеседование)
1.14.1	Болезни, вызываемые простейшими	2	1	–	1	–		ПК 1-9	
1.14.2	Гельминтозы	3	1	–	2	–		ПК 1-9	
1.14.3	Членистоногие - переносчики возбудителей болезней человека	3	–	–	3	–		ПК 1-9	
1.14.4	Членистоногие - возбудители болезней человека	2	–	–	2	–		ПК 1-9	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое наблюдение за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения»									
2	Санитарно-эпидемиологическое наблюдение за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения	24	3	2	19	–		ПК 1-9	Зачет
2.1	Дезинфектология	7	2	–	5	–		ПК 1-9	Т/К (собеседование)
2.1.1	Место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий	1	1	–	–	–		ПК 1-9	

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	Стажировка	ДО		
2.1.2	Дезинсекция	2	–	–	2	–		ПК-2 ПК-4	
2.1.3	Дератизация	2	–	–	2	–		ПК-2 ПК-4	
2.1.4	Стерилизация	2	1	–	1	–		ПК-2 ПК-4	
2.2	Микробиология	4	–	–	4	–		ПК-2 ПК-4	Т/К (фронтальный опрос)
2.2.1	Бактериологическая диагностика инфекционных заболеваний	2	–	–	2	–		ПК-2 ПК-4	
2.2.2	Серологическая диагностика инфекционных заболеваний	1	–	–	1	–		ПК-2 ПК-4	
2.2.3	Санитарная микробиология	1	–	–	1	–		ПК-2 ПК-4	
2.3	Вирусология	2	1	–	1	–		ПК-2 ПК-4	Т/К (собеседование)
2.3.1	Современные методы диагностики вирусных инфекций	1	1	–	–	–		ПК-2 ПК-4	
2.3.2	Санитарная вирусология	1	–	–	1	–		ПК-2 ПК-4	
2.4	Клиника инфекционных болезней	6	–	–	6	–		ПК 1-2 ПК-4	Т/К (фронтальный опрос)
2.4.1	Кишечные инфекции	1	–	–	1	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.4.2	Инфекции дыхательных путей	1	–	–	1	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.4.3	Природно-очаговые инфекции	1	–	–	1	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.4.4	Особо опасные инфекции	1	–	–	1	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.4.5	Инфекции наружных покровов	0,5	–	–	0,5	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.4.6	Инфекции, передаваемые половым путем	1	–	–	1	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.4.7	Медленные инфекции. Прионные болезни	0,5	–	–	0,5	–		ПК 1-2 ПК-4	
2.5	Общая гигиена	3	–	–	3	–		ПК-4	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	Стажировка	ДО		
									(тестовый контроль)
2.5.1	Гигиена питания	1	–	–	1	–		ПК-4	
2.5.2	Коммунальная гигиена	1	–	–	1	–		ПК-4	
2.5.3	Гигиена детей и подростков	1	–	–	1	–		ПК-4	
2.6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях	2	–	2	–	–		ПК 1-9	Зачет
Итоговая аттестация		6	–	–	6	–	–		Экзамен
Всего		144	27	6	111	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология»

Задачи: совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи, а также организации противоэпидемических мероприятий в условиях возникновения ЧС.

Контингент: врачи-эпидемиологи

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Описание ОСК: совершенствование у врачей-эпидемиологов компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Симуляционное оборудование: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», эпидемиологическая учебная игра

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.6	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях				
	Санитарная и эпидемиологическая	4	- участие в сборе данных об инфекционной	УК-1 ПК 1-9	Зачет

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	характеристика территорий в районе ЧС		(паразитарной) заболеваемости и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий; - участие в проведении санитарно- эпидемиологических расследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и эпидемиологических обследований объектов с использованием лабораторно- инструментальных методов исследования с оформлением соответствующей документации; - организация и контроль за качеством проведения дезинфекционных мероприятий с оформлением соответствующей документации		
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях	2	- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	УК-1	Зачет
Итого		6			