

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

27 апреля 2020г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Профилактика и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий»
(срок обучения 36 академических часа)

Цель: формирование способности и готовности врачей проводить профилактику и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ортодонт;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Общая трудоемкость: 36 академических часа

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие принципы раннего ортодонтического лечения»								
1.1	Планирование ортодонтического лечения	5	1	2	-	2	-	УК-1, ПК-7	Т/К
1.2	Выбор методов лечения	4	1	2	-	1	-	ПК-7	Т/К
1.3	Аппаратурное и комплексное	9	2	4	-	3	-	УК-1, ПК-7	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские занятия/Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
	ортодонтическое лечение								
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		18	4	8	-	6	-	УК-1, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий в раннем возрасте»								
2.1	Этиология патогенез зубочелюстных аномалий	3	1	1	-	1	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Ранние признаки развития зубочелюстных аномалий	2,5	0,5	1	-	1	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Рост, развитие и формирование лица и зубочелюстной системы	2,5	0,5	1	-	1	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		8	2	3	-	3	-	УК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий»								
3.1	Определение содержания и методов профилактики зубочелюстных аномалий	4	1	2	-	1	-	УК-1, ПК-2	Т/К
3.2	Проведение профилактических осмотров	4	1	1	-	2	-	УК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		8	2	3	-	3	-	УК-1, ПК-2	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	Зачет
Общая трудоемкость освоения программы		36	8	16	-	12	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

27 апреля 2020г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА И РАННЕЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВЫХ АНОМАЛИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Профилактика и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий»

Задача стажировки: формировать профессиональные компетенции врача-ортодонта, необходимые в профессиональной деятельности.

Цель стажировки: формирования навыков выявления и лечения зубочелюстных аномалий у детей раннего возраста.

Трудоемкость обучения: 12 академических часа

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ортодонт;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Описание стажировки:

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Детская стоматологическая поликлиника № 28, г. Москва, ул. Генерала Ермолова, дом 12.

Кафедра ортодонтии

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой ортодонтии, д.м.н., проф. Малыгин Ю.М.

Куратор: доцент кафедры ортодонтии к.м.н. – Коржукова М.В.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Планирование ортодонтического лечения	2	- освоение алгоритма планирования; - освоение методов аппаратного и комплексного лечения	УК-1 ПК-7	умение выбора методов лечения
1.2	Выбор методов лечения	1			
1.3	Аппаратурное и комплексное ортодонтическое лечение	3			
2.1	Этиология патогенез зубочелюстных аномалий	1	- изучение этиологии и патогенеза зубочелюстно-лицевых аномалий; - выявление ранних признаков зубочелюстно-лицевых аномалий; - изучение роста и развития зубочелюстной системы	УК-1 ПК-5	умение раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий
2.2	Ранние признаки развития зубочелюстных аномалий	1			
2.3	Рост, развитие и формирование зубочелюстной системы	1			
3.1	Определение содержания и методов профилактики зубочелюстных аномалий	1	- определение содержания и методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий; - проведение профилактических осмотров.	УК-1 ПК-2	умение определять методы профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий;
3.2	Проведение профилактических осмотров	2		УК-1 ПК-2	умение проводить профилактические осмотры
Общая трудоемкость		12	навыки выявления и лечения зубочелюстных аномалий у детей раннего возраста	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7	умение проводить профилактику, лечить зубочелюстно-лицевые аномалии у детей раннего возраста