

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«30» мая 2022 г.  
протокол № 5  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения**  
**квалификации специалистов по теме**  
**«Эффективное управление онкологической помощью на региональном**  
**уровне»**  
(срок обучения 288 академических часов)

**Цель** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья и врачей смежных специальностей к оценке и прогнозированию медицинских, экономических и иных последствий применения различных технологий в здравоохранении при организации и осуществлении прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; планировании, организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; внедрению новых подходов к организации оказания онкологической помощи в субъектах Российской Федерации.

**Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

**по смежным специальностям:**

- врачи клинических специальностей – врач-онколог, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-

кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-педиатр, врачи по паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог;

- врач-статистик, врач-кибернетик,
- провизор,
- специалист с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психолог, биолог).

**Общая трудоемкость:** 288 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
<b>1</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация онкологической помощи»</b>								
1.1	Заболееваемость и смертность от новообразований, в том числе злокачественных. Инвалидность по причине новообразований	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Социально-экономическое бремя злокачественных новообразований	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Организация оказания медицинской помощи в РФ. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4	Нормативные правовые документы, регулирующие	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
	оказание медицинской помощи онкологическим пациентам								
1.5	Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями» (структура бюджета проекта, эффективность расходования средств бюджета, анализ предварительных результатов)	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.6	Порядок организации оказания онкологической помощи	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.7	Работа центров амбулаторной онкологической помощи (ЦАОП) (эффективность, перспективы развития амбулаторной онкологической помощи)	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.8	Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (ВМП) онкологическим пациентам	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.9	Подходы к формированию перечней ВМП	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.10	Организация работы онкологического диспансера	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.11	Деятельность врачебных комиссий	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.12	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.13	Медицинские организации. Права и обязанности мед работников	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.14	Кадровое обеспечение	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.15	Лекарственное обеспечение пациентов с онкологическими заболеваниями	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.16	Обеспечение преемственности терапии онкологических пациентов в субъектах РФ в	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
	льготном и госпитальном каналах								
1.17	Организация молекулярно-генетического тестирования	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.18	Организация оказания медицинской помощи с применением методов лучевой диагностики и терапии	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.19	Работа референс-центров	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.20	Оценка эффективности оказания медицинской помощи по профилю «онкология». Роль НМИЦ в повышении эффективности оказания медицинской помощи в субъектах РФ	4	4	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Финансирование здравоохранения и оплата медицинской помощи»</b>								
2.1	Финансирование здравоохранения в РФ. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.2	Система ОМС как источник финансирования медицинской помощи в РФ. Базовая программа ОМС. Ключевые принципы тарифной политики в системе ОМС	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.3	Оплата медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.4	Оплата медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в условиях	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
	круглосуточного и дневного стационара по клинико-статистическим группам (КСГ)								
2.5	Адаптация модели КСГ на региональном уровне	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.6	Оплата лекарственной терапии злокачественных новообразований по КСГ	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.7	Оплата высокотехнологичной медицинской помощи	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	Т/К
2.8	Требования к структуре и содержанию тарифного соглашения	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.9	Оплата молекулярно-генетических и патологоанатомических исследований	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.10	Работа страховых медицинских организаций в реализации программы ОМС	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.11	Практические навыки работы с файлом «Группировщик». Демонстрация принципов кодирования случаев лечения в действующей системе оплаты медицинской помощи	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.12	Основные принципы информационного обмена в системе ОМС	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.13	Современные тенденции развития системы здравоохранения РФ Перспективы финансирования онкологической службы до 2030 года	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>84</b>	-	-	-	-	<b>84</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Управление качеством медицинской помощи»</b>								
3.1	Порядок разработки клинических рекомендаций и их	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
	рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России								
3.2	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.3	Формирование стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.4	Нормативное правовое регулирование контроля качества медицинской помощи	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
3.5	Особенности контроля и экспертизы качества медицинской помощи в зависимости от уровня организации процесса. Критерии как новый инструмент оценки качества медицинской помощи	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.6	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.7	Организация внутреннего контроля в сфере охраны здоровья. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.8	Роль клинических рекомендаций в организации процессов ведения пациентов	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
3.9	Внедрение критериев качества в систему внутреннего контроля качества медицинской организации	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3</b>		<b>48</b>	-	-	-	-	<b>48</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Оценка технологий здравоохранения»</b>								

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
4.1	Практика организации онкологической помощи в условиях пандемии коронавирусной инфекции в различных регионах мира	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.2	Опыт применения персонализированной генно-клеточной терапии в системе здравоохранения иностранных государств	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.3	Инновационные модели лекарственного обеспечения	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.4	Развитие систем сбора и анализ медицинских данных (RWE) / ВИМИС	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.5	Раковый регистр	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.6	Роль диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.7	Обоснование программ скрининга: международный опыт	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.8	Как читать и интерпретировать результаты клинических исследований в онкологии. Анализ выживаемости и выживаемости без прогрессирования	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.9	Как читать и интерпретировать результаты фармакоэкономических исследований в онкологии	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.10	Систематические обзоры, мета-анализы и непрямые сравнения	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6,	Т/К
4.11	Телемедицинские технологии	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.12	Ценностно-ориентированное здравоохранение	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
4.13	Опыт включения противоопухолевых лекарственных препаратов в ПЖНВЛП	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.14	Нормативные и организационные вопросы применения off-label лекарственных препаратов	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.15	Совершенствование организации онкологической помощи в субъекте РФ	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4</b>		<b>74</b>	-	-	-	-	<b>74</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Э<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>288</b>	<b>80</b>	-	-	-	<b>208</b>		

<sup>6</sup>Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«30» мая 2022 г.

протокол № 5

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО  
ТЕМЕ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации специалистов по теме «Эффективное управление  
онкологической помощью на региональном уровне»

**Задачи:**

*Сформировать/Совершенствовать знания:*

- общих принципов доказательной медицины;
- методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- понятий «технология здравоохранения», «комплексная оценка лекарственного препарата», «доверительный интервал», «слепое исследование», «контролируемое исследование», «проспективное исследование», «ретроспективное исследование», «мета-анализ», «непрямое сравнение»;
- понятий «относительный риск», «отношение шансов», «рандомизированное контролируемое испытание», «систематический обзор», «суррогатный исход», «статистическая значимость»;
- методологии выполнения систематического поиска;
- основы методологии выполнения мета-анализа;
- основы методологии выполнения непрямого сравнения;
- общих принципов и этапов проведения клинико-экономических исследований;
- основных методов клинико-экономического анализа;
- понятий «анализ затраты - полезность», «анализ затраты - эффективность», «анализ минимизации затрат», «инкрементный показатель», «анализ влияния на бюджет», «анализ чувствительности», «дисконтирование», «порог готовности платить»;

- видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;
- этапов оценки и принципов расчета затрат при проведении клинико-экономических исследований;
- методологии проведения анализа влияния на бюджет;
- принципов клинико-экономического моделирования;
- особенностей оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- подходов к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;
- принципов обеспечения лекарственными препаратами пациентов с онкологическими заболеваниями;
- концепции разделения рисков и видов соглашений;
- принципов совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- нормативного регулирования разработки критериев оценки качества медицинской помощи;
- нормативного регулирования разработки порядков оказания медицинской помощи;
- нормативного регулирования контроля качества медицинской помощи;
- методологии разработки клинических рекомендаций;
- методологии разработки стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций;
- методологии разработки критериев оценки качества медицинской помощи;
- методологии формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;
- методологических подходов к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- методологических подходов к внедрению критериев оценки качества медицинской помощи;
- методологических подходов к оценке эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций;
- принципов формирования модели клинико-статистических групп;
- новых классификационных критериев, утвержденных методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- возможных механизмов адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;
- новых классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также о формировании стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;

- понятий «клинико-статистическая группа заболеваний (КСГ)», «клинико-профильная группа (КПГ)», «базовая ставка финансового обеспечения стационарной медицинской помощи»;
- понятий «коэффициент относительной затроемкости по клинико-статистической группе заболеваний», «управленческий коэффициент», «коэффициент уровня оказания стационарной медицинской помощи», «коэффициент сложности курации пациентов»;
- принципов кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;
- принципов работы с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;
- основ планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ.

*Сформировать/Совершенствовать умения:*

- руководствоваться общими принципами доказательной медицины и оценки технологий здравоохранения;
- применять методические подходы к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- оперировать понятиями «комплексная оценка лекарственного препарата», «доверительный интервал», «слепое исследование», «контролируемое исследование», «проспективное исследование», «ретроспективное исследование», «мета-анализ», «непрямое сравнение»;
- оперировать понятиями «относительный риск», «отношение шансов», «рандомизированное контролируемое испытание», «систематический обзор», «суррогатный исход», «статистическая значимость»;
- применять методологию выполнения систематического поиска;
- применять основы методологии выполнения мета-анализа;
- применять основы методологии выполнения непрямого сравнения;
- применять общие принципы и этапы проведения клинико-экономических исследований;
- применять основные методы клинико-экономического анализа;
- оперировать понятиями «анализ затраты - полезность», «анализ затраты - эффективность», «анализ минимизации затрат», «инкрементный показатель», «анализ влияния на бюджет», «анализ чувствительности», «дисконтирование», «порог готовности платить»;
- определять виды затрат, учитываемые при проведении клинико-экономических исследований;
- руководствоваться принципами расчета затрат при проведении клинико-экономических исследований;
- применять методологию проведения анализа влияния на бюджет;
- руководствоваться принципами клинико-экономического моделирования;
- оценивать экономические последствия применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;

- применять подходы к повышению эффективности системы лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях;
- руководствоваться принципами обеспечения лекарственными препаратами пациентов с онкологическими заболеваниями;
- применять инновационные подходы к организации системы лекарственного обеспечения (концепция разделения рисков);
- руководствоваться принципами совершенствования системы комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- руководствоваться общими принципами доказательной медицины при формировании и использовании клинических рекомендаций в практическом здравоохранении;
- применять методические подходы к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;
- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки клинических рекомендаций;
- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки стандартов медицинской помощи;
- применять общие принципы и реализовывать этапы разработки критериев оценки качества медицинской помощи;
- руководствоваться принципами формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;
- применять методические подходы к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- применять методические подходы к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;
- руководствоваться принципами совершенствования системы контроля качества медицинской помощи в РФ;
- применять модель клинико-статистических групп;
- применять классификационные критерии, утвержденные методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- применять возможные механизмы адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;
- применять новые классификационные критерии, в том числе в схемах лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также о формировании стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;
- оперировать понятиями «клинико-статистическая группа заболеваний (КСГ)», «клинико-профильная группа (КПГ)», «базовая ставка финансового обеспечения стационарной медицинской помощи»;
- оперировать понятиями «коэффициент относительной затратоемкости по клинико-статистической группе заболеваний», «управленческий коэффициент», «коэффициент уровня оказания стационарной медицинской помощи», «коэффициент сложности курации пациентов»;

- применять принципы кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;
- применять файл с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;
- руководствоваться принципами планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ.

*Сформировать/Совершенствовать навыки:*

- применения методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- применения результатов выполнения систематического поиска для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения мета-анализа для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения непрямого сравнения для решения практических задач в здравоохранении;
- применения основных методов клинико-экономического анализа;
- определения видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;
- применения методологии проведения анализа влияния на бюджет;
- оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- применения методических подходов к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;
- применения методических подходов к разработке клинических рекомендаций;
- применения методических подходов к разработке стандартов медицинской помощи;
- применения методических подходов к разработке критериев оценки качества медицинской помощи;
- применения методических подходов к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- применения методических подходов к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;
- работы с методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- применения модели клинико-статистических групп на региональном уровне и на уровне медицинской организации;
- применения классификационных критериев, утвержденных методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;

- применения классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также навыки формирования и расчета стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- применения методических подходов к поиску и анализу убедительности доказательств в здравоохранении;
- применения результатов выполнения систематического поиска для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения мета-анализа для решения практических задач в здравоохранении;
- применения результатов выполнения непрямого сравнения для решения практических задач в здравоохранении;
- применения основных методов клинико-экономического анализа;
- определения видов затрат, учитываемых при проведении клинико-экономических исследований;
- применения методологии проведения анализа влияния на бюджет;
- оценки экономических последствий применения препарата в рамках комплексной оценки лекарственных препаратов в Российской Федерации;
- применения методических подходов к оценке научной обоснованности информации, включаемой в клинические рекомендации;
- применения методических подходов к разработке клинических рекомендаций;
- применения методических подходов к разработке стандартов медицинской помощи;
- применения методических подходов к разработке критериев оценки качества медицинской помощи;
- применения методических подходов к внедрению критериев оценки качества в практическое здравоохранение;
- работы с методическими рекомендациями по способам оплаты медицинской помощи за счет средств ОМС;
- применения модели клинико-статистических групп на региональном уровне и на уровне медицинской организации;
- адаптации системы оплаты медицинской помощи в субъекте РФ с учетом региональных особенностей;
- применения классификационных критериев, в том числе схем лекарственной терапии, утвержденных методическими рекомендациями, а также навыков формирования и расчета стоимости случаев лечения с применением различных схем лекарственной терапии;
- применения принципов кодирования случаев оказания медицинской помощи по модели КСГ;
- работы с группировщиком случаев для круглосуточного и дневного стационаров;

- планирования и бюджетирования медицинской помощи на уровне субъекта РФ;
- формирования предложений для совершенствования системы оплаты медицинской помощи на федеральном уровне.

**Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

**по смежным специальностям:**

- врачи клинических специальностей – врач-онколог, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-онколог, врач-педиатр, врачи по паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог;
- врач-статистик, врач-кибернетик,
- провизор,
- специалист с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психолог, биолог).

**Трудоемкость обучения:** 208 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Финансирование здравоохранения в РФ. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.2	Система ОМС как источник финансирования медицинской помощи в РФ. Базовая программа	6	УК-1, ПК-1,	-	-	6	Вебинар,

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	ОМС. Ключевые принципы тарифной политики в системе ОМС		ПК-3, ПК-8				
2.3	Оплата медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.4	Оплата медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями в условиях круглосуточного и дневного стационара по клинико-статистическим группам (КСГ)	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.5	Адаптация модели КСГ на региональном уровне	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.6	Оплата лекарственной терапии злокачественных новообразований по КСГ	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.7	Оплата высокотехнологичной медицинской помощи	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.8	Требования к структуре и содержанию тарифного соглашения	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	3/3	Вебинар, мастер-класс
2.9	Оплата молекулярно-генетических и патологоанатомических исследований	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
2.10	Работа страховых медицинских организаций в реализации программы ОМС	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	3/3	Вебинар, мастер-класс
2.11	Практические навыки работы с файлом «Группировщик». Демонстрация принципов кодирования случаев лечения в	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	-	-	4/4	Вебинар, мастер-класс

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	действующей системе оплаты медицинской помощи		ПК-6, ПК-8				
2.12	Основные принципы информационного обмена в системе ОМС	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	8	Вебинар,
2.13	Современные тенденции развития системы здравоохранения РФ Перспективы финансирования онкологической службы до 2030 года	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	8	Вебинар,
3.1	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	4	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	4	Вебинар,
3.2	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	4	Вебинар,
3.3	Формирование стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	4	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
3.4	Нормативное правовое регулирование контроля качества медицинской помощи	6	УК-1, ПК-1, ПК-5	-	-	6	Вебинар,
3.5	Особенности контроля и экспертизы качества медицинской помощи в зависимости от уровня организации процесса. Критерии как новый инструмент оценки качества медицинской помощи	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	3/3	Вебинар, мастер-класс
3.6	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	3/3	Вебинар, мастер-класс
3.7	Организация внутреннего контроля в сфере охраны здоровья. Требования к организации и проведению	6	УК-1, ПК-1, ПК-3,	-	-	6	Вебинар,

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		ПК-5, ПК-6				
3.8	Роль клинических рекомендаций в организации процессов ведения пациентов	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	6	Вебинар,
3.9	Внедрение критериев качества в систему внутреннего контроля качества медицинской организации	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	-	-	3/3	Вебинар, мастер-класс
4.1	Практика организации онкологической помощи в условиях пандемии коронавирусной инфекции в различных регионах мира	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.2	Опыт применения персонализированной генно-клеточной терапии в системе здравоохранения иностранных государств	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.3	Инновационные модели лекарственного обеспечения	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2/2	Вебинар, мастер-класс
4.4	Развитие систем сбора и анализ медицинских данных (RWE) / ВИМИС	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2/2	Вебинар, мастер-класс
4.5	Раковый регистр	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	2/2	Вебинар, мастер-класс

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.6	Роль диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.7	Обоснование программ скрининга: международный опыт	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.8	Как читать и интерпретировать результаты клинических исследований в онкологии. Анализ выживаемости и выживаемости без прогрессирования	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8	-	-	8	Вебинар,
4.9	Как читать и интерпретировать результаты фармакоэкономических исследований в онкологии	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6, ПК-8	-	-	4/4	Вебинар, мастер-класс
4.10	Систематические обзоры, мета-анализы и не прямые сравнения	8	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-6,	-	-	4/4	Вебинар, мастер-класс
4.11	Телемедицинские технологии	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.12	Ценностно-ориентированное здравоохранение	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.13	Опыт включения противоопухолевых лекарственных препаратов в ПЖНВЛП	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5,	-	-	4	Вебинар,

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-6, ПК-8				
4.14	Нормативные и организационные вопросы применения off-label лекарственных препаратов	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	4	Вебинар,
4.15	Совершенствование организации онкологической помощи в субъекте РФ	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	-	-	6	Вебинар,
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		-	-	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>208</b>		-	-	<b>208</b>	