

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«13» февраля 2025 г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Объем трудоемкости – 144 академических часов

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (и.о. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»: учебно-методическое пособие / Ковалев А.В., Романенко Г.Х., Владимиров В.Ю., Грибунов Ю.П., Золотенкова Г.В., Солохин Ю.А., Власова Н.В., Квачева Ю.Е., Федулова М.В., Горностаев Д.В., Приходько А.Н., Кочоян А.Л., Минаева П.В., Чижикина И.О. // ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – 64 с.

Актуальность программы повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза» обусловлена современными вызовами, стоящими перед правоохранительными органами и здравоохранением. Судебно-медицинская экспертная деятельность играет ключевую роль в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, способствуя справедливости и объективности. Динамическое развитие судебно-медицинской и межатраслевой науки и технологий требует от экспертов высокой степени профессионализма и компетенций, что возможно при постоянном совершенствовании имеющихся и формировании новых знаний и навыков через обучение, включая теоретические материалы, практические занятия и анализ актуальных случаев из судебной практики.

Таким образом, реализация программы повышения квалификации позволяет не только улучшить качество судебно-медицинских экспертиз, но и укрепить доверие общества к системе правосудия, обеспечивая своевременное и обоснованное принятие решений в сложных и многогранных правовых делах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в системе дополнительного профессионального образования.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Судебно-медицинская экспертиза в системе здравоохранения в Российской Федерации»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы исследования в судебно-медицинской экспертизе»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Судебно-медицинская экспертиза»
(срок обучения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан медико-диагностического
факультета:

(подпись)

Матвеев А.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой
судебной медицины

(подпись)

Ковалев А.В.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Судебно-медицинская экспертиза»
(срок обучения 144 академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Судебно-медицинская экспертиза»
(срок обучения 144 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ковалев Андрей Валентинович	д.м.н. доц.	заведующий кафедрой судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н. доц.	профессор кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Владимиров Владимир Юрьевич	д.ю.н. профессор	профессор кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Грибунов Юрий Павлович	д.м.н. профессор	профессор кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Золотенкова Галина Вячеславовна	д.м.н. доц.	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Федулова Мария Вадимовна	д.м.н. доц.	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Солохин Юрий Анатольевич	к.м.н. доцент	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Квачева Юлия Евгеньевна	к.м.н. доцент	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Власова Наталья Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Кочоян Арман Левонович	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Приходько Андрей Николаевич	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Горностаев Дмитрий Викторович	к.м.н.	доцент кафедры судебной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Минаева Полина Валерьевна	к.м.н.	ассистент кафедры судеб- ной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Чижикова Инна Олеговна		ассистент кафедры судеб- ной медицины	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н. профессор	Директор института мето- дологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Зали- на Борисовна		Специалист по учебно- методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть I), ст. 7598);

- Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 04.06.2001, № 23, ст. 2291);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, рег. № 50642);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.09.2023 № 491н «Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2023, рег. № 75708);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, рег. № 12118);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.10.2020, рег. № 60192);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, рег. № 29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 рег. № 36247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и

фармацевтических работников» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, рег. № 73664);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, рег. № 73677);

- соответствующих порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций с целью их реализации в системе непрерывного профессионального развития.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Судебно-медицинская экспертиза

5.3 Актуальность Программы.

Актуальность программы повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза» обусловлена современными вызовами, стоящими перед правоохранительными органами и здравоохранением.

Судебно-медицинская экспертная деятельность играет ключевую роль в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, способствуя справедливости и объективности. Динамическое развитие судебно-медицинской и междотраслевой науки и технологий требует от экспертов высокой степени профессионализма и компетенций, что возможно при постоянном совершенствовании имеющихся и формировании новых знаний и навыков через обучение, включая теоретические материалы, практические занятия и анализ актуальных случаев из судебной практики.

Таким образом, реализация программы повышения квалификации позволяет не только улучшить качество судебно-медицинских экспертиз, но и укрепить доверие общества к системе правосудия, обеспечивая своевременное и обоснованное принятие решений в сложных и многогранных правовых делах.

5.4 Объем программы: 144 академических часов.

5.5 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. час. в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	1 месяц, 24 дня, 4 недели

5.6 Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Цель программы повышения квалификации заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

6.1 Задачи Программы:

Сформировать знания:

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы;
- организации, структуры, штата и оснащения медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей;
- порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз;
- танатологии: определение, основные направления судебно-медицинской таналогии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти;
- особенностей осмотра трупов при различных видах смерти;
- разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов;
- методики проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций;
- методики исследования предметов, доставленных с трупом и его частями;
- правил судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека;
- видов и объема инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- методики изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объ-

ектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;

- методики и порядка проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
- методики производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа;

- методики судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи;

- методов определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;

- дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования, используемых при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях;

- повреждений острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами;

- повреждений твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте;

- огнестрельных повреждений: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы;

- видов гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление;

- патоморфологических изменений тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления;

- морфологических проявлений отравлений ядами, особенностей производства судебно-медицинских экспертиз (исследований);

- признаков новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных;

- заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоза; методики и порядка производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципов судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти;

- клинических проявлений ВИЧ-инфекции и ее морфологических признаков: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления;

- порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз (иссле-

дований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;

- нормативных правовых документов и санитарных правил по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД;

- особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов;

- Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

- порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица;

- судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующих признаков тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативных правовых документов, регламентирующих определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;

- задач судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица;

- особенностей судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;

- особенностей производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией;

- установления состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья;

- методики проведения медицинского обследования мужчин и женщин;

- лабораторных, физикальных и инструментальных методов, используемых при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений;

- возрастной морфологии;

- клинических проявлений заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды;

- судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства;

- порядка взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;

- методов лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

- организации работы судебно-гистологического отделения;

- особенностей взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования;

- назначения специальных окрасок и дополнительных методов исследования с

учетом поставленной цели; приготовление препаратов;

- основ микроскопического исследования биологического материала;
- патоморфологических микроскопических изменений в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
- микроскопических признаков патологических процессов внутренних органов;
- гистологических признаков давности образования повреждений, давности течения патологических процессов;
- организации работы медико-криминалистического отделения;
- порядка производства медико-криминалистической экспертизы (исследования);
- судебно-медицинских трасологических исследований;
- судебно-медицинских баллистических исследований;
- судебно-медицинских исследований по отождествлению личности;
- судебно-медицинских микробиологических исследований;
- судебно-медицинских исследований по реконструкции событий;
- методов и технических приемов медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач;
- порядка производства спектрографической экспертизы; методов спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
- организаций работы и порядка производства судебно-биологического отделения;
- методов судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- проведения судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методов обнаружения, определения наличия и групповой принадлежности
- судебно-биологического исследования волос, ногтей, зубов человеческого организма;
- судебно-биологического исследования органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа;
- порядка производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросов, решаемых при проведении судебно-цитологических исследований;
- организации работы молекулярно-генетического отделения;
- порядка производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека;
- методов молекулярно-генетической индивидуализации человека;
- предметов генетической экспертизы;
- этапов выполнения генетической экспертизы;
- генетической экспертизы с целью идентификации личности;
- генетической экспертизы по поводу спорного происхождения детей;

- организации работы судебно-биохимического отделения;
- порядка производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения;
- методов биохимического исследования объектов биологического происхождения;
- биохимических показателей при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике;
- правил оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа;
- порядка приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз;
- правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз;
- должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.

Сформировать умения:

- проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия);
- устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения;
- оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей;
- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;
- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;
- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с

микроорганизмами соответствующих групп патогенности;

- планировать и определять объем проведения наружного исследования трупа и его частей;

- планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела;

- применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации;

- планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей;

- производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления;

- анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей;

- анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;

- анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

- устанавливать давность наступления смерти;

- устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти;

- изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации;

- устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы;

- сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;

- использовать в своей работе медицинские изделия;

- использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);

- устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);

- устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц;

- устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);

- использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

- производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование);
- определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования;
- планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования;
- анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ;
- оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности;
- работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- анализировать показатели смертности;
- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Сформировать навыки:

- участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей;
- проведения наружного исследования трупа и его частей;
- проведения внутреннего исследования трупа и его частей;
- изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного

инструментального и (или) лабораторного исследования;

- использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;

- формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;

- участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

- изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица;

- планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица;

- медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза;

- исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов;

- производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения;

- производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

- производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

- производства генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

- производства судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения;

- составления плана своей работы и отчета о ней;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.

Обеспечить приобретение опыта:

- осуществления судебно-медицинской экспертной деятельности для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

7.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее - ПК):

- производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (ПК-1);
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица (ПК-2);
- производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ПК-3);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-4).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствующие компетенции		
ПК-1	<u>Знания:</u> - нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы; - организации, структуры, штата и оснащения медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз; - требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей; - порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз; - танатологии: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; - особенностей осмотра трупов при различных видах смерти; - разрушения трупа и его частей под воздействием внешних факторов; - методики проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций; - методики исследования предметов, доставленных с трупом и его частями;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	ми; - правил судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека; - видов и объема инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - методики изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; - методики и порядка проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - методики производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа; - методики судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи; - методов определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования; - дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования, используемых при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях; - повреждений острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами; - повреждений твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте; - огнестрельных повреждений: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы; - видов гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление; - патоморфологических изменений тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления; - морфологических проявлений отравлений ядами, особенностей производства судебно-медицинских экспертиз (исследований); - признаков новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов пло-	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	дов и новорожденных; - заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоза; методики и порядка производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципов судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти; - клинических проявлений ВИЧ-инфекции и ее морфологических признаков: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления; - порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; - нормативных правовых документов и санитарных правил по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД; - особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов; - Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	
	<u>Умения:</u> - проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); - устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; - оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; - проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; - проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	ми по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; - планировать и определять объем проведения наружного исследования трупа и его частей; - планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела; - применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; - планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей; - производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления; - анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей; - анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; - анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа; - устанавливать давность наступления смерти; - устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти; - изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации; - устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; - сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; - использовать в своей работе медицинские изделия;	
	<u>Навыки:</u> - участия в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); - изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей; - проведения наружного исследования трупа и его частей; - проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования; - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экс-	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	пертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей; - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности; - участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации	
	<u>Опыт деятельности:</u> - производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> - порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующих признаков тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативных правовых документов, регламентирующих определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; - задач судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; - особенностей судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - особенностей производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; - установления состояния здоровья; определение понятий "агgravация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья; - методики проведения медицинского обследования мужчин и женщин; - лабораторных, физикальных и инструментальных методов, используемых при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений; - возрастной морфологии; - клинических проявлений заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; - судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства <u>Умения:</u> - использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование);	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; - устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)	
	<u>Навыки:</u> - изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; - планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; - медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; - исследования представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов	
	<u>Опыт деятельности:</u> - производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	Т/К
ПК-3	<u>Знания</u> - порядка взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - методов лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - организации работы судебно-гистологического отделения; - особенностей взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования; - назначения специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов; - основ микроскопического исследования биологического материала; - патоморфологических микроскопических изменений в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее; - микроскопических признаков патологических процессов внутренних органов; - гистологических признаков давности образования повреждений, давности течения патологических процессов; - организации работы медико-криминалистического отделения;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- порядка производства медико-криминалистической экспертизы (исследования); - судебно-медицинских трасологических исследований; - судебно-медицинских баллистических исследований; - судебно-медицинских исследований по отождествлению личности; - судебно-медицинских микрологических исследований; - судебно-медицинских исследований по реконструкции событий; - методов и технических приемов медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач; - порядка производства спектрографической экспертизы; методов спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения - организаций работы и порядка производства судебно-биологического отделения; - методов судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - проведения судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методов обнаружения, определения наличия и групповой принадлежности - судебно-биологического исследования волос, ногтей, зубов человеческого организма; - судебно-биологического исследования органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа; - порядка производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросов, решаемых при проведении судебно-цитологических исследований; - организации работы молекулярно-генетического отделения; - порядка производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека; - методов молекулярно-генетической индивидуализации человека; - предметов генетической экспертизы; - этапов выполнения генетической экспертизы; - генетической экспертизы с целью идентификации личности; - генетической экспертизы по поводу спорного происхождения детей; - организации работы судебно-биохимического отделения; - порядка производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения; - методов биохимического исследования объектов биологического происхождения; - биохимических показателей при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике	
	<u>Умения</u> - определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
	<u>Навыки</u> - производства судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения; - производства медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения - производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - производства генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - производства судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения	
	<u>Опыт деятельности</u> производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> - правил оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа; - порядка приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз; - правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз; - должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз	
	<u>Умения:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ; - оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности; - работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну; - анализировать показатели смертности;	

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	- представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<u>Навыки:</u> - составления плана своей работы и отчета о ней; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использования в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Т/К

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» февраля 2025 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
(со сроком освоения 144 академических часов)**

Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Судебно-медицинская экспертиза

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	до- ст- ность	Формы организации занятий	ру- е- ые компе- цен- ции	ма- кон-
----------	-----------------------------------	---------------------	------------------------------	--	-------------

			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Судебно-медицинская экспертиза в системе здравоохранения в Российской Федерации»									
1.1	Правовые и тактические особенности производства СМЭ и участия специалистов (экспертов) в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве	8	4	2	2	-	-	-	ПК-1-4	Т/К ⁷
1.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
1.3	Вопросы комплексной безопасности СМЭ деятельности	6	6	-	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
1.4	Основы профилактики профессиональной заболеваемости судебно-медицинских экспертов	6	4	1	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.5	Коммуникационные навыки и командное взаимодействие врачей-судебно-медицинских экспертов и специалистов	6	4	1	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
1.6	Образовательная траектория судебно-медицинского эксперта в системе непрерывного медицинского образования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		34	20	6	4	-	-	4		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы»									
2.1	Диффузно-аксональное повреждение, синдром «встряхнутого» ребенка и взрослого человека	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
2.2	Современные возможности и проблемы экспертного сопровождения оперативных и следственных структур в рамках реализации задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с многочисленными пострадавшими	4	2	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
2.3	Реконструкция событий (ситуационная экспертиза)	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
2.4	Диагностика повреждений, причиненных тупыми предметами и образованных в результате сердечно-легочной	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские занятия.

³Практические занятия.

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
	реанимации									
2.5	Судебно-медицинская травматология. Повреждения острыми предметами	4	2	1	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
2.6	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми предметами	4	2	1	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
2.7	Судебно-медицинская травматология. Повреждения при падении с различной высоты	4	2	1	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
2.8	Авиационная травма. Особенности судебно-медицинской экспертизы	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
2.9	Методология судебно-медицинской экспертизы повреждений	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
2.10	Судебно-медицинская диагностика острой и хронической алкогольной, наркотической интоксикаций	4	2	1	-	-	-	1	ПК-1-4	Т/К
2.11	Применение медицинских критериев определения степени тяжести вреда здоровью в танатологии	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
2.12	Причины смерти при повреждениях: установление причинно-следственных связей между повреждениями и неблагоприятным исходом	4	2	2	-	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		48	24	18	-	-	-	6		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы исследования в судебно-медицинской экспертизе»									
3.1	Методы лучевой диагностики в судебно-медицинской экспертизе.	10	-	4	6	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
3.2	Судебно-химические и химикотоксикологические исследования: понятия и определения. Комбинация с судебно-медицинскими исследованиями. Интерпретация результатов лабораторных исследований	8	2	4	2	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
3.3	Патоморфологические, микроскопические изменения при различных видах насильственной смерти и подозрении на нее	8	2	2	2	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
3.4	Иммуногистохимические исследования в судебно-медицинской практике	8	2	2	2	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
3.5	Медико-криминалистическое исследование/экспертиза вещественных доказательств биологического и иного происхождения	8	2	2	2	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		42	8	14	14	-	-	6		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел»									
4.1	Понятие логики и причинно-следственных связей в судебно-медицинской экспертизе	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1-4	Т/К
4.2	Экспертные документы при производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам гражданских дел	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
4.3	Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1-4	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		14	4	4	4	-	-	2		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	-	-	—	—	6		3 ⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		144	56	42	22	-	-	24		

⁸Зачет.

УТВЕРЖДЕНО

Минздрава России

«13» февраля 2025 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.4	Основы профилактики профессиональной заболеваемости судебно-медицинских экспертов	1	ПК-1-4	-	-	1	Вебинар (тренинг)
1.5	Коммуникационные навыки и командное взаимодействие врачей судебно-медицинских экспертов и специалистов	1	ПК-1-4	-	-	1	Вебинар (тренинг)
1.6	Образовательная траектория судебно-медицинского эксперта в системе непрерывного медицинского образования	2	ПК-1-4	-	-	2	Вебинар (тренинг)
2.2	Современные возможности и проблемы экспертного сопровождения оперативных и следственных структур в рамках реализации задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с многочисленными пострадавшими	2	ПК-1-4	-	-	2	Вебинар (тренинг)
2.5	Судебно-медицинская травматология. Повреждения острыми предметами	1	ПК-1-4	-	-	1	Вебинар (практическое занятие)
2.6	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми предметами	1	ПК-1-4	-	-	1	Вебинар (практическое занятие)
2.7	Судебно-медицинская травматология. Повреждения при падении с различной высоты	1	ПК-1-4	-	-	1	Вебинар (практическое занятие)
2.10	Судебно-медицинская диагностика острой и хронической алкогольной, наркотической интоксикаций	1	ПК-1-4	-	-	1	Вебинар (практическое занятие)
3.3	Патоморфологические, микроскопические изменения при различных видах насильственной смерти и подозрении на нее	2	ПК-1-4	-	-	2	Вебинар (семинар)
3.4	Иммуногистохимические исследования в судебно-медицинской практике	2	ПК-1-4	-	-	2	Вебинар (мастер-класс)
3.5	Медико-криминалистическое исследование/экспертиза вещественных доказательств биологического и иного происхождения	2	ПК-1-4	-	-	2	Вебинар (мастер-класс)
4.1	Понятие логики и причинно-	2	ПК-1-4	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	следственных связей в судебно-медицинской экспертизе						(семинар)
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	6	
Итого		24				24	

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» февраля 2025 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза»
(срок обучения 144 академических часов)

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>			
Судебно-медицинская экспертиза в системе здравоохранения в Российской Федерации	-	-	-	-
Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы	-	-	-	-
Методы исследования в судебно-медицинской экспертизе	-	-	-	-
Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы (144 акад. часов)	36	36	36	36

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«13» февраля 2025 г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Судебно-медицинская экспертиза в системе здравоохранения в Российской Федерации»

Трудоемкость освоения: 34 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Правовые и тактические особенности производства СМЭ и участия специалистов (экспертов) в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве
1.2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.3	Вопросы комплексной безопасности СМЭ деятельности
1.4	Основы профилактики профессиональной заболеваемости судебно-медицинских экспертов
1.5	Коммуникационные навыки и командное взаимодействие врачей-судебно-медицинских экспертов и специалистов
1.6	Образовательная траектория судебно-медицинского эксперта в системе непрерывного медицинского образования

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Код темы рабочей	Компетенции
-------	---------------	--------------	------------------	-------------

			програм- мы	
1	Вебинар (тренинг)	Основы профилактики профессиональной заболеваемости судебно-медицинских экспертов	1.4	ПК-1-4
2	Вебинар (тренинг)	Коммуникационные навыки и командное взаимодействие врачей судебно-медицинских экспертов и специалистов	1.5	ПК-1-4
3	Вебинар (тренинг)	Образовательная траектория судебно-медицинского эксперта в системе непрерывного медицинского образования	1.6	ПК-1-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Обязанности судебного эксперта, выполняющего экспертное исследование в процессе уголовного судопроизводства, регламентированы статьей

А 16 «Обязанности эксперта» закона «О ГСЭД»

Б 57 «Эксперт» УПК РФ

В 58 «Специалист» УПК РФ

Г 13 «Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту» закона «О ГСЭД»

Ответ: А

2. Норма, запрещающая эксперту самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы, содержится в

А части 2 статьи 85 «Обязанности и права эксперта» ГПК РФ

Б статье 16 «Обязанности эксперта» закона «О ГСЭД»

В части 4 статьи 57 «Эксперт» УПК РФ

Г статье 26.5 «Взятие проб и образцов» КоАП РФ

Ответ: А

3. Уголовная ответственность за разглашение данных предварительного расследования по статье 310 УК РФ наступает в случае

А предварительного предупреждения эксперта или специалиста

Б предварительного разъяснения эксперту его прав и обязанностей руководителем ГСЭУ

В нарушения экспертом требований о неразглашении сведений в соответствии со статьей 16 «Обязанности эксперта» закона «О ГСЭД»

Г нарушения экспертом требования части 2 статьи 85 «Обязанности и права эксперта» ГПК РФ о неразглашении сведений

Ответ: А

4. Эксперт (специалист) предупреждается об уголовной ответственности по статье 310 УК РФ за разглашение данных предварительного расследования в порядке, предусмотренном статьей 161 УПК РФ

- А следователем
- Б начальником следственного органа
- В начальником органа дознания
- Г судом

Ответ: А

5. Процессуальные нормы, запрещающие эксперту уничтожать объекты исследований, регламентированы

- А частью 2 статьи 16 «Обязанности эксперта» закона «О ГСЭД»
- Б пунктом 3 части 4 статьи 57 «Эксперт» УПК РФ
- В частью 1 статьи 85 «Обязанности и права эксперта» ГПК РФ
- Г частью 3 статьи 26.6. «Вещественные доказательства» КоАП РФ

Ответ: А

6. При осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) при автомобильной травме судебно-медицинскому эксперту необходимо отметить

- А положение трупа по отношению к частям дороги
- Б цвет кожи и трупных пятен
- В цвет и одутловатость лица
- Г кровоизлияния в коже

Ответ: А

7. При осмотре трупа на месте его обнаружения в случае незаконного производства аборта необходимо отметить

- А характер выделений из половой щели
- Б необычный цвет трупных пятен
- В наличие характерных запахов в помещении
- Г наличие повреждений на одежде

Ответ: А

8. По темпу наступления различают смерть

- А агональную
- Б терминальную
- В клиническую
- Г биологическую

Ответ: А

9. К признакам быстрой смерти относят

- А резкое венозное полнокровие внутренних органов
- Б неравномерное кровенаполнение внутренних органов
- В умеренные бледно-фиолетовые трупные пятна
- Г смешанные кровавые свертки в сосудах

Ответ: А

10. Агональная смерть характеризуется обнаружением

- А белых кровяных свертков в сосудах
- Б субсерозных геморрагий
- В темной жидкой крови
- Г венозного полнокровия внутренних органов

Ответ: А

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 представлена далее.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«13» февраля 2025 г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы»**

Трудоемкость освоения: 48 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Диффузно-аксональное повреждение, синдром «встряхнутого» ребенка и взрослого человека
2.2	Современные возможности и проблемы экспертного сопровождения оперативных и следственных структур в рамках реализации задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с многочисленными пострадавшими
2.3	Реконструкция событий (ситуационная экспертиза)
2.4	Диагностика повреждений, причиненных тупыми предметами и образованных в результате сердечно-легочной реанимации
2.5	Судебно-медицинская травматология. Повреждения острыми предметами
2.6	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми предметами
2.7	Судебно-медицинская травматология. Повреждения при падении с различной высоты
2.8	Авиационная травма. Особенности судебно-медицинской экспертизы
2.9	Методология судебно-медицинской экспертизы повреждений
2.10	Судебно-медицинская диагностика острой и хронической алкогольной, наркотической интоксикаций
2.11	Применение медицинских критериев определения степени тяжести вреда здоровью в танатологии
2.12	Причины смерти при повреждениях: установление причинно-следственных связей между повреждениями и неблагоприятным исходом

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Код темы рабочей программы	Компетенции
1	Вебинар (тренинг)	Современные возможности и проблемы экспертного сопровождения оперативных и следственных структур в рамках реализации задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с многочисленными пострадавшими	2.2	ПК-1-4
2	Вебинар (практическое занятие)	Судебно-медицинская травматология. Повреждения острыми предметами	2.5	ПК-1-4
3	Вебинар (практическое занятие)	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми предметами	2.6	ПК-1-4
4	Вебинар (практическое занятие)	Судебно-медицинская травматология. Повреждения при падении с различной высоты	2.7	ПК-1-4
5	Вебинар (практическое занятие)	Судебно-медицинская диагностика острой и хронической алкогольной, наркотической интоксикаций	2.10	ПК-1-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Задачей врача - судебно-медицинского эксперта, участвующего в осмотре места авиационного происшествия в качестве специалиста, является

- А участие в осмотре трупов и их одежды
- Б формулировка мотивированных выводов
- В решение вопросов о состоянии здоровья членов экипажа
- Г составление судебно-медицинского диагноза

Ответ: А

2. Задачей врача - судебно-медицинского эксперта, участвующего в осмотре места авиационного происшествия в качестве специалиста, является

- А участие в сортировке трупов и их частей
- Б формулировка мотивированных выводов
- В решение вопросов о состоянии здоровья членов экипажа
- Г составление судебно-медицинского диагноза

Ответ: А

3. Для установления личности погибших в авиационных катастрофах используют, в том числе

- А особые приметы, обнаруженные на останках
- Б показания родственников
- В показания коллег и сослуживцев
- Г данные о групповой и типовой принадлежности тканей

Ответ: А

4. Кинжал является колюще-режущим оружием, имеющим клинок с

- А двумя острыми режущими краями и острым концом
- Б одним тупым и одним острым краем
- В двумя острыми режущими краями и закругленным концом
- Г «носком» и «пяткой»

Ответ: А

5. При погружении клинка колюще-режущего предмета под углом, осаднение по краю колото-резаной раны обычно хорошо выражено

- А со стороны острого угла наклона клинка
- Б в области острого конца раны
- В по линии «подрытого» края раны
- Г со стороны тупого угла наклона клинка

Ответ: А

6. Дополнительный разрез у входной колото-резаной раны образуется от воздействия

- А режущего края клинка обычно при ретракции его с поворотом
- Б только обушка ножа при ретракции клинка с упором на обушок
- В боковой поверхности клинка под острым углом
- Г острия клинка

Ответ: А

7. Резаные раны образуются обычно вследствие

- А давления и протягивания предмета с острым режущим краем
- Б вращательного воздействия режущего предмета
- В тычкового действия острым концом колюще-режущего предмета
- Г сжатия тканей

Ответ: А

8. Наибольшая глубина резаной раны может быть обнаружена

- А в средней и ближе к начальному отрезкам
- Б равномерно по всей длине
- В по ходу раневого канала
- Г у слепого ее конца

Ответ: А

9. Колотые раны образуются от воздействий предметов, имеющих

- А клинок с острым концом и поперечным сечением округлой или граненой формы

- Б клинок с острым концом и режущими краями
 - В большую массу и острый край
 - Г клинок с одним тупым и острым краями
- Ответ: А

10. Форма колотой раны зависит от ____ предмета

- А формы и размеров поперечного сечения
- Б длины клинка
- В «бородки»
- Г «лопасти»

Ответ: А

11. Рубленые раны могут образовываться от удара

- А предметом, имеющим острый край и значительную массу
- Б тупым предметом с ограниченной повреждающей поверхностью
- В боковой поверхностью клинка колющего предмета
- Г тупым предметом с повреждающей поверхностью в виде узкой грани

Ответ: А

12. При обнаружении скелетированных останков в грунте отмечают

- А глубину и способ захоронения
- Б особенности краев кожи
- В наличие и степень выраженности трупных изменений
- Г особенности одежды на частях тела

Ответ: А

13. При подозрении на криминальное сожжение трупа устанавливают

- А наличие жирной копоти на стенках очага
- Б позу «боксера»
- В присутствие характерного запаха
- Г состояние эмали зубов

Ответ: А

14. Основанием для проведения освидетельствования в уголовном судопроизводстве является

- А постановление
- Б протокол
- В письменное отношение
- Г личное заявление гражданина

Ответ: А

15. Врач, проводивший обследование и лечение потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого и/или иного лица, может участвовать в уголовном деле в качестве

- А свидетеля
- Б эксперта

В понятого
Г специалиста
Ответ: А

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 представлена далее.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«13» февраля 2025 г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Методы исследования в судебно-медицинской экспертизе»

Трудоемкость освоения: 42 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Методы лучевой диагностики в судебно-медицинской экспертизе.
3.2	Судебно-химические и химико-токсикологические исследования: понятия и определения. Комбинация с судебно-медицинскими исследованиями. Интерпретация результатов лабораторных исследований
3.3	Патоморфологические, микроскопические изменения при различных видах насильственной смерти и подозрении на нее
3.4	Иммуногистохимические исследования в судебно-медицинской практике
3.5	Медико-криминалистическое исследование/экспертиза вещественных доказательств биологического и иного происхождения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Код темы рабочей программы	Компетенции
1	Вебинар (семинар)	Патоморфологические, микроскопические изменения при различных видах насильственной смерти и подозрении на нее	3.3	ПК-1-4

2	Вебинар (мастер-класс)	Иммуногистохимические исследования в судебно-медицинской практике	3.4	ПК-1-4
3	Вебинар (мастер-класс)	Медико-криминалистическое исследование/экспертиза вещественных доказательств биологического и иного происхождения	3.5	ПК-1-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Наиболее типичными зонами формирования ушибов мозга по данным КТ и МРТ являются

- А. полюсы затылочных долей
- Б. ствол мозга
- В. червь и полушария мозжечка
- Г. полюсы височных долей и базальные отделы лобных долей

Ответ: Г

2. Симптом пневмоцефалии по данным КТ или МРТ выступает косвенным признаком

- А. ушиба головного мозга
- Б. эпидуральной гематомы
- В. перелома стенки воздухоносной полости черепа
- Г. перелома свода черепа

Ответ: В

3. КТ при огнестрельных и проникающих ранениях головы позволяет идентифицировать

- А. металлические фрагменты
- Б. костные входное и выходное отверстия раневого канала
- В. пороховые газы
- Г. порошинки

Ответ: А.Б

4. Наиболее убедительным рентгенологическим симптомом выявления переломов костей является

- А. уплотнение костной структуры
- Б. деформация кости
- В. перерыв коркового слоя
- Г. линия просветления

Ответ: В

5. Рентгенологическое обследование при переломах костей необходимо для

- А. изучения характера перелома
- Б. изучения смещения фрагментов
- В. проверки и контроля эффективности лечения

Г. подтверждения сдавления сосудисто-нервного пучка

Ответ: А

6. Костный секвестр рентгенологически характеризуется

А. повышением интенсивности тени

Б. уменьшением интенсивности тени

В. частичным отграничением от окружающей костной ткани

Г. отсутствием отграничения от окружающей костной ткани

Ответ: В

7. При выявлении разрыва внутреннего мениска коленного сустава следует отдать предпочтение методу исследования

А. рентгенографическому

Б. термографическому

В. МРТ

Г. артроскопическому

Ответ: В

8. Рентгенологическое обследование при переломах костей необходимо для

А. изучения характера перелома

Б. изучения смещения фрагментов

В. проверки и контроля эффективности лечения

Г. подтверждения сдавления сосудисто-нервного пучка

Ответ: А

9. Для рентгенологического исследования на месте авиационной катастрофы изымают, как правило,

А кисти

Б голову

В грудную клетку

Г лопатки

Ответ: А

10. Положительным является результат при обнаружении концентрации абсолютного спирта в выдыхаемом воздухе более (в миллиграмм/литр)

А 0,16

Б 0,5

В 1

Г 2

Ответ: А

11. Основными задачами медико-криминалистического исследования объектов при расследовании авиационных катастроф являются

А установление механогенеза повреждений у экипажа

Б определение групповой принадлежности крови

- В установление половой принадлежности
 - Г выявление токсических веществ в крови пострадавших
- Ответ: А

12. Основными задачами медико-криминалистического исследования объектов при расследовании авиационных катастроф являются

- А установление положения тел членов экипажа в момент авиакатастрофы
- Б определение групповой принадлежности крови
- В установление половой принадлежности
- Г выявление токсических веществ в крови пострадавших

Ответ: А

13. Гипоксические изменения в миокарде при остром отравлении этанолом хорошо диагностируются при окраске препаратов по

- А Маллори
- Б Перлсу
- В Бесту
- Г Нисслю

Ответ: А

14. Исследованием, проводимым для подтверждения отравления цианидами, является

- А судебно-химическое
- Б гистологическое
- В судебно-цитологическое
- Г судебно-биологическое

Ответ: А

15. При судебно-медицинском установлении давности образования повреждений основным методом является

- А гистологический
- Б гистохимический
- В морфометрический
- Г иммуногистохимический

Ответ: А

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 представлена далее.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» февраля 2025 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Методы исследования в судебно-медицинской экспертизе»**

Трудоемкость освоения: 42 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Понятие логики и причинно-следственных связей в судебно-медицинской экспертизе
4.2	Экспертные документы при производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам гражданских дел
4.3	Судебно-медицинская экспертиза профессиональных правонарушений медицинских работников

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Код темы рабочей программы	Компетенции
1	Вебинар (семинар)	Понятие логики и причинно-следственных связей в судебно-медицинской экспертизе	4.1	ПК-1-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Неблагоприятный исход оказания медицинской помощи, обусловленный добросовестным заблуждением врача, может проявиться в

- А утрате трудоспособности
 - Б причинении мучений
 - В причинении смерти по неосторожности
 - Г причинении смерти по предварительному сговору
- Ответ: А

2. Неблагоприятный исход оказания медицинской помощи, обусловленный добросовестным заблуждением врача, может проявиться в

- А расстройстве здоровья
 - Б причинении мучений
 - В причинении смерти по неосторожности
 - Г причинении смерти по предварительному сговору
- Ответ: А

3. Причинение вреда здоровью пациента в результате диагностических, лечебных, профилактических мероприятий является

- А ятрогенией
 - Б дефектами
 - В повреждением
 - Г заболеванием
- Ответ: А

4. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность врача за причиненный вред здоровью пациента, относят

- А обоснованный риск
 - Б отсутствие врачебной категории
 - В усталость после дежурства
 - Г большой стаж работы
- Ответ: А

5. К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность врача за неоказание медицинской помощи, относят

- А заболевание врача
 - Б отказ врача от осмотра пациента другого отделения
 - В отсутствие полиса обязательного медицинского страхования
 - Г алкогольное опьянение пациента
- Ответ: А

6. Добросовестным заблуждением врача без элементов халатности и невежества является

- А врачебная ошибка
 - Б преступление
 - В проступок
 - Г бездействие
- Ответ: А

7. При расследовании «врачебных дел» медицинские документы имеют ____ значение

- А юридическое
- Б практическое
- В научное
- Г педагогическое

Ответ: А

8. Необоснованное несоответствие стандартам оказания медицинской помощи, а также современным научным данным, является

- А дефектом оказания медицинской помощи
- Б врачебной ошибкой
- В преступлением
- Г проступком

Ответ: А

9. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников во всех случаях является

- А комплексной
- Б заключительной
- В первичной
- Г повторной

Ответ: А

10. Неоказание врачом медицинской помощи пациенту относится к

- А преступлению
- Б врачебной ошибке
- В несчастному случаю
- Г незаконному врачеванию

Ответ: А

11. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя, в том числе

- А этапы оказания
- Б медицинские услуги
- В применение лекарственных препаратов
- Г виды лечения

Ответ: А

12. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя, в том числе

- А правила организации деятельности врача
- Б медицинские услуги
- В применение лекарственных препаратов
- Г виды лечения

Ответ: А

13. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя, в том числе

- А правила организации деятельности медицинского учреждения
- Б медицинские услуги
- В применение лекарственных препаратов
- Г виды лечения

Ответ: А

14. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя, в том числе

- А правила организации деятельности структурного подразделения клиники
- Б медицинские услуги
- В применение лекарственных препаратов
- Г виды лечения

Ответ: А

15. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя, в том числе

- А стандарт оснащения медицинского учреждения
- Б медицинские услуги
- В применение лекарственных препаратов
- Г виды лечения

Ответ: А

ЛИТЕРАТУРА к рабочим модулям программы

Основная:

1. Судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина // – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 784 с.: ил. – (Серия «Национальные руководства»).

2. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина. 3-е изд., доп. и перераб.: Учебник для медицинских вузов. - СПб.: Юридический центр, 2022. – 532 с.

3. Базилян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-2882-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>

4. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>

5. Судебно-медицинская экспертиза в делах, связанных с оказанием медицинской помощи. Цели, задачи и порядок проведения / О.О. Янушевич, И.В. Золотницкий, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, С.Н. Андреева, А.С. Панкратов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8109-7, DOI: 10.33029/9704-8109-7-FME-

2024-1-128. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481097.html>

6. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике: учебное пособие / М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7376-4. - URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473764.html>

7. Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10: руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.]; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471128.html>

Дополнительная:

1. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики. Руководство. М.: РМАПО, 1994. – 512 с.
2. Авдеев М.И. Судебно-медицинская экспертиза трупа. М.: Медицина, 1976. – 676 с.
3. Бережной Р.В. Судебно-медицинская экспертиза отравлений техническими жидкостями. М.: Медицина, 1977. – 208 с.
4. Бережной Р.В. и др. Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений. М.: Медицина, 1980. – 424 с.
5. Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская экспертиза Термины и понятия М.: Норма, 2006. – 256 с.
6. Кадочников Д.С., Ракитин В.А. Судебно-медицинская процессуалистика М.: РИОР: ИНФА-М, 2014. – 287 с.
7. Колкутин В.В., Кадочников Д.С., Недоборенко А.О., Тихонова Е.В., Ракитин В.А. Проблемные вопросы правового и организационного регулирования производства судебно-медицинских экспертиз М.: РИОР, 2011. – 175 с.
8. Клевно В.А., Заславский Г.И., Колкутин В.В., Попов В.Л. Комментарий к нормативным правовым документам, регулирующих порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека СПб.: Р. Арсланов «Юридический центр пресс», 2008. – 213 с.
9. Судебная медицина под ред. Крюкова В.Н. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006.-448 с.: ил.
10. Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. М.: Медицина, 1986. – 160 с.
11. Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская экспертиза. Книга практического врача. М.: 2002. – 640 с.: ил.
12. Колман Я., Рём К. Наглядная биохимия 2-е издание –М.: Мир. 2004. – 469 с.
13. Кюнель В. (перевод с англ. Пагосян Е) Цветной атлас по цитологии, гистологии, и микроскопической анатомии М.: АСТ: Астрель, 2007. – 533 с.
14. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков К.Н. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза. Л.: Медицина, 1990. – 272 с.
15. Муханов А.И. Судебно-медицинская диагностика повреждений тупыми предметами. Тернополь, 1974. – 506 с.

16. Назаров Г.Н. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов. М.: ЦОЛИУВ, 1988. – 26 с.
17. Назаров Г.Н., Николенко Л.П. Судебно-медицинское исследование электротравмы. М.: Фолиум, 1992. – 144 с.
18. Науменко В.Г., Панов И.Е. Базальные субарахноидальные кровоизлияния (судебно-медицинское исследование). М.: Медицина, 1990. – 128 с.
19. Недугов Г.В. Вероятностные аналитические технологии в судебной медицине Самара: «Офорт», 2009. – 241 с. Ил.
20. Осипенкова-Вичтомова Т.К. Судебно-гистологическая экспертиза костей. М.: «ВИКРА», 2000. 144 с., ил.
21. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. Учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 256 с.
22. Самойличенко А.Н. Судебно-медицинская геминелогия. – Сургут: Дефис. -2001. – 186 с.
23. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. Учебник для вузов в 3-х томах. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008, т 1-ый 608 с.; Т 2-ой 320 с.; Т 3-й. - 496 с.
24. Сидоров П.Н., Соловьев А.Г., Дерягин Г.Б. Правовая ответственность медицинских работников: М.: МЕД пресс-информ, 2004. – 496 с.
25. Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Пашинян Г.А. Судебно-медицинская диагностика живорожденности. М.: Медицина, 1974. – 120 с.
26. Солохин А.А. Организационные и медицинские вопросы проведения судебно-медицинской экспертизы транспортной травмы. М.: ЦОЛИУВ, 1983. – 54 с.
27. Солохин А.А. Вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы. М.: ЦОЛИУВ, 1983. – 74 с.
28. Солохин А.А. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты. М.: ЦОЛИУВ, 1983. – 30 с.
29. Судебно-медицинское исследование трупа / Под ред. А.П.Громова, А.В.Капустина. М.: Медицина, 1991. – 320 с.
30. Судебно-медицинская оценка термической травмы, возникшей от воспламенения горючих жидкостей на теле человека в зависимости от положения тела. Медицинская технология. М. 2010. – 11 с. Пиголкин Ю.И.; Горностаев Д.В. Регистрационное разрешение № 264
31. Выявление антигенов системы RH в следах крови. Медицинская технология. М. 2006. – 10 с. РЦСМЭ. Регистрационное разрешение № 092
32. Судебно-медицинская патоморфологическая диагностика хронической каннабиоидной интоксикации. Медицинская технология. М. 2006. – 15 с. РЦСМЭ. Регистрационное разрешение № 005.
33. Асадчих Н.П., Лазуренко И.С. Судебно-медицинское исследование волос человека. М.: ЦОЛИУВ, 1972. – 46 с.
34. Барсегянц Л.О. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств М.: Медицина, 2005. – 488 с.
35. Дерюгина Е.И., Савельев Ю.И., Носырев А.Е., Лапенков М.И., Николаева Т.Л. Применение иммуноферментного анализа для определения АВН антигенов в следах слюны и спермы // Суд.мед. - экспертиза. М., 1992. 2. С. 23—26.

36. Загрядская А.П. и др. Судебно-медицинское исследование клеток и тканей. М.: Медицина, 1984. – 104 с.
37. Албертс Б., Брей Д., Льюис Д. и др. Молекулярная биология клетки (в 3-х томах). // Пер. с англ. М.: Мир. 1994.
38. Анализ генома: Методы. // Под ред. К. Дейвис. Пер. с англ. М.: Мир. 1990.
39. Вейр Б. Анализ генетических данных. // Пер. с англ. М.: Мир. 1995.
40. Иванов П.Л. Молекулярно-генетическая индивидуализация человека и идентификация личности в судебно-медицинской экспертизе. // В кн.: «Руководство по судебной медицине» (под. ред. В.В. Томилина и Г.А. Пашиняна). Глава 44. М.: Медицина, 2001. – С. 492-534.
41. Перепечина И.О. Исследование ДНК при экспертизе биологических объектов. // В кн.: "Вещественные доказательства. Информационные технологии процессуального доказывания." (под ред. проф. Колдина В.Я.). Глава XIII. М., 2002. – С. 521-564.
42. Прокоп О., Гелер В. Группы крови человека. // Пер. с нем. М., 1991.
43. Сингер М., Берг П. Гены и геномы (в 2-х томах). Пер. с англ. М.: Мир. 1998.
44. Смирнов В.Г. Цитогенетика. М. «Высшая школа». 1991.
45. Фогель Ф., Мотульски А. Генетика человека (в 3-х томах). // Пер. с англ. М.: Мир. 1989-1990.
46. Животовский Л.А. Популяционная биометрия. // М.: Наука, 1991.
47. Минченко А.Г. Митохондриальный геном. // Новосибирск: Наука (Сибирское отделение), 1990.
48. Перепечина И.О. ДНК в вопросах и ответах: Об исследовании ДНК в судебной медицине и криминалистике. Краткое справочное пособие. М.: ПАИМС, 1999.
49. Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика – СПб.: Гиппократ, 2002. – 656 с.
50. Руководство по судебной медицины под ред. Крюкова В.Н.; Буромского И.В. М.: Норма: ИНФА-М, 2014. – 656 с.: ил.
51. Руководство по судебной медицины под ред. Томилина В.В.; Пашиняна Г.А. – М.: Медицина, 2001. – 576 с.: ил.
52. Руководство по судебной стоматологии под ред. Пашиняна Г.А. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 528 с.: ил.
53. Григорьев А.И. Орлов О.И. Клиническая телемедицина. – М.: Фирма «Слово» - 2001. – 112 с.
54. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации. – 2-е изд. Испр. и допол. редакцией академика РАМН проф. Юшука Н.Д. – М.: ГОУ ВУНМЦ. 2005. – 336 с.
55. Стаценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стаценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вузов. Под общ. Редакцией проф. Н.Г.Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – М.: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
56. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Издательство СГУ, 2008. – 568 с.
57. ВИЧ – инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР – Медиа. 2010.
58. Кембел А. Медицинская этика. - М. ГЭОТАР – Медиа 2010.

59. Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций. - М. ГЭОТАР – Медиа. 2012.
60. Медицинское право. Юридические основы деятельности врача. Под ред. Сергеева Ю.Д. - М.: ГЭОТАР – Медиа 2008.
61. Сергеев Ю.Д. Медицинское право. - М.: ГЭОТАР – Медиа. 2008.
62. Соколов В.А. Дорожно-транспортная травма. - М.: ГЭОТАР – Медиа 2009.
63. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
64. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
65. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>
66. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
67. Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html>

Информационный ресурс:

1. Абузарова Г.Р., Гусева О.И., Ковалев А.В., Кумирова Э.В., Невзорова Д.В., Франк Г.А., Шигеев С.В. Судебно-медицинская оценка токсичности опиоидов у взрослых и детей с персистирующей болью: Методические рекомендации. – М.: Минздрав России. – 2015. – 59 с.
2. Болехан В.Н., Джувалыков П.Г., Зигаленко Д.Г., Кадочников Д.С., Кильдюшов Е.М., Ковалев А.В., Кочоян А.Л., Орлова Е.С., Мазус А.И., Минаева П.В. Профилактика ВИЧ-инфекции в государственных судебно-медицинских экспертных учреждениях: методические рекомендации. – М.: Минздрав России, 2013. – 38 с.
3. Вайсман Д.Ш., Леонов С.А., Ковалев А.В. Порядок оформления "Медицинских свидетельств о смерти" в случаях смерти от транспортных несчастных случаев, включая ДТП: Методические рекомендации. – М.: Минздрав России. – 2013. – 19 с.
4. Владимиров В.Ю., Ковалев А.В., Макаров И.Ю., Кинле А.Ф. Судебная ситуационная экспертиза места происшествия: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 35 с.
5. Джувалыков П.Г., Колкутин В.В., Пинчук П.В., Особенности судебно-медицинской экспертизы при массовых инфекционных заболеваниях и меры обеспечения биологической безопасности сотрудников экспертных учреждений Российской Федерации. – М.: НП ИЦ «ЮрИнфоЗдрав», 2014. – 260 с.
6. Е.Ю. Калинина, О.Д. Ягмуров, Н.П. Сетко, А.В. Ковалев Алгоритмы диагностики и судебно-медицинской экспертизы отравлений природным газом: учебное пособие для врачей. – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 99 с.

7. Кинле А.Ф., Ковалев А.В. Правила забора, хранения, доставки биоматериала для проведения биохимического исследования и трактовки биохимических показателей в судебно-медицинской практике: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство ГБОУ ДПО «РМАПО» Минздрава России, ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, 2016. – 30 с.
8. Ковалев А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи: Методические рекомендации. – М.: Минздрав России. – 2015. – 26 с.
9. Ковалев А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи (2-е изд., перераб. и доп.): Методические рекомендации. – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 32 с.
10. Ковалев А.В., Завалишина Л.Э., Богомолов Д.В., Федулова М.В., Кульбицкий Б.Н. Методика иммуногистохимического исследования в судебно-медицинской гистологии: Методические рекомендации. – М.: ФГБУ РЦСМЭ Минздрава России, 2013. – 19 с.
11. Ковалев А.В., Макаров И.Ю., Куприна Т.А., Кинле А.Ф., Романенко Г.Х. Основные принципы формулирования судебно-медицинского диагноза: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 74 с.
12. Ковалев А.В., Макаров И.Ю., Шигеев С.В., Куприна Т.А., Кинле А.Ф., Техника секционного исследования трупа: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 66 с.
13. Ковалев А.В., Момот Д.В., Макаров И.Ю., Кинле А.Ф. Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 22 с.
14. Колкутин В.В., Пинчук П.В., Толмачев И.А., Степанов А.А. Организация и содержание судебно-медицинских экспертных исследований в случаях чрезвычайных ситуаций - М.: НП ИЦ «ЮрИнфоЗдрав», 2013. – 184 с.
15. Макаров И.Ю., Ковалев А.В., Кинле А.Ф. Алгоритмы, применяемые при экспертизе огнестрельных повреждений, причиненных из оружия с устройством подавления звука выстрела: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 45 с.
16. Макаров И.Ю., Ковалев А.В., Кинле А.Ф. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 29 с.
17. Макаров И.Ю., Ковалев А.В., Кинле А.Ф. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: учебное пособие (для ординаторов и аспирантов). – Ижевск: ООО «Принт». – 2017. – 29 с.
18. Общее переохлаждение организма. Посмертное промерзание трупа / В.И. Витер и др., Практическое пособие. 2014. – 96 с.: ил. (для врачей судебно-медицинских экспертов).
19. Повреждения, причиненные острыми предметами: прак. рук. /С.В. Леонов, И.В. Власюк, А.Д. Ловцов. – Хабаровск: Ред-изд. Центр ИПКСЗ, 2015. – 312 с.: ил.

20. Проблемные вопросы правового и организационного регулирования производства судебно-медицинских экспертиз / В.В. Кадочников и др. – М.: РИОР, 2011. – 175 с. – (Наука и практика).
21. Солохин А.А., Смольянинов В.М., Ширинский П.П., Мельников Ю.Л. Атлас по судебной медицине. – М.: Медицина, 1981, 264 с., ил.
22. Судебная медицина: Общая и Особенная части: Учебник/ С.Ф. Шадрин, С.И. Горько, С.В. Николаев, Е.В. Верхолина и др. – Изд. 2-е, исправ. И доп. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 640 с.: Учебник для юридических вузов.
23. Судебная медицина: учебник /П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528.: ил.
24. Судебно-медицинская документация: учеб. Пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов. - Казань: Медицина, 2013. – 172 с.
25. Судебно-медицинские аспекты травматической болезни: Практическое руководство/ под ред. Г.П. Лаврентюка. – Санкт-Петербург, 2013. – 136 с. (для врачей судебно-медицинских экспертов).
26. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств (кровь, выделения, волосы). – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 448 с.: ил. (для врачей судебно-медицинских экспертов).
27. Установление причинно-следственной связи в судебной медицине: Практическое руководство/ под ред. Г.П. Лаврентюка. – Санкт-Петербург, 2013. – 144 с. (для врачей судебно-медицинских экспертов).

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза» реализуется очно с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

- тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций;
- решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций;
- выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по или теме «Судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» февраля 2025 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации – промежуточная аттестация не предусмотрена.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет.

Этапы итоговой аттестации:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите повреждения от столкновения движущегося человека с автомобилем.

2. Дайте характеристику повреждений у водителя и пассажира в кабине легкового автомобиля.

3. Назовите характерные признаки повреждений от действия колюще-режущих орудий и предметов.

5. Клинические проявления и патоморфологические изменения органов и тканей при поражении атмосферным электричеством.

6. Какие лабораторные методы проводятся при диагностике смерти от общего переохлаждения организма.

7. Морфологические и диагностические особенности терассовидного перелома костей свода черепа.

8. Морфологические признаки утопления в воде.

9. Назовите лабораторные методы диагностики смерти от утопления.

10. Задачи судебно-медицинского эксперта на месте обнаружения трупа (происшествии).
12. Критерии установления пола, девственности, производительной способности.
13. Особенности исследования трупа при скоропостижной смерти.
14. Особенности исследования трупа новорожденных.
15. Критерии установления беременности, бывших родов и аборта.
16. Причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периоде.
17. Фотографические методы исследования в криминалистике.
18. Основы судебно-медицинского отождествления личности.
19. Порядок назначений и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и суде.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-судебно-медицинского эксперта:

1. Техника вскрытия головы при черепно-мозговой травме.
2. Дайте описание морфологических признаков ишемической болезни сердца.
3. Как проводится проба на пневмоторакс.
4. Перечислите признаки установления живорожденности у детей.
5. Перечислите признаки доношенности и зрелости новорожденного или плода.
6. Назовите характерные морфологические признаки при отравлении метгемоглобинообразующими ядами.
7. Судебно-медицинская техника исследования тонкого и толстого кишечника.
8. Как проводятся плавательные пробы при исследовании трупов новорожденных.
9. Особенности исследования слепого раневого канала на трупе, при пулевом ранении.
10. Техника исследования головного мозга.
11. Особенности исследования тазовых костей при переезде области таза колесами грузового автомобиля
12. Правила забора трупной крови для биохимических и химических исследований.
13. Правила фиксации кусочков органов и тканей, изъятых для гистологического и медико-криминалистических исследований.
14. Техника вскрытия костей основания черепа.
15. Техника исследования почек и мочевого пузыря.
16. Техника исследования позвоночника.
17. Особенности изъятия костей верхних и нижних конечностей из области их повреждений для дополнительных исследований.
18. Правила изъятия черепа трупа для медико-криминалистических исследований.
19. Правила построения судебно-медицинского диагноза и выводов.
20. Правила описания одежды на трупе при наружном исследовании.

Фонд оценочных средств

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Судебно-медицинскую экспертизу назначают обязательно для установления

- А степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека
- Б следов преступления
- В негативных обстоятельств
- Г особых примет

Ответ: А

2. Эксперт не вправе

- А вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства
- Б отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний
- В задавать вопросы участникам следственного действия
- Г знакомиться с материалами уголовного дела

Ответ: А

3. При освидетельствовании в уголовном судопроизводстве оформляется

- А протокол освидетельствования
- Б акт судебно-медицинского освидетельствования
- В заключение эксперта
- Г эпикриз

Ответ: А

4. Отказ в удовлетворении ходатайства врача – судебно-медицинского эксперта направляется

- А постановлением следователя
- Б в виде устного сообщения следователя
- В в виде письменного сообщения следователя
- Г любым подтвержденным способом

Ответ: А

5. «Заключение специалиста» является

- А письменным суждением на вопросы, поставленные сторонами судопроизводства
- Б консультативным заключением из медицинского учреждения
- В результатом исследования, представленным в письменном виде
- Г заключением эксперта

Ответ: А

6. Врач, проводивший обследование и лечение потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого и/или иного лица, может участвовать в уголовном деле в качестве

- А свидетеля
- Б эксперта
- В понятого

Г специалиста

Ответ: А

7. Специалист вправе

А задавать вопросы участникам следственного действия

Б разглашать данные предварительного расследования

В уклоняться от явки в суд

Г знакомиться с материалами уголовного дела

Ответ: А

8. Установление признаков мужеложства производят при экспертизе

А мужчин

Б женщин

В гермафродитов

Г транссексуалов

Ответ: А

9. При установлении признаков мужеложства обследование прямой кишки можно проводить с помощью

А сфинктерометрии

Б морфометрии

В ректальной термометрии

Г ультразвуковой дефектоскопии

Ответ: А

10. Медицинское обследование живого лица начинается с

А опроса

Б проведения исследований

В формулирования выводов

Г оформления заключения

Ответ: А

11. При судебно-медицинском исследовании трупа для подтверждения отравления применяются ____ исследования

А судебно-химические

Б баллистические

В биологические

Г физико-технические

Ответ: А

12. При отравлении цикутой наиболее целесообразным методом исследования является

А ботанический

Б химико-токсикологический

В иммуногистохимический

Г биохимический

Ответ: А

13. Ценным диагностическим признаком является обнаружение ботулотоксина при _____исследованиях

А биологическом

Б химическом

В газохроматографическом

Г спектральном

Ответ: А

14. Гипоксические изменения в миокарде при остром отравлении этанолом хорошо диагностируются при окраске препаратов по

А Маллори

Б Перлсу

В Бесту

Г Нисслю

Ответ: А

15. Исследованием, проводимым для подтверждения отравления цианидами, является

А судебно-химическое

Б гистологическое

В судебно-цитологическое

Г судебно-биологическое

Ответ: А

16. Общим методом извлечения «летучих ядов» из биологического материала является

А перегонка с водяным паром

Б минерализация

В экстракция в органический растворитель

Г диализ

Ответ: А

17. На сроки появления реакции на повреждение влияет, в том числе

А алкогольная интоксикация

Б эмоциональное состояние потерпевшего

В степень упитанности

Г содержание углекислого газа в воздухе

Ответ: А

18. Гемолиз эритроцитов в кровоизлияниях при травме мягких тканей, в среднем, появляется через (в часах)

А 5-6

Б 1

В 2

Г 12
Ответ: А

19. Лейкоцитарный вал при травме мягких тканей, в среднем, появляется через (в часах)

А 10-12
Б 1
В 2
Г 24
Ответ: А

20. Для установления прижизненности повреждений наиболее важен маркер ____

А фибриноген
Б к нейтрофилам
В Ki-67
Г к основному белку миелина
Ответ: А

21. Экспрессия саркомерного актина в мышцах раневого канала

А понижается
Б повышается
В не изменяется
Г извращается
Ответ: А

22. Костный возраст у ребенка до 3 лет определяют по степени

А дифференциации костного скелета
Б увеличения родничков
В закрытия височного шва
Г истощенности ногтевых пластинок
Ответ: А

23. К общим признакам личности относят

А половую принадлежность
Б аномалии развития организма
В индивидуальные особенности строения скелета
Г состояние половой зрелости
Ответ: А

24. Особенности строения кожных узоров пальцев рук описаны в

А дерматоглифике
Б дерматологии
В антропологии
Г морфологии
Ответ: А

25. К общегрупповым признакам человека в рамках идентификации личности относят

- А пол, возраст, рост, расу
- Б родимые пятна, цвет глаз
- В татуировки, следы скарификации
- Г послеоперационные рубцы, врожденные дефекты

Ответ: А

Ситуационная задача 1:

По характеру ран, обнаруженных на трупе, определите предмет, которым были причинены повреждения:

Обстоятельства дела. Труп гражданина С. был обнаружен в своей квартире с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови, лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, испачканная полусохшей кровью.

Наружное исследование. Тенниска в области воротника обильно пропитана кровью, на передней поверхности - с множественными пятнами крови. Кожные покровы бледные; в области лица и кистей рук испачкана засохшей кровью. Трупные пятна островчатые, бледно-фиолетовые. На шее трупа в средней трети на передней поверхности зияющая рана, направленная несколько сверху вниз и слева направо. Края раны ровные, концы острые. На левой боковой поверхности шеи в области конца раны имеется 5 почти параллельно расположенных поверхностных насечек, длиной 0,5-1,5 см. Края раны покрыты засохшей кровью. В дне раны видны поврежденные мышцы и трахея.

Внутреннее исследование. При вскрытии грудной клетки и проколе правого сердца под водой - пузырьков воздуха не получено. При исследовании органов шеи обнаружено полное пересечение яремной вены и трахеи на $\frac{1}{2}$ окружности. В полостях следы жидкой крови. Мышца сердца суховата, бледно-красного цвета. Эндокард тонкий, без кровоизлияний. Легкие, головной мозг, органы брюшной полости малокровны.

Результаты лабораторных исследований. При судебно-гистологическом исследовании выявлено: гипертрофия миокарда, прогрессирующий коронаросклероз, малокровие органов.

- А. рубящий
- Б. колющий
- В. тупой твердый предмет с острыми гранями
- Г. острый предмет, обладающий режущим действием
- Д. колюще-режущий предмет

Ответ: Г.

Ситуационная задача 2:

Установите причину смерти и предмет, которым были нанесены повреждения.

Обстоятельства дела. Труп гражданки С. обнаружен на полу в комнате своей квартиры.

Наружное исследование. На передней поверхности грудной клетки справа обнаружены 2 раны. Рана № 1 - горизонтальная, щелевидной формы, 3x0,1 см. Края ров-

ные. Один конец раны острый, другой - закруглен. Кнаружи от раны № 1 имеется аналогичного вида рана № 2. Концы раны – с надрывами, расположенными перпендикулярно к длиннику, вследствие чего она имеет «Н»-образную форму. На левой боковой поверхности грудной клетки - рана № 3 веретенообразной формы. Верхний конец раны острый, нижний закруглен и осаднен, имеет «Т»-образную форму.

Внутреннее исследование. В мягких тканях груди очаговые темно-красные блестящие кровоизлияния. В клетчатке переднего средостения и в эпикарде кровоизлияние темно-красного цвета. В центре кровоизлияния щелевидная рана, проникающая через правое ушко сердца в полости предсердия, длиной 2 см. В полости сердечной сорочки следы жидкой крови. В плевральных полостях - по 1500 мл жидкой крови со свертками. Легкие спавшиеся, поджаты к корням. На нижней доле левого легкого рана неправильной формы, 1,5х0,5 см. На средней доле правого легкого аналогичная рана, 1,5х6,6 см. Раны проникают в глубину ткани до 2 см, вокруг очаговые кровоизлияния. Внутренние органы резко малокровны.

Дополнительные исследования. На экспертизу представлена стамеска, изъятая из квартиры. Длина ее 13,1 см, ширина 2,5, толщина 0,4 см. Лезвие остро заточено, ровное. Боковые ребра также довольно острые.

А. острое малокровие в результате проникающего колотого ранения груди с повреждением правого предсердия и легких причиненных стамеской

Б. ателектаз легких в результате коло-резанного ранения правого легкого ножом

В. гемо- и пневмоторакс в результате проникающего ранения груди с повреждением внутренних органов шилом

Г. острая кровопотеря в результате повреждения крупных сосудов грудной клетки стилетом

Д. болевой шок в результате проникающего ранения грудной клетки и внутренних органов вязальной спицей

Ответ: А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет