

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

\_\_\_\_\_  
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

**специальность 32.08.12 Эпидемиология**

**Блок 2**

**Практика (Б2.О.01(П))**

Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Москва  
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

**Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Петрухина Марина Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Политова Нина Григорьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Каира Алла Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Старостина Наталья Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.**

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1 Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2 Задачи программы практики:**

*Сформировать знания:*

- по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- правил проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- по проведению сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- критериев оценки состояния здоровья населения;
- критериев оценки состояния среды обитания человека;
- по проведению диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
- по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
- по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- по организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- правил ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Сформировать умения:*

- провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
- оценить иммунологическую структуру населения;
- организовать сбор и провести оценку информации по техническому и санитарно-гигиеническому состоянию эпидемически значимых для человека объектов окружающей среды;
- провести статистическую обработку данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- подготовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- проведения ретроспективного эпидемиологического анализа;
- проведения оперативного эпидемиологического анализа;
- проведения эпидемиологической диагностики;
- расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
- литературного и графического оформления результатов ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов в плановом порядке и по эпидемиологическим показаниям;
- порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации;
- применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины);
- предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского

назначения;

- организации проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.**

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часа.**

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Планируемые результаты освоения программы практики**

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <u>Знает:</u> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <u>Умеет:</u> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <u>Владеет:</u> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup>П/А- промежуточная аттестация

		<p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и координации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект в области медицины;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и принципы управления проектами в медицине.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;</li> <li>- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта</li> <li>- навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</li> </ul>	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- основные принципы построения эффективной работы медицинской</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды;</li> <li>- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;</li> <li>- оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;</li> <li>- обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;</li> <li>- предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;</li> <li>- выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;</li> <li>- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;</li> <li>- навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы.</li> <li>- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;</li> <li>- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;</li> <li>- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.</li> </ul> <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p>	
--	--	---	--

		<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению</li> </ul>	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знает:</i> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><i>Знает:</i> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><i>Умеет:</i> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><i>Владеет:</i> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><i>Знает:</i> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><i>Умеет:</i> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><i>Владеет:</i> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p>	Т/К П/А

		<p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p><u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
--	--	---	--

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>медицинской организации;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>- формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;</p> <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</p>	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	<p>ОПК-4.1. Осуществляет организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- правила проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>- методы контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>- контролировать устранение выявленных нарушений при проверке, их</p>	Т/Ж П/А

		<p>предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</li> <li>- навыком контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p>ОПК-4.2. Оформляет документы по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры;</li> <li>- выдавать предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления документов по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>	
	<p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет факторы риска основных заболеваний человека.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска основных заболеваний человека;</li> <li>- способы выявления факторов риска основных заболеваний человека;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления факторов риска основных заболеваний человека.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- анализировать результаты деятельности</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>органов, учреждений (подразделений), корректировать фактические показатели, оптимизировать формы и методы работы;</p> <p>- разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректирует фактические показатели, оптимизирует формы и методы работы</p> <p>- навыком разработки предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	
	<p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>ОПК-6.1. Проводит эпидемиологическое обоснование организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- меры, необходимые для ликвидации очага инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>- способы установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- создавать рабочую гипотезу и постановку предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</p> <p>- готовить предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</p> <p>- устанавливать причины и выявлять условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p><u>Владеет:</u></p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>- навыком постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</p> <p>- навыком подготовки предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</p> <p>- навыком установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- методы оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	
	<p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и проводит мероприятия по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- принципы и правила организации мероприятий по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлять пораженные контингенты и распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивать заболевших и окружающих лиц, осматривать очаг; выявлять общие источники питания, нахождение в одном коллективе;</li> <li>- устанавливать причины, условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</li> <li>- обирать пробы материала от контактных лиц в очаге заболевания, пробы окружающей среды.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации и проведения мероприятий по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Организует и проводит мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы и правила организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать представленные документы и</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения мероприятий противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</li> </ul>	
	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-8.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p>	<p>Т/К П/А</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской;</li> <li>- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</li> </ul>	
	<p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>ОПК-9.1. Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля;</li> <li>- принципы и методы организации деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- методы эпидемиологического анализа.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>отдела медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпидемиологические исследования.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения эпидемиологического обследования очага заболевания и навыком эпидемиологического анализа.</li> </ul> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки деятельности отделов эпидемиологического профиля;</li> </ul> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществления контроля деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</li> </ul>	
	<p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>ОПК-10.1. Проводит профилактику внутрибольничных инфекций.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию внутрибольничных инфекций;</li> <li>- способы профилактики внутрибольничных инфекций.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы профилактики внутрибольничных инфекций.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществления профилактики внутрибольничных инфекций.</li> </ul> <p>ОПК-10.2. Разрабатывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>- формы и методы проведения санитарно-противоэпидемических</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		(профилактических)) мероприятий; - формы оказания консультативной помощи специалистам других подразделений по своей специальности. <u>Умеет:</u> - разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. <u>Владеет:</u> - навыком разработки и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)) мероприятий; - навыком оказания консультативной помощи специалистам других подразделений по своей специальности	
--	--	--	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставление государственных услуг	ПК-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <u>Знает:</u> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни; - эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;	Т/К П/А

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</li> <li>- производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</li> <li>- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки;</li> <li>- навыком согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- навыком уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки;</li> <li>- навыком обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;</li> <li>- навыком оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;</li> <li>- навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы;</li> <li>- навык контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- навыком оформления необходимой документации в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Осуществляет выдачу санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</li> <li>- оформлять и выдавать санитарно-эпидемиологические заключения.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости;</li> <li>- навыком проверки области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверки полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам;</li> <li>- навыком подготовки заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</li> <li>- навыком документального оформления процесса выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</li> <li>- навыком внесения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</li> </ul> <p>ПК-1.3. Осуществляет лицензирование</p>	
--	--	---	--

		<p>отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>- основы радиационной безопасности;</li> <li>- безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности;</li> <li>- классификацию патогенности микроорганизмов;</li> <li>- биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации;</li> <li>- требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и регистрировать заявление о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</li> <li>- готовить уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований);</li> <li>- формировать и направлять межведомственные запросы с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии);</li> <li>- осуществлять проверку полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля;</li> <li>- оформлять решение о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</li> <li>- навыком подготовки проекта лицензии</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</li> </ul> <p>ПК-1.4. Осуществляет регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и регистрировать заявление о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</li> <li>- направлять запросы в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу;</li> <li>- проводить экспертизу документов, сверку данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- проводить экспертизу результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</li> <li>- готовить проект свидетельства о государственной регистрации продукции;</li> <li>- принимать решение о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>государственной регистрации продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить сведения о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</li> <li>- навыком проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</li> <li>- навыком подготовки проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;</li> <li>- навыком принятия и документального оформления решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</li> </ul> <p>ПК-1.5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и вести учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- осуществлять соответствующее информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, заявителей;</li> <li>- вносить информацию в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; осуществлять ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечивать открытость и общедоступность содержащихся в нем сведений.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком принятия и ведения учета</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</p> <p>- навыком осуществления информирования о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
<p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-2.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>- действие ионизирующих излучений на</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li><li>- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</li><li>- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</li><li>- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li><li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li><li>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li></ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</li><li>- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;</li><li>- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li><li>- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение;</li><li>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</li></ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации;</li><li>- навыком определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания, определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания;</li><li>- навыком проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения (при необходимости) расчетных методов;</li><li>- навык разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;</li><li>- навык оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</li><li>- навык определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;</li><li>- навык установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага; построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;</li><li>- навык создания рабочей гипотезы и постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык определения мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</li> <li>- навык составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;</li> <li>- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</li> <li>- методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</li> <li>- комплексные показатели антропогенной нагрузки;</li> <li>- принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);</li> <li>- методику оценки риска для здоровья населения;</li> <li>- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</li> <li>- методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>последствиями экологических воздействий.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</li><li>- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li><li>- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li><li>- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li><li>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;</li><li>- навыком определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</li><li>- навыком выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;</li><li>- навыком установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</li><li>- навыком проведения ранжирования территорий, источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</li><li>- навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения, информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведения баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передачи информации в федеральный информационный фонд.</li> </ul>	
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</li> <li>- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</li> <li>- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лиц, медицинские организации, население о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;</li> <li>- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</li> <li>- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</li> <li>- организовывать отбор проб воды, почвы,</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</li> <li>- выдавать предписание при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</li> <li>- навыком организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);</li> <li>- навыком организации вакцинации (при необходимости); организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</li> <li>- навыком ведения ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- навыком организации медицинских осмотров;</li> <li>- навыком организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</li> <li>- навыком учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>(отравлений) у отдельных категорий населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Осуществляет проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</li> <li>- санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</li> <li>- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</li> <li>- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</li> <li>- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);</li> <li>- социально значимые вирусные инфекции.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить госпитализацию в экстренном порядке;</li> <li>- устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</li> <li>- проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</li> <li>- проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых - дератизацию, дезинсекцию объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставку павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</li> <li>- проявлять комплексный подход к</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты стандартных методов исследования;</li> <li>- определять группы повышенного риска заболевания;</li> <li>- интерпретировать данные специальных методов диагностики;</li> <li>- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</li> <li>- проводить эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления и госпитализации больных;</li> <li>- навыком проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</li> <li>- навыком проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- навыком осуществления микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</li> </ul>	
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</li> <li>- трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать материалы и дела о</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li><li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации, предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li><li>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li><li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</li><li>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</li><li>- оказывать содействие общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека;</li><li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком вынесения постановления о назначении административного наказания; постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</li> <li>- навыком приостановления отдельных видов деятельности;</li> <li>- навыком выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</li> <li>- навыком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</li> </ul> <p>ПК-4.2. Осуществляет организацию, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- устанавливать количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений);</li> <li>- организовывать разработку учебно-методических, научно-методических</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации деятельности органов, структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> <li>- навыком принятия решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; контроля доведения, применения, исполнения утвержденных локальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыком контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</li> <li>- навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы.</li> </ul> <p>ПК-4.3. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- межведомственный документооборот;</li> <li>- основы этики и психологии делового общения.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять консультирование граждан и</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</li> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;</li> <li>- организовывать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</li> <li>- формировать проекты планов и программ деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- навыком ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- навыком информационного взаимодействия с вышестоящей организацией.</li> </ul> <p>ПК-4-4. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное и налоговое законодательство</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- системы управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- участвовать в организации контроля хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- обеспечивать нормы трудового законодательства Российской Федерации и требования охраны труда; создавать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком руководства внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;</li> <li>- навыком формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;</li> <li>- навыком участия в развитии кадрового обеспечения, принятии решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждении штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;</li> <li>- навыком участия в оптимизации финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; в обеспечении помещениями, оснащении оборудованием, техническими средствами;</li> </ul> <p>Координирование внутреннего и межведомственного документооборота  Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга</p>	
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

**Цель** рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2).

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача.

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Центр практической подготовки врачей ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.О.01(П).1.4	Кишечные инфекции	Атлас инфекционных болезней человека, муляжи,	<u>Умения:</u> • составлять план и проводить диагностику кишечных инфекций на основе владения пропедевтическими	Т/К П/А
Б2.О.01(П).1.5	Инфекции дыхательных			

Б2.О.01(П).1.6	путей Кровяные инфекции	стандартные протоколы осмотра инфекционных пациентов	навыками, лабораторных инструментальных исследований • использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; • диагностировать неотложные состояния	данными и
Б2.О.01(П).1.7	Инфекции наружных покровов			
Б2.О.01(П).1.8	Инфекции, передаваемые половым путем			
Б2.О.01(П).1.9	Природноочаговы е инфекции			
Б2.О.01(П).1.10	Инфекции, связанные с оказание медицинской помощи		<u>Навыки:</u> • получать и интерпретировать результаты физикального обследования • обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований	

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

#### База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад.час)
Б2.О.01(П).1	<b>Учебный модуль 1 «Организация работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»</b> - работа с нормативными правовыми документами, изучение основ и принципов организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - решение ситуационных задач, кейс-заданий	30
Б2.О.01(П).2	<b>Учебный модуль 2 «Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора»</b> - изучение нормативных документов;	63

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение санитарных правил по профилактике конкретных инфекционных заболеваний;</li> <li>- изучение деятельности и функционала Роспотребнадзора</li> </ul>	
Б2.О.01(П).3	<p><b>Учебный модуль 3 «Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие и самостоятельное проведение эпидемиологического расследования очагов инфекционных заболеваний;</li> <li>- работа с данными медицинской статистики, использование статистических методов в практике эпидемиологической диагностики и эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;</li> <li>- построение графиков и диаграмм, их расшифровка;</li> <li>- работа по проекту «Ликвидация очага инфекции» (отработка алгоритма ликвидации очага инфекционного заболевания, работа в команде, принятие управленческих решений по ликвидации эпидемиологического очага)</li> </ul>	123
Б2.О.01(П).4	<p><b>Учебный модуль 4 «Организация иммунопрофилактики»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- курация медицинских организаций при составлении годовых, квартальных планов профилактических прививок населению согласно действующего национального календаря профилактических прививок;</li> <li>- проведение консультаций населения перед проведением прививок;</li> <li>- определение иммунного статуса населения на основании лабораторного исследования степени напряжённости иммунитета;</li> <li>- решение ситуационных задач, кейс-заданий</li> </ul>	64
Б2.О.01(П).5	<p><b>Учебный модуль 5 «Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов по профилю, Международных медико-санитарных правил (2005 г.), Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»;</li> <li>- практикум по организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ;</li> <li>- решение ситуационных задач, кейс-заданий</li> </ul>	288
Б2.О.01(П).6	<p><b>Учебный модуль 6 «Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС)»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация противоэпидемических мероприятий при ЧС и участие в них;</li> <li>- составление санитарной и эпидемиологической характеристики территорий в районе ЧС</li> </ul>	200
<b><i>Второй год обучения</i></b>		
Б2.О.01(П).7	<p><b>Учебный модуль 7 «Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями в лечебно-медицинских организациях»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие и организация эпидемиологического надзора за ИСМП на примере городской больницы;</li> <li>- ведение учета и регистрации ИСМП;</li> <li>- участие и организация расследования случаев подозрения на ИСМП;</li> <li>- составление плана профилактических и противоэпидемических</li> </ul>	242

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
	мероприятий для предупреждения ИСМП; - решение ситуационных задач, кейс-заданий	
Б2.О.01(П).8	<b>Учебный модуль 8 «Организация работы госпитального эпидемиолога»</b> - составление функциональных обязанностей госпитального эпидемиолога, главной медицинской сестры, заведующих отделениями по предупреждению возникновения и распространения ИСМП; - составление комплексных планов по предупреждению ИСМП в различных отделениях стационара с учётом особенностей их деятельности	190
Б2.О.01(П).9	<b>Учебный модуль 9 «Работа микробиологической и санитарно-гигиенической лаборатории»</b> - организация и проведение лабораторной диагностики инфекционных болезней; - санитарно-гигиеническое исследование объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней; - решение ситуационных задач, кейс-заданий	65
Б2.О.01(П).10	<b>Учебный модуль 10 «Планирование, организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней»</b> - составление медицинской документации (планов, схем...); - решение ситуационных задач, кейс-заданий	279
Б2.О.01(П).11	<b>Учебный модуль 11 «Планирование и организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции»</b> - составление медицинской документации (планов, схем...); - решение ситуационных задач, кейс-заданий	32
Б2.О.01(П).12	<b>Учебный модуль 12 «Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней»</b> - составление медицинской документации (планов, схем...); - решение ситуационных задач, кейс-заданий	32

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**4.1** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

## 4.2 Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>3</sup>;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	108	276	216	264	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	ДЗ, З	З	З	З	ДЗ	
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

## 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>5</sup>

<sup>3</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

		/ ПП <sup>4</sup>	
<b>Первый семестр</b>			
Б2.О.01(П).1	Учебный модуль 1 «Организация работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»	30/30	10
Б2.О.01(П).2	Учебный модуль 2 «Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора»	63/63	21
Б2.О.01(П).3	Учебный модуль 3 «Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика»	123/123	77
<b>Итого за семестр</b>		<b>216/216</b>	<b>108</b>
<b>Второй семестр</b>			
Б2.О.01(П).4	Учебный модуль 4 «Организация иммунопрофилактики»	64/64	56
Б2.О.01(П).5	Учебный модуль 5 «Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней»	288/288	136
Б2.О.01(П).6	Учебный модуль 6 «Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях»	200/200	84
<b>Итого за семестр</b>		<b>552/552</b>	<b>276</b>
<b>Третий семестр</b>			
Б2.О.01(П).7	Учебный модуль 7 «Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями в лечебно-медицинских организациях»	242/242	146
Б2.О.01(П).8	Учебный модуль 8 «Организация работы госпитального эпидемиолога»	190/190	70
<b>Итого за семестр</b>		<b>432/432</b>	<b>216</b>
<b>Четвертый семестр</b>			
Б2.О.01(П).9	Работа микробиологической и санитарно-гигиенической лаборатории	85/85	16
Б2.О.01(П).10	Планирование, организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней	361/361	156
Б2.О.01(П).11	Планирование и организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	41	46
Б2.О.01(П).12	Организация и проведение комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	41	46
<b>Итого за семестр</b>		<b>528/528</b>	<b>264</b>
<b>Итого</b>		<b>1728/1728</b>	<b>864</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

<sup>5</sup> СР – самостоятельная работа  
<sup>4</sup> ПП – практическая подготовка

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1 Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

**6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа) (пример чек-листа).**

#### **Оценочный лист (чек-лист) №001**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора.

**Симуляционное оборудование:** история болезни пациента (нозология: повреждение локтевого нерва на уровне нижней трети предплечья), протоколы ультразвукового обследования, электронейромиографии.

<b>Название навыка</b>	<b>Этапы</b>	<b>Элементы навыка</b>	<b>Время,</b>	<b>Оценка</b>	<b>Приме-</b>
------------------------	--------------	------------------------	---------------	---------------	---------------

с указанием нормативного документа	выполнения навыка		необходимое для выполнения навыка		чание
<p>Обследование пациента с холерой (физикальный осмотр, интерпретация данных клинического и биохимического анализов крови, КЩС, ионограммы, анализа крови на СРБ, бактериологического посева кала, молекулярно-генетического исследования кала на ДНК холерного вибриона, копрограммы).</p> <p>(Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным холерой, ФГБУ НИИДИ ФМБА России, СПб, 2015).</p>	<p>1. Физикальный осмотр.</p>	<p>1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные - признаки эксикоза (сухость кожи и слизистых оболочек, языка, запавшие глазные яблоки, заостренные черты лица, осиплость голоса, медленное расправление кожной складки, судороги в дистальных отделах конечностей, приглушенность тонов сердца, тахикардия, снижение артериального давления, обильный водянистый многократный стул без болей в животе, упорная рвота с примесью желчи, снижение диуреза) присутствуют/отсутствуют.</p>	<p>4 минуты</p>		
		<p>2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено</p>	<p>2 минуты</p>		

		вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные (наличие признаков эксикоза, порядок появления рвоты и диареи)			
	2. Оценка данных лабораторно го обследовани я.	3. Интерпретация данных клинического анализа крови.  <u>Критерий:</u> произведена /не произведена; результаты изложены вслух/ не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверн ые, патология есть (повышен лейкоцитоз и гематокрит) /патологии нет.	1 минута		
		4. Интерпретация данных биохимического анализа крови.  <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверн ые, патология есть (повышение мочевины, креатинина)/патологии нет	1 минута		
		5. Интерпретация данных анализа КЩС в крови.  <u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (повышение ВЕ, снижение рН)/ патологии нет.	30 секунд		
		6. Интерпретация данных ионограммы в крови.	30 секунд		

		<p><u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (снижение K<sup>+</sup>, Na<sup>+</sup>, Cl<sup>-</sup>/патологии нет.</p>			
		<p>7. Интерпретация данных СРБ в крови.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (повышение СРБ)/патологии нет.</p>	30 секунд		
		<p>8. Интерпретация данных бактериологического посева кала.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (рост культуры холерного вибриона)/патологии нет.</p>	30 секунд		
		<p>9. Интерпретация данных молекулярно- генетического анализа кала методом ПЦР.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (обнаружена ДНК</p>	30 секунд		

	холерного вибриона)/патологии нет.			
	<p>10. Интерпретация данных копрограммы.</p> <p><u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышено количество нейтрального жира, снижено количество детрита)/патологии нет.</p>	30 секунд		
	<p>11. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов клинического и биохимического анализов крови, КЩС, ионограммы, анализа крови на СРБ, бактериологического посева кала, молекулярно-генетического исследования кала на ДНК холерного вибриона, копрограммы (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостоверные (холера подтверждена положительным результатом бактериологического посева кала и обнаружением в фекалиях ДНК холерного вибриона, лабораторными признаками эксикоза,</p>	30 секунд		

		повышением уровня СРБ, ферментативными нарушениями)			
--	--	---	--	--	--

**Максимальное количество баллов: 6**

**Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_**

**6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:**

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>В приемный покой больницы поступает беременная женщина, 24 лет, срок беременности 12-14 недель, температура 39,8 градусов, признаки дыхательной недостаточности. Основные жалобы на интенсивную головную боль в надбровных дугах лобной части головы, однократную рвоту, першение в горле, больна в течение 2 суток. При осмотре: бледность кожных покровов, одышка до 24 в мин, АД 80/60 мм.рт.ст., яркая гиперемия задней стенки глотки.</p> <p>Эпидситуация: в городе вспышка гриппа.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ.</i></p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз.</p> <p>А. Грипп, тяжелое течение;  Б. Менингит;  В. Острый пиелонефрит.  Г. Легионеллез;  Д. Риккетсиоз.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>2. Укажите наиболее характерные признаки внутричерепной гипертензии у пациентов с серозным менингитом:</p> <p>А. Головная боль и менингеальный синдром;  Б. Головная боль и нарушение сознания;  В. Менингеальный синдром и нарушение сознания;  Г. Менингеальный синдром и судороги;  Д. Головная боль и судороги.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>3. Ваши действия по уточнению предварительного диагноза:</p> <p>А. Компьютерная томография легких  Б. Посев секрета дыхательных путей на вирусы гриппа, бактерии, стафилококки, пневмококки, менингококк;  В. Определение антигена легионелл в моче;  Г. Исследование кислотно-щелочного состояния крови;  Д. Лабораторная диагностика для подтверждения диагноза гриппа (реакция непрямой иммунофлуоресценции (далее - РНИФ), ПЦР, ИФА) + рентгенограмма грудной клетки</p>	<p>Ответ: А</p> <p>Ответ: А</p> <p>Ответ: Д</p>
	<p>Пациентка Б., 30 лет, обратилась с жалобами на слабость, боли в суставах, плохой сон. Считает себя больной около 6 месяцев. Лечилась самостоятельно. В последнее время состояние ухудшилось: нарастала слабость, постоянная боль в суставах, выраженная потливость, появилась</p>	

	<p>раздражительность.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа повышенной влажности. Со стороны ротоглотки изменений не обнаружено. Менингеальных знаков нет. В пояснично-крестцовой области определяются уплотнения, болезненные. Суставы не изменены, движения в коленных, голеностопных, локтевых, лучезапястных суставах несколько ограничены из-за болезненности. Тоны сердца ритмичные несколько приглушены, пульс 80 мин. АД 130/80мм.рт. ст. Печень и селезенка не увеличены. Больная работает дояркой в пригородном хозяйстве. Выкидышей не было. Члены семьи здоровы.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>Укажите наиболее вероятный диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листериоз</li> <li>2. Бруцеллез.</li> <li>3. Иерсиниоз.</li> <li>4. Системное заболевание.</li> <li>5. Туберкулез.</li> </ol> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3  Б) - если правильны ответы 1 и 3  В) – если правильный ответ 2 и 4  Г) – если правильный ответ 2  Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>2. Какие исследования необходимо сделать для верификации диагноза?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий анализ крови (гемограмма)</li> <li>2. Биохимические исследования (РФ, антистрептолизин-О, С-реактивный белок)</li> <li>3. ДНК <i>Listeria monocytogenes</i></li> <li>4. Серологические реакции (реакция Райта, проба Кумбса ИФА, ПЦР).</li> </ol> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3  Б) - если правильны ответы 1 и 3  В) – если правильный ответ 2 и 4  Г) – если правильный ответ 4  Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>3. Укажите какие дополнительные методы исследования необходимо сделать для уточнения диагноза?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КТ опорно-двигательного аппарата с контрастированием.</li> <li>2. Rg-графия грудной клетки.</li> <li>3. УЗИ органов брюшной полости.</li> <li>4 R-графия черепа</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: 4</p>
--	---	---

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Содержание задания	Эталон ответа
Назовите дозировку	Доза цефотаксима для эмпирической терапии бактериального

цефтораксима для эмпирической терапии бактериального менингита у взрослых пациентов?	менингита будет составлять 2 грамма препарата через 8 часов внутривенно
Опишите особенности, на которые необходимо обратить внимание при обучении медсестер посеву крови на стерильность?	При обучении медсестер нужно методике забора крови на стерильность нужно обращать внимание: 1) правильную обработку кожи над областью пункции раствором иодиола дважды с последующим удалением его раствором 96% спирта; 2) правильную обработку рук перед проведением пункции вены: после мытья рук мылом необходимо дважды обработать кожу 96% раствором этилового спирта 3) не касаться пальцами оператора кожи над пунктируемой веной

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная:*

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>
3. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
4. Рекомендации по диагностике и лечению больных гепатитами В и С. Под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

#### *Дополнительная:*

- 1) Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

- 2) Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
- 3) Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
- 4) Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>
- 5) Иммуноterapia. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>
- 6) Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
- 7) Шамшева О.В. Клиническая вакцинология // Шамшева О.В., Медуницын Н.В., Учайкин В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
- 8) Андреев В.А., Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. Медицинская микология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Помещения кафедры кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

академик РАН, профессор

Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы ординатуры**

**специальность 32.08.12 Эпидемиология**

**Блок 2**

**Практика (Б2.В.01(П))**

Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Москва  
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

#### **Авторы рабочей программы практики:**

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Петрухина Марина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Политова Нина Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Каира Алла Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Старостина Наталья Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (вариативной) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры: по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».**

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

### **1.1 Цель программы практики:**

Подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи программы практики:**

*Сформировать знания:*

1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

2. Организация и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

*Сформировать умения:*

1. Провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2. Установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3. Проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4. Планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

5. Определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

6. Организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7. Проведения выявления, изоляции и эвакуации больного с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8. Организовать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

*Сформировать навыки:*

1. Расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2. Обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;

3. Использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.

5. Готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание

6. Проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики 1 зачетных единиц, что составляет 36 академических часа.**

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Планируемые результаты освоения программы практики**

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. <i>Знает:</i> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;	Т/К <sup>1</sup> П/А <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Т/К – текущий контроль

<sup>2</sup>П/А- промежуточная аттестация

	<p>применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;  <u>Умеет:</u>  - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность;  - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;  <u>Владеет:</u>  - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;  - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</p> <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  <u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  <u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  <u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.  <u>Знает:</u>  - методы планирования и координации медицинских проектов;  <u>Умеет:</u>  - разрабатывать проект в области медицины;  - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов;  <u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.  <u>Знает:</u>  - основные этапы и принципы управления проектами в медицине.  <u>Умеет:</u>  - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>превентивных мер по их минимизации;  <u>Владеет:</u>  - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта;  - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта  - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</p>	
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.  <u>Знает:</u>  - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;  - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды;  - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом;  - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды;  - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.  <u>Умеет:</u>  - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта;  - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды;  - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды;  - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы;  - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;  - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.  <u>Владеет:</u>  - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи;  - навыками внедрения и поддержания</p>	Т/К П/А

		<p>командных стандартов и протоколов работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы;</li> <li>- навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий;</li> <li>- технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды.</li> </ul> <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению</li> </ul>	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп;</li> <li>- поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> </ul> <p>Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p>Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p>Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p>Владеет: навыками деловой устной и</p>	Т/Ж П/А

		письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p> <p><u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	Т/К П/А

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационно	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии);</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинских информационных</li> </ul>	Т/К П/А

	й безопасности	<p>системах, вести электронную медицинскую карту;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и обработки,</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>анализа и оценки медико-статистической информации;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</li> </ul>	
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;</li> </ul> <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии</li> </ul>	Т/К П/А
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет организацию и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>- методы контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>- контролировать устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>- навыком контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ОПК-4.2. Оформляет документы по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- правила оформления документов по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи),</p>	
--	---	--	--

		<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры;</li> <li>- выдавать предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оформления документов по организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>	
	<p>ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет факторы риска основных заболеваний человека.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска основных заболеваний человека;</li> <li>- способы выявления факторов риска основных заболеваний человека;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления факторов риска основных заболеваний человека.</li> </ul> <p>ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- анализировать результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировать фактические показатели, оптимизировать формы и методы работы;</li> <li>- разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректирует фактические показатели, оптимизирует формы и методы работы</li> <li>- навыком разработки предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>	
	<p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и</p>	<p>ОПК-6.1. Проводит эпидемиологическое обоснование организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры, необходимые для ликвидации очага инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- способы установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать рабочую гипотезу и постановку предварительного эпидемиологического</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>неинфекционных заболеваний</p>	<p>диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</li> <li>- устанавливать причины и выявлять условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</li> <li>- навыком подготовки предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</li> <li>- навыком установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</li> </ul> <p>ОПК-6.2. Осуществляет оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку качества и эффективности профилактических и</li> </ul>	
--	-----------------------------------	--	--

		<p>противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul>	
	<p>ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и проводит мероприятия по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила организации мероприятий по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;</li> <li>- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлять пораженные контингенты и распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивать заболевших и окружающих лиц, осматривать очаг; выявлять общие источники питания, нахождение в одном коллективе;</li> <li>- устанавливать причины, условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</li> <li>- обирать пробы материала от контактных лиц в очаге заболевания, пробы окружающей среды.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации и проведения мероприятий по санитарной охране территории в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ОПК-7.2. Организует и проводит мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы и правила организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность;</li> <li>- проводить мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения мероприятий противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</li> </ul>	
	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-8.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Оказывает неотложную</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах).</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской;</li> <li>- навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</li> </ul>	
	<p>ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов,</p>	<p>ОПК-9.1. Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>- принципы и методы организации деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;</p> <p>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>- методы эпидемиологического анализа.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- планировать и организовывать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;</p> <p>- проводить эпидемиологические исследования.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком проведения эпидемиологического обследования очага заболевания и навыком эпидемиологического анализа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- способы контроля и оценки деятельности отделов эпидемиологического профиля;</p> <p><u>Умеет</u></p> <p>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком осуществления контроля деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	
	<p>ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по</p>	<p>ОПК-10.1. Проводит профилактику внутрибольничных инфекций.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- эпидемиологию внутрибольничных инфекций;</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>- способы профилактики внутрибольничных инфекций.  <u>Умеет:</u>  - использовать способы профилактики внутрибольничных инфекций.  <u>Владеет:</u>  - навыком осуществления профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>ОПК-10.2. Разрабатывает и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.  <u>Знает:</u>  - принципы разработки санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;  - формы и методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;  - формы оказания консультативной помощи специалистам других подразделений по своей специальности.  <u>Умеет:</u>  - разрабатывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;  - оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности.  <u>Владеет:</u>  - навыком разработки и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;  - навыком оказания консультативной помощи специалистам других подразделений по своей специальности</p>	
--	--	--	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставление государственных услуг	ПК-1.1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <u>Знает:</u> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Т/К П/А

		<p>населения, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы в области защиты прав потребителей;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- основные принципы построения здорового образа жизни;</li> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</li> <li>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</li> <li>- производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</li> <li>- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- навыком уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки;</li> <li>- навыком обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;</li> <li>- навыком отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;</li> <li>- навыком оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды;</li> <li>- навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы;</li> <li>- навык контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- навыком оформления необходимой документации в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Осуществляет выдачу санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;</li> <li>- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</li> <li>- оформлять и выдавать санитарно-эпидемиологические заключения.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком приема и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценки состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости;</li> <li>- навыком проверки области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверки полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам;</li> <li>- навыком подготовки заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц,</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком документального оформления процесса выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</li> <li>- навыком внесения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</li> </ul> <p>ПК-1.3. Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>- основы радиационной безопасности;</li> <li>- безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности;</li> <li>- классификацию патогенности микроорганизмов;</li> <li>- биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации;</li> <li>- требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и регистрировать заявление о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора;</li> <li>- готовить уведомление о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований);</li> <li>- формировать и направлять межведомственные запросы с целью</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля;</li> <li>- оформлять решение о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком приема и регистрации заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</li> <li>- навыком подготовки проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии);</li> <li>- навыком оформления решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</li> </ul> <p>ПК-1.4. Осуществляет регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и регистрировать заявление о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</li> <li>- направлять запросы в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу документов, сверку данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- проводить экспертизу результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</li> <li>- готовить проект свидетельства о государственной регистрации продукции;</li> <li>- принимать решение о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции;</li> <li>- вносить сведения о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</li> <li>- навыком проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</li> <li>- навыком подготовки проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;</li> <li>- навыком принятия и документального оформления решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</li> </ul> <p>ПК-1.5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и вести учет уведомлений о</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять соответствующее информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, заявителей;</li> <li>- вносить информацию в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; осуществлять ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечивать открытость и общедоступность содержащихся в нем сведений.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком принятия и ведения учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- навыком осуществления информирования о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</li> </ul>	
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	<p>ПК-2.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</li> <li>- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</li> <li>- методы гигиенических исследований</li> </ul>	Т/К П/А

		<p>объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</li> <li>- действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека;</li> <li>- гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</li> <li>- гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</li> <li>- оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>воздействия на здоровье человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;</li> <li>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</li> <li>- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации;</li> <li>- навыком определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания, определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания;</li> <li>- навыком проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения (при необходимости) расчетных методов;</li> <li>- навык разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания;</li> <li>- навык оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</li> <li>- навык определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага; построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;</li> <li>- навык создания рабочей гипотезы и постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;</li> <li>- навык определения мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;</li> <li>- навык составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;</li> <li>- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</li> <li>- комплексные показатели антропогенной нагрузки;</li> <li>- принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);</li> <li>- методику оценки риска для здоровья населения;</li> <li>- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</li> <li>- методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</li> <li>- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города;</li> <li>- навыком определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- навыком выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- навыком установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения ранжирования территорий, источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</li> <li>- навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения, информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</li> <li>- навыком сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведения баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передачи информации в федеральный информационный фонд.</li> </ul>	
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</li> <li>- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</li> <li>- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лиц, медицинские организации, население о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;</li> <li>- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</li> <li>- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</li> <li>- организовывать отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</li> <li>- выдавать предписание при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</li> <li>- навыком организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска);</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации вакцинации (при необходимости); организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</li> <li>- навыком ведения ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- навыком организации медицинских осмотров;</li> <li>- навыком организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</li> <li>- навыком учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;</li> <li>- навыком разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Осуществляет проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</li> <li>- санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</li> <li>- методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</li> <li>- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</li> <li>- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);</li> <li>- социально значимые вирусные инфекции.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить госпитализацию в экстренном</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;</li> <li>- проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции;</li> <li>- проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых - дератизацию, дезинсекцию объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставку павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</li> <li>- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</li> <li>- оценивать результаты стандартных методов исследования;</li> <li>- определять группы повышенного риска заболевания;</li> <li>- интерпретировать данные специальных методов диагностики;</li> <li>- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</li> <li>- проводить эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса;</li> <li>- проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления и госпитализации больных;</li> <li>- навыком проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);</li> <li>- навыком проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> <li>- навыком осуществления микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; оценки информации о санитарно-</li> </ul>	
--	--	---	--

<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>эпидемиологической обстановке.</p> <p>ПК-4.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</li> <li>- трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</li> <li>- предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации, предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
---	---	---	--------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</li> <li>- оказывать содействие общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- навыком вынесения постановления о назначении административного наказания; постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;</li> <li>- навыком приостановления отдельных видов деятельности;</li> <li>- навыком выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам;</li> <li>- навыком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</li> </ul> <p>ПК-4.2. Осуществляет организацию, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>основных задач и функций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.</li></ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</li><li>- разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li><li>- устанавливать количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений);</li><li>- организовывать разработку учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком организации деятельности органов, структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li><li>- навыком принятия решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; контроля доведения, применения, исполнения утвержденных локальных нормативных правовых актов;</li><li>- навыком контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li><li>- навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</li><li>- навыком анализа результатов деятельности</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы.</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li><li>- межведомственный документооборот;</li><li>- основы этики и психологии делового общения.</li></ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</li><li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li><li>- представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления;</li><li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;</li><li>- организовывать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</li><li>- формировать проекты планов и программ деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</li></ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- навыком информационного взаимодействия с вышестоящей организацией.</li> </ul> <p>ПК-4-4. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- системы управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные финансовой, статистической отчетности;</li> <li>- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- участвовать в организации контроля хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- обеспечивать нормы трудового законодательства Российской Федерации и требования охраны труда; создавать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком руководства внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг;</li> <li>- навыком формирования предложений по</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>повышению эффективности деятельности органов и учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком участия в развитии кадрового обеспечения, принятии решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждении штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам;</li> <li>- навыком участия в оптимизации финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; в обеспечении помещениями, оснащении оборудованием, техническими средствами;</li> </ul> <p>Координирование внутреннего и межведомственного документооборота Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(П))

##### База практической подготовки:

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ВО), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
<i>Второй год обучения</i>		
Б2.В.01(П).1	<p><b>Учебный модуль 1 «Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов.</li> <li>- изучение санитарных правил по профилактике конкретных инфекционных заболеваний</li> </ul>	1
Б2.В.01(П).2	<p><b>Учебный модуль 2 «Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение международных медико-санитарных правил.</li> </ul>	2

Индекс	Темы раздела (модуля) практики	Продолжительность (акад. час)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение санитарно-эпидемиологических правил Российской Федерации.</li> <li>- организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.</li> <li>- решение ситуационных задач, кейс-заданий</li> </ul>	
Б2.В.01(П).3	<b>Учебный модуль 3 «Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление прогноза возможных на территории лечебно-профилактических организаций чрезвычайных ситуаций и оценка их медико-санитарных последствий</li> </ul>	2
Б2.В.01(П).4	<b>Учебный модуль 4 «Организация противоэпидемических мероприятий при поступлении инфекционных больных в больницу»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями.</li> <li>- решение ситуационных задач, кейс-заданий</li> </ul>	7
Б2.В.01(П).5	<b>Учебный модуль 5 «Санитарно-эпидемиологическая разведка при возникновении чрезвычайной ситуации»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение характера вспышки и распространённости инфекционных заболеваний;</li> <li>- установление наличия и активности природно-очаговых инфекций в зоне чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оценка возможности использования для работы в эпидемических очагах сил и средств местных органов здравоохранения, сохранившихся в зонах ЧС</li> </ul>	7
Б2.В.01(П).6	<b>Учебный модуль 6 «Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (различных типов)</li> </ul>	3
Б2.В.01(П).7	<b>Учебный модуль 7 «Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач, кейс-заданий</li> </ul>	2

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**4.1** Производственная (вариативная) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих

высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### 4.2. Базы практической подготовки

Производственная (вариативной) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>3</sup>;

3) в микробиологических лабораториях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** четвертый семестр обучения в ординатуре.

#### 4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3	
Общий объем	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

<sup>3</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08.2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950).

Индекс	Название раздела (модуля) практики	Кол-во час.	
		Практика / ПП <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
Б2.В.01(П).1	Учебный модуль 1 «Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора»	1/1	1
Б2.В.01(П).2	Учебный модуль 2 «Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней»	2/2	2
Б2.В.01(П).3	Учебный модуль 3 «Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях»	2/2	1
Б2.В.01(П).4	Учебный модуль 4 «Организация противоэпидемических мероприятий при поступлении инфекционных больных в больницу»	7/7	2
Б2.В.01(П).5	Учебный модуль 5 «Санитарно-эпидемиологическая разведка при возникновении чрезвычайной ситуации»	7/7	3
Б2.В.01(П).6	Учебный модуль 6 «Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения»	3/3	1
Б2.В.01(П).7	Учебный модуль 7 «Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	2/2	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>24/24</b>	<b>12</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки

<sup>4</sup> ПП – практическая подготовка

<sup>5</sup> СР – самостоятельная работа

сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики.

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (кейс-задачи)

№	Содержание задачи
1.	<p>Пациент З., 24 года, обратился за медицинской помощью. В течение двух суток его беспокоят жидкий стул до 3-4 раз в день, сегодня слизь в виде «ректального плевка». Выяснено, что больной проживает в общежитии.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика врача.</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия.</li> </ol>
	<p><i>Ответ:</i> Учитывая клиническую картину (жидкий стул до 3-4 раз в день, слизь в виде «ректального плевка»), можно утверждать, что у пациента острая дизентерия.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление источника возбудителя инфекции;</li> <li>2. подача экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов);</li> <li>3. изоляция источника возбудителя инфекции в виде госпитализации (так как проживает в общежитии – по эпидемиологическим показаниям);</li> <li>4. выявление контактных в семейных очагах: границы эпидемического очага – семейный очаг;</li> <li>5. осмотр контактных лиц;</li> <li>6. бактериологическое обследование кала на дизентерию, серологическое исследование крови у декретированных (РПГА в парных сыворотках на дизентерию);</li> <li>7. динамическое наблюдение за контактными в течение 7 дней с заполнением карт динамического наблюдения;</li> <li>8. экстренная профилактика контактных дизентерийным бактериофагом;</li> <li>9. диспансерное наблюдение за реконвалесцентами в течение 1 месяца только декретированная группа.</li> </ol>

## 6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания
1.	<p>Какие существуют методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий?</p> <p><i>Ответ:</i> Качество противоэпидемических мероприятий – это степень их соответствия своему назначению. Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия; 4) качество применяемых средств.</p> <p><i>Эффективность противоэпидемических мероприятий</i> оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности).</p> <p>Выделяют эпидемиологическую, экономическую и социальную эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>
2.	<p>Каковы особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью?</p> <p><i>Ответ:</i> В процессе эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями (вспышки, эпидемии) ставится задача – выяснить причины и условия возникновения и распространения заболеваний в конкретных условиях очага с целью выбора комплекса мероприятий по его ликвидации</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по темам рабочей программы.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная:*

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html>

3. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

4. Рекомендации по диагностике и лечению больных гепатитами В и С. Под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

*Дополнительная:*

1) Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2) Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

3) Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

4) Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

5) Иммуноterapia. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

6) Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

7) [Шамшева О.В.](#) Клиническая вакцинология // [Шамшева О.В.](#), [Медуницын Н.В.](#), Учайкин В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>

8) Андреев В.А., Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. Медицинская микология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>

*Информационный ресурс:*

1. Эпидемиология: учебник /Н.И. Брико, В.И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363 с.

2. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие /Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.: ил.

4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

5. Действующие санитарно-эпидемиологические правила по отдельным инфекциям.

6. Зуева Л. П., Еремин С. Р., Асланов Б.И. Эпидемиологическая диагностика. –

СПб.: Фолиант, 2009 – 256 с.

7. Основы вакцинопрофилактики. Электронное учебное пособие для медицинских вузов. – Омск. 2008.

8. Петрухина М.И. Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика. Учебное пособие для врачей. / Петрухина М.И., Ющенко Г.В., Суранова Т.Г. и др. Всего – 6 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена» 2008 г. – 504 с.

9. Русакова Е.В. Учебное пособие для врачей. Инфекции дыхательных путей (аспирационные антропонозы): эпидемиология и профилактика. / Русакова Е.В., Шапошников А.А., Баранов В.И., Политова Н.Г., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2008 – 368 с.

10. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф. (ред.). «Современная технология социально-гигиенического мониторинга населения. Учебно-методическое пособие. – М., 2008.- 68 с.

11. Ющенко Г.В. Кишечные инфекции. Учебное пособие для врачей /Ющенко Г.В., Шапошников А.А., Хацуков К.Х., Суранова Т.Г. М.: ЗАО «МП Гигиена», 2009 – 416 с.

12. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие /Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова. – Н. Новгород: Из-во НижГМА, 2009. – 160 с.

13. Л.П. Зуева, С. Р. Еремин, Б.И. Асланов. Эпидемиологическая диагностика. 2013.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Помещения кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.