

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

от 25 марта 2020г. протокол №3

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Основные принципы разработки, внедрения и использования клинических рекомендаций»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и врачей смежных специальностей к разработке, внедрению и применению клинических рекомендаций в системе здравоохранения РФ.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-педиатры, врачи-психиатры, врач-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-токсикологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эпидемиологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-колопроктологи, врачи-нейрохирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи), врачи-статистики, врачи-кибернетики, провизоры, специалисты с высшим немедицинским образованием (экономисты, финансисты, математики, юристы, психологи, биологи).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ⁴	СЗ/ПЗ ⁵	ОСК ⁶	Стажировка	ДО ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Основные принципы разработки, внедрения и использования клинических рекомендаций»								
1.1	Ключевые принципы и документы стандартизации медицинской помощи (клинические рекомендации, критерии оценки качества, порядки оказания и стандарты медицинской помощи)	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К ⁸
1.2	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
1.3	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
1.4	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К П/А
1.5	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	5	-	3	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6	Т/К П/А
1.6	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
1.7	Нормативное правовое регулирование контроля качества медицинской помощи	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
1.8	Формирование стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К П/А
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-8	Т/К П/А
1.10	Внедрение системы контроля медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Оценка эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
1.11	Контроль и экспертиза качества медицинской помощи. Роль критериев оценки качества медицинской помощи	3	-	2	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
1.12	Критерии оценки качества медицинской помощи по условиям оказания	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6,	Т/К П/А

⁴Лекционные занятия

⁵Семинарские и практические занятия.

⁶Обучающий симуляционный курс.

⁷Дистанционное обучение.

⁸Текущий контроль.

	медицинской помощи							ПК-8	
1.13	Критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний/состояний	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
1.14	Алгоритм внедрения критериев оценки качества медицинской помощи в медицинскую организацию	2	-	1	-	-	1	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
1.15	Использование критериев оценки качества медицинской помощи для оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
Трудовоемкость учебного модуля		34	3	9	-	-	22	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-		
Общая трудовоемкость освоения программы		36	3	11	-	-	22		3⁹

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
10 марта 2020 г. протокол №3
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ, ВНЕДРЕНИЯ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Основные принципы разработки, внедрения и использования
клинических рекомендаций»

Задачи дистанционного обучения:

- ознакомление с ключевыми принципами и документами стандартизации медицинской помощи;
- изучение мирового опыта разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций;
- изучение роли клинических рекомендаций в системе здравоохранения;
- изучение российского опыта разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций;
- изучение нормативно-правового регулирования внедрения и применения клинических рекомендаций;
- ознакомление с порядком разработки клинических рекомендаций;
- изучение принципов включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации;
- изучение этапов внедрения клинических рекомендаций;
- изучение нормативно-правового регулирования контроля качества медицинской помощи;
- изучение методологии формирования стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций;
- изучение методологии формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;
- ознакомление с методологическими подходами к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- изучение методологических подходов к внедрению критериев оценки качества медицинской помощи;
- ознакомление с принципами применения стандартов медицинской помощи;
- изучение методологических подходов к оценке эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-педиатры, врачи-психиатры, врач-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-токсикологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эпидемиологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-колопроктологи, врачи-нейрохирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи), врачи-статистики, врачи-кибернетики, провизоры, специалисты с высшим немедицинским образованием (экономисты, финансисты, математики, юристы, психологи, биологи).

Трудоемкость обучения: 22 академических часа.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: 22 академических часа без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
1.2	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-	
1.3	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-	
1.4	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	2	Т/К	-	-	-	
1.5	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	2	УК-1, ПК-3, ПК-6	2	Т/К	-	-	-	
1.6	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта	2	УК-1, ПК-1,	2	Т/К	-	-	-	

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	РФ и на уровне медицинской организации		ПК-5					
1.7	Нормативное правовое регулирование контроля качества медицинской помощи	2	УК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.8	Формирование стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	2	УК-1, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
1.10	Внедрение системы контроля медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Оценка эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
1.11	Контроль и экспертиза качества медицинской помощи. Роль критериев оценки качества медицинской помощи	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.12	Критерии оценки качества медицинской помощи по условиям оказания медицинской помощи	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.13	Критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний/состояний	1	УК-1, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.14	Алгоритм внедрения критериев оценки качества медицинской помощи в медицинскую организацию	1	ПК-3, ПК-6, ПК-8	1	Т/К	-	-	-
1.15	Использование критериев оценки качества медицинской помощи для оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии	2	УК-1, ПК-6, ПК-8	2	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		22	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	22	-	-	-	-