

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации»									
1	Основы социальной гигиены и организация медицинской помощи в Российской Федерации	4	4	-	-	-	-		П/К (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
1.2	Медицинское страхование	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		4	4	-	-	-	-		П/К (зачет)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология плода, доношенного ребенка, недоношенного ребенка»									

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
2	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям	8	4	4	-	-	-		П/К (зачет)
2.1	Охрана материнства и детства в Российской Федерации	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
2.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
2.3	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в акушерском стационаре	4	-	4	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
3	Физиология и патология плода в пренатальном периоде	10	4	6	-	-	-		П/К (зачет)
3.1	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	4	2	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
3.2	Влияние различных факторов вредности (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	6	2	4	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
4	Физиология и патология плода в пренатальном периоде	6	2	4	-	-	-		П/К (зачет)
4.1	Физиологические роды	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
4.2	Патология родового акта	4	2	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5	Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	50	18	32	-	-	-		П/К (зачет)
5.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
5.2	Уход за здоровым новорожденным ребенком	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.4	Новорожденные группы высокого риска	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.5	Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.6	Патология новорожденного доношенного ребенка	20	8	12	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.7	Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых	4	2	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.8	Врождённые и перинатальные инфекции	6	2	4	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.9	Сепсис новорождённых	4	2	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.10	Болезни иммунной системы у новорождённых	4	2	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.11	Раннее выявление патологии органа зрения	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.12	Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
5.13	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6	Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	20	6	14	-	-	-		П/К (зачет)
6.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
6.3	Уход за недоношенным ребенком	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6.4	Вскармливание недоношенных детей	4	2	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6.6	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	8	4	4	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6.7	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
6.8	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела	1	-	1	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7	Неотложные состояния в неонатологии	36	10	14	12	-	-		П/К (зачет)
7.1	Организация медицинской помощи по реанимации и интенсивной терапии новорожденных	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7.2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале	4	-	2	2	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	14	4	4	6	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	4	-	2	2	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7.5	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	2	-	-	2	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7.6	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
7.7	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	2	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
7.8	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	6	2	4	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
Трудоёмкость освоения рабочей программы учебного модуля 2		130	44	74	12	-	-		П/А (зачет)
Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней. Принципы и методы формирования здорового образа жизни»									
8	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней	2	2	-	-	-	-		П/К (зачет)
8.1	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в том числе карантинных инфекций	1	1	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
8.2	Основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекций	1	1	-	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
9	Принципы и методы формирования здорового образа жизни	2	-	2	-	-	-		П/К (зачет)
9.1	Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни	2	-	2	-	-	-		Т/К (тестовый контроль)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		4	2	2	-	-	-		П/А (зачет)
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-		
Всего		144	50	82	12				

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Неонатология»

Цель обучения: формирование у врачей-неонатологов способности/готовности к реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Задачи:

- овладение навыками реанимации новорожденных в родильном зале;
- овладение навыками проведения интенсивной терапии новорожденных;
- овладение навыками мониторинга при неотложных состояниях новорожденных.

Трудоемкость: 12 академических часов.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
7	Неотложные состояния в неонатологии			Зачет
7.2	Реанимация новорожденных детей в родильном зале	Тренажер для интубации новорожденного, неонатальный симулятор новорожденного для СЛР, ларингоскоп, мешок Амбу	Умение проведения первичной реанимации новорожденным в родильном зале.	
7.3	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии		Умение проведения интенсивной терапии новорожденных	
7.4	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных			
7.5	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных			