

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

Ученый секретарь _____ Ю.В. Бочкарева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ - филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

_____ Д.В. Вихрев



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Пензенского института усовершенствования врачей – филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального
образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2023 г.**

Пенза, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	7
2. Образовательная деятельность	40
3. Научно-исследовательская деятельность	119
4. Международная деятельность	150
5. Внеучебная работа	152
6. Материально-техническое обеспечение	156
7. Внутренняя система оценки качества образования	212
8. Заключение	258
9. Показатели деятельности образовательной организации.....	260

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Ак. час - Академический час
ВАК - Высшая аттестационная комиссия
ГБУ - Государственное бюджетное учреждение
ГБУЗ - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ГБОУ - Государственное бюджетное образовательное учреждение
ДПО - Дополнительное профессиональное образование
ЗАО - Закрытое акционерное общество
МСЧ - Медико - санитарная часть
МЗ - Министерство здравоохранения
МФУ - Многофункциональные устройства
НИИ - Научно-исследовательский институт
НИР - Научно-исследовательская работа
НИЦ - Научно - исследовательский центр
НУЗ - Негосударственное учреждение здравоохранения
ПК - повышение квалификации
ПП - профессиональная переподготовка
ППС - профессорско - преподавательский состав
РАН - Российская академия наук
РАМН - Российская академия медицинских наук
РИНЦ - Российский индекс научного цитирования
ФГБУ - Федеральное государственное бюджетное учреждение
ФГБУЗ - Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ФГКУ - Федеральное государственное казенное учреждение
ФГКУЗ - Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения
ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГУ - Федеральное государственное учреждение
ФКУ - Федеральное казенное учреждение
ФМБА - Федеральное медико-биологическое агентство

Пояснительная записка

Самообследование Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Институт) проведено в период с 08.02.2024 г. по 15.03.2024 г. на основании приказа ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 30 от 09.02.2024 г. «О проведении самообследования ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России за 2023 год», приказа ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 08.02.2024 г. № 31 «О проведении самообследования за 2023 год ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», решением Ученого совета ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и Порядком проведения самообследования ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утв. директором 28.11.2016 г.) комиссией в составе:

Председатель:

Типикин В.А. – заместитель директора по учебной работе

Заместитель председателя:

Бочкарева Ю.В. – ученый секретарь Ученого Совета

Секретарь:

Мигина А.М. – диспетчер деканата терапевтического факультета

Члены Комиссии:

Абрамова И.С. – начальник отдела кадров

Алексеева Н.Ю. – декан терапевтического факультета

Баулин А.В. – руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Баулина О.А. – заместитель директора по региональному здравоохранению

Бочкарева Ю.В.	– декан хирургического факультета
Денисова А.Г.	– заместитель директора по науке и развитию
Ежова Ж.В.	– начальник отдела координации научной деятельности
Есикова Л.В.	– заведующая научно-медицинской библиотекой
Мансурова К.Г.	– начальник отдела дополнительного профессионального образования
Митрофанов А.В.	– юрисконсульт
Морозова О.А.	– начальник отдела высшего образования
Муравьев А.Ю.	– начальник отдела информационных технологий
Свякаев К.Р.	– заместитель директора по административной и финансово-хозяйственной работе
Хомутов Т.О.	– председатель Совета молодежи
Чернышова Л.В.	– начальник управления - главный бухгалтер

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Института, проведенного за период времени с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (уровень профессионального образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации).

Комиссией по самообследованию Института проведен анализ и дана комплексная оценка соответствия аккредитационным показателям уровня, структуры, сроков освоения, содержания, качества и результатов подготовки специалистов, условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре. Проведен анализ и дана оценка качества дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; изучены организация и результаты учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-экономической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы и других направлений деятельности Института.

Результаты работы комиссии по проведению самообследования Института рассмотрены на заседании Ученого совета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование образовательной организации: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Организационно-правовая форма: обособленное подразделение (филиал) федерального государственного бюджетного учреждения

Код ОКПО: 05858348

Код ОКАТО: 56401373000

Код деятельности по ОКВЭД: 85.23

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7703122485

Код причины постановки на учет (КПП): 583543001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1027739445876

Дата основания: 24.11.1916 г.

Адрес местонахождения (юридический адрес):

почтовый индекс: 125993

субъект Федерации: Российская Федерация

город: Москва

улица: Баррикадная

дом: 2/1 строение 1

Фактический (почтовый) адрес филиала:

почтовый индекс: 440060

субъект Федерации: Российская Федерация

город: Пенза

улица: Стасова

дом: 8А

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Академия) - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Институт создан в 1977 году на основании Постановления Совета министров СССР от 25 мая 1977 г. № 429 «Об организации в г. Пензе института усовершенствования врачей». Учредителем Института являлась Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляло Министерство здравоохранения Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 303 от 18 мая 2016 года «О реорганизации федеральных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации» 24.11.2016 г. Институт реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Переименования института:

- Пензенский институт усовершенствования врачей в 2003 году переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Основание: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 76.

- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Министерства здравоохранения Российской Федерации» с 01.04.2005 г. (приказ по институту от 01.04.2005 г. № 33-Л) переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Основание: приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 01.03.2005 г. № 75.

- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с 20.06.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Основание: приказ Минздравсоцразвития России от 20.06.2011 г. № 585.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с 27.09.2012 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основание: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 296.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Российской Федерации 25.11.2016 г. было реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации в лице Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основание: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2016 г. № 303.

С 2016 г. и по настоящее время Институт является обособленным подразделением (филиалом) ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) является одним из крупных центров подготовки медицинских кадров в Приволжском федеральном округе по образовательным программам высшего образования в ординатуре, аспирантуре; по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

На терапевтическом и хирургическом факультетах Института работает 187 человека из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе докторов наук (профессоров) - 38 человек, кандидатов наук (доцентов) – 87 человек. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени – 66,8 %. Многие профессора являются известными в России и за рубежом

учеными и клиницистами, основателями и продолжателями известных отечественных научных и профессиональных школ, активно разрабатывающими и внедряющими инновационные образовательные и медицинские технологии.

На протяжении ряда лет миссией Института является предоставление потребителям качественных образовательных услуг в сфере медицины по программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре, дополнительного профессионального образования в соответствии с международными и отечественными нормами, научными достижениями, требованиями образовательных стандартов, медицинского сообщества и общества в целом. Для осуществления своей миссии Институт решает следующие задачи:

- достижение устойчивого положения Института на рынке образовательных услуг по подготовке медицинских кадров за счет повышения конкурентоспособности, выхода на международный рынок образовательных услуг;
- совершенствование технологии обучения и широкое внедрение в практику непрерывного медицинского образования результатов современных научных исследований, в том числе анализ, обобщение и внедрение передового зарубежного опыта;
- развитие системы мониторинга, самооценки, изучения удовлетворенности потребителей как инструмента непрерывного улучшения деятельности;
- создание новых и совершенствование имеющихся профилактических, лечебных и реабилитационных технологий;
- обеспечение высокого качества подготовки врачей-специалистов и медицинских работников со средним медицинским образованием;
- интеграция образовательной, научной и практической деятельности, расширение сферы прикладных научных исследований;
- улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса, повышения личной ответственности преподавателей и сотрудников за осуществляемую деятельность;

- создание в Институте условий самореализации и развития личности обучающихся и профессорско-преподавательского состава для продуктивной и творческой работы.

В отчетном периоде Институтом решались следующие задачи:

- разработка и размещение на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования edu.rosminzdrav.ru дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации по актуальным вопросам здравоохранения;
- разработка и переработка рабочих основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, ординатуры с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов и достижений медицинской науки;
- выполнение государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ (аспирантура, ординатура), дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), в том числе в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».
- выполнение государственного задания по выполнению прикладных научных исследований;
- подготовка врачей по дополнительным профессиональным программам, размещенным на портале edu.rosminzdrav.ru в рамках модели непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- развитие непрерывного медицинского образования врачей практического здравоохранения Пензенской области и других регионов;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемых дисциплин и педагогике;
- выполнение поручений Министерства здравоохранения Российской Федерации по экспертизе включения лекарственных средств в перечень «Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты».

Система менеджмента качества в Институте внедрена с 2012 года (приказ № 41/1-Р от 23.07.2012 г.), сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) системы менеджмента качества Института в области образования № 22730 от 01.04.2013, выданный ФБУ «Государственный регистрационный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Нижегородской области».

Основными подходами в совершенствовании и развитии процессов образовательной деятельности Института являются:

1. Укрепление потенциала, повышение качества и конкурентного преимущества в предоставлении образовательных услуг высшего образования (аспирантура, ординатура) и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями современного здравоохранения путем:

- развития материально-технического, технологического и информационно-коммуникативного обеспечения образовательного процесса;
- оптимизации организационной структуры и администрирования Института;
- оптимизации научно-методической работы образовательного процесса по разработке и реализации образовательных программ;
- широкого внедрения инновационных технологий в процесс образования (дистанционное и симуляционное обучение, электронные учебные пособия, прогрессивные педагогические технологии и приемы);
- использования сетевых форм реализации образовательных программ;
- расширения связей с потребителями услуг, предоставляемых Институтom;
- совершенствования системы оценки качества услуг в сфере образования;
- внедрения механизмов эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом;
- повышения мотивации профессорско-преподавательского состава Института к улучшению качественных показателей работы путем совершенствования системы оплаты труда, основанной на экономических методах ее стимулирования за количество, интенсивность и качество труда;
- совершенствования системы социальных гарантий работников Института;
- внедрения информационного и мониторингового сопровождения эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом;

- совершенствования механизмов эффективного подбора и расстановки кадров на руководящие должности профессорско-преподавательского состава;
- развития системы стимулирования и социальной поддержки работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу со стажем преподавательской работы менее 5 лет, к профессиональному и научному росту;
- внедрения новых методов и систем непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и повышения их научно-педагогической квалификации;
- совершенствования рейтинговой системы оценки работы профессорско-преподавательского состава;
- развития системы мониторинга и анализа состояния кадрового состава института в разрезе факультетов, кафедр, отделов, служб и формирование резерва возможных претендентов на вакантные должности и оценку их возможностей;
- проведения мероприятия, направленных на сохранение, пополнение и ротацию кадров.

2. Повышение эффективности и качества выполняемых работ в сфере науки и технологий, качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров путем:

- расширения возможностей реализации приоритетных направлений развития науки и медицины:

- а) научных платформ медицинской науки: репродуктивное здоровье; иммунология; педиатрия; кардиология и ангиология;
- б) критических научных технологий: проточная цитофлуориметрия и сортировка клеток; полимеразно-цепная реакция в реальном времени;
- в) эксклюзивных медицинских технологий, в том числе высокотехнологичной помощи: комбинированные хирургические вмешательства при опухолях, распространяющихся на сердце и/или аорту, и/или полые вены; реконструктивно-пластические операции на трахее, ее бифуркации и главных бронхах, в том числе с резекцией легкого и пневмонэктомией; таргентная терапия (ангиогенез, фиброгенез, онкологические заболевания, аутоиммунные заболевания); пластические операции при патологии желудочно-кишечного

тракта (врожденные и приобретенные); мультидисциплинарное хирургическое лечение сложных пузырно-влагалищно-ректальных свищей с пластическим замещением удаленных структур; реконструктивно-пластическая операция путем остеотомии, репозиции смещенных костных отломков и замещения дефекта аутотрансплантантом, композитным материалом или титановой пластиной (сеткой), в том числе с использованием компьютерных методов планирования навигации; декомпрессивно-стабилизирующее вмешательство с резекцией позвонка, межпозвоночного диска, и связочных элементов сегмента позвоночника из вентрального или заднего доступов, репозиционно-стабилизирующий спондилосинтез с использованием костной пластинки; артролиз и управляемое восстановление длины конечности посредством применения аппаратов внешней фиксации; реплантация (реваскуляризация) отчлененного сегмента верхней или нижней конечности; удаление вторичной катаракты с реконструкцией задней камеры с имплантацией ИОЛ; аутоконъюнктивальная пластика роговицы; дисклеральное удаление инородного тела с локальной склеропластикой; комбинированная микрохирургия катаракты; иридэктомия при новообразованиях глаза; органосохраняющая микрохирургия роговицы; комбинированные операции на сетчатке; операции по поводу метастазов колоректального рака с удалением паренхимы печени с резекцией и реконструкцией афферентных и эфферентных ее структур; мультидисциплинарное лечение распространенного эндометриоза тазовых органов таза с реконструкцией резецированных структур; иммунозаместительная терапия первичных иммунодефицитов; персонифицированная фармако- и диетотерапия детей недоношенных детей, родившихся с очень низкой массой тела;

- повышения публикационной активности в отечественных и зарубежных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science и изобретательской деятельности;
- развития научно-образовательного центра Института;
- совершенствования системы оценки результативности научно-исследовательских работ с учетом аналогичных практик ведущих организаций;

- повышения мотивации научных и научно-педагогических работников Института к улучшению качественных показателей предоставляемых работ в сфере науки и технологий путем совершенствования системы эффективного контракта с руководителем и работниками научно-образовательного центра в части установления тесной взаимосвязи между показателями качества предоставляемых работ и эффективностью деятельности работников данного подразделения;
- совершенствования системы оплаты труда научных работников с учетом их вклада в результативность Института в части научной и инновационной деятельности;
- совершенствования мероприятий по аттестации научных работников;
- создания системы эффективного финансирования науки на конкурсной основе;
- расширения контактов и более тесных взаимодействий научных работников с ведущими научно-исследовательскими лабораториями.

Образовательный процесс в Институте осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения, требований федеральных государственных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований (аспирантура, ординатура), нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными актами. Основополагающими документами и нормативной базой деятельности Института являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Правила приема на обучение по программам высшего (аспирантура, ординатура) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утв. приказами ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям

их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказы Минобрнауки России о разработке и утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по медицинским специальностям в ординатуре (<http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9>)

- Приказ Рособнадзора от 12.03.2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 22.10.2021 г. № 10084 «Об утверждении Порядка сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах»;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №109 от 31.03.2023 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023/24 учебный год»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №264 от 28.10.2022 г. «Об утверждении Правил Приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №237 от 07 октября 2022 года «Об утверждении Положения о порядке перевода обучающегося в другую

образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №287 от 18 октября 2023 г. «О внесении изменений в Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 07 октября 2022 года №237»;

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №92 от 31 марта 2022 года «Об утверждении Порядка составления, утверждения и доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава учебных расписаний в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №228 от 30 сентября 2020 года «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №333-а от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Положения о порядке оформления, ведения зачетных книжек ординаторов и аспирантов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №334-а от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Положения о личном деле ординатора и аспиранта ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 124);

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 205 от 21.09.2021 г. «О внесении изменений в «Порядок организации освоения факультативных и

элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 124»;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и послевузовского профессионального образования по программам интернатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 18.04.2018 г. № 106);

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 18.04.2018 г. № 106 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и послевузовского профессионального образования по программам интернатуры в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо обучающимися, восстанавливающимися для продолжения обучения в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.03.2018 г. № 74);

- Порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов и интернов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.03.2018 г. № 77);

- Положение об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 122);
- Порядок разработки и утверждения индивидуального плана подготовки врача в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 12.01.2017 г. № 10 ОД);
- Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры, ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 123);
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 22.10.2018 г. № 400);
- Порядок организации образовательной деятельности в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 г. № 98);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России от 4 августа 2016 г. № 577; изменение в Устав (утверждено приказом Минздрава России от 9 ноября 2016 г. № 846);
- Положение о Пензенском институте усовершенствования врачей – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская

академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято Ученым Советом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 29 ноября 2016 г., протокол № 10, утверждено приказом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 332од от 29.11.2016 г.);

- Положение об Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России;

- Коллективный договор между работодателем и работниками, принят на конференции работников Института 26 января 2023 г., зарегистрирован в Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области 31 января 2023 г., рег. № 382;

- др. документы.

Институт имеет большой опыт обучения врачей в рамках Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения, Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Ежегодно в Институте проходят подготовку в среднем более 6500 слушателей, 450 ординаторов и аспирантов.

Институт осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов с использованием современных систем управления и контроля, гарантирующих высокое качество образования, вводит подготовку по новым специальностям, обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре образовательных программ; разрабатывает учебные программы в рамках реализации государственных приоритетных программ в области здравоохранения, интерактивные образовательные модули и онлайн-курсы. Ведется работа по созданию учебно-методических комплексов образовательных программ по врачебным специальностям. В Институте проводится планомерная работа по развитию информационного обеспечения образовательной деятельности, формированию электронных образовательных ресурсов, включающая развитие единой интегрированной инфраструктуры - информационной системы организационного управления, с использованием дистанционных образовательных технологий; создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организовано защищенное рабочее

место в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты информации для подключения к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО ВО и ДПО и ФИС ГИА и Приёма) по направлениям высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Проводятся прикладные научные исследования по приоритетным направлениям науки. Выполнение научной программы направлено на улучшение качества непрерывного профессионального образования специалистов здравоохранения.

Медицинская деятельность включает проведение лечебной, лечебно-диагностической, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, профилактической деятельности, экспертной и консультативной работы на клинических базах и в клинико-диагностическом центре Института.

Преимущества Института:

- высокий уровень кадрового и научного потенциала, отвечающего современным потребностям в системе подготовки врачебных кадров;
- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (по 38 специальностям ординатуры и 2 УГС аспирантуры);
- возможность дополнительного профессионального образования по целому ряду врачебных специальностей;
- выход на образовательный рынок стран СНГ;
- комфортные условия проведения учебного процесса и соответствующая материально-техническая база и информационно-образовательная среда, отвечающие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий (в том числе дистанционных, симуляционных);

- лидирующая роль профессорско-преподавательского состава Института в вопросах, связанных с совершенствованием оказания медицинской помощи населению в Пензенском регионе.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: № ФС-77-01-007226 от 05 июня 2017 года.

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочно.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА

Соответствие организации системы управления Институтом требованиям Положения об Институте

Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Положения об Институте и формирует свою структуру по согласованию с Академией.

Управление деятельностью Институтом как филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования регламентируется соответствующими законодательными актами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Академии, Положением об Институте и др..

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. В состав Ученого совета входит директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, руководители кафедр, представители административно-управленческого персонала, ведущие преподаватели, представители общественных организаций и студенчества. Ученый совет рассматривает вопросы, связанные со стратегическим развитием Института, политикой Института в решении актуальных проблем здравоохранения, включая

реализацию федеральных государственных приоритетных программ и модернизацию здравоохранения. Руководство Ученого совета осуществляет систематический контроль выполнения его решений.

Работа Учёного Совета института в 2023 году проводилась в соответствии с утверждённым комплексным планом. Рассматривались вопросы учебно-производственной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности. В центре внимания Ученого совета находится учебная, научная, лечебная, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность Института, социальные вопросы. Ежегодно заслушиваются отчеты заместителей директора. Определяются приоритеты расходования внебюджетных средств, рассматриваются вопросы социальной защиты обучающихся и работников (социальные выплаты, доплаты к зарплате, состояние общежитий и оздоровительных комплексов и др.), улучшение условий труда (планы текущего и капитального ремонта, совершенствование материально-технической базы структурных подразделений и др.), сдача помещений в аренду и т.д. Рассматривались различные аспекты информационного обеспечения основных направлений деятельности Института, развитие локальных компьютерных сетей.

В 2023 году изменен состав проблемной комиссии терапевтического факультета, реорганизована кафедра «Неврология, рефлексотерапия, физиотерапия» в кафедру «Неврология, рефлексотерапия, физиотерапия с курсом физической и реабилитационной медицины». Утверждены 72 программы циклов дополнительного профессионального образования, из них 21 программа профессиональной переподготовки, 51 программа повышения квалификации, в том числе 5 программ реализуемых за счет средств нормированного страхового запаса ТФОМС и 2 программы, реализуемые по федеральному проекту. Утверждено 51 учебное пособие. Утверждена тема диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Динамика церебрального кровообращения и цереброваскулярной реактивности у пациентов в остром периоде полушарного ишемического инсульта» по специальности «Неврология» и тема диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора медицинских наук «Региональная модель организации медицинской помощи по

профилю «челюстно-лицевая хирургия» по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины».

В отчетном периоде состоялись выборы 3 заведующих кафедрами; прошло избрание 3 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава на должность профессора и 10 сотрудников на должность доцента; аттестация 2 сотрудников на ученое звание доцента.

В соответствии с представленными протоколами заседаний Учёного совета института все принятые решения выполнены.

Непосредственное управление деятельностью Институтом осуществляет директор – кандидат медицинских наук Вихрев Денис Владимирович. Директор назначен приказом ректора Академии № 141л/с-ПР от 19.12.2019 г. Директором, в соответствии с законодательством, Уставом Академии, Положением об Институте назначены четыре заместителя, которые курируют отдельные основные направления деятельности Института: по учебной работе, по науке и развитию; по региональному здравоохранению; по административной и финансово-хозяйственной работе.

К компетенции заместителя директора по учебной работе относится решение вопросов, связанных с организацией учебной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, формирование календарного учебно-производственного плана дополнительного профессионального образования. Курирует работу факультетов и кафедр по вопросам дополнительного профессионального образования, учебно-производственного отдела. Координирует и осуществляет контроль за процессом подготовки ежегодного отчета о самообследовании, подготовки к аккредитации образовательной деятельности. Развитие дистанционного образования, организация внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Возглавляет комиссию по противодействию коррупции и комиссию по урегулированию конфликтов интересов.

К компетенции заместителя директора по науке и развитию относится решение вопросов, связанных с планированием, организацией и проведением научной работы; реализация целевых научных программ, развитие

фундаментальных и прикладных научных исследований, интеграция науки и образования, формирование и развитие научных школ и научных направлений, совершенствование издательской и патентно-изобретательской работы, развитие деятельности по грантам в области науки. Отвечает за лицензирование научной деятельности Института. Решает вопросы, связанные с организацией учебной деятельности в сфере высшего образования (аспирантура, ординатура). Организует работу с молодежью и молодыми научно-педагогическими кадрами.

К компетенции заместителя директора по региональному здравоохранению относится решение вопросов, связанных с взаимодействием с Министерством здравоохранения Пензенской области, ГБУЗами и иными медицинскими организациями региона по материально-техническому обеспечению качественной подготовки медицинских работников со средним и высшим профессиональным образованием. Активно принимает участие в совещаниях, коллегиях и иным мероприятиях регионального и федерального министерства здравоохранения в режиме видеоконференцсвязи (ВСК) и выездных комиссиях по экспертной оценке программ развития регионального здравоохранения. Осуществляет анализ демографических показателей (смертность, заболеваемость, рождаемость) по нозологиям в рамках реализации федеральных проектов. Вносит предложения коррекции рабочих программ ординатуры и циклов профессиональной переподготовки повышения квалификации. Ежемесячно на базе Территориального фонда обязательного медицинского страхования принимает участие в обсуждении вопросов по качеству оказания медицинской помощи и принятия решений по защите прав застрахованных физических лиц. Вносит предложения по оперативному реагированию на запросы практического здравоохранения по повышению или приобретению новых компетенций специалистов.

К компетенции заместителя директора по административной и финансово-хозяйственной работе относится решение вопросов, связанных с координацией работы структурных подразделений Института в области материально-технического, ремонтно-строительного и хозяйственно-бытового обеспечения деятельности Института; администрирование и техническая поддержка информационной сети Института, организация мероприятий, направленных на

сохранность государственного имущества; инженерно-техническое обеспечение, эксплуатация и противопожарная безопасность зданий, сооружений, оборудования и приборов; проведение мероприятий, связанных с соблюдением санитарных правил, охраной труда, противодействием терроризму и экстремизму; планирование мероприятий по ремонтно-строительным работам, содержанию имущества; приобретение товарно-материальных ценностей; организация и обеспечение работы общежитий; освоение финансовых средств по направлениям деятельности.

Для выработки оперативных решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации сформирован совещательно - консультативный орган - директорат, в состав которого входят: директор, заместители директора, деканы факультетов, начальники отделов, начальник управления - главный бухгалтер, председатель Первичной профсоюзной организации Института.

С целью повышения эффективности управления Институт разработаны и утверждены Ученым советом положения для всех структурных подразделений. Для всех категорий работников Института разработаны профессионально-должностные инструкции. Подготовка документов ведется в рамках документального обеспечения системы менеджмента качества на основании Положения о разработке должностных инструкций (Общие требования к построению, содержанию, оформлению должностных инструкций. Правила разработки, утверждения, введения в действие, внесения изменений и дополнений к ним).

Общее руководство факультетом института осуществляет выборный представительный орган - Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяются Ученым советом Института.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан факультета. Деканы факультетов избираются Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном Уставом Академии, Положением об Институте. В Институте разработано

Положение о выборах декана факультета. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного, научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы с молодежью. Разработаны положения о деканатах и профессионально-должностные обязанности деканов факультетов Института.

Непосредственное руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, которые избираются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» Ученым советом института сроком до пяти лет на конкурсной основе тайным голосованием в порядке, определенном Уставом Академии, Положением об Институте и Положением о выборах заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебной, научной, методической деятельности и несет персональную ответственность за результаты работы кафедры. Разработаны положения о кафедрах и должностные обязанности заведующих и работников кафедр.

Для проведения учебного процесса Институт располагает современным административно-лабораторным корпусом с оборудованными аудиториями и помещениями для проведения учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий), помещениями для самостоятельной работы обучающихся и компьютерными классами для проведения тестового контроля обучающихся, обеспечивающими неограниченный доступ к сети Интернет (входного, текущего, итогового), мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром для практической подготовки обучающихся, научно-образовательным центром, деятельность которого направлена, в том числе, на решение актуальных научно-исследовательских задач, разработку новых технологий и подготовку высококвалифицированных кадров, медицинской библиотекой. Для проведения практической подготовки обучающихся используются 36 хорошо оснащенных областных и городских медицинских организаций Пензенского региона в качестве

клинических баз, со всеми клиническими базами заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Клинико-диагностический центр Института оказывает медицинские услуги населению по профилям в соответствии и лицензией Территориального органа Росздравнадзора по Пензенской области на осуществление медицинской деятельности АС-58-01-000666 от 03.09.2019.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, Уставу Академии и Положению об Институте

В соответствии с Уставом Академии и Положением об Институте регулярно осуществляются мероприятия по пересмотру и приведению в соответствие с действующим законодательством организационно-распорядительной документации, разработке новых локальных документов.

Все локальные акты института разрабатываются и видоизменяются в строгом соответствии с действующими законодательными актами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Академии и Положением об Институте. Проекты документов разрабатываются заместителями директора, деканами, работниками иных структурных подразделений Института.

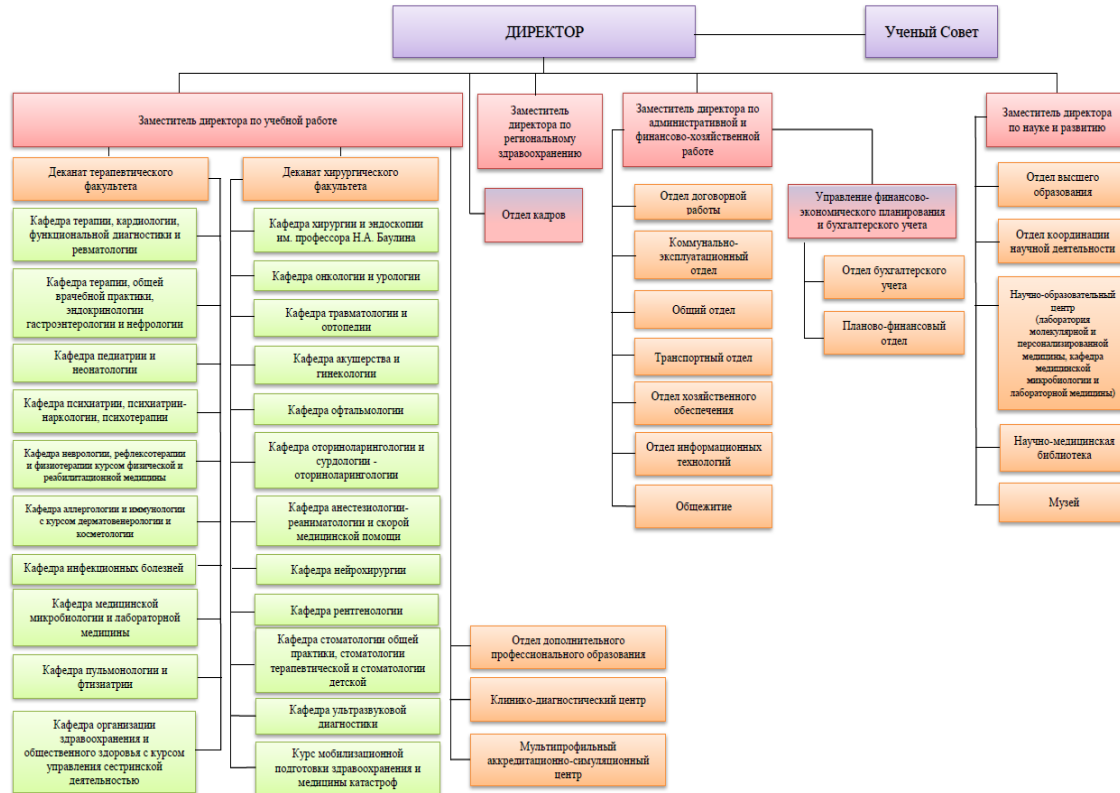
Проекты документов проходят экспертизу на соответствие действующему законодательству у ведущего юрисконсульта Института, согласуются по необходимости с Академией и выносятся на рассмотрение членов Ученого совета, при необходимости – делегатов конференций работников и обучающихся в Институте.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Согласованное взаимодействие структурных подразделений Института является необходимым условием реализации задач, стоящих перед Институтом. Эта интеграция обеспечивается деятельностью Ученого совета Института, и директората. Заседание директората проходят в виде регулярных оперативных совещаний, где обсуждаются наиболее важные вопросы, связанные с деятельностью Института: учебной, научной, медицинской, финансово-экономической, хозяйственной и иной.

В начале календарного года директор докладывает на расширенном заседании Ученого совета с участием преподавателей кафедр, научных работников и других сотрудников итоги деятельности Института по всем направлениям за прошедший отчетный период. В этом же докладе дается анализ работы директората. В Институте созданы и функционирует ряд советов и комиссий по различным направлениям деятельности Института: Учебно-методический совет, Научная проблемная комиссия, Комитет по этике научных исследований, Совет молодых ученых, Студенческий совет, Спортивный комитет, Комиссия по борьбе с коррупцией и конфликтами интересов.

Организационная структура ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



В структуру Института входят два факультета: терапевтический, хирургический. Образовательный процесс на факультетах проводится на 21 кафедре и курсе мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Терапевтический факультет - декан - канд. мед. наук, доц. Алексеева Н.Ю.

В структуру терапевтического факультета входят 10 кафедр:

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии

Кафедра инфекционных болезней

Кафедра медицинской микробиологии и лабораторной медицины

Кафедра неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью

Кафедра педиатрии и неонатологии

Кафедра психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

Кафедра терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии

Хирургический факультет – декан – канд. мед. наук Баулина О.А.

В структуру хирургического факультета входят 11 кафедр и 1 курс:

Кафедра акушерства и гинекологии

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Кафедра онкологии и урологии

Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

Кафедра офтальмологии

Кафедра нейрохирургии

Кафедра рентгенологии

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской

Кафедра травматологии и ортопедии

Кафедра хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина

Кафедра ультразвуковой диагностики

Курс мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Также в структуру Института входят:

- отдел дополнительного профессионального образования
- отдел высшего образования
- отдел координации научной деятельности
- отдел информационных технологий
- отдел кадров
- общий отдел
- управление финансового планирования и бухгалтерского учета
- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
- научно-образовательный центр
- научно-медицинская библиотека

- музей
- отдел хозяйственного обеспечения
- общежитие
- и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности в Институте привлечено 187 педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (на 31.12.2023 г.), занимающих 122,40 штатные ставки из 133 ставок, в том числе с ученой степенью и/или званием - 125 чел. (66,84 %), среди которых доктора наук - 38 чел. (20,3 %), кандидаты наук 87 человек (46,52 %) имеют ученое звание профессора - 20 чел. (10,6 %), доцента 36 чел. (19,25%). Удельный вес профессорско-преподавательского состава Института, имеющего ученую степень, и/или звание составляет 66,8/29,9.

Государственными и ведомственными наградами отмечены работники из числа профессорско-преподавательского состава Института: Орден «Почета» – 1 чел.;

Почетное звание «Заслуженный врач РСФСР» и Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» – 9 чел.;

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» -1 чел.,

Заслуженный работник высшей школы – 1 чел.;

Академик Российской академии естественных наук – 3 чел.;

Лауреат премии Правительства Российской Федерации – 3 чел.;

Отличник здравоохранения Российской Федерации – 20 человек, награждены памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы» – 1 чел., Почетным званием «Заслуженный работник здравоохранения Пензенской области» – 1 чел. 15 преподавателей занимают должности руководителя или заместителя руководителя крупных научно-практических центров, лечебно-профилактических учреждений и крупных многопрофильных стационаров. В составе работников Института трудятся Главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Пензенской области (14 чел.), 10 чел. из числа профессорско-преподавательского

состава являются постоянными членами европейских и международных профессиональных ассоциаций.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Институте производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, положению о порядке конкурсного замещения должностей научно-педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Перед окончанием календарного года на Ученом Совете Института объявляются фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых истекает срок трудового договора в следующем учебном году. Данное сообщение оформляется в виде графика конкурсного избрания, утверждается директором, доводится до сведения преподавателей под роспись и размещается на доске объявлений Института. Конкурсный отбор объявляется в средствах массовой информации за два месяца до начала его проведения и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендента. По итогам проведенного конкурса с работником из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор.

Факультеты Института возглавляют деканы, имеющие ученые степени кандидата медицинских наук. Из 21 кафедры и 1 курса руководителями кафедр являются доктора наук и/или профессора – 12 чел., кандидаты наук и/или доценты – 9 чел.

В соответствии со штатным расписанием численность штатных единиц составляет 253,85 ед., число физических лиц, работающих в ПИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, составляет 286 человек. Средний возраст различных категорий работников составляет 50 лет.

В 2023 году ряд сотрудников Института были удостоены высокими ведомственными, правительственными наградами:

- Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» – 1 сотрудник;
- Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – 1 сотрудник;
- награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Российской Федерации» – 1 сотрудник;
- награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2 сотрудника;
- объявлена благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации – 3 сотрудникам;
- награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области – 1 сотрудник;
- объявлена благодарность Законодательного собрания Пензенской области – 2 сотрудникам;
- награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Пензенской области – 3 сотрудника;
- объявлена благодарность Министра здравоохранения Пензенской области – 4 сотрудникам;
- присвоено почетное звание «Почетный заведующий кафедрой» ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – 1 сотруднику.

В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров, сформирован кадровый резерв на руководящие должности профессорско-преподавательского состава из числа наиболее перспективных работников.

В целях повышения квалификации преподавателей составляется план обучения ППС по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации преподавателей Института за 2023 год

Анализ показывает, что в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации в Институте ведется планомерная работа по повышению квалификации

профессорско-преподавательского состава и научных работников. Число преподавателей, запланированных к повышению квалификации в 2023 году – 60 чел.; число преподавателей, повысивших свою квалификацию в 2023 году – 60 чел. на 78 циклах ПК, процент выполнения плана повышения квалификации ППС в 2023 – 100 % (информация по всем показателям представлена с учетом внешних совместителей).

С целью соблюдения трудового законодательства предоставление работникам ежегодных оплачиваемых отпусков производится в соответствии с утверждаемыми графиками не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. График отпусков на 2023 год утвержден 15.12.2022 года в соответствии со статьей 123 Трудового кодекса Российской Федерации. С графиком отпусков ознакомлены все работники. Изменения запланированной даты отпуска в графике отпусков или отзыва из отпуска производятся на основании личных заявлений работников или с их согласия.

В институте функционируют общественные объединения: Первичная Профсоюзная организация, Студенческий совет, Спортивный комитет и Совет молодых ученых.

Выводы.

Система управления Институтом обеспечивает жизнедеятельность и эффективное функционирование всех его структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность на высоком, качественном уровне. Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава кафедр позволяют проводить подготовку, в том числе на межкафедральной основе, эффективно реализовывать требования ФГОС ВО (аспирантура, ординатура) и к дополнительному профессиональному образованию. Структура и организация управления Института, система взаимодействия структурных подразделений и локальные нормативные акты соответствуют законодательству и требованиям Положения об Институте.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 31 января 2017 г. № 2527 (выписка из реестра Лицензий прилагается) Институт в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.76 Стоматология детская;

- программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГС 30.00.00 Фундаментальная медицина, 31.00.00 Клиническая медицина;

и по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в соответствии с Государственным заданием № 056-00084-23-05 на 2023 год, утвержденным ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.12.2023 г.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

министерства просвещения России

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2527 от « 31 » января 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**
(указывается полное и (в случае необходимости) сокращенное наименование (с тем же или другим наименованием))
бюджетному образовательному учреждению дополнительного
(полное наименование организации)
профессионального образования «Российская медицинская
организационно-структурная форма юридического лица,
академия непрерывного профессионального образования»
(фамилия, имя и (в случае отсутствия) отчество индивидуального предпринимателя)
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование в реестры документов, удостоверяющих его личность)
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1027739445876**

Идентификационный номер налогоплательщика **7703122485**

Серия **90Л01** № **0009599** *

Место нахождения 125993, г. Москва, улица Баррикадная, дом 2/1,
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
строение 1
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(орган/лицо/структура)
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(наименование лицензирующего органа)

от « 31 » января 2017 г. № 99

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель руководителя
(должность)
(подпись)



Музаев А.А.
(фамилия, имя, отчество)
(подпись)

М.П.

**Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 14:37 «12» марта 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00097210

3. Дата предоставления лицензии: 31 января 2017

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России). Место нахождения: 125993, г. Москва, улица Баррикадная, дом 2/1, строение 1. Телефон: +7 (495) 680-05-99 доб.900. Адрес электронной почты: gtaro@gtaro.ru. ОГРН: 1027739445876.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

Наименование филиала лицензиата: Пензенский институт усовершенствования врачей- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиалом лицензиата: 440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А;

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки;	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

	шифры научных специальностей			
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
1	3.1.13	Урология и андрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
2	3.1.3	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
3	3.2.7	Аллергология и иммунология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
4	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5	31.06.01	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Высшее образование - программы ординатуры				
6	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - акушер-гинеколог
7	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
8	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
9	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
10	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ультразвуковой диагност
11	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - функциональный диагност
12	31.08.18	Неонатология	Высшее образование - подготовка кадров	Врач - неонатолог

			высшей квалификации	
13	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - педиатр
14	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр
15	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр-нарколог
16	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психотерапевт
17	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - аллерголог-иммунолог
18	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гастроэнтеролог
19	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - инфекционист
20	31.08.36	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
21	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - мануальный терапевт
22	31.08.42	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - невролог
23	31.08.43	Нефрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нефролог
24	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пульмонолог
25	31.08.46	Ревматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей	Врач - ревматолог

			квалификации	
26	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рефлексотерапевт
27	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
28	31.08.49	Терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - терапевт
29	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - физиотерапевт
30	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - фтизиатр
31	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндокринолог
32	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - общей врачебной практики (семейная медицина)
33	31.08.57	Онкология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - онколог
34	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - оториноларинголог
35	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - офтальмолог
36	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - травматолог-ортопед
37	31.08.67	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
38	31.08.68	Урология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог

39	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндоскопист
40	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
41	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
42	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
43	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
-------	---------

1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

На основании Приложения № 5 к свидетельству о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2019 года № 3099 Институт осуществляет образовательную деятельность и выдает документы об образовании и о квалификации (дипломы) государственного образца обучающимся, освоившим основные профессиональные образовательные программы высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в ординатуре (УГС 31.00.00 «Клиническая медицина») и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГС 30.00.00 «Фундаментальная медицина», 31.00.00 «Клиническая медицина».



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 3099

от « 13 » МАЯ 2019 г.

Настоящее свидетельство выдано ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
указывается полное наименование юридического лица

БЮДЖЕТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

125993, г. Москва, улица Баррикадная, дом 2/1, СТРОЕНИЕ 1

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1027739445876**

Идентификационный номер налогоплательщика **7703122485**

Срок действия свидетельства до « 13 » МАЯ 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель

должность уполномоченного лица



подпись

уполномоченного лица

М.П.

С.С. КРАВЦОВ

фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия **90A01** № **0003259** *

Приложение № 5

к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 13 » мая 2019 г. № 3099

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование аккредитационного органа

Пензенский институт усовершенствования врачей-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
указываются полное наименование юридического лица или его филиала

440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А
место нахождения юридического лица или его филиала

**1. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
2.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Серия 90А01 № 0017142 *

2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ
(приказ/распоряжение)
от « 13 » мая 2019 г. № 612

Руководитель
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)
М.П.

С.С. Кравцов
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 90A01 № 0017143 *

Оценка качества образования проводится в отношении соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам с применением фонда оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, экзаменационные билеты, комплекты ситуационных задач по специальностям и уровням подготовки), а также в отношении соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации образовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура) и дополнительных профессиональных программ.

Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура)

Образовательный процесс в Институте осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (аспирантура, ординатура), нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На основании требований нормативных документов федерального значения в Академии разработаны локальные нормативные акты, которые полностью обеспечивают ведение образовательной деятельности, включая основные профессиональные образовательные программы высшего образования (аспирантура, ординатура) по всем направлениям подготовки:

- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №31од от 22 января 2017 года «Об утверждении Положения о работе с аспирантами и ординаторами»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 22.10.2018 г. № 400 «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №237 от 07 октября 2022 года «Об утверждении Положения о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №287 от 18 октября 2023 г. «О внесении изменений в Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 07 октября 2022 года №237»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №92 от 31 марта 2022 года «Об утверждении Порядка составления, утверждения и доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава учебных расписаний в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 59 от 02 марта 2022 г. «Об утверждении Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 31 марта 2022 года №92 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава учебных расписаний в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного

профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №228 от 30 сентября 2020 года «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 30 сентября 2020 г. №228 «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №333-а от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Положения о порядке оформления, ведения зачетных книжек ординаторов и аспирантов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №334-а от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Положения о личном деле ординатора и аспиранта ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 124);

– Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 205 от 21.09.2021 г. «О внесении изменений в «Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 124»;

– Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 77 от 16.03.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения промежуточной аттестации ординаторов и интернов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 80 от 16.03.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и послевузовского профессионального образования по программам интернатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 18.04.2018 г. № 106);
- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 18.04.2018 г. № 106 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и послевузовского профессионального образования по программам интернатуры в федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо обучающимися, восстанавливающимися для продолжения обучения в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.03.2018 г. № 74);
- Положение об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 122);

- Порядок разработки и утверждения индивидуального плана подготовки врача в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 12.01.2017 г. № 10 ОД);
- Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры, ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 123);
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 22.10.2018 г. № 400);
- Порядок организации образовательной деятельности в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 г. № 98);
- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №238/1 от 14.08.2023 г. «Об установлении объема учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год» и др. документы.

Ежегодно ректором Академии утверждаются локальные акты по приему на обучение и проведению ГИА ординаторов и аспирантов:

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 264 от 28.10.2022 г. «Об утверждении Правил Приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение

по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год»;

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 109 от 31.03.2023 г. «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2023/24 учебный год»;

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 107 от 30.03.2023 г. «Об утверждении состава Приемной комиссии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 г.»;

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 117 от 06.04.2023 г. «О проведении государственной итоговой аттестации аспирантов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году в городе Москве»;

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 135 от 21.04.2023 г. «О проведении государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году в городе Москве»;

- расписание государственных аттестационных испытаний и подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, обучающихся в ПИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержденное ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 2 мая 2023 г.);

- др.

Образовательный процесс осуществляется на основе основных профессиональных образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерными программами по соответствующим направлениям подготовки.

Структура и трудоемкость образовательных программ полностью соответствует законодательным документам в сфере образования. Для реализации образовательных программ Институт обладает ресурсами, обеспечивающими полное освоение программ как для лиц с ограниченными возможностями, так и обучающихся без ограничений в состоянии здоровья.

Отдел высшего образования осуществляет контроль путем мониторинга выполнения учебного плана образовательных программ.

Институт в установленном порядке осуществляет выплату государственной стипендии и другие формы социальной поддержки обучающихся. По результатам промежуточной аттестации стипендиальная комиссия, утвержденная приказом директора принимает решение по назначению государственных стипендий, рассматривает заявления обучающихся о социальной поддержке.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) и обеспечивает контроль теоретической и практической подготовки выпускников.

Аспирантура.

В соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 1-НК на 31.12.2023 г. в аспирантуре обучалось 8 человек, из них очно – 4 чел., заочно – 4 чел. По очной форме обучения на бюджетной основе обучалось 4 чел. По заочной форме на условиях платных образовательных услуг - 4 чел.

Контрольные цифры приема по укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/2024 гг.

Научная специальность	КЦП	В т.ч. по общему конкурсу	Выполнение, %
3.1.24 Неврология	1	1	100

Общая численность аспирантов по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Код направления подготовки/ научной специальности	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
	31.00.00	Клиническая медицина	3	0	0	3
1.	3.1.13	Урология и андрология	1	0	0	0
2.	3.1.22	Инфекционные болезни	0	0	0	2
3.	3.1.21	Педиатрия	0	0	0	1
4.	3.1.24	Неврология	1	0	0	0
5.	3.1.9	Хирургия	1	0	0	0
	30.00.00	Фундаментальная медицина	1	0	0	1
1.	3.2.7	Аллергология и иммунология	1	0	0	1
Всего:			4	0	0	4
ИТОГО:			4		4	

Соискание ученой степени. Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конец отчетного года в Институте прикреплены 2 чел.

Направления подготовки, по которым прикреплены лица на соискание ученой степени кандидата наук по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки	Число прикрепленных лиц
1	31.00.00	Клиническая медицина	2
ИТОГО:			2

**Направления подготовки, по которым прикреплены лица на соискание
ученой степени доктора наук по состоянию на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки	Число прикрепленных лиц
1	31.00.00	Клиническая медицина	0
ИТОГО:			0

Ординатура.

На начало 2023 года в ординатуре числилось 532 чел., из них на бюджетной основе – 152 чел., на условиях платных образовательных услуг – 380 чел.

По состоянию на 31.12.2023 года с учетом отчисленных и принятых на обучение обучались 504 ординатора по 28 специальностям, из них на бюджетной основе 135 чел., на условиях платных образовательных услуг – 369 чел.

Контрольные цифры приёма (КЦП) на обучение и реализация плана в соответствии с КЦП на 2023 год представлены в таблицах.

Контрольные цифры приема по специальностям и укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/2024г.

Специальность	КЦП	Целевые	По общему конкурсу
31.08.01 Акушерство и гинекология	6	6	0
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	8	8	0
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	2	0
31.08.09 Рентгенология	4	4	0
31.08.19 Педиатрия	2	2	0
31.08.20 Психиатрия	3	3	0
31.08.21 Психиатрия - наркология	3	3	0
31.08.35 Инфекционные болезни	2	2	0
31.08.36 Кардиология	3	3	0
31.08.43 Нефрология	1	1	0
31.08.49 Терапия	6	6	0
31.08.54 Общая врачебная практика	5	5	0

(семейная медицина)			
31.08.57 Онкология	4	4	0
31.08.58 Оториноларингология	4	4	0
31.08.59 Офтальмология	4	4	0
31.08.66 Травматология и ортопедия	2	2	0
31.08.67 Хирургия	3	3	0
31.08.73 Стоматология терапевтическая	3	3	0
ИТОГО:	65	65	0

В 2023г. из-за неукомплектованности мест, выделенных по квоте на целевое обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, вакантные места по ряду специальностей были переданы на общий конкурс:

Специальность	КЦП	Количество укомплектованных мест по целевому направлению	Количество вакантных мест, переданных на общий конкурс
31.08.01 Акушерство и гинекология	6	3	3
31.08.02 Анестезиология - реаниматология	8	7	1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	2	1	1
31.08.09 Рентгенология	4	4	0
31.08.19 Педиатрия	2	1	1
31.08.20 Психиатрия	3	3	0
31.08.21 Психиатрия - наркология	3	3	0
31.08.35 Инфекционные болезни	2	1	1
31.08.36 Кардиология	3	3	0
31.08.43 Нефрология	1	1	0
31.08.49 Терапия	6	5	1
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	5	2	3
31.08.57 Онкология	4	0	4
31.08.58 Оториноларингология	4	2	2
31.08.59 Офтальмология	4	2	2
31.08.66 Травматология и ортопедия	2	2	0
31.08.67 Хирургия	3	3	0
31.08.73 Стоматология терапевтическая	3	2	1
ИТОГО:	65	45	20

По специальностям 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика и 31.08.35 Инфекционные болезни не было укомплектовано 2 вакантных места, переданных на общий конкурс. В соответствии с КЦП план приема реализован на 97%.

Общая численность ординаторов по состоянию на 31.12.2023 г.

№	Специальность ординатуры	Кол-во обучающихся, чел.		
		на бюджетной основе		на условиях оказания платных образовательных услуг
		всего	в т.ч. по целевому направлению	
1.	Акушерство и гинекология	9	6	4
2.	Анестезиология-реаниматология	13	11	15
3.	Кардиология	6	6	1
4.	Клиническая лабораторная диагностика	5	2	-
5.	Оториноларингология	8	3	2
6.	Неврология	-	-	5
7.	Неонатология	1	-	-
8.	Нефрология	3	3	-
9.	Офтальмология	6	3	4
10.	Педиатрия	8	4	-
11.	Психиатрия	7	6	9
12.	Психиатрия-наркология	7	5	1
13.	Рентгенология	7	7	11
14.	Стоматология детская	-	-	11
15.	Стоматология общей практики	-	-	271
16.	Стоматология терапевтическая	5	4	11
17.	Терапия	12	9	-
18.	Травматология и ортопедия	3	3	4
19.	Аллергология и иммунология	-	-	2
20.	Хирургия	6	5	4
21.	Эндокринология	-	-	7
22.	Урология	-	-	3
23.	Фтизиатрия	3	-	-
24.	Инфекционные болезни	3	3	-
25.	Ревматология	1	1	-
26.	Онкология	8	1	3
27.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	14	2	-
28.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	-	-	1
ИТОГО:		135	83	369

На 31.12.2023 г. в ординатуре за счет средств федерального бюджета по целевому направлению Министерства здравоохранения Пензенской области обучалось 79 ординаторов, за счет средств федерального бюджета по целевому направлению Министерства здравоохранения Тамбовской области – 1 ординатор, за счет средств федерального бюджета по целевому направлению ФМБА – 3 ординатора.

По результатам ГИА в 2023 году средний балл выпускников (276 чел.) в ординатуре по 27 специальностям составил 4,26, 1 ординатор (специальность 31.08.42 Неврология) – не прошел государственную итоговую аттестацию.

Результаты ГИА по специальностям ординатуры представлены в таблице:

Специальность/ численность выпускников ординатуры	Сред. балл	Специальность/ численность выпускников ординатуры	Сред. балл	Специальность/ч исленность выпускников ординатуры	Сред. балл
31.08.01 Акушерство и гинекология /7	5	31.08.09 Рентгенология/12	4,92	31.08.42 Неврология/8	4,12
31.08.02 Анестезиология- реаниматология / 18	4,17	31.08.73 Стоматология терапевтическая/13	4,15	31.08.35 Инфекционные болезни/4	5
31.08.66 Травматология и ортопедия /1	5	31.08.72 Стоматология общей практики/124	3,99	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика/4	5
31.08.58 Оториноларингологи я/7	5	31.08.76 Стоматология детская/5	4	31.08.20 Психиатрия/6	4,17
31.08.59 Офтальмология/8	4,5	31.08.36 Кардиология/5	4,8	31.08.21 Психиатрия- наркология/6	4,33
31.08.57 Онкология/5	5	31.08.46 Ревматология/2	5	31.08.19 Педиатрия/3	5
31.08.68 Урология/3	4,33	31.08.53 Эндокринология/7	4,57	31.08.18 Неонатология/3	4,33
31.08.67 Хирургия/4	4	31.08.51 Фтизиатрия/1	5	31.08.11 Ультразвуковая диагностика/2	4
31.08.49 Терапия/8	4,5	31.08.43 Нефрология/3	4	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)/7	4,29

Государственное задание по реализации программ ординатуры № 056-00084-23-05 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденное ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.12.2023 г. в 2023 году выполнено на 96%.

Выводы:

1. В условиях современных тенденций развития образования Институт на основе лучших классических традиций фундаментального медицинского образования и инновационных технологий обеспечивает все условия для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. В 2023 году в Институте осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры по 2 УГС, ординатуры по 29 специальностям.

3. Ежегодно в Институте проходят подготовку по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры и ординатуры свыше 500 обучающихся.

4. Высокопрофессиональный кадровый потенциал, системная структура Института, многопрофильность подготовки в соответствии с потребностями здравоохранения, условия реализации профессиональных образовательных программ позволяют проводить подготовку врачей в аспирантуре и ординатуре на высоком профессиональном уровне в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования и здравоохранения.

Дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Институт в соответствии с лицензией осуществляет обучение специалистов медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленное на

совершенствование и приобретение профессиональных компетенций в сфере здравоохранения. Обучение специалистов проводится за счет средств федерального бюджета в соответствии с Государственным заданием по обучению медицинских работников по дополнительным профессиональным программам, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Институте обучается по дополнительным профессиональным программам в среднем около 7 тыс. специалистов.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2023 г. проводилось в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации: приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях», приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказом Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Минздрава России от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Правилами приема специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам в 2023 году, утв. приказом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

За отчетный период в Институте прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 6756 специалистов, в том числе в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета – 6175 специалистов и 581 специалист по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ (гос. задание № 56-00084-23-05 на 2023 г.,

утверждено ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 29.12.2023 г.) в 2023 г. по программам повышения квалификации составил - 430070 человеко-часов, выполнено - 431604 человеко-часов; по программам профессиональной переподготовки объем государственного задания в 2023 г. составил - 42620 человеко-часов, выполнено - 43416 человеко-часов.

В соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденной приказом Минздрава России от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» Институт в 2023 г. проводил обучение специалистов с высшим медицинским образованием по программам профессиональной переподготовки по 23 специальностям, по программам повышения квалификации по 237 программам. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2023 год представлены в таблице.

СВЕДЕНИЯ
о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2023 год

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности	Повышение квалификации и в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности	Всего обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В т.ч. Врачей, провизоров в сельской местности	За счет средств физических и(или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Акушерство и гинекология			74		36		110		12	
2	Аллергология и иммунология			147		14		161		13	
3	Анестезиология-реаниматология	5		121		22		148		2	
4	Биологические науки					1		1		1	
5	Гастроэнтерология			19		8		27		4	
6	Инфекционные болезни	1		397		16		414		0	
7	Кардиология	8		189		6		203		3	

8	Клиническая лабораторная диагностика			95		36		131		7	
9	Лабораторная диагностика			372		8		380			
10	Лечебное дело			501				501		92	
11	Медицинская микробиология									1	
12	Неврология			83		18		101		6	
13	Нейрохирургия			35		5		40		2	
14	Неонатология	1		35				36			
15	Нефрология	2		14		9		25			
16	Онкология	6		77		7		90		118	
17	Общая врачебная практика			375		226		601		65	
18	Организация здравоохранения и общественное здоровье	6		196		34		236		78	
19	Оториноларингология			154		22		176		7	
20	Офтальмология			120		23		143		2	
21	Педиатрия			113		86		199		3	
22	Психиатрия	1		85		1		87		9	
23	Психиатрия-наркология	1		17				18		2	

24	Психотерапия	1		35		5		41		2	
25	Пульмонология	1		20		5		26		3	
26	Рентгенология			70		7		77		7	
27	Рефлексотерапия			1		7		8		9	
28	Сестринское дело			346		98		444		1	
29	Стоматология детская	2		8		3		13		5	
30	Стоматология общей практики			81		3		84		1	
31	Стоматология терапевтическая	1		65		47		113		9	
32	Стоматология ортопедическая	0				9		9		27	
33	Стоматология хирургическая	3		10		7		20		25	
34	Скорая медицинская помощь			33		4		37			
35	Терапия	2		304		95		401		3	
36	Травматология и ортопедия			98		29		127		1	
37	Ультразвуковая диагностика	17		84		40		141		29	
38	Урология					5		5			
39	Фтизиатрия			25		15		40			

40	Физическая и реабилитационная медицина									1	
41	Физиотерапия	5		14		5		24		2	
42	Функциональная диагностика	6		55		49		110		4	
43	Хирургия			33		37		70		6	
44	Эндокринология			492		11		503		4	
45	Эндоскопия	5		46		3		54		15	
ИТОГО		74	0	5039		1062		6175		581	

В Институте проходят профессиональную переподготовку и повышают квалификацию специалисты из 8 федеральных округов Российской Федерации. Специалисты из медицинских организаций Приволжского федерального округа составляют подавляющее большинство обучающихся (75%) по дополнительным профессиональным программам.

На долю специалистов медицинских организаций, относящихся к Министерству здравоохранения Российской Федерации, в том числе государственной и муниципальной систем здравоохранения, приходится около 98% от числа обучающихся. Так же Институт проводит подготовку специалистов медицинских организаций из других ведомств.

Количество специалистов, прошедших обучение по заявкам руководителей ведомственных государственных медицинских организаций

Наименование	Количество слушателей	
	Всего	%
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	0	0
Министерство обороны Российской Федерации	4	<0,1
Федеральное медико-биологическое агентство	0	0
Федеральная служба безопасности	0	0
Министерство образования и науки Российской Федерации	0	0
ОАО «Российские железные дороги»	5	<0,1
Федеральная служба исполнения наказаний	5	<0,1

Динамика количества специалистов, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние годы представлена ниже.

Количество обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за 2012 – 2023 гг.

Годы	Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам			
	Свыше 500 часов (до 1000 часов), чел./чел.-час.	От 100 до 500 часов, чел./чел.-час.	От 72 до 100 часов, чел./чел.-час.	ВСЕГО, чел./чел.-час.
2012	222	3285	918	4425
2013	179	3282	753	4214
2014	189	3022	621	3832
2015	224	3600		3824
с 01.04.2016 по 01.04.2017	172/99504	3738/498996		3910/598500
2017	178/103104	4891/533010		5069/636114
2018	180/103986	4880/487076		5060/591062
2019	260/139890	5702/573624		5962/713514
2020	195/112320	31645/1565838		31840/1678158
2021	251/144630	7986/560138		8237/704768
2022	262/151044	7034/511056		7296/662100
2023	-	-		6756/579668

Профессиональная переподготовка.

Институт в соответствии с лицензией реализует программы профессиональной переподготовки. Уровень (ступень) образовательных программ профессиональной переподготовки – дополнительное образование, вид образовательных программ – дополнительная программа. За последние годы количество специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки составило: в 2013 г. – 179 человек, в 2014 г. – 189 человек, в 2015 г. – 224 человека, за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. прошли подготовку 172

человека, в 2017 г. – 178 человек, 2018 г. – 224 чел. (в т.ч. 180 чел. по государственному заданию), 2019 г. – 260 чел., 2020 г. – 195 человек, 2021 г. – 251 человек (119 - по государственному заданию), 2022 г. – 259 человек (112- по государственному заданию), 2023 – 218 чел. (74 чел. – в рамках гос. задания).

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки проводилось по 23 специальностям терапевтического и хирургического профиля.

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки осуществлялось по очной форме. Сведения о количестве специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по различным направлениям и специальностям представлены в таблице ниже. На долю обучившихся по программам профессиональной переподготовки приходится примерно 3,3 % от всех слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам.

В 2023 г. Институтом проводилось обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 часов по 23 специальностям. В целом в Институте по хирургическому направлению реализуется 20 программ профессиональной переподготовки, по терапевтическому направлению – 22 программы.

Перечень реализуемых программ профессиональной переподготовки медицинских кадров

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объем в часах
1	2	3	4
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по терапевтическому направлению			
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Дополнительное профессиональное	504
2.	Аллергология и иммунология	Дополнительное профессиональное	576
3.	Гастроэнтерология	Дополнительное профессиональное	576
4.	Инфекционные болезни	Дополнительное профессиональное	576
5.	Кардиология	Дополнительное	576

		профессиональное	
6.	Клиническая лабораторная диагностика	Дополнительное профессиональное	576
7.	Медицинская микробиология	Дополнительное профессиональное	576
8.	Неврология	Дополнительное профессиональное	576
9.	Неонатология	Дополнительное профессиональное	576
10.	Нефрология	Дополнительное профессиональное	576
11.	Психиатрия	Дополнительное профессиональное	720
12.	Психиатрия	Дополнительное профессиональное	432
13.	Психиатрия-наркология	Дополнительное профессиональное	576
14.	Психотерапия	Дополнительное профессиональное	576
15.	Пульмонология	Дополнительное профессиональное	576
16.	Ревматология	Дополнительное профессиональное	576
17.	Рефлексотерапия	Дополнительное профессиональное	576
18.	Физиотерапия	Дополнительное профессиональное	576
19.	Физическая реабилитационная медицина	Дополнительное профессиональное	576
20.	Фтизиатрия	Дополнительное профессиональное	576
21.	Функциональная диагностика	Дополнительное профессиональное	576
22.	Эндокринология	Дополнительное профессиональное	576
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по хирургическому направлению			
1.	Анестезиология и реаниматология	Дополнительное профессиональное	504
2.	Анестезиология-реаниматология	Дополнительное профессиональное	1296
3.	Анестезиология-реаниматология	Дополнительное профессиональное	864
4.	Онкология	Дополнительное профессиональное	576
5.	Ортопедическая стоматология	Дополнительное профессиональное	576
6.	ПП «Хирургия	Дополнительное профессиональное	1296

7.	ПП «Хирургия	Дополнительное профессиональное	864
8.	ПП «Хирургия	Дополнительное профессиональное	504
9.	Рентгенология	Дополнительное профессиональное	990
10.	Скорая медицинская помощь	Дополнительное профессиональное	576
11.	Стоматология детская	Дополнительное профессиональное	576
12.	Сурдология-оториноларингология	Дополнительное профессиональное	594
13.	Терапевтическая стоматология	Дополнительное профессиональное	576
14.	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	1296
15.	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	864
16.	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	504
17.	Ультразвуковая диагностика	Дополнительное профессиональное	576
18.	Урология	Дополнительное профессиональное	576
19.	Хирургическая стоматология	Дополнительное профессиональное	576
20.	Эндоскопия	Дополнительное профессиональное	576

Повышение квалификации.

Институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю программ ординатуры, а также по сурдологии-оториноларингологии, медицине катастроф, лечебному делу (для лиц со средним медицинским образованием), акушерскому делу (для лиц со средним медицинским образованием), стоматология (для лиц со средним медицинским образованием), лабораторная диагностика (на базе среднего профессионального



Проф. каф. терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии д-р мед. наук, доц. А.Г.Денисова (лекция-вебинар)

образования), сестринское дело в педиатрии (для лиц со средним медицинским образованием), рентгенология - (для лиц со средним медицинским образованием) и др.

Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ – дополнительное профессиональное; вид образовательных программ – практикоориентированные.

Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в объеме до 500 часов) осуществлялась по 50 специальностям. За 2023 г. на циклах повышения квалификации обучено 6538 специалистов. На долю специалистов, обучившихся по программам повышения квалификации,



Зав. каф. психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии д-р мед. наук, доц. А.Ю. Антропов (лекция-вебинар)



Зав. кафедрой д.м.н. Лохина Т.В., доцент, к.м.н. Молокова Е.А.; зав. отд. Казанцев А.В.; слушатели цикла – клинический разбор у отд. кардиореанимации

приходится 96,7 % от числа слушателей, обучавшихся в Институте по дополнительным профессиональным программам.

Обучение по программам повышения квалификации проводилось в очной форме с возможностью использования дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн (теле-видеоконференции, вебинары).

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии			
1.	Аллергология и иммунология	Дополнительное профессиональное	144
2.	Лекарственная аллергия	Дополнительное профессиональное	144
3.	Методы диагностики и терапии аллергических заболеваний	Дополнительное профессиональное	144
4.	Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и течение аллергических заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
5.	Лекарственная гиперчувствительность: аллергические и псевдоаллергические реакции. Диагностика, лечение, профилактика	Дополнительное профессиональное	36
6.	Иммунопатология и иммунокоррекция	Дополнительное профессиональное	36
7.	Анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь (для среднего звена)	Дополнительное профессиональное	36
8.	Острый приступ бронхиальной астмы (для среднего звена)	Дополнительное профессиональное	36
9.	Крапивница. Ангиоотек. Неотложная доврачебная помощь (для среднего звена)	Дополнительное профессиональное	36
10.	Острая и хроническая крапивница. Ангиоотек. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	Дополнительное профессиональное	36
11.	Оценка иммунных параметров в практике врача	Дополнительное профессиональное	36
12.	Гнездная алопеция	Дополнительное профессиональное	36
13.	Осложнения в косметологии и способы их	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	коррекции	профессиональное	
Кафедра инфекционных болезней			
14.	Инфекционные болезни детского возраста»	Дополнительное профессиональное	144
15.	Избранные вопросы инфекционных болезней и ВИЧ-инфекция	Дополнительное профессиональное	144
16.	Избранные вопросы инфекционных болезней у взрослых и детей	Дополнительное профессиональное	108
17.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Дополнительное профессиональное	72
18.	Избранные вопросы инфекционных болезней и ВИЧ-инфекция (вопросы инфекционной безопасности)	Дополнительное профессиональное	72
19.	Актуальные вопросы инфекционной патологии и фармакотерапии у детей	Дополнительное профессиональное	72
20.	Инфекционные болезни	Дополнительное профессиональное	216
21.	Карантинные, особо опасные и зоонозные инфекции	Дополнительное профессиональное	144
22.	Первичная медико-профилактическая помощь. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Дополнительное профессиональное	72
23.	Воздушно-капельные инфекции: современные аспекты лечения, профилактики и мониторинга	Дополнительное профессиональное	36
24.	Актуальные вопросы клиники, лечения и профилактики современного гриппа и респираторных инфекций	Дополнительное профессиональное	36
25.	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция как проблема социально-значимых заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
26.	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей и взрослых, профилактика острых кишечных инфекций у детей и взрослых	Дополнительное профессиональное	36
27.	Острые вялые параличи (вопросы диагностики, лечения, профилактики и мониторинга). Энтеновирусная инфекция.	Дополнительное профессиональное	36
28.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	36
29.	Актуальные вопросы инфекционной патологии и фармакотерапии у детей болезни	Дополнительное профессиональное	72
30.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	Дополнительное профессиональное	18
31.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	Дополнительное профессиональное	36
32.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской	Дополнительное	72

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	помощи, вызванные патогенными микроорганизмами	профессиональное	
33.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	36
34.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (средний медицинский персонал)	Дополнительное профессиональное	36
35.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: общие и частные вопросы	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра медицинской микробиологии и лабораторной медицины			
36.	Изоиммунологические исследования	Дополнительное профессиональное	72
37.	Клинико-диагностическое значение лабораторных исследований» x исследований	Дополнительное профессиональное	72
38.	Изоиммунологические исследования»	Дополнительное профессиональное	144
39.	Изоиммунологические исследования для специалистов со средним медицинским образованием	Дополнительное профессиональное	72
40.	Клиническая лабораторная диагностика	Дополнительное профессиональное	144
41.	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Дополнительное профессиональное	144
42.	Цитологическая диагностика новообразований	Дополнительное профессиональное	144
43.	Иммуноферментный анализ	Дополнительное профессиональное	36
44.	Онкоскрининг рака шейки матки	Дополнительное профессиональное	36
45.	Полимеразная цепная реакция	Дополнительное профессиональное	36
46.	Лабораторная диагностика гельминтозов	Дополнительное профессиональное	36
47.	Изоиммунологические исследования	Дополнительное профессиональное	36
48.	Лабораторная диагностика протозоозов	Дополнительное профессиональное	36
49.	Лабораторная диагностика анемий	Дополнительное профессиональное	36
50.	Лабораторная диагностика гемобластозов»	Дополнительное профессиональное	36
51.	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
52.	Изоиммунологические исследования	Дополнительное профессиональное	36
53.	Реактивные изменения крови	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
54.	Общее усовершенствование биологов по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»	Дополнительное профессиональное	144
55.	Контроль качества лабораторных исследований (для врачей)	Дополнительное профессиональное	36
56.	Контроль качества лабораторных исследований (для биологов)	Дополнительное профессиональное	36
57.	Изоиммунологические исследования (для биологов)	Дополнительное профессиональное	144
58.	Иммуногематологические исследования в трансфузиологии	Дополнительное профессиональное	72
59.	Иммуногематологические исследования в трансфузиологии (средний медицинский персонал)	Дополнительное профессиональное	72
60.	Полимеразная цепная реакция (для врачей)	Дополнительное профессиональное	72
61.	Полимеразная цепная реакция (для биологов)	Дополнительное профессиональное	72
Кафедра неврологии, физиотерапии и рефлексотерапии			
62.	Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы	Дополнительное профессиональное	144
63.	Вопросы клиники, диагностики и лечения заболеваний нервной системы	Дополнительное профессиональное	144
64.	Лечение нервных болезней	Дополнительное профессиональное	144
65.	Неврология	Дополнительное профессиональное	144
66.	Диагностика неотложных состояний и интенсивная терапия в клинике нервных болезней	Дополнительное профессиональное	144
67.	Терапия острой и хронической боли	Дополнительное профессиональное	36
68.	Неотложные состояния в неврологии	Дополнительное профессиональное	36
69.	Сосудистые заболевания нервной системы	Дополнительное профессиональное	36
70.	Лечебно-медикаментозные блокады при болевых синдромах	Дополнительное профессиональное	36
71.	Отоневрологические симптомы и синдромы в неврологической клинике	Дополнительное профессиональное	36
72.	Нейроофтальмологические расстройства при заболеваниях головного мозга	Дополнительное профессиональное	36
73.	Рефлексотерапии	Дополнительное профессиональное	144
74.	Физиотерапия	Дополнительное	144

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
75.	АДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
76.	Интегральная КВЧ-терапия в лечебной практике физиотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
77.	Аурикулярная диагностика и аурикулотерапия в практике рефлексотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
78.	Магнитолазеротерапия в лечебной практике физиотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
79.	Ведение пациентов в остром периоде инсульта	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра онкологии и урологии			
80.	Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Дополнительное профессиональное	144
81.	Методы диагностики и лечения злокачественных новообразований	Дополнительное профессиональное	144
82.	Урология	Дополнительное профессиональное	144
83.	Современные аспекты диагностики и лечения немелкоклеточного рака	Дополнительное профессиональное	36
84.	Морфологическая верификация диагноза в онкологии	Дополнительное профессиональное	36
85.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
86.	Морфологическая верификация диагноза в онкологии	Дополнительное профессиональное	36
87.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
88.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе медицинской сестры СПО	Дополнительное профессиональное	36
89.	Ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе акушера первичного звена СПО	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельности			
90.	Актуальные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения	Дополнительное профессиональное	144
91.	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Дополнительное профессиональное	36
92.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Дополнительное профессиональное	72
93.	Экспертиза качества медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	72
94.	Актуальные вопросы медицинского страхования	Дополнительное профессиональное	36
95.	Современные подходы к проведению экспертизы	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	качества медицинской помощи	профессиональное	
96.	Актуальные вопросы правовой системы в сфере здравоохранения	Дополнительное профессиональное	36
97.	Основные принципы организации первичной медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	36
98.	Этапы контроля объемов и качества медицинской помощи при осуществлении обязательного медицинского страхования	Дополнительное профессиональное	144
99.	Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья	Дополнительное профессиональное	236
100.	Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра педиатрии и неонатологии			
101.	Педиатрия	Дополнительное профессиональное	144
102.	Охрана здоровья детей и подростков	Дополнительное профессиональное	144
103.	Пульмонология	Дополнительное профессиональное	144
104.	Первичная медико-санитарная помощь детям	Дополнительное профессиональное	144
105.	Охрана здоровья детей и подростков (для среднего медицинского персонала)	Дополнительное профессиональное	144
106.	Сестринская помощь детям (средний медицинский персонал)	Дополнительное профессиональное	144
107.	Актуальные вопросы педиатрии. Ведение детей раннего возраста на педиатрическом участке	Дополнительное профессиональное	36
108.	Актуальные вопросы педиатрии. Ведение недоношенных детей на педиатрическом участке	Дополнительное профессиональное	36
109.	Актуальные вопросы педиатрии. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде	Дополнительное профессиональное	36
110.	Аллергология и иммунология детского возраста	Дополнительное профессиональное	144
111.	Гастроэнтерология детского возраста	Дополнительное профессиональное	144
112.	Пульмонология детского возраста	Дополнительное профессиональное	144
113.	Педиатрия	Дополнительное профессиональное	144
114.	Избранные вопросы неонатологии	Дополнительное профессиональное	144
115.	Оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля	Дополнительное профессиональное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
116.	Актуальные вопросы детской нефрологии	Дополнительное профессиональное	36
117.	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний у новорожденных	Дополнительное профессиональное	36
118.	Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии	Дополнительное профессиональное	36
119.	Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания у детей	Дополнительное профессиональное	36
120.	Вакцинопрофилактика в педиатрии	Дополнительное профессиональное	36
121.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний у детей	Дополнительное профессиональное	36
122.	Избранные вопросы педиатрии	Дополнительное профессиональное	36
123.	Лактология и основы ухода за новорожденными детьми	Дополнительное профессиональное	72
124.	Сестринская помощь детям	Дополнительное профессиональное	144
125.	Неотложная педиатрия	Дополнительное профессиональное	144
126.	Неотложные состояния в педиатрии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии			
127.	Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств	Дополнительное профессиональное	72
128.	Психиатрия	Дополнительное профессиональное	144
129.	Избранные вопросы диагностики и лечения психических расстройств	Дополнительное профессиональное	144
130.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	Дополнительное профессиональное	36
131.	Общая психопатология	Дополнительное профессиональное	36
132.	Избранные вопросы лечения психических расстройств	Дополнительное профессиональное	36
133.	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Дополнительное профессиональное	72
134.	Неотложная наркология	Дополнительное профессиональное	72
135.	Психиатрия-наркология	Дополнительное профессиональное	144
136.	Психотерапия в клинике внутренних болезней	Дополнительное профессиональное	144
137.	Психотерапия и медицинская психология и	Дополнительное	144

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	сексология	профессиональное	
138.	Современные методы психотерапии	Дополнительное профессиональное	72
139.	Клинические вопросы сексологии	Дополнительное профессиональное	144
140.	Хроническая интоксикация ПАВ (алкоголизм, наркомания и токсикомания) в клинике внутренних болезней. Профилактика и лечение	Дополнительное профессиональное	72
141.	Психотерапия и психопрофилактика в наркологии	Дополнительное профессиональное	144
142.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	Дополнительное профессиональное	36
143.	Психотерапия и медицинская психология	Дополнительное профессиональное	36
144.	Современные методы психотерапии	Дополнительное профессиональное	36
145.	Клинические вопросы сексологии	Дополнительное профессиональное	36
146.	Сексуальные расстройства у мужчин	Дополнительное профессиональное	36
147.	Вопросы диагностики и лечения алкоголизма	Дополнительное профессиональное	36
148.	Наркомания и токсикомания	Дополнительное профессиональное	36
149.	Психотерапия в клинике внутренних болезней	Дополнительное профессиональное	36
150.	Расстройства поведения и эмоций в детском возрасте: диагностика и лечение	Дополнительное профессиональное	
151.	Вопросы диагностики и лечения пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)	Дополнительное профессиональное	36
152.	ПК «Клиническая психология»	Дополнительное профессиональное	144
153.	ПК «Клиника, лечение и профилактика табачной зависимости»	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра пульмонологии и фтизиатрии			
154.	Клиника, диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания	Дополнительное профессиональное	144
155.	Сочетанная патология ВИЧ-туберкулез	Дополнительное профессиональное	36
156.	Клиническая пульмонология	Дополнительное профессиональное	144
157.	Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний	Дополнительное профессиональное	36
158.	Лечение пациентов с туберкулезом	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
159.	Раннее выявление туберкулеза в общей лечебной сети	Дополнительное профессиональное	36
160.	ХОБЛ: актуальные вопросы диагностики и терапии	Дополнительное профессиональное	36
161.	Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии			
162.	Терапия для участковых терапевтов	Дополнительное профессиональное	144
163.	Терапия	Дополнительное профессиональное	216
164.	Терапия	Дополнительное профессиональное	144
165.	Кардиология	Дополнительное профессиональное	216
166.	Клиническая электрокардиография	Дополнительное профессиональное	36
167.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний	Дополнительное профессиональное	72
168.	Функциональная диагностика	Дополнительное профессиональное	288
169.	Современные вопросы терапии	Дополнительное профессиональное	36
170.	Суточное мониторирование АД	Дополнительное профессиональное	36
171.	Ишемическая болезнь сердца	Дополнительное профессиональное	36
172.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
173.	Холтеровское мониторирование ЭКГ	Дополнительное профессиональное	36
174.	Кардиология	Дополнительное профессиональное	144
175.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Дополнительное профессиональное	36
176.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Дополнительное профессиональное	72
177.	Функциональная диагностика: практические навыки врача-кардиолога в рамках профессионального стандарта	Дополнительное профессиональное	144
178.	Практические навыки врача-кардиолога по вопросам диагностики и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Дополнительное профессиональное	36
179.	Острый коронарный синдром: диагностика и	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	лечение на догоспитальном этапе	профессиональное	
180.	Ведение пациентов с искусственным водителем ритма сердца	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии			
181.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Дополнительное профессиональное	288
182.	Терапия	Дополнительное профессиональное	144
183.	Эндокринология	Дополнительное профессиональное	144
184.	Гастроэнтерология	Дополнительное профессиональное	144
185.	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Дополнительное профессиональное	36
186.	Ожирение и сахарный диабет	Дополнительное профессиональное	36
187.	Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике врача общей практики (семейного врача)	Дополнительное профессиональное	36
188.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Дополнительное профессиональное	36
189.	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Дополнительное профессиональное	36
190.	Заболевания надпочечников	Дополнительное профессиональное	36
191.	Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней почек и мочевыводящих путей	Дополнительное профессиональное	36
192.	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта	Дополнительное профессиональное	36
193.	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	Дополнительное профессиональное	36
194.	Канцерпревенция в гастроэнтерологии	Дополнительное профессиональное	36
195.	Основные вопросы гастроэнтерологии и диетологии	Дополнительное профессиональное	36
196.	Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома в работе врачей общей практики	Дополнительное профессиональное	36
197.	Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания	Дополнительное профессиональное	36
198.	Современные вопросы диагностики, лечения	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	гипертонической болезни и симптоматических гипертоний	профессиональное	
199.	Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта	Дополнительное профессиональное	36
200.	Электрокардиография в практике терапевта	Дополнительное профессиональное	36
201.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в работе врача общей практики	Дополнительное профессиональное	36
202.	Актуальные вопросы нефрологии в практике врачей поликлиник и стационаров	Дополнительное профессиональное	36
203.	Вопросы нефрологии для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	Дополнительное профессиональное	72
204.	Клиническая нефрология	Дополнительное профессиональное	144
205.	Нефрология	Дополнительное профессиональное	144
206.	Вопросы нефрологии для врачей терапевтов	Дополнительное профессиональное	144
207.	Урологические заболевания в практике врача терапевта	Дополнительное профессиональное	36
208.	Больные с хронической болезнью почек в практике врачей поликлиник и стационаров	Дополнительное профессиональное	36
209.	Рациональная лекарственная терапия у больных нефрологического профиля	Дополнительное профессиональное	36
210.	Неотложная кардиология для фельдшеров	Дополнительное профессиональное	36
211.	ПК «Экстренная и неотложная кардиология» для фельдшеров скорой помощи	Дополнительное профессиональное	36
212.	ПК «Вторичная профилактика и медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней»	Дополнительное профессиональное	36
213.	Сахарный диабет: профилактика, диагностика и лечение в работе медицинской сестры	Дополнительное профессиональное	36
214.	ПК «Ведение беременных женщин с соматической патологией на участке»	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра ультразвуковой диагностики			
215.	Ультразвуковая диагностика	Дополнительное профессиональное	144
216.	Ультразвуковая диагностика сосудистой системы	Дополнительное профессиональное	36
217.	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии	Дополнительное профессиональное	36
218.	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	Дополнительное профессиональное	36
219.	Ультразвуковая диагностика в анестезиологии	Дополнительное профессиональное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
220.	Ультразвуковая диагностика в кардиологии	Дополнительное профессиональное	36
221.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов	Дополнительное профессиональное	36
222.	Пренатальная ультразвуковая диагностика аномалий и заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки плода	Дополнительное профессиональное	36
223.	Эхографическая картина образований яичников	Дополнительное профессиональное	36
224.	Ультразвуковая диагностика при ИБС	Дополнительное профессиональное	36
225.	Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия у женщин	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра акушерства и гинекологии			
226.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	Дополнительное профессиональное	216
227.	Основы кольпоскопии, электро-, криолечение	Дополнительное профессиональное	72
228.	Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового периода	Дополнительное профессиональное	72
229.	Акушерство и гинекология	Дополнительное профессиональное	144
230.	Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии	Дополнительное профессиональное	36
231.	Доброкачественные новообразования репродуктивной системы в гинекологической практике	Дополнительное профессиональное	36
232.	Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы	Дополнительное профессиональное	36
233.	Доброкачественные диффузные изменения молочных желез	Дополнительное профессиональное	36
234.	Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии	Дополнительное профессиональное	144
235.	Фантомный курс в акушерской практике	Дополнительное профессиональное	36
236.	Кольпоскопия с позиции клинических рекомендаций	Дополнительное профессиональное	36
237.	Роды в головном и тазовом предлежании	Дополнительное профессиональное	36
238.	Бесплодный брак	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи			
239.	Анестезиология-реаниматология	Дополнительное профессиональное	144
240.	Скорая медицинская помощь	Дополнительное	216

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
241.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	Дополнительное профессиональное	18
242.	Расширенная сердечно-легочная реанимация (ALS)	Дополнительное профессиональное	18
243.	Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на догоспитальном этапе	Дополнительное профессиональное	36
244.	Анестезия и интенсивная терапия при тяжелой травме	Дополнительное профессиональное	36
245.	Анестезия и интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве в симулированных условиях	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии			
246.	Заболевания верхнего отдела дыхательных путей и уха у взрослых и детей	Дополнительное профессиональное	144
247.	Вопросы оториноларингологии» (врачи оториноларингологи и врачи неоториноларингологического профиля	Дополнительное профессиональное	144
248.	Оториноларингология	Дополнительное профессиональное	144
249.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	Дополнительное профессиональное	144
250.	Оториноларингология» (Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Общая врачебная практика»)	Дополнительное профессиональное	36
251.	Неотложная помощь при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Дополнительное профессиональное	36
252.	Актуальные вопросы ринологии» (Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации	Дополнительное профессиональное	36
253.	Эндоскопическая риноскопия	Дополнительное профессиональное	18
254.	Вопросы клинической иммунологии и аллергологии в практике врача оториноларинголога	Дополнительное профессиональное	36
255.	Скрининг нарушений слуха у детей	Дополнительное профессиональное	36
256.	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	Дополнительное профессиональное	144
257.	Скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей различных возрастных групп	Дополнительное профессиональное	36
258.	Аудиология-сурдология	Дополнительное профессиональное	144
Кафедра офтальмологии			
259.	Глаукома	Дополнительное профессиональное	72

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
260.	Офтальмология	Дополнительное профессиональное	144
261.	Глазные проявления инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Дополнительное профессиональное	36
262.	Дифференциальная диагностика миопии и миопических состояний	Дополнительное профессиональное	36
263.	Неотложные состояния в офтальмологии	Дополнительное профессиональное	36
264.	Современные аспекты диагностики и лечения глаукомы	Дополнительное профессиональное	36
265.	Введение в офтальмоонкологию	Дополнительное профессиональное	36
266.	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза	Дополнительное профессиональное	36
267.	Современные аспекты диагностики косоглазия	Дополнительное профессиональное	36
268.	Избранные вопросы детской офтальмологии	Дополнительное профессиональное	36
269.	Вопросы контроля миопии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра рентгенологии			
270.	Рентгенология	Дополнительное профессиональное	144
271.	Рентгенология	Дополнительное профессиональное	288
272.	Актуальные вопросы лучевой диагностики в урологии	Дополнительное профессиональное	36
273.	Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы	Дополнительное профессиональное	36
274.	Вопросы лучевой безопасности и обеспечение качества рентгенографии	Дополнительное профессиональное	36
275.	Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	Дополнительное профессиональное	36
276.	Вопросы лучевой безопасности и обеспечения качества рентгенографии	Дополнительное профессиональное	36
277.	Лабораторное дело в рентгенологии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской			
278.	Практическая эндодонтия	Дополнительное профессиональное	72
279.	Стоматология детская	Дополнительное профессиональное	144
280.	Терапевтическая стоматология	Дополнительное профессиональное	216

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
281.	Кариес зубов у детей	Дополнительное профессиональное	36
282.	Первичная профилактика в детской стоматологии	Дополнительное профессиональное	36
283.	Эндодонтия в детской стоматологии	Дополнительное профессиональное	36
284.	Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях	Дополнительное профессиональное	36
285.	Пломбировочные и реставрационные материалы	Дополнительное профессиональное	36
286.	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Дополнительное профессиональное	36
287.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	Дополнительное профессиональное	36
288.	Кариес зубов	Дополнительное профессиональное	36
289.	Некариозные поражения зубов	Дополнительное профессиональное	36
290.	Основные и дополнительные методы обследования на приеме врача-стоматолога	Дополнительное профессиональное	36
291.	Избранные вопросы стоматологии терапевтической	Дополнительное профессиональное	144
292.	Избранные вопросы стоматологии детской	Дополнительное профессиональное	144
293.	Избранные вопросы стоматологии общей практики	Дополнительное профессиональное	144
294.	Избранные вопросы стоматологии хирургической	Дополнительное профессиональное	144
295.	Избранные вопросы стоматологии ортопедической	Дополнительное профессиональное	144
296.	Организационно-управленческая деятельность в стоматологии	Дополнительное профессиональное	72
297.	Оформление документации на стоматологическом приеме	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра травматологии и ортопедии			
298.	Травматология и ортопедия в общей врачебной практики	Дополнительное профессиональное	144
299.	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	144
300.	Лечение переломов костей и повреждений суставов	Дополнительное профессиональное	216
301.	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	288
302.	Актуальные вопросы оказания помощи	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	профессиональное	
303.	Актуальные вопросы хирургии кисти	Дополнительное профессиональное	36
304.	Повреждения шейного отдела позвоночника	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра хирургии и эндоскопии им. профессора Н.А. Баулина			
305.	Деструктивные и опухолевые заболевания поджелудочной железы	Дополнительное профессиональное	36
306.	Диагностическая и лечебная эндоскопия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	Дополнительное профессиональное	36
307.	Диагностическая и лечебная эндоскопия	Дополнительное профессиональное	144
308.	Хирургия	Дополнительное профессиональное	288
309.	Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Дополнительное профессиональное	144
310.	Грыжевая болезнь	Дополнительное профессиональное	36
311.	Диагностическая и лечебная эндоскопия органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	Дополнительное профессиональное	36
312.	Современные аспекты диагностики и лечения немелкоклеточного рака легкого	Дополнительное профессиональное	36
313.	Желчнокаменная болезнь	Дополнительное профессиональное	36
314.	Актуальные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии	Дополнительное профессиональное	36
315.	Хирургия	Дополнительное профессиональное	144
316.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Дополнительное профессиональное	36
317.	Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств	Дополнительное профессиональное	36
318.	Базовые навыки выполнения диагностической эндоскопии с биопсией в симулированных условиях	Дополнительное профессиональное	36
319.	Методика проведения эндоскопической полипэктомии	Дополнительное профессиональное	36
320.	Перитонит	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра нейрохирургии			
321.	Нейрохирургия	Дополнительное профессиональное	144
322.	Современные принципы диагностики и лечения хронических резистентных болевых синдромов	Дополнительное профессиональное	36

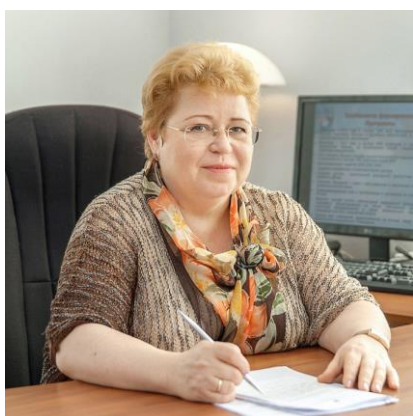
№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
323.	Современные принципы диагностики и лечения черепно-мозговой и спино-мозговой травмы	Дополнительное профессиональное	72

Подготовка кадров руководящего звена здравоохранения.

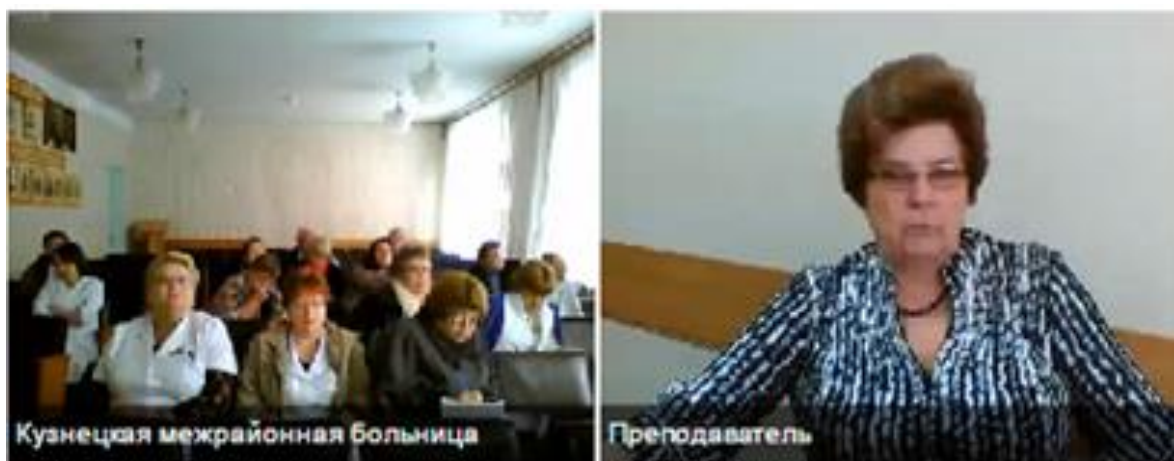
Институт осуществляет подготовку кадров руководящего звена здравоохранения на кафедре организации здравоохранения с курсом управления сестринской деятельностью по утвержденным программам. Данные о числе подготовленных руководителей здравоохранения и ведущих преподавателях представлены ниже.



Заведующая кафедрой организации здравоохранения с курсом управления сестринской деятельностью д-р мед. наук, профессор И.М.Сон (лекция)



Профессор кафедры организации здравоохранения с курсом управления сестринской деятельностью д-р мед. наук, профессор Л.И.Меньшикова (видеоконференция)



**Доцент кафедры организации здравоохранения и
общественного здоровья с курсом управления
сестринской деятельностью канд. мед. наук
Н.В. Сопина (лекция, вебинар)**

Ежегодно кафедре организации здравоохранения с курсом управления сестринской деятельностью проходят обучение в среднем 250 специалистов, в 2023 году прошли обучение 274 специалистов, занимающие должности руководителей медицинских организаций, организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, специалистов органов управления здравоохранением всех уровней, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением.

Количество лиц, занимающих должности руководителей медицинских организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)

в 2015-2023 гг.

Наименование специальности	2015 г.		с 01.04.2016 по 01.04.2017		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)
	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет
Организация здравоохранения и общественное здоровье	27 / 24	361 / 247	383/334	19/13	19 /16	270/170	37/30	98/68	17/15	123/111	6/6	1497/1467	19/17	266/263	21/12	232/229	13/6	261/189

За 2023 г. по программам профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» прошли обучение 13 руководителей лечебно-профилактических медицинских организаций, органов управления здравоохранением всех уровней. По 9 программам повышения квалификации прошли обучение 261 слушатель, включающих руководителей и лиц, состоящих в кадровом резерве медицинских организациях на руководящие должности.

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения лиц, занимающих должности руководителей медицинских организаций, специалистов органов управления здравоохранением, а так же лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя

№	Наименование программы	Вид программы	Объем программы в часах
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Профессиональная подготовка	504
2.	Актуальные вопросы социальной гигиены и организация здравоохранения	Повышение квалификации	144
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Повышение квалификации	72
4.	Экспертиза качества медицинской помощи	Повышение квалификации	72
5.	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Повышение квалификации	36
6.	Актуальные вопросы медицинского страхования	Повышение квалификации	36
7.	Современные подходы к проведению экспертизы качества медицинской помощи	Повышение квалификации	36
8.	Актуальные вопросы правовой системы в сфере здравоохранения	Повышение квалификации	36
9.	Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое освещение населения.	Повышение квалификации	36

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В Институте в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма проведения итоговой аттестации определяется Институтом в соответствии с программой и учебным планом дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация проводится итоговыми аттестационными комиссиями, организуемыми в Институте по каждой дополнительной профессиональной программе на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающегося состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний, проводимых в форме, предусмотренной учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных специалистов в области подготовки медицинских кадров, руководителей органов управления здравоохранением, медицинских организаций, опытных специалистов практического здравоохранения. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председатель итоговой аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в системе дополнительного профессионального образования в Российской Федерации обучающиеся по дополнительным профессиональным программам за время обучения обязаны:

1) полностью выполнить объем требований дополнительной образовательной программы или части программы, в том числе освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождение практики, применение сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании;

2) подтвердить совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по результатам освоения программ повышения квалификации;

3) подтвердить получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по результатам освоения программ профессиональной переподготовки.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

За 2023 г. проведено 705 заседаний аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации, аттестовано 6756 обучающихся.

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ на 2023 год:

Виды подготовки		Государственное задание на 2023г. (человеко/часы)	Выполнение государственного задания (человеко/часы)	Процент выполнения государственного задания
Повышение квалификации	Всего, в том числе	430070	100,4	100,4
	ГП РЗ (01)	400498	100,1	100,1
	Фед.проект ¹	14572	102,3	102,3
	ГП РЗ (02) - "Сахарный диабет"	15000	104,6	104,6
Профессиональная переподготовка	Всего, в том числе	42620	101,9	101,9
	ГП РЗ (01)	25128	105,4	105,4
	Фед.проект ¹	17492	96,7	96,7
ИТОГО		472690	475020	100,5

¹Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Таким образом, процент выполнения государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2023 г. составил - 100 процентов.

Выводы:

1. Институт проводит обучение специалистов, руководителей медицинских организаций, организаций здравоохранения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, специалистов органов управления здравоохранением всех уровней, лиц, включенных в резерв кадров на замещение должностей руководителей медицинских организаций по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В 2023 году в Институте прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации 6756 обучающихся.

2. Институт в полном объеме выполняет Государственное задание на подготовку медицинских кадров по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета, включая профессиональную переподготовку в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

3. В отчетном периоде Институт проводил обучение специалистов медицинских организаций, медицинских организаций особого типа, медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, руководителей в сфере здравоохранения на циклах профессиональной переподготовки по 23 специальности, на циклах повышения квалификации – по 45 специальностям.

4. Обучение слушателей проводилось по 31 дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и по 237 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

5. Институт проводит обучение по дополнительным профессиональным программам специалистов лечебно-профилактических медицинских организаций, медицинских организаций особого типа, медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, руководителей в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам из 9 федеральных округов Российской Федерации, а также специалистов медицинских организаций федеральных ведомств, включая Министерство обороны Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, ОАО «Российские железные дороги» и других.

6. Институт проводит специальный экзамен для лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах.

Деятельность Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра по отработке практических навыков обучающимися на симуляторах и тренажерах

В 2007 году в Институте создан Центр практической подготовки врачей, располагающийся в административно-лабораторном корпусе (г.Пенза, ул. Стасова, д.8А), оснащенный современными тренажерами и симуляторами:



В 2021 году на базе Центра практической подготовки врачей организован Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) (общая площадь 1500 кв.м) для отработки практических навыков обучающимися на симуляторах и тренажерах и проведения ПСА.

МАСЦ включает в себя:

- 1) Помещение для аккредитационной комиссии;
- 2) Компьютерные классы;
- 3) Помещения Станций для проведения объективного структурированного клинического экзамена в симулированных условиях (ОСКЭ);
- 4) Вспомогательные помещения.



Имеющееся симуляционное оборудование позволяет овладевать мануальными навыками обследования больных и терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи (сердечно-легочная реанимация, реанимация в неонатологии, алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, интубация трахеи, носовое кровотечение, коникотомия, пункция центральных вен, плевральная пункция и т.д.), ведения неосложненных и осложненных родов, базовыми навыками в эндоскопической и традиционной хирургии по программам национальных и международных рекомендаций.

В симулированных условиях проводятся практические занятия по форме командных тренингов по оказанию неотложной помощи новорожденным и сердечно-легочной

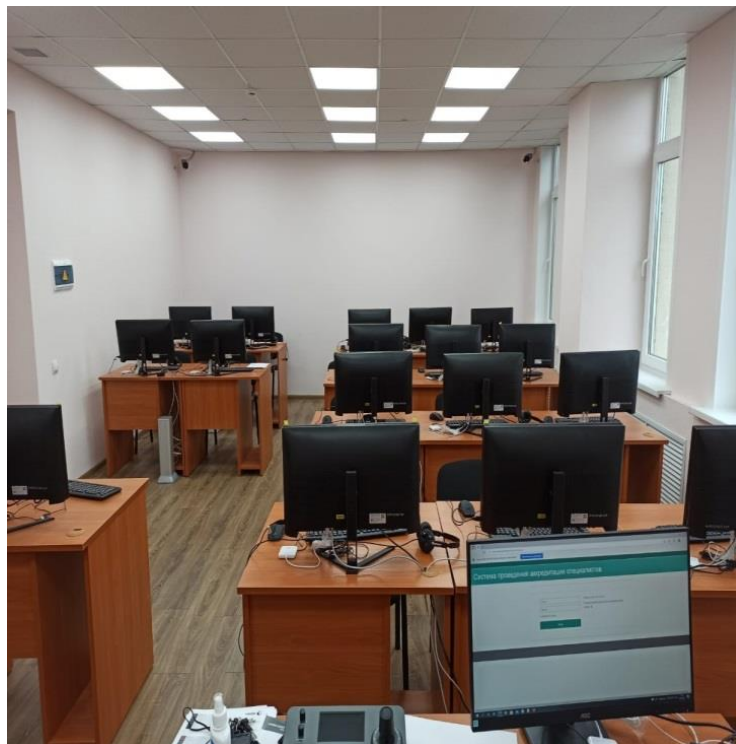


реанимации у детей и т.д. МАСЦ является одним из средств реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (аспирантура, ординатура) по направлениям (специальностям): 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология и др. и дополнительной профессиональной подготовки в части отработки практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врачами-слушателями циклов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, обучающимися в ординатуре на виртуальных симуляторах, роботах-симуляторах, манекенах-имитаторах, фантомах-симуляторах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врачей-специалистов.

Работа МАСЦ основана на принципах:

- индивидуализации обучения на основе использования каждым обучающимся комплекса учебных пособий Центра;
- непрерывного улучшения качества информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- преемственности в освоении практических навыков;
- внедрении новых инновационных технологий.

Помещение МАСЦ для аккредитационной комиссии ПСА

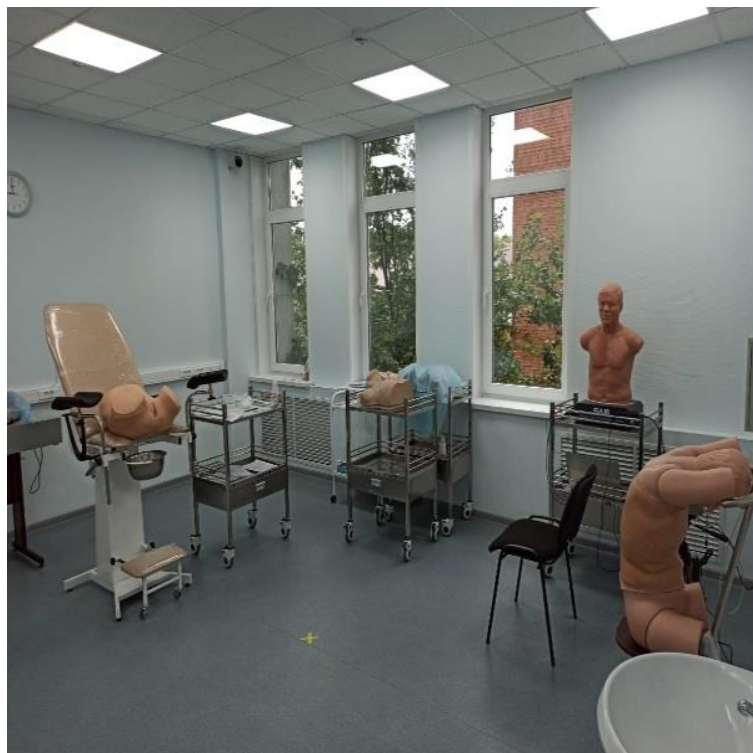


Помещение для аккредитационной комиссии

Помещения Станций МАСЦ для проведения ОСКЭ (выборочно)



Станция ОСКЭ "Базовая сердечно-легочная реанимация" для второго этапа ПСА



Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА



Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА



Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА



Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА

Материально-техническое обеспечение МАСЦ для отработки практических навыков обучающимися на симуляторах и тренажерах и проведения первичной специализированной аккредитации

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
1.	Универсальная модель для трахеотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	1	2 - тактильный
2.	Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.	1	2 - тактильный
3.	Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.	1	2 - тактильный
4.	Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.	1	2 - тактильный
5.	Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка	1	2 - тактильный
6.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции.	1	2 - тактильный
7.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов слуха.	1	2 - тактильный
8.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов зрения.	1	2 - тактильный
9.	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин).	1	2 - тактильный
10.	Усовершенствованный имитатор процесса родов.	1	2 - тактильный
11.	Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке.	1	2 - тактильный
12.	Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом.	1	2 - тактильный
13.	Универсальный манекен ребенка 1 года.	1	2 - тактильный
14.	Универсальный манекен ребенка 5 лет.	1	2 - тактильный
15.	Манекен-новорожденного для оказания	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
	помощи при различных состояниях новорожденного.		
16.	Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
17.	Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
18.	Лапароскопический тренажер Лап-тренер.	1	2 - тактильный
19.	Складной зеркальный тренажер отработки эндоскопического шва.	3	2 - тактильный
20.	Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.	1	2 - тактильный
21.	Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем	1	2 - тактильный
22.	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	1	2 - тактильный
23.	Тренажер для отработки навыков промывания уха	1	2 - тактильный
24.	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	1	2 - тактильный
25.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав	1	2 - тактильный
26.	Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	1	2 - тактильный
27.	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	1	2 - тактильный
28.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав	1	2 - тактильный
29.	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	1	2 - тактильный
30.	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	1	2 - тактильный
31.	Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	1	2 - тактильный
32.	Тренажер для отработки практических умений в хирургии	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
33.	Стоматологическая симуляционная установка.	4	2 - тактильный
34.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами с имитацией кариеса, частичной адентии, и отломанным корнем зуба и покраснением десны вокруг.	4	2 - тактильный
35.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса	4	2 - тактильный
36.	Набор зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса.	4	2 - тактильный
37.	Модель верхней и нижней челюсти для проведения анестезии.	4	2 - тактильный
38.	Эластичная десна к модели верхней и нижней челюсти для проведения анестезии, розовая.	4	2 - тактильный
39.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами для удаления. Эластичная десна, заменяемая. Мыщелок	4	2 - тактильный
40.	Эластичная десна для модели верхней и нижней с постоянными зубами для удаления, розовая.	4	2 - тактильный
41.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами для удаления.	2	2 - тактильный
42.	Модель верхней и нижней челюсти, состоящая из 32 интактных зубов, силиконовая десна.	4	2 - тактильный
43.	Комплект из 32 интактных зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с силиконовой десной.	4	2 - тактильный
44.	Модель верхней и нижней детской челюсти.	4	2 - тактильный
45.	Комплект из 24 зубов для замены на модель детской челюсти.	4	2 - тактильный
46.	1 Симулятор для катетеризации центральной вены	1	2 - тактильный
47.	2 Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента .позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь "Laerdal"	1	2 - тактильный
48.	Тренажер отработки гинекологического	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
	осмотра ZOE		
49.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	2	2 - тактильный
50.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	1	2 - тактильный
51.	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно	1	2 - тактильный
52.	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра; пальпации, перкуссии, аускультации живота	1	2 - тактильный
53.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	1	2 - тактильный
54.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у ребенка	1	2 - тактильный
55.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у младенца	1	2 - тактильный
56.	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями	1	2 - тактильный
57.	Фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом	1	2 - тактильный
58.	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности	1	6 - интерактивный
59.	Виртуальный симулятор для проведения цистоскопии и трансуретральной резекции предстательной железы и новообразований мочевого пузыря - виртуальный симулятор	1	6 - интерактивный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
	трансуретральных вмешательств с.тур		
60.	Тренажер для проведения ультразвукового исследования живота	1	6 - интерактивный
61.	Анатомическая модель-тренажер беременной женщины	1	6 - интерактивный
62.	Тренажер биопсии костного мозга	1	2 - тактильный
63.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
64.	Тренажер для имитации родов	1	2 - тактильный
65.	Компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций, модель: компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций с обратной тактильной связью, арт SXAR	1	6 - интерактивный
66.	Виртуальный симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств с автоматизированной объективной оценкой	1	6 - интерактивный
67.	Виртуальный хирургический симулятор с обратной связью для обучения гайморотомии	1	6 - интерактивный
68.	Манекена для обучения обеспечению проходимости верхних дыхательных путей	1	2 - тактильный
69.	Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покров человека с принадлежностями для грима	1	1 - визуальный
70.	Тренажер для обработки навыков уход за ребенком до одного года с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики), определения показателей физического развития (мальчик)	1	2 - тактильный
71.	Манекен-тренажер для обработки навыков проведения внутрисуставных инъекций с контролем правильного выполнения манипуляции	1	4 - автоматизированный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
72.	Муляж грудной клетки с имитацией срединной стернотомии с двумя силиконовыми трубками внутри, имитирующими аорту и полые вены с отверстиями для канюляции	1	2 - тактильный
73.	Симулятор-муляж черепа	1	2 - тактильный
74.	Манекен ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
75.	Манекен ребенка для обработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом	1	2 - тактильный
76.	Бокс-тренажер эндовидеохирургический	1	6 - интерактивный
77.	Многофункциональный робот-стимулятор (модель новорожденного ребенка), позволяющий оценить адекватность проведения искусственной вентиляции легких и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца	1	6 - интерактивный
78.	Тренажер наложения швов в области лица	1	2 - тактильный
79.	Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем	1	2 - тактильный
80.	Тренажер для закрытой репозиции перелома и гипсования руки (Коллес Фрактура Редукшн энд Кастинг Техникью Трэйнер)	1	2 - тактильный
81.	Полноростовой тренажер для обучения навыков ухода со сгибающимися конечностями (СУПЕРИОР ФИМЭЙЛ БЕДФОРД ДОЛЛ)	1	2 - тактильный
82.	Виртуальный симулятор лапароскопической хирургии	1	6 - интерактивный
83.	Виртуальный эндоскопический симулятор гастроскопии, колоноскопии и бронхоскопии	1	6 - интерактивный
84.	Виртуальный эндоскопический симулятор бронхоскопии	1	6 - интерактивный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
85.	Многофункциональный робот-стимулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	1	6 - интерактивный
86.	Виртуальный симулятор гастроскопии и колоноскопии	1	6 - интерактивный
87.	Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики с женским и мужским торсами т двумя подвижными стойками	1	6 - интерактивный
88.	Симулятор-муляж спинальный (шейный и поясничные отделы позвоночника)	1	2 - тактильный
89.	Тренажер для имитации хирургических манипуляций	1	2 - тактильный
90.	Тренажер для внутривенных инъекций	1	2 - тактильный
91.	Фантом руки для проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций	1	2 - тактильный
92.	Виртуальный симулятор непрямой офтальмоскопии	1	6 - интерактивный
93.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
94.	Открытая реанимационная система для новорожденных	1	2 - тактильный
95.	Оборудование физиотерапевтическое	1	2 - тактильный
96.	Дрель хирургическая универсальная, с аккумуляторной батареей и насадками	1	2 - тактильный
97.	Весы аналитические	1	5 - аппаратный
98.	Дефибриллятор внешний для профессионального использования, ДКИ-Н-11 АКСИОН (ЭКГ), Производитель: ООО Концерн "Аксион", Россия	1	5 - аппаратный
99.	Рефрактометр	1	5 - аппаратный
100.	И др.		

В соответствии с приказом Минздрава России от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2023 году на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра института проведены 4 аккредитационные сессии по 46 специальностям. Подано заявлений на ПСА - 520, допущены к аккредитации 472 специалиста (в т.ч. 390 обучались в Институте), не прошли аккредитацию 9 чел. (<http://piuv.ru/akkred>).

Таким образом, в соответствии с требованиями Минздрава России в Пензенском институте усовершенствования врачей в 2023 г. независимой Аккредитационной комиссией ПСА (ведущие специалисты здравоохранения Пензенской области), назначенной приказом Минздрава России от 02 июня 2022 г. № 379 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием» проведена оценка теоретической подготовки (тестирование), мануальных навыков (ОСКЭ в симулированных условиях) по чек-листам и практической подготовки (решение кейс-задач) ординаторов и врачей оценочными средствами Минздрава России в режиме удаленного доступа с Аудио- и Видео-фиксацией хода всех этапов ПСА каждого обучающегося. Материально-техническое обеспечение МАСЦ и высококвалифицированный кадровый потенциал преподавателей, обеспечивающий качественную подготовку обучающихся по программам ординатуры и профессиональным переподготовкам позволил достичь высоких результатов первичной специализированной аккредитации в 2023 г.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по разработке образовательных программ, учебных планов, контрольно-измерительных средств, разработка интерактивных образовательных модулей, онлайн-курсов и др. выполняют ответственные работники из числа работников деканатов, профессорско-

преподавательского состава кафедр, включая заведующих кафедрами. Непосредственное организационно-методическое руководство, координацию, контроль и согласование учебно-методических документов дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных образовательных программ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура и аспирантура) осуществляют специалисты по учебно-методической работе отдела высшего образования, деканы терапевтического и хирургического факультетов, заместитель директора по науке и развитию, заместитель директора по учебной работе.

В процессе учебно-методической работы решаются вопросы обеспечения условий для планирования, организации и контроля учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), федеральных нормативных документов, политики Института в области образования; развития программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); совершенствование методического обеспечения учебного процесса; контроля за осуществлением учебного процесса; обучения сотрудников Института по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях современного законодательства.

Рассмотрение, утверждение учебно-методических документов осуществляется на заседаниях Методического совета, Ученого совета Института.

В 2023 году на кафедрах проведена работа по разработке, актуализации и утверждению 51 программы циклов ПК, в том числе планируемых к реализации за счет средств НСЗ ТФОМС и 21 программы ПП, все разработанные программы внесены в список программ портала НМФО:

Наименование кафедры	Название программы	Объем в часах	Дата утверждения на Ученом совете
1	2	3	4
Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологи	ПК «Острая и хроническая крапивница. Ангиоотек. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика».	36	31.01.23
	ПК «Оценка иммунных параметров в практике врача»	36	28.03.23

Наименование кафедры	Название программы	Объем в часах	Дата утверждения на Ученом совете
1	2	3	4
и и косметологии	ПК «Гнездная алопеция»	36	23.05.23
	ПК «Осложнения в косметологии и способы их коррекции»	36	26.06.23
Кафедра инфекционных болезней	ПК «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	36	30.05.23
	ПК «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» СПО	36	30.05.23
	ПК «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: общие и частные вопросы»	36	30.05.23
Кафедра медицинской микробиологии и лабораторной медицины	ПК «Общее усовершенствование биологов» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»	144	27.12.22
	ПК «Контроль качества лабораторных исследований» (врачи)	36	28.03.23
	ПК «Контроль качества лабораторных исследований» (биологи)	36	28.03.23
	ПК «Изоиммунологические исследования» (биологи)	144	28.03.23
	ПК «Иммуногематологические исследования в трансфузиологии» (врачи)	72	26.06.23
	ПК «Иммуногематологические исследования в трансфузиологии» (медсестры)	72	28.11.23
	Полимеразная цепная реакция (врачи)	72	24.10.23
	Полимеразная цепная реакция (биологи)	72	24.10.23
Кафедра неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПК «Ведение пациентов в остром периоде инсульта»	36	28.03.23
	ПП «Неврология»	576	26.06.23
	ПП «Физическая реабилитационная медицина»	576	26.06.23
Кафедра педиатрии и неонатологии	ПК «Охрана здоровья детей и подростков» (для СПО)	144	06.03.23
	ПК «Сестринская помощь детям» (СПО)	144	26.06.23
	ПП «Неонатология»	576	26.06.23
Кафедра психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии	ПП «Психиатрия»	720	26.06.23
	ПП «Психиатрия»	432	26.06.23
	ПП «Психотерапия»	576	26.06.23
	ПК «Клиническая психология»	144	30.05.23
	ПК «Клиника, лечение и профилактика табачной зависимости»	36	30.05.23
Кафедра терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПК «Стандарты оказания медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых заболеваниях»	72	21.02.23
Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии,	ПК «Экстренная и неотложная кардиология» для фельдшеров скорой помощи	36	28.03.23.
	ПК «Вторичная профилактика и медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней»	36	28.03.23

Наименование кафедры	Название программы	Объем в часах	Дата утверждения на Ученом совете
1	2	3	4
гастроэнтерологии и нефрологии	ПП «Эндокринология»	576	26.06.23
	ПК «Основные вопросы гастроэнтерологии и диетологии в педиатрии»	36	30.05.23
	Сахарный диабет: профилактика, диагностика и лечение в работе медицинской сестры	36	24.10.23
	ПК «Ведение беременных женщин с соматической патологией на участке»	36	26.06.23
Кафедра акушерства и гинекологии	ПК «Кольпоскопия с позиции клинических рекомендаций»	36	14.02.23
	ПК «Роды в головном и тазовом предлежании»	36	20.03.23
	ПК «Бесплодный брак»	36	26.06.23
Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	ПП «Скорая медицинская помощь»	576	31.01.23
	ПП «Анестезиология-реаниматология»	1296	28.03.23
	ПП «Анестезиология-реаниматология»	864	28.03.23
	ПП «Анестезиология и реаниматология»	504	28.03.23
	ПК «Анестезия и интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве в симулированных условиях»	36	27.06.23
Кафедра онкологии и урологии	ПК «Ранняя диагностика онкологических заболеваний» СПО (ТФОМС)	36	27.12.22
	ПК «Ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе медицинской сестры» СПО (ТФОМС)	36	23.05.23
	ПП «Урология»	576	26.12.23
	ПК «Ранняя диагностика онкологических заболеваний в работе акушера первичного звена» СПО (ТФОМС)	36	23.05.23
Кафедра оториноларингологии и сурдологии	ПК «Скрининг нарушений слуха у новорожденных и детей различных возрастных групп»	36	26.06.23
	ПК «Аудиология-сурдология»	144	26.12.23
	ПП «Сурдология-оториноларингология»	594	28.11.23
Кафедра рентгенологии	ПК «Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях»	36	28.11.23
	ПК «Вопросы лучевой безопасности и обеспечения качества рентгенографии»	36	28.11.23
	ПК «Лабораторное дело в рентгенологии»	36	28.06.23
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и соматологии детской	ПК «Оформление документации на стоматологическом приеме»	36	21.02.23.
	ПП «Стоматология ортопедическая»	576	21.02.23
	ПП «Стоматология хирургическая»	576	21.02.23
Травматологии и ортопедии	ПК «Профилактика инфекционных осложнений в травматологии и ортопедии»	36	23.05.23
	ПП «Травматология и ортопедия»	504	28.03.23

Наименование кафедры	Название программы	Объем в часах	Дата утверждения на Ученом совете
1	2	3	4
		864	28.03.23
		1296	28.03.23
Кафедра ультразвуковой диагностики	ПК «Эхографическая картина образований яичников».	36	24.01.23
	ПК «Ультразвуковая диагностика при ИБС».	36	26.06.23
	ПК «Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия у женщин».	36	28.09.23
Кафедра хирургии и эндоскопии имени Н.А. Баулина	ПП «Хирургия	504	21.02.23
	ПП «Хирургия	864	21.02.23
	ПП «Хирургия	1296	21.02.23
	ПК «Перитонит»	36	23.05.23
Курс МПЗ и МК	ПК «Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты»	42	27.06.23
	ПК «Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты»	12	27.06.23
	ПК «Принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время»	36	27.06.23

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Научные подразделения Института:

К научным подразделениям Института относятся:

- отдел координации научной деятельности;
- лаборатория молекулярной и персонализированной медицины (НОЦ).

Для обеспечения независимой экспертизы, консультирования и принятия решений по вопросам этики научных медицинских и биологических исследований, предусматривающих участие людей и/или животных при Институте организован независимый экспертный орган - Локальный этический комитет; научно-методические вопросы научно-исследовательской и инновационной деятельности рассматриваются Научной проблемной комиссией Института из числа высококвалифицированных сотрудников.

Отдел координации научной деятельности осуществляет совместную научную, научно-организационную и научно-исследовательскую деятельность на основе сотрудничества и взаимосвязи с факультетами, кафедрами Института.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Государственное задание на осуществление научных исследований и разработок № 056-00084-23-05 на 2023 год, утвержденное ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.12.2023 г. выполнено в соответствии с планом.

Тема НИ по государственному заданию: «Разработка персонифицированных алгоритмов прогнозирования тяжелых форм COVID-19 на основе иммуногенетических биомаркеров с целью оптимизации патогенетической терапии и улучшения исходов заболевания».

- Сроки выполнения: 2023-2025 гг.
- Научная платформа: иммунология, инфекционные болезни
- Руководитель: д.б.н., проф., ведущий научный сотрудник лаборатории молекулярной и персонализированной медицины научно-образовательного центра Н.И. Баранова.

Исполнители: профессор кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор Чеботарева Т.А.; старший научный сотрудник научно-образовательного центра, к.б.н. Ащина Л.А.; заместитель директора по науке и развитию, руководитель научно-образовательного центра, д.м.н., доцент Денисова А.Г.; кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии: профессор кафедры, д.м.н., доцент Костина Е.М., доцент кафедры, к.м.н., доцент Козина А.И., аспирант кафедры Туровская А.А.; кафедра инфекционных болезней: заведующая кафедрой, к.м.н., доцент Лесина О.Н., доцент кафедры, к.м.н., доцент Зыкова О.А., аспирант кафедры Болгова А.И., аспирант кафедры Минеева В.Г.

Цель проекта: разработать персонифицированные алгоритмы прогнозирования тяжелых форм COVID-19 на основе иммуногенетических биомаркеров для оптимизации патогенетической терапии и улучшения исходов заболевания.

Задачи проекта: выявить диагностические маркеры тяжести течения COVID-19 на основе изучения: дефекта киллинга нейтрофилов с оценкой результатов двумя стимулами - ФМА и фМЛФ; типа иммунного реагирования по показателям клеточного и гуморального иммунитета у взрослых и детей с COVID-19.

Результаты. В 2023 года с целью выявления иммунологических критериев тяжести течения COVID-19 был проведен сравнительный анализ клинико-лабораторных показателей 98 пациентов и группы контроля (30 человек). Больные COVID-19 были разделены на 3 группы в зависимости от степени тяжести согласно действующим рекомендациям. Проведенный анализ выявил достоверное повышение количества лейкоцитов ($p=0,0169$), нейтрофилов ($p=0,0045$) у больных 3 группы (тяжелое течение) по сравнению с 1 группой (легкое течение) и 2 группой (среднетяжелое течение) больных COVID-19. Анализ хемилюминесценции нейтрофилов выявил достоверное снижение нормированной максимальной интенсивности свечения нейтрофилов (I_{max}) у пациентов 3 группы по сравнению с 1 группой ($p=0,0283$). При изучении гуморальных факторов иммунитета в группе больных с COVID-19 наблюдалось повышение уровня IgA ($p=0,0107$) и IgG ($p=0,0037$) и снижение уровня IgM ($p=0,0112$) в сыворотке крови у больных COVID-

19 по сравнению с контрольной группой. При изучении продукции провоспалительных цитокинов было выявлено повышение как спонтанной ($p=0,0007$), так и индуцированной продукции IL-18 ($p=0,0198$) и снижение индуцированной продукции FNO- α ($p=0,0000$) у больных с COVID-19 по сравнению с контрольной группой. Анализ количественных показателей клеточного иммунитета у пациентов с COVID-19 выявил снижение бластной трансформации лимфоцитов (РБТЛ) с ФГА ($p=0,0000$) и маркеров цитотоксических CD3+CD8+ субпопуляции Т-лимфоцитов в 1,6 раза в группе больных с COVID-19 по сравнению с контрольной группой ($p=0,00003$). Таким образом, диагностическими маркерами течения COVID-19 явились показатели абсолютного количества лейкоцитов и лимфоцитов, способность клеток к продукции IL-18, FNO- α , показатели IgA, IgM, IgG, РБТЛ, маркеры Т-цитотоксических CD3+ CD8+ клеток.

При обследовании детей с бронхиальной астмой (БА) после перенесенной инфекции COVID-19 было выявлено снижение уровня абсолютного ($p=0,00026$) и относительного количества нейтрофилов ($p=0,00012$), CD3+CD8+ популяции лимфоцитов ($p=0,000003$), функционального состояния лимфоцитов по показателю РБТЛ ($p=0,00006$), снижение IgA ($p=0,0002$), повышение спонтанной продукции IFN- γ ($p=0,0032$) и снижение индуцированной продукции IFN- γ ($p=0,041$), а также повышенный уровень общего IgE в сыворотке крови ($p=0,000007$). Полученные данные свидетельствуют о дисфункции клеточного и гуморального звеньев иммунитета после COVID-19 и будут способствовать назначению целенаправленной и эффективной иммунотерапии и профилактике обострения БА у детей.

По данной теме в 2023 году опубликованы 6 статей – в журналах из перечня ВАК Минобрнауки Российской Федерации (2 включены в международную реферативную базу Scopus); 6 тезисов по материалам конференций и симпозиумов, получены 3 свидетельства о государственной регистрации баз данных; сделано 6 докладов на всероссийских конференциях (в т.чл. 1 – на республиканской с международным участием); приняты в печать 2 статьи в журналы из перечня ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Список работ, опубликованных по теме НИР в 2023 году

1. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Лесина О.Н., Болгова А.И. Показатели хемилюминесцентного анализа нейтрофилов у больных COVID-19 //Клиническая лабораторная диагностика. – 2023. –Т. 68. - №6. – С.349-355.
2. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Болгова А.И. Роль цитокинов и цитохромов P450 в метаболизме противовирусных препаратов от COVID-19. //Материалы Международной научной конференции «Вопросы фундаментальных и прикладных научных исследований». Сборник избранных статей. – 2023. – Омск. – С.10-12.
3. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Козина А.И. Изучение иммунологических показателей у детей с бронхиальной астмой после перенесенной инфекции COVID-19 // Материалы Международной научной конференции «Актуальные аспекты технического и технологического обеспечения междисциплинарных научных исследований». Сборник избранных статей. – 2023. – Кингисепп. – С.10-12.
4. Болгова А.И., Лесина О.Н., Баранова Н.И., Ащина Л.А. Роль дисбаланса цитокинов и дефекта киллинга фагоцитов как предикторов тяжелого течения COVID-19. Сборник трудов VIII Международной научно-практической конференции «Новые концепции механизмов воспаления, аутоиммунитета и инфекций». – 2022. – Казань, Татарстан. – С.29-30.
5. Болгова А.И., Лесина О.Н., Баранова Н.И., Ащина Л.А. Роль коморбидной патологии и иммунологических предикторов в реализации тяжелого течения COVID-19 // Материалы IX Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием «Социально значимые и особо опасные инфекционные заболевания». – 2022. – Сочи. – С. 29-31.
6. Болгова А.И., Лесина О.Н., Баранова Н.И., Ащина Л.А. Влияние активности врожденного иммунитета на исход COVID-19: клинические случаи // В сборнике трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы внутренней медицины». – 2023. - Махачкала. – С.83-87.

7. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Болгова А.И. Показатели функциональной активности нейтрофилов как предикторы тяжести COVID-19 // Иммунопатология, аллергология, инфектология. – 2023. – № 2. – С. 52-55.
8. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Болгова А.И. Особенности иммунного ответа у пациентов с COVID-19 // Иммунопатология, аллергология, инфектология. – 2023. – № 3. – С. 47-51.
9. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Козина А.И. Показатели гуморального и клеточного иммунитета у детей с бронхиальной астмой после перенесенной инфекции COVID-19 // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. – 2023. – № 4. – С.187-196.
10. Левашова О.А., Долгих Т.А., Лесина О.Н., Минеева В.Г., Микуляк Н.И. Молекулярные механизмы повреждения кишечника при COVID-19 (обзор литературы) // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. – 2023. – № 3. – С. 216-231.
11. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Болгова А.И., Лесина О.Н. Влияние фармакотерапии на иммунный ответ у пациентов с COVID-19 // Казанский медицинский журнал. – 2023. - № 104(6). – С. 805-812.
12. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Болгова А.И., Лесина О.Н. Показатели маркеров воспаления у пациентов с COVID-19 с различными степенями тяжести // Материалы XXIII Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных». – 2023. – Пенза. – С.13-18.

Доклады на конференциях по теме НИР в 2023 году

1. IV Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Витебская весна 2023: Инновации аллергологии и иммунологии», посвященной памяти профессора Д.К. Новикова, совместно с конгрессом БОО «Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов». Доклад на тему «Показатели функциональной активности нейтрофилов как предикторы тяжести COVID-19». Докладчик – с.н.с. лаборатории молекулярной и персонализированной

- медицины – Ащина Л. А., содокладчик – проф. Баранова Н.И. 12 мая 2023 г., г. Витебск, Республика Беларусь.
2. Межрегиональная научно-практическая конференция для ординаторов, аспирантов, молодых ученых «Инновации в диагностике, лечении и реабилитации: взгляд молодых ученых». Доклад на тему: «Роль фагоцитов в патогенезе COVID-19». Докладчик – с.н.с. лаборатории молекулярной и персонализированной медицины – Ащина Л. А. 1 июня 2023 г., г. Пенза.
 3. Межрегиональная научно-практическая конференция для ординаторов, аспирантов, молодых ученых «Инновации в диагностике, лечении и реабилитации: взгляд молодых ученых». Доклад на тему: «Роль факторов врожденного иммунитета в исходе тяжелой коронавирусной инфекции COVID-19 на примере клинических случаев». Докладчик – аспирант кафедры инфекционных болезней Болгова А.И., 1 июня 2023 г., г. Пенза.
 4. XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных». Доклад на тему: «Респираторные инфекции: клинико-эпидемиологические реалии 2022-2023 гг.» Докладчик - заведующая кафедрой инфекционных болезней к.м.н., доцент Лесина О. Н., 30 сентября 2023 г., г. Пенза.
 5. XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных». Доклад на тему: «Особенности иммунного ответа у пациентов с COVID-19». Докладчик – ведущий научный сотрудник лаборатории молекулярной и персонализированной медицины д.б.н., проф. Баранова Н.И., 30 сентября 2023 г., г. Пенза.
 6. XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных». Доклад на тему: «COVID-19 и особенности иммунного реагирования: клинико-лабораторные параллели». Докладчик - старший научный сотрудник лаборатории молекулярной и персонализированной медицины к.б.н. Ащина Л.А., 30 сентября 2023 г., г. Пенза.

**Свидетельства о государственной регистрации баз данных в Роспатенте
в 2023 году**

1. База данных иммунологических маркеров у больных с COVID-19. Баранова Н.И., Зыкова О.А., Ащина Л.А., Болгова А.И. Свидетельство о государственной регистрации базы данных 2023624139 от 23.11.2023 г.

2. База данных спонтанной и индуцированной продукции цитокинов у больных с COVID-19. Баранова Н.И., Зыкова О.А., Ащина Л.А., Болгова А. И. Свидетельство о государственной регистрации базы данных 2023624349 от 04.12.2023 г.

3. База данных показателей врожденного иммунитета у пациентов с COVID-19. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Лесина О.Н., Болгова А.И. Свидетельство о государственной регистрации базы данных 2023624493 от 08.12.2023 г.

**Научная цитируемость научных работников, выполняющих Государственное задание
в РИНЦ в 2023 г.**

№ п/п	Ф.И.О. автора (соавтора) публикаций в рамках темы НИР, утвержденной государственным заданием	Название подразделения, сотрудником которого является автор	Должность автора	Индекс Хирша автора по данным РИНЦ	Индекс Хирша автора по данным Wed of Science (Scopus), при наличии
1	2	3	4	5	6
1.	Баранова Надежда Ивановна	Научно-образовательный центр (НОЦ)	Ведущий научный сотрудник НОЦ, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	7	1
2.	Чеботарева Татьяна Александровна	Кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	Профессор кафедры	12	2
3.	Денисова Алла Геннадьевна	Научно-образовательный центр (НОЦ)	Заместитель директора по науке и развитию, руководитель НОЦ	5	1
4.	Костина Елена	Кафедра	Профессор	6	1

№ п/п	Ф.И.О. автора (соавтора) публикаций в рамках темы НИР, утвержденной государственным заданием	Название подразделения, сотрудником которого является автор	Должность автора	Индекс Хирша автора по данным РИНЦ	Индекс Хирша автора по данным Wed of Science (Scopus), при наличии
1	2	3	4	5	6
	Михайловна	аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	кафедры		
5.	Лесина Ольга Николаевна	Кафедра инфекционных болезней	Заведующая кафедрой, доцент	7	0
6.	Зыкова Ольга Алексеевна	Кафедра инфекционных болезней	Доцент кафедры	4	0
7.	Ащина Людмила Андреевна	Научно-образовательный центр (НОЦ)	Ст. научный сотрудник	1	1
8.	Козина Алла Ильдаровна	Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	Доцент кафедры	1	0
9.	Болгова Александра Игоревна	Кафедра инфекционных болезней	Аспирант	1	0
10.	Минеева Валерия Геннадьевна	Кафедра инфекционных болезней	Аспирант	0	0
11.	Туровская Алина Андреевна	Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	Аспирант	1	0

Результаты выполнения Государственного задания на проведение прикладных научных исследований за 2023 г.

Тема НИР	Заявки/ патенты, программа для ЭВМ ед.	Всего статей в журналах, рецензируемых ВАК	Статьи в журналах с ИФ >0,3	Другое	Защищенные диссертации

Разработка персонифицированных алгоритмов прогнозирования тяжелых форм COVID-19 на основе иммуногенетических биомаркеров с целью оптимизации патогенетической терапии и улучшения исходов заболевания	3 св-ва о гос. регистрации базы данных	6 (из них, в журналах Scopus- 2)	1,851	1-доклад на международной конференции, 5 докладов на межрегиональных конференциях	0
---	--	-------------------------------------	-------	---	---

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИНСТИТУТА

В отчетном периоде сотрудниками кафедр Института инициативные научно-исследовательские работы прикладного характера выполнялись по 22 кафедральным темам научного направления «Разработка лечебно-диагностических и реабилитационных мер, направленных на улучшение здоровья населения Российской Федерации».

Инициативные научно-исследовательские работы прикладного характера по основным направлениям медицины и здравоохранения (в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации в редакции 2018 года) (76.29 - Клиническая медицина), выполняемые в институте в отчетном периоде:

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/кафедра	
1	2	3	4	5
1.	76.29.50 Инфекционные болезни 76.03.55 Медицинская иммунология 76.03.39 Медицинская генетика. Медико-генетическое консультирование	Разработка персонифицированных алгоритмов прогнозирования тяжелых форм COVID-19 на основе иммуногенетических биомаркеров с целью оптимизации патогенетической терапии и улучшения исходов заболевания	Аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии; инфекционных болезней; лаборатория молекулярной и персонализированной медицины	Иммунология; инфекционные болезни
2.	76.29.39	Диагностика и лечение больных	Хирургии и	

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
	Хирургия	грыжевой болезнью	эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	Инвазивные технологии
3.	76.29.49 Онкология	Разработка профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в онкологии	Онкологии и урологии	Онкология
4.	76.29.54 Оториноларингология	Лечение и реабилитация больных с ЛОР-заболеваниями и сопряженной патологией	Оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	Инвазивные технологии
5.	76.29.44 Анестезиология; 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия	Вопросы безопасности анестезии и интенсивной терапии при критических состояниях	Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	Критические технологии в медицине
6.	76.29.48 Акушерство и гинекология	Здоровье женщины с позиции фертильности, репродукции и онкопрофилактики	Акушерства и гинекологии	Репродуктивное здоровье
7.	76.29.38 Клиническая аллергология	Иммунокоррекция у больных с воспалительными заболеваниями дыхательных путей с учетом аллерго-иммунологических механизмов	Аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	Иммунология
8.	76.29.30 Кардиология и ангиология	Разработка лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у больных с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями	Терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	Кардиология и ангиология
9.	76.29.51 Неврология	Факторы риска сосудистой патологии головного мозга по метаболическим и молекулярно-генетическим показателям у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями	Неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	Неврология
10.	76.29.37 Эндокринология медицинская. Расстройства питания и нарушения обмена веществ; 76.29.30 Кардиология и ангиология; 76.29.34 Гастроэнтерология и гепатология	Хронические неинфекционные заболевания: оптимизация диагностики, терапии и профилактики в первичном звене здравоохранения	Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии и нефрологии	Профилактическая среда Кардиология и ангиология Эндокринология

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
11.	76.29.52 Психиатрия. Психотерапия	Психопатологические особенности аффективных и невротоподобных расстройств в клинике пограничных состояний и алкогольной зависимости.	Психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	Психиатрия и зависимости
12.	76.29.52 Психиатрия. Психотерапия	Особенности диагностики невротоподобных расстройств, пограничных состояний и зависимостей, оптимизация терапии с учетом преморбидных характерологических особенностей личности больного	Психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	Психиатрия и зависимости
13.	76.29.47 Педиатрия	Клинико-лабораторная, аллерго-иммунологическая, инструментальная диагностика и терапия различных соматических заболеваний у детей	Педиатрии и неонатологии	Педиатрия
14.	76.29.60 Курортология и физиотерапия	Интегральная акупунктурная КВЧ- терапия в лечении болевых синдромов кисти и стопы	Неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины	
15.	76.29.55 Стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Минеральная плотность костной ткани при стоматологических заболеваниях и ее связь с коморбидными состояниями	Стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	
16.	76.29.56 Офтальмология	Оптимизация реабилитации больных с патологией хрусталика, глаукомой и миопией на основе персонализированной медицины и индивидуальных параметров глаз	Офтальмологии	Инвазивные технологии
17.	76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования	Улучшение результатов лечения больных с переломами трубчатых костей и повреждениями шейного отдела позвоночника путем совершенствования метода внеочагового чрескостного остеосинтеза	Травматологии и ортопедии	Инвазивные технологии
18.	76.29.50 Инфекционные болезни	Клинико-иммунологические особенности инфекционных заболеваний, прогноз тяжести и исходов, оптимизация лечения	Инфекционных болезней	Микробиология

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
19.	76.29.35 Пульмонология	Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных пульмонологического профиля	Пульмонологии и фтизиатрии	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
20.	76.35.33 Гигиена и эпидемиология 76.03.43 Медицинская микробиология 76.03.31 Фармакология 34.15.25 34.15.25 Молекулярная биология гена	Разработка персонифицированных подходов на основе изучения молекулярно-генетических механизмов в диагностике инфекционной и неинфекционной патологии	Медицинской микробиологии и лабораторной медицины	Профилактическая среда
21.	76.29.29 Внутренние болезни 76.29.34 Гастроэнтерология и гепатология 76.29.35 Пульмонология	Диагностика и терапия различных коморбидных состояний в клинике внутренних болезней	Ультразвуковая диагностика	
22.	76.29.62 Рентгенология и медицинская радиология	Актуальные вопросы лучевой диагностики плоскостопия	Рентгенология	
23.	76.29.39 Хирургия 76.29.42 Нейрохирургия 76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования.	Организация высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с сочетанной черепно-лицевой травмой в остром периоде	Нейрохирургии	

Научно-практические мероприятия
Перечень научно-практических мероприятий, проведенных в 2023 г.

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
1. Семинар с врачами терапевтами «ОРВИ и грипп»	16.11.2022г.	очно	15

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
2. Оперативно-тактическое учение «Выявление и ликвидация очага лихорадки Эбола» с вводом условного больного	07.12.2022г.	очно	84
3. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Рефракционные нарушения у детей. Современная коррекция и контроль прогрессирования»	13.01.2023г.	очно	18
4. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Профилактика нежелательной беременности и правила выбора безопасных методов контрацепции»	17.01.2023г.	очно	85
5. Научно-практическая конференция для ординаторов и аспирантов всех специальностей «Онконастороженность заболеваний ЛОР-органов в медицинской практике»	18.01.2023 г.	очно	128
6. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Урок гигиенического просвещения для учащихся младших классов» МБОУ СОШ № 79	30.01.2023г.	очно	38
7. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Урок гигиенического просвещения для учащихся младших классов» МБОУ СОШ № 74	30.01.2023	очно	38
8. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. В рамках соглашения о сотрудничестве по	08.02.2023	очно	20

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
реализации сетевого проекта о непрерывном допрофессиональной медицинской подготовке для учащихся 11 классов медицинских групп центра технологического обучения «В роли будущих врачей»			
9. Научно-практическая конференция «ГПОД-ГЭРБ- мультидисциплинарная проблема»	16.02.2023г.	очно	60
10. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Современные методы иммунодиагностики», «Метод секвенирования, настоящее и будущее»	22.02.2023г.	очно	19
11. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики»	04.03.2023г.	очно	50
12. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Осложненное течение управляемых инфекций: разбор клинических случаев»	14.03.2023г.	очно	30
13. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Организация ПЦР лаборатории, возможности и перспективы»	15.03.2023г.	очно	15
14. Первая Пензенская региональная конференция АДАИР по детской аллергологии –иммунологии «Актуальные вопросы детской аллергологии иммунологии»	18.03.2023г.	очно	260
15. Научно-практическая конференция «Нейрофизиологические и ультразвуковые методы исследования в практике врача-невролога» в рамках цикла конференций для врачей-неврологов»	23.03.2023г.	очно	50
16. Медицинский совет «Итоги работы ГБУЗ ПОКЦСВМП за 2022год»	17.03.2023г.	очно	49
17. Городской семинар для врачей-педиатров «Лечение кашля у детей»	22.03.2023г.	очно	15
18. Областной семинар для врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения экзантемных инфекций у детей на современном этапе»	23.03.2023г.	очно	107

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
19. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы сохранения женского здоровья в практике акушера-гинеколога»	29.03.2023г.	очно	60
20. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Круглый стол «Образовательный проект по непрерывной допрофессиональной медицинской подготовке старшеклассников: шаги к успеху через активное сотрудничество» с участием руководителей Пензенского института усовершенствования врачей, Пензенского базового медицинского колледжа, Пензенского областного медицинского колледжа и Центра технологического обучения.	29.03.2023г.	очно	25
21. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в лечебной практике врача-педиатра»	29.03.2023г.	очно	85
22. Городской семинар для врачей-педиатров «Лечение кашля у детей»	29.03.2023г.	очно	25
23. Региональная научно-практическая конференция «Новые тенденции в практике врача-терапевта»	30.03.2023г.	очно	50
24. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Научная экскурсия для Регионального сетевого медицинского класса на базе образовательной организации МБОУ Лицей №55 г. Пензы «Актуальность лабораторной диагностики в современной медицине»	03.04.2023г.	очно	23
25. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Круглый стол для офтальмологов г. Пензы	04.04.2023г.	очно	25
26. Научно-практическая конференция «Кожные проявления при инфекционных и неинфекционных заболеваниях»	06.04.2023г.	очно	79

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
06.04.2023г.			
27. Семинар «Старые и новые технологии в лечении респираторных заболеваний»	06.04.2023г.	очно	36
28. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Круглый стол для студентов-волонтеров 4-го курса кафедры «Общая биология и биохимия» Пензенский государственный университет «Проточная цитофлюориметрия в иммунодиагностике», Иммуноферментный метод, его применение в современной лаборатории»	12.04.2023г.	очно	18
29. Вебинар «Особенности клинических проявлений и лечения дерматозов вульвы у пациентов разных возрастных групп»	13.04.2023г.	очно	100
30. Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация здравоохранения и общественное здоровье: традиции, инновации, перспективы»	20.04.2023г.	в гибридном формате	670 онлайн 231 офлайн
31. Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством в деятельности руководителя сестринской службы»	21.04.2023г.	в гибридном формате	3223 онлайн 1508 офлайн
32. Профилактическое мероприятие «Информационные угрозы в молодежной среде»	24.04.2023г.	очно	280
33. Семинар «Рациональные подходы к терапии острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей»	25.04.2023г.	очно	32
34. Оперативно-тактическое Учение «Готовность учреждений здравоохранения Пензенской области к работе в случае выявления больного холерой»	27.04.2023г.	очно	120
35. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Открытый урок «Вакцинопрофилактика как основной метод контроля инфекционных заболеваний» для студентов 5 курса Пензенского государственного	27.04.2023г.	очно	58

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
университета и ординаторов ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России			
36. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Мастер-класс «Рациональный выбор этиотропной терапии при инфекционных болезнях» для студентов 5 курса Пензенского государственного университета и ординаторов ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	28.04.2023г.	очно	36
37. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	12.05.2023г.	очно	47
38. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Открытый урок для родителей дошкольников, посещающих детский сад МБДОУ № 99 «Карусель» г. Пенза и воспитателей «Профилактика гриппа и ОРВИ»	17.05.2023г.	очно	14
39. Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализированный подход к коморбидному пациенту в терапевтической практике»	19.05.2023г.	очно	100
40. Семинар для врачей педиатров «Терапия кашля у детей»	24.05.2023г.	очно	15
41. XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оториноларингологии и смежных дисциплин»	26.05.2023г.	гибридный формат	64 очно 63 онлайн
42. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Образовательный модуль для учащихся школ г. Пензы»	30.05.2023г	очно	28
43. Межрегиональная научно-практическая конференция для ординаторов, аспирантов, молодых ученых «Инновации в диагностике, лечении и реабилитации: взгляд молодых ученых»	01.06.2023	очно	25
44. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области	21.06.2023г.	очно	120

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Урок гигиенического просвещения для учащихся младших классов»			
45. Научно-практическая конференция для ординаторов, врачей рентгенологов «Мой клинический случай»	23.06.2023	очно	25
46. Профилактическое мероприятие «Безопасность при работе с информацией в сети интернет»	04.09.2023г.	очно	218
47. XXIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных»	29.09.2023г. 30.09.2023г.	очно с трансляцией	496 чел. (очно) 1042 чел. (онлайн)
48. 14-ая научно-практическая конференция для молодых ученых «Респираторная терапия при критических состояниях»	15.09.2023г.	очно	45
49. Межрегиональная научно-практическая конференция «Эндохирургия и эндоскопия: вчера, сегодня, завтра»	06.10.2023г	очно	88
50. Научно-практическая конференция «Новые тренды в лечении кожных и аллергических заболеваний» в рамках цикла конференции для врачей – аллергологов-иммунологов, дерматовенерологов, педиатров, терапевтов»	12.10.2023г.	очно	58
51. Научно-практическая конференция «Социально значимые инфекционные и неинфекционные заболевания»	19.10.2023г.	очно	50
52. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Просветительское мероприятие "Просто линия", посвящена Донорству крови и её компонентам, а также Донорству костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток.	20.10.2023г.	очно	54
53. Всероссийская научно-практическая конференция «Коморбидные состояния в эндокринологии: достижения и перспективы персонализированной медицины»	09.11.2023г.	очно	250
54. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области	09.11.2023г.	очно	35

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел.)
1	2	3	4
утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. Круглый стол «Генетические заболевания»			
55. Межрегиональная научно-практическая конференция «Академические чтения. Практические аспекты взаимосвязи глаукомы и миопии»	11.11.2023г.	гибридный формат	68 (очно) 76 (онлайн)
56. Региональная конференция с международным участием «Метаболическое здоровье»	22.11.2023г.	гибридный формат	2419 зарегистрированных врачей; 22061 зарег. пользователя; 414-просмотров онлайн; 223-эксперта
57. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оториноларингологии и сурдологии»	14.12.2023г.	очно	55
58. Научно-практическая конференция для молодых ученых «Научные исследования – основа современной инновационной системы»	18.12.2023г.	очно	32

Всего в 2023 году проведено 58 научно-практических мероприятий, из них 50 научно-практических конференций, 1 вебинар, 7 семинаров. Целевая аудитория представлена по 36 специальностям. Количество участников мероприятий – 496 человек (очно), 1042 человека (онлайн).

На рис. 1–3 представлены фотографии с XXIII Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных» (29-30.09.2023 г.).



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

**Количество научных публикаций (статей, тезисов) и монографий,
опубликованных в 2023 г.**

Количество статей	2023 г.
Статьи в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	206
В журналах с импакт-фактором выше 0,3	28
В журналах из перечня ВАК	56
В журналах из перечня Scopus, Web of Science	24/18
В зарубежных журналах	0
Монографии/руководство	4

Показатели РИНЦ ПИУВ – суммарный индекс Хирша сотрудников - 447 из 78 сотрудников, зарегистрированных в научной электронной библиотеке elibrary.ru (из них наиболее высокие показатели: у 1-30; у 1-22; у 1-17; у 1-15; у3-14; у2-13; у 3-9. С мая 2023 г. ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России начал

работу в программном комплексе 1С Смарт университет. Модуль Наука. Занесены отчеты по научно-исследовательской работе за 2023 г. (22 кафедры и лаборатория молекулярной и персонализированной медицины).

**Совместные проекты научно-исследовательских работ,
заявки на гранты 2023 г.**

Конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

1. Заявка № 24-15-00054 от 08.11.2023 г. Название проекта: «Поиск патогенетических биомаркеров развития атопического дерматита у детей с целью прогнозирования его развития и выявления возможных терапевтических стратегий» Проект кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины и кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. Заявка № 24-25-00159 от 13.06.2023 г. Название проекта: «Изучение патогенетических факторов развития ишемического инсульта на основе оценки микробиоты кишечника и выявление терапевтических мишеней с позиций персонализированной медицины». Проект кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины и кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Конкурс на получение грантов Федерации лабораторной медицины.

1. Подана заявка на грант в Федерацию лабораторной медицины на реализацию научных, научно-исследовательских, инновационных и образовательных проектов по лабораторной медицине. Заявка от 13.11.2023г. Название проекта: «Разработка мобильного приложения «ДокМед» по нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность медицинских лабораторий». Проект кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Конкурс на получение грантов в Фонд содействия и инновациям.

1. Подана заявка на конкурс «СТАРТ-ВЗЛЁТ» в рамках программы СТАРТ Фонд содействия инновациям. Заявка №1С-321966 от 14.09.2023г. Название проекта: «Разработка косметических уходовых средств для проблемной кожи, склонной к акне». Проект кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. Подана заявка на Конкурс «СТАРТ» Фонд М. Заявка №1С-313892 от 29.05.2023г. Название проекта: «Разработка межпозвоночного кейджа поясничного отдела с дополнительной фиксацией». Участие кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в качестве научного консультанта по медицинской составляющей проекта совместно с ООО «Эндокарбон» (на рис.4 фотографии участников заявки, слева направо О.А.Левашова, Е.А.Орлова, М.Н.Вихрева, А.В.Гатин).

3. Подана заявка на конкурс УМНИК заявка № 91667 «Разработка виртуальной молекулярно-генетической лаборатории с интерактивным окружением». Участник проекта Сысоева Анна Сергеевна – ассистент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, врач клинической лабораторной диагностики. Научный руководитель Левашова Ольга Анатольевна – к.б.н., доцент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.



Рис. 4

Участие в грантах фонда содействия инновациям в 2022-2023гг.

2 ноября 2022 г. в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки: теория и практика научных исследований», на базе ПензГТУ и аккредитованной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») прошел полуфинальный отбор проектов.

1 проект: «Разработка фантома для отработки навыков ультразвуковых исследований» представил Васильев В.С. - ассистент кафедры микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; научный руководитель: Баулин А.А.- к.м.н., руководитель МАСЦ ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2 проект: «Разработка стержневого аппарата для внеочагового управляемого остеосинтеза костей таза» представил Варезников Д.А. - ординатор кафедры рентгенологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; научные руководители: Салаев А.В. - к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Гатин А.В.- ассистент кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1 декабря 2022г. в технопарке «РАМЕЕВ» г. Пензы проведен финальный отбор по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям в Пензенской области. К финансированию рекомендованы 22 проекта. Особо экспертами от бизнеса были отмечены проекты Варезникова Д.А., Васильева В.С. которые вошли в пятерку лучших. Окончательное решение о выделении конкурсантам гранта в сумме 500 тыс. рублей будет принято Фондом содействия инновациям в первой половине 2023 года.

4 июля 2023г. в Региональном Министерстве экономического развития и промышленности Пензенской области прошла торжественная церемония награждения победителей Федеральной программы «УМНИК». Памятные дипломы от Фонда содействия инновациям Пензенским ребятам вручил Министр экономического развития и промышленности Пензенской области Алмаз Хамитович

Хахимов. Гранты на проведение научно-исследовательских работ получили авторы 21 проекта от Пензенской области. Дипломы победителей от ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России получили: Варезников Дмитрий Андреевич - ординатор 2-го года обучения кафедры рентгенологии; Васильев Владислав Сергеевич - ассистент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины. Финансирование в размере 500 тыс. рублей ребята направят на реализацию своих инновационных идей в сфере разработки новых приборов и интеллектуальных производственных технологий, медицины и биотехнологий.

Кафедрой медицинской микробиологии и лабораторной медицины подана заявка на конкурс программы «Умник - 2023»; заявка № 91667: Разработка виртуальной молекулярно-генетической лаборатории с интерактивным окружением». Участник проекта Сысоева Анна Сергеевна – ассистент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, врач клинической лабораторной диагностики. Научный руководитель Левашова Ольга Анатольевна – к.б.н., доцент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Грант выделяется на осуществление отобранных по результатам конкурса научно-исследовательских работ в рамках реализации инновационных проектов, в разных отраслях, в том числе - 4. Науки о жизни. Ассистент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины Сысоева Анна Сергеевна стала финалистом программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям, где представила проект «Разработка виртуальной молекулярно-генетической лаборатории с интерактивным окружением». Финальный отбор проходил 10 ноября 2023г. в Пензе на базе технопарка высоких технологий «Рамеев» (рис.5).



Рис. 5

Участие в грантах директора

ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

07 июня 2023 г. состоялось заседание конкурсной комиссии, где подведены итоги по рассмотрению представленных на конкурс заявок, для определения победителей конкурса работ по исследовательским проектам «Гранты директора ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году. По итогам конкурса комиссией были определены победители:

Сысоева Анна Сергеевна, проект: «Исследование мутаций филагтрина при atopическом дерматите в детской популяции», ассистент кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

Аброськин Владислав Сергеевич, проект: «Состояние церебральной гемодинамики, как показатель нарушений микроциркуляции у пациентов с хронической гипертонической энцефалопатией», ординатор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Победители конкурса получают грант директора в размере 50 тыс. рублей на реализацию своего проекта.

Участие во всероссийских конкурсах

1. В период 01 сентября 2022 г. по 20 апреля 2023г. прошел Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель в сфере подготовки кадров здравоохранения». Участие от ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России приняла ассистент кафедры офтальмологии Анесян Ф.А. Награждена почетным знаком Министерства здравоохранения Российской Федерации, за победу в номинации «Цифровые решения для подготовки медицинских кадров» (рис.6, Ф.А.Анесян).



Рис. 6

2. Участие в XIX Международной (XXVIII Всероссийской) Пироговской научно-медицинской конференции студентов и молодых ученых. В качестве профессионального жюри, экспертов приняла участие: Морозова О.А.- д.м.н., профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (секция «Нервные болезни, нейрохирургия и нейробиология, реабилитационная и спортивная медицина, психиатрия и наркология»). Получено благодарственное письмо.

3. Участие Института в мероприятиях, проводимых в рамках реализации в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии» от 25 апреля 2022 года № 231 и Планом проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года №2036. Институт включен в региональный план основных мероприятий Пензенской области по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 9 ноября 2022 г. №813 рП: Инициатива «Наука рядом», Инициатива «Научное волонтерство». Участие кафедр по выполнению задачи 1. Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок. П.1. Инициатива «Наука рядом»; П.2. Инициатива «Научное волонтерство» в 2023 году (рис.7).



Рис. 7

Перечень изобретательской и инновационной деятельности в 2023 году.

№	№ изобретения, дата гос. регистрации	Название	Подразделение, авторы
1	2	3	4
1.	№ 2023624139 23.11.2023г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	База данных иммунологических маркеров у больных с COVID-19	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Авторы: Баранова Н.И., Зыкова О.А., Ащина Л.А., Болгова А.И.
2.	№2023624493 08.12.2023г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	База данных показателей врожденного иммунитета у пациентов с COVID-19	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Авторы: Ащина Л.А., Баранова Н.И., Лесина О.Н., Болгова А.И.
3.	№2023624349 04.12.2023г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	База данных спонтанной и индуцированной продукции цитокинов у больных с COVID-19	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Авторы: Баранова Н.И., Зыкова О.А., Ащина Л.А., Болгова А.И.
4.	№ 2809437 11.12.2023г. (патент на изобретение)	Способ формирования направляющего канала для проведения спицы через кости черепа	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Авторы: Гатин А.В., Салаев А.В., Шаронов Г.И., Гончаров Е.Н., Щукарева М.С.

Конкурс на замещение должностей научных работников

С 09.10.2018 г. порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ПИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России регулируется Положением о конкурсной комиссии на замещение должностей научных работников ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (приложение к приказу ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 09.10.2018 г. №358).В

2023 году в Положение внесены изменения: приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 12.12.2023г. №331 «О внесении изменений в приказ ректора от 09.10.2018г. № 358 «Об утверждении Положения о конкурсной комиссии на замещение должностей научных работников».

В 2023 г. в ПИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России проводился конкурс на замещение должностей научных работников. Подведены итоги конкурса на замещение должностей - старшего научного сотрудника (0,5 ставки) и ведущего научного сотрудника (1,0 ставки) лаборатории молекулярной и персонализированной медицины согласно протоколам №1 и №2 от 17.02.2023г.

Научно-проблемная комиссия

Локальные акты о составе Научно-проблемной комиссии Института:

- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Об утверждении Положения о научной Проблемной комиссии Филиала Академии» № 76-ОД от 20 марта 2017 г.
- Приказ директора ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Об утверждении состава научной Проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России» от 09 июня 2021 г. №115.
- Приказ директора ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «О внесении изменений в приказ ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 09 июня 2021г. №115 «Об утверждении состава научной проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов» от 08 декабря 2021г. №248».
- Приказ директора ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «О внесении изменений в приказ ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 09 июня 2021г. №115 «Об утверждении состава научной проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов» от 26 апреля 2022г. №76».
- Приказ директора ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «О внесении изменений в приказ ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

России от 09 июня 2021г. №115 «Об утверждении состава научной проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов» от 10 октября 2023г. №115».

Научная проблемная комиссия терапевтического факультета:

Председатель: д.м.н., профессор, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Молотилов Б.А.;

Секретарь:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней Карнеева Ж.Н.;

Члены комиссии:

д.м.н., профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии Лохина Т.В.;

к.б.н., старший научный сотрудник (НОЦ) Ащина Л.А.;

к.м.н., доцент, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Алексеева Н.Ю.;

д.м.н., доцент, профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины Морозова О.А.;

к.м.н., заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины Золкорняев И.Г.;

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Орлова Е.А.;

д.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии, ОВП, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии Сергеева-Кондраченко М.Ю.

Научная проблемная комиссия хирургического факультета:

Председатель: д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина Баулин А.А.

Секретарь: к.м.н., доцент, зав. кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии Починина Н.К.

Члены комиссии:

к.м.н., доцент, доцент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи Купцова М.Ф.;

д.м.н., профессор, профессор кафедры онкологии и урологии Ярцев П.А.;

к.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии Кузнецов С.Л.;

к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии Бисерова Н.Н.

К утверждению тем и апробаций диссертации в научную проблемную комиссию института представляется пакет документов в соответствии с утвержденным перечнем, за отчетный период подготовлен отчеты о работе научной проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов за 2023 г., имеются протоколы заседаний научной проблемной комиссии.

**Комитет по этике научных исследований
(локальный этический комитет, ЛЭК)**

В своей работе локальный этический комитет руководствуется следующими документами: Положение о ЛЭК института, Стандартные операционные процедуры (СОП) этической экспертизы клинических исследований и диссертационных работ, протоколы заседаний.

Локальный этический комитет осуществляет этическую экспертизу материалов биомедицинских исследований с участием человека и животных, диссертационных работ, клинических исследований, проводимых на кафедрах и клинических базах. Состав Локального этического комитета утвержден приказом директора ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 249 от 08.12.2021 г.

В 2023 г. состоялось 3 заседания Локального этического комитета. Проведены 2 локально-этические экспертизы клинических исследований, 1 исследование применяемого в клинических исследованиях № ЕХ 9536-4388. Анализ представленных показателей работы Локального этического комитета научных исследований показал, что комитет выполняет полностью возложенные на него задачи по этической экспертизе проводимых в Институте научных исследований.

**Диссертационные работы защищенные; поданные заявки в Диссертационные советы
сотрудниками /соискателями/аспирантами филиала в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Место работы и должность	Характер диссертационной работы	Тема диссертации	Дата защиты
-------	-----	--------------------------	---------------------------------	------------------	-------------

1	2	3	4	5	6
1.	Епифанова Ольга Викторовна	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	КД	Оптимизация ведения пациенток с ВПЧ-индуцированными цервикальными интраэпителиальными неоплазиями I-II степени	02.06.2023г.

В 2023 г. подано 3 заявки в Диссертационные советы: Шкуровой Н.А. - ассистентом кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Бычковой М.В., Трусовым Д.В. - соискателями кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Специальности:

3.1.3 Оториноларингология;

3.2.7 Аллергология и иммунология.

Участие сотрудников Института в редакционных коллегиях ведущих рецензируемых изданий

Сотрудники института являются членами редакционных коллегий и редакционных советов 12 журналов из перечня РИНЦ; ВАК:

– Журнал «Анестезиология и реаниматология» Медиа Сфера г.Москва; Журнал «Медицинский алфавит» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи Васильков В.Г.)

– Журнал «Имунопатология, Аллергология, Инфектология» г. Москва (д.м.н., профессор, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Молотилев Б.А.)

– Журнал «Врач» г. Москва (д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Струков В.И., Журнал «Общая врачебная практика» д.м.н., доцент, зав.кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии Сергеева-Кондраченко М.Ю.)

- Журнал «Фарматека» г. Москва (д.м.н., зав. кафедрой кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Орлова Е.А.)
- Журнал «Практическая аллергология» г. Москва (д.м.н., профессор, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Молотилев Б.А.; д.м.н., зав. кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Орлова Е.А.; д.м.н., доцент, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Костина Е.М.)
- Журнал «Лабораторная служба», Журнал «Клиническая лабораторная диагностика», Журнал «Медицинский алфавит» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской микробиологии и лабораторной медицины Долгих Т.И.)
- Журнал «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью Сон И.М.)
- Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью Сон И.М.)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Институт осуществляет международную деятельность в области высшего и дополнительного профессионального образования, проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Основными направлениями международной деятельности Института являются:

- оказание услуг в области дополнительного профессионального и высшего образования, учебно-методическая деятельность, в том числе организация и обеспечение учебного процесса при всех формах подготовки и переподготовки кадров по профилю Института;
- обучение иностранных граждан в ординатуре и аспирантуре;

- направление преподавателей Института в зарубежные командировки для участия в Международных конференциях;
- осуществление иных форм международного сотрудничества, соответствующих законодательству Российской Федерации.

Между ПИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования» действует соглашение о сотрудничестве, заключенное в октябре 2021 года. Стороны развивают и укрепляют взаимное сотрудничество, принимая во внимание значимость медицинского образования и медицинской науки для развития здравоохранения Республики Беларусь и Российской Федерации.

12 мая 2023 года в IV Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Витебская весна 2023: Инновации аллергологии и иммунологии, посвященной памяти профессора Д.К. Новикова приняла участие к.б.н., старший научный сотрудник научно-образовательного центра ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Ацина Л.А. в конкурсе исследовательских работ и награждена дипломом третьей категории. Место проведения мероприятия: г. Витебск, проспект Фрунзе, 27 на базе ВГМУ (рис.8).



рис.8

13-14 декабря 2023года прошла 2-я Международная Российско-Малазийская конференция «Frontiers in Anatomy & Physiology Research & Education» на английском языке в формате онлайн. Организаторы: Государственный Малазийский университет ЮНИМАС совместно с Волгоградским и Астраханским медицинскими университетами. Участие от ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

приняла Кандрашкина Юлия Андреевна, аспирант 3 года обучения, кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии с устным докладом на тему: «Interleukin 31 And 33 Levels In Atopic Dermatitis During Pregnanc».

Научные руководители: Орлова Е.А. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Костина Е.М. д.м.н., доцент, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (на рис.9 слева направо Е.А.Орлова, Кандрашкина Ю.А., Е.М.Костина).

За последний пятилетний период опубликовано публикаций за рубежом – 70 (США, Польша, Дания, Австрия, Испания, Казахстан, Украина, Таджикистан, Беларусь, Великобритания, Чехия).

В отчетном периоде осуществлялась подготовка 3 иностранных граждан (Таджикистан, Казахстан) по программам ординатуры в соответствии с заключенными договорами на предоставление образовательных услуг.

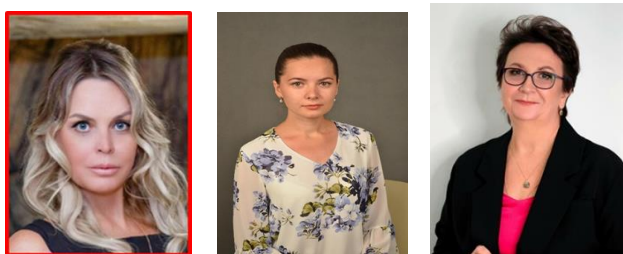


рис.9

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

Воспитательная работа в Институте направлена на реализацию базового положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющего образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», проводится в соответствии со

стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Органом молодежного самоуправления является Совет молодежи, который объединяет ассистентов кафедр, аспирантов, ординаторов Института в их стремлении к профессиональному и общественному развитию.

Состав Совета молодежи утверждается приказом директора ежегодно в связи с меняющимся контингентом обучающихся.

Функциями Совета молодежи являются:

- представление интересов обучающейся молодежи Института;
- взаимодействие с администрацией, внесение на рассмотрение Ученого совета вопросов и предложений, связанных с интересами молодежи Института, поощрение обучаемых за активную учебную, научную и общественную деятельность;
- участие в решении социально-правовых проблем обучающейся молодежи Института;
- организация социально значимой общественной деятельности обучающейся молодежи Института.

Задачами Совета молодежи являются:

- содействие углубленному и творческому освоению учебного материала молодыми специалистами;
- поддержка и развитие научного направления деятельности молодежи;
- проведение и участие в организационно-массовых мероприятиях по научно-исследовательской работе (научные семинары и конференции, конкурсы научных работ);
- формирование традиций и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий Института;
- организация и участие в общественных акциях, культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- воспитание творческого отношения к своей профессии;
- пропаганда здорового образа жизни.

Председатель Совета молодежи является членом Ученого совета, входит в состав стипендиальной комиссии.

В 2023 году обновлено Положение о Совете молодежи, состав Совета молодежи.

В 2023 году проведено 2 собрания Студенческого совета, на которых обсуждались темы, связанные с волонтерской помощью в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе; Благотворительной деятельностью; профориентационной работой; профилактической деятельностью.

17 июня 2023 года в парке Музеон прошел Фестиваль культуры донорства, который стал центральной площадкой Всероссийской акции к Международному дню донора крови. Во время мероприятия функционировал шатер «Донорство», где любой желающий мог сдать кровь и вступить в регистр доноров костного мозга. В лектории гости фестиваля имели возможность узнать о донорстве из уст специалистов и присоединиться к обсуждению представленных тем: «Все, что вы хотели знать о донорстве крови и костного мозга, но боялись спросить», паблик-ток с почетными донорами «Почему мне нравится быть донором?», питч-сессия: «Корпоративное донорство: как замотивировать своих коллег стать донорами?», подкаст с директором Службы крови «О системном донорстве».

Торжественная часть Фестиваля культуры донорства состоялась в 17:00, во время которой Никишина Евгения Эдуардовна, ординатор 1-го года обучения кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; волонтер Пензенского РО ВОД Волонтеры-медики, была удостоена Диплома победителя премии «Лучших практик по продвижению донорства» в номинации «Лучшее видео о донорстве крови» (рис.13).



Рис. 13

С 4 по 6 декабря 2023 г. в рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ проходил Всероссийский форум «Медицинское

добровольчество вуз-регион» в г. Москве. В мероприятии приняла участие Никишина Евгения Эдуардовна, ординатор 2 года обучения кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии (рис.14).

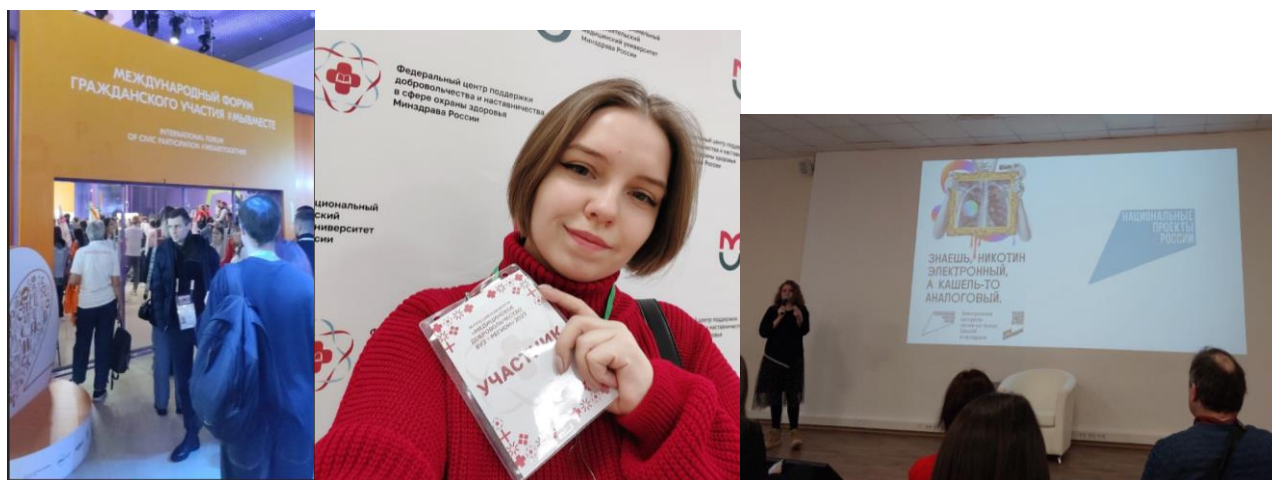


Рис. 14

Программа форума включала в себя панельные дискуссии, лекции от ведущих специалистов в сфере добровольчества, мастер-классы. Участники активно обсуждали значение и важность добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, опыт регионов, минусы и плюсы волонтерской деятельности.

Во время проектной сессии каждая команда готовила собственный проект по развитию волонтерской деятельности и успешному взаимодействию добровольчества в сфере здравоохранения в связке ВУЗ-РОИВ-волонтеры (рис.15).



Рис. 15

Также в рамках форума у участников была возможность посетить Международный форум гражданского участия #МыВместе, интегрированный в

Международную выставку - форум "Россия". По завершению форума прошла церемония награждения участников.

Выводы:

• Воспитательная деятельность в Институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности в обществе и в профессии, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой реализации личности будущего специалиста.

• Организация работы с молодежью в Институте является одной из приоритетных, она обеспечивается квалифицированным руководством, курируется директором и характеризуется широким спектром разнообразных мероприятий, проводимых как на уровне Института, так и на федеральном уровне.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНСТИТУТА.
ИМУЩЕСТВО ИНСТИТУТА**

Находящееся в оперативном управлении ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (в качестве имущества федеральной собственности) имущество, используемое Институтом для осуществления своей деятельности: административно-лабораторный корпус, общежитие, подстанция, пропускной пункт, земельный участок:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1	2	3	4	5	6
1.	Земельный участок	г.Пенза, ул.Стасова, 8, 8А	размещение зданий, сооружений	23145	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 18.01.2024, кадастровый номер

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1	2	3	4	5	6
					58:29:1007011:15
2.	Административно-лабораторный корпус	г.Пенза, ул.Стасова, 8А	научно-образовательное	12240,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 18.01.2024, кадастровый номер 58:29:1007011:2211
3.	Общежитие	г.Пенза, ул.Стасова, 8	специализированный жилой дом	7045	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 18.01.2024, кадастровый номер 58:29:1007011:712
4.	Подстанция	г.Пенза, ул.Стасова, 8	нежилое, вспомогательное	53,9	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 18.01.2024, кадастровый номер 58:29:1007011:711
5.	Сооружение пропускного пункта	г.Пенза, ул.Стасова, 8	нежилое, вспомогательное	22,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 18.01.2024, кадастровый номер 58:29:1007011:2188

Все объекты недвижимости находятся в собственности Российской Федерации и до недавнего времени были закреплены на вещном праве за Пензенским институтом усовершенствования врачей. С 24 ноября 2016 г., в связи с тем, что Институт

реорганизован в филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, земельный участок и недвижимость перешли в постоянное бессрочное пользование и оперативное управление Академии. Документы в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии переоформлены.

Объекты имущества, участвующие в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1	2	3	4	5	6
1.	Административно-лабораторный корпус	г.Пенза, ул.Стасова, 8А	научно-образовательное	12240,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 18.01.2024, кадастровый номер 58:29:1007011:2211

Сведения по наличию и использованию площадей зданий отражены в таблице:

Наличие и использование площадей зданий

Площади	В оперативном управлении (м ²)
1	2
Учебно-лабораторная	6885
Подсобная	5356
Пункты общественного питания	-
Спортзалы и другие крытые сооружения	-
Общежития	7045
Общая:	19286

Общежитие

Институт располагает комфортабельным общежитием блочного типа, общей вместимостью 630 койко-мест. Все лица, обучающиеся в Институте и нуждающиеся в жилье, обеспечиваются койко-местом в общежитии. Места предоставляются для временного проживания и размещения на период обучения.

Общежитие Института соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23 марта 2011 г. № 23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений" (вместе с "СП 2.1.2.2844-11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.04.2011 N 20473) и оборудовано жилыми комнатами и помещениями общего пользования, в том числе: туалеты, умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, бельевые, помещения для сушки одежды и обуви, и другие подсобные помещения. Имеются комнаты отдыха и самоподготовки. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по благоустройству помещений общежития и создания более комфортной среды обитания для проживающих в общежитии обучающихся.

Согласно действующему законодательству РФ в Институте принят ряд локальных актов, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, разработаны планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных происшествий, паспорта комплексной безопасности, паспорта антитеррористической защищенности всех объектов Института, которые согласованы с МЧС, МВД и ФСБ России.

В институте установлены и функционируют:

- система видеонаблюдения;
- система контроля доступа на территорию;
- система охранно-пожарной сигнализации с режимом оповещения;
- система управления эвакуацией;

Все объекты Института круглосуточно охраняются и имеется кнопка вызова сотрудников вневедомственной охраны.

Доступная среда

Здания института и клинических баз, в которых расположены учебные комнаты и помещения, предусмотренные для проведения лекций, семинаров, практических занятий и прохождения практики оборудованы пандусами, доступными входными путями (распашные двери), лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, обеспечены специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями с откидными опорными поручнями, штангами, поворотными и откидными сидениями.

Беспрепятственный доступ к зданию института обеспечен пандусом, входными путями с расширенными дверными проемами (распашные двери), лестницей с поручнями; имеется кнопка вызова дежурного персонала; в холодное время года вход в здание дополнительно оснащается специальным противоскользящим покрытием типа «антикаблук».

Для занятий физкультурой в общежитии оборудована спортивная комната. Возможность сбалансированного питания обучающихся предусмотрена в столовой в ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина». На оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием заключен долгосрочный договор (ИП Савичев, договор об обслуживании обучающихся от 01.04.2018 № 01/11/2016). Пункт питания позволяет обучающимся питаться в течение всего дня. Здание больницы, в котором размещена столовая, оборудовано пандусами, лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями.

Официальный сайт института в сети Интернет имеет альтернативную версию для слабовидящих. Компьютеры, установленные в учебных подразделениях,

компьютерных классах и медицинской библиотеке, оснащены набором специальных возможностей средствами операционной системы Windows для лиц с нарушением зрения: изменение разрешения экрана для лиц с нарушениями зрения; увеличение размера текста и управляющих элементов; увеличение произвольного участка экрана при помощи экранной лупы; использование высококонтрастных цветовых схем; увеличение размеров и цвета указателя мыши и курсора текста; использование экранного диктора; имеется экранная клавиатура; фильтрация ввода, залипание клавиш, настройка скорости перемещения указателя мыши и параметров кнопок.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

информационная библиотечная система - электронный карточный каталог библиотеки, содержащий более 300 тыс. библиотечных карточек, с возможностью алфавитного и полнотекстового поиска;

электронная библиотека - научные и учебные издания (монографии, статьи, авторефераты, учебные и учебно-методические пособия, учебные лекции, практикумы, научные доклады);

тестовые доступы к мировым электронным библиотечным ресурсам и издательствам и др.;

список мировых академических издательств бесплатно предоставляющих актуальную информацию по теме COVID-19.

В медицинской библиотеке для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам с оказанием необходимой технической помощи обучающимся работниками института.

В институте созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Здание поликлиники оборудовано пандусами, лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащено системами

противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Пропускные пункты в институт и общежитие оборудованы электронными тепловизорами для измерения температуры, на каждом этаже имеются дозаторы с антисептиками для обработки рук.

Доверенным врачом института регулярно проводятся мероприятия в виде лекций и бесед, наглядной агитации по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся. Для оказания обучающимся первой медицинской помощи имеется клиничко-диагностический центр;

Беспрепятственный доступ к зданию общежития обеспечен подъемной платформой вертикального перемещения для маломобильных инвалидов, входными путями с расширенными дверными проемами (распашные двери), лестницей с поручнями; кнопками вызова дежурного персонала, в холодное время года вход в здание общения дополнительно оснащается специальным противоскользящим покрытием типа «антикаблук». Жилые помещения в общежитии, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют.

Клинические базы института

В 2023 году клиническая работа осуществлялись на 21 кафедре и 1 курсе в рамках практической подготовки обучающихся на 38 клинических базах в крупных областных и городских медицинских организациях Пензенского региона.

Общая площадь помещений клинических баз, где осуществляется образовательный процесс составляет 2538,43 м².

Медицинские организации, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся представляют собой крупные лечебные учреждения, и негосударственные клиники, которые территориально располагаются в пределах

доступности обучающихся, и представляют собой современные многофункциональные, хорошо технически оснащенные комплексы. Это позволяет на высоком уровне осуществлять реализацию образовательных основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

На клинических базах Института имеется возможность продемонстрировать технологии и практики современной медицины, в том числе по специализированным ее направлениям: общая и неотложная хирургия, анестезиология - реаниматология, онкология, хирургия, терапия, стоматология терапевтическая, стоматология общей практики, акушерство и гинекология, неонатология, клиническая лабораторная диагностика, оториноларингология, сурдология-оториноларингология, офтальмология и другим. Тем самым, обучающиеся получают представления об организации и достижениях современной медицины, что позволяет им в последующем воспроизводить навыки и современную клиническую методологию по месту своей работы в целях повышения качества оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации. Со всеми медицинскими организациями, в которых расположены клинические базы Института заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Сведения о помещениях института и клинических баз, используемых кафедрами для организации обучения по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2023 г. представлены в таблице:

Помещения института и клинических баз, используемые кафедрами для организации обучения по программам высшего образования –подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2023 г.

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
1.	Акушерство и гинекология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», Перинатальный центр Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Акушерство и гинекология</p> <p>Акушерство и гинекология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (роженица и новорожденный) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Акушерство и гинекология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Акушерство и гинекология	Кабинет зав. кафедрой -12,4 Преподавательская –8,7 Лаборантская –12,4 (Центральная женская консультация) – 26,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Акушерство и гинекология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Акушерство и гинекология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Общество с ограниченной ответственностью «ИНМЕД» Договор об организации практической подготовки	Акушерство и гинекология	Конференц-зал - 20,0 Помещения медицинской организации, оснащенные

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>обучающихся №25 от 18.12.2017</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019</p>	Акушерство и гинекология	<p>специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
2.	Анестезиология-реаниматология и скорая медицинская помощь	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	Анестезиология-реаниматология Скорая медицинская помощь	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (роженица и новорожденный) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				Кабинет зав. каф. – 16,8 (8 этаж, пом. №34) Учебная комната – 33,8 (8 этаж, пом. №20) Учебная комната (аудитория) – 53,7 (8 этаж, пом. №26)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Анестезиология- реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Анестезиология- реаниматология Скорая медицинская помощь	Учебная комната – 6,0 Учебная комната – 6,0 Учебная комната – 25,5 (совм. с каф. неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Анестезиология- реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко»	Анестезиология- реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017		медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017	Анестезиология-реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Пенза) Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 6 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 30 от 01.02.2020	Анестезиология-реаниматология	Конференц-зал, учебные комнаты 3 этаж основного здания Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи» Адрес: 440039, Пензенская область, г. Пенза, ул. Пионерская, д.2 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 27 от 01.08.2018	Скорая медицинская помощь	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Медгард-Пенза» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Карла-Маркса, стр. 16 корпус 1 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 46 от 19.12.2022	Анестезиология-реаниматология	Конференц-зал, учебные комнаты 4 этаж основного здания Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	<p>Анестезиология-реаниматология</p>	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>
3.	<p>Аллергология и иммунология с курсом дерматовенерологии и косметологии</p>	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Аллергология и иммунология Дерматовенерология Косметология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Учебная комната (аудитория) – 34,4 (6 этаж, пом. №19) Учебная комната – 16,9 (6 этаж, пом. №16) Преподавательская – 23,3 (6 этаж, пом. № 37)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1. Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017	Аллергология и иммунология	Кабинет зав. кафедрой – 17,2 Преподавательская – 8,0 Учебная комната – 30,2 Конференц-зал – 133,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Аллергология и иммунология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Аллергология и иммунология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019	Дерматовенерология Косметология	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи»	Дерматовенерология	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 13.03.2017		медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
4.	Инфекционные болезни	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Инфекционные болезни</p> <p>Инфекционные болезни</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Учебная комната (аудитория) – 33,4 (5 этаж, пом. №12)</p> <p>Кабинет зав. кафедрой - 9,1 Лаборантская – 9,4 Учебная комната – 9,5 Конференц-зал – 143,09 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №3 от 01.02.2017		медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 13.03.2017	Инфекционные болезни	Кабинет зав. кафедрой -15,99 Преподавательская – 21,05 Учебная комната (аудитория) – 42,05 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Инфекционные болезни	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника» Адрес: 440047, Пензенская область, г.Пенза, пр-т Победы, д.95 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 13.03.2017	Инфекционные болезни	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
5.	Медицинская микробиология и лабораторная медицина	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова,	Клиническая лабораторная диагностика Медицинская микробиология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 (7 этаж, пом. №25) Кабинет зав. каф. – 34,3 (9 этаж, пом. №29) Преподавательская – 16,8 (9 этаж, пом. №32) Преподавательская – 17,1 (9 этаж, пом. №33) Лаборантская – 17,0 (9 этаж, пом. №31) Аудитория – 71,2 (9 этаж, пом. №36) Учебная комната – 17,6 (9 этаж, пом. №35) Учебная комната – 16,8 (9 этаж, пом. №34) Учебная комната – 33,4 (9 этаж, пом. №18) Учебная комната – 33,2 (9 этаж, пом. №17) Учебная комната – 32,4 (9 этаж, пом. №16) Помещения ЦНИЛ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика Медицинская микробиология</p>	<p>Учебная комната – 19,3 (совместно с кафедрой онкологии и урологии) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови» Адрес: 440013, Пензенская область, г.Пенза, ул. Клары Цеткин, д.41А Договор об организации практической подготовки обучающихся № 13 от 13.03.2017	Клиническая лабораторная диагностика	Учебная комната – 24,43 Учебная комната – 14,9 Лекционный зал – 21,7 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д. 28 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 13.03.2017	Клиническая лабораторная диагностика Медицинская микробиология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 13.03.2017	Клиническая лабораторная диагностика Медицинская микробиология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Клиническая лабораторная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»	Клиническая лабораторная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017		медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
6.	Неврология, рефлексотерапия и физиотерапия с курсом физической и реабилитационной медицины	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Неврология Рефлексотерапия Физиотерапия Физическая и реабилитационная медицина</p> <p>Неврология Рефлексотерапия Физиотерапия Физическая и</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф.- 17,4 (5 этаж, пом. №16) Аудитория – 69,0 (5 этаж, пом. №26) Учебная комната - 17,5 (4 этаж, пом. №19) Преподавательская – 34,0 (5 этаж, пом. 25)</p> <p>Учебная комната – 13,6 Учебная комната – 8,7 Учебная комната – 25,5 совместно с АиР Учебная комната – 15,7 совместно с терпия II</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №2 от 01.02.2017	реабилитационная медицина	(ул.Гагарина, д.24) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Неврология Рефлексотерапия Физиотерапия Физическая и реабилитационная медицина	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Неврология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, Проспект Победы, д.122Б Договор об организации практической подготовки обучающихся № 22 от 13.03.2017	Неврология Рефлексотерапия Физиотерапия Физическая и реабилитационная медицина	Учебная комната – 27,7 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Лечебно-профилактическое учреждение Санаторий «Березовая роща» Адрес:442330, Пензенская область, Пензенский район, поселок Березовая роща, санаторий «Березовая роща» Договор об организации практической подготовки	Физиотерапия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>обучающихся №26 от 01.02.2018</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д. 28 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 13.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	<p>Физиотерапия</p> <p>Неврология</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>
7.	Онкология и урология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	Урология Онкология	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2</p> <p>Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39)</p> <p>Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35)</p> <p>Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)</p> <p>Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)</p> <p>Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Урология	Учебная комната – 12 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Урология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Урология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки	Урология	Учебная комната – 19,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №4 от 13.03.2017		реализуемых кафедрой дисциплин
8.	Организация здравоохранения и общественное здоровье с курсом управления сестринской деятельностью	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье Управление сестринской деятельностью</p> <p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 16,6 (8 этаж, пом. №19) Преподавательская – 16,6 (8 этаж, пом. №16) Аудитория – 34,3 (8 этаж, пом. №29) Учебная комната – 17,8 (8 этаж, пом. №18) Учебная комната (аудитория) – 33,4 (8 этаж, пом. №17) Лаборантская – 17,8 (8 этаж, пом. №32)</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «ИНМЕД» Адрес: 440066, Пензенская область, г. Пенза, ул. Рахманинова, 3К Договор об организации практической подготовки обучающихся №25 от 13.03.2018</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>Конференц-зал - 20,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
9.	<p>Оториноларингология и сурдология-оториноларингология</p>	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Оториноларингология Сурдология-оториноларингология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 32,6 (5 этаж, пом. №14) Преподавательская – 34,0 (5 этаж, пом. №17) Аудитория – 49,7 (5 этаж, пом. №23) Учебная комната – 16,0 (5 этаж, пом. №15)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Сурдология- оториноларингология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Оториноларингология	Учебная комната - 25,1 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Оториноларингология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки	Оториноларингология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №15 от 13.03.2017		
		Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Новая клиника» Адрес: 440028, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Победы, д.75Д Договор об организации практической подготовки обучающихся № 24 от 07.11.2017	Сурдология - оториноларингология	Конференц-зал – 26,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Пенза» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Урицкого, д.118 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 18 от 09.11.2017	Оториноларингология	Учебная комната – 13,0 (совместно с кафедрой хирургии, онкологии и эндоскопии имени профессора Н.А.Баулина) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Бастом» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Кирова, д.5 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 41 от 01.02.2022	Оториноларингология	Учебная комната – 20,6 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
10.	Офтальмология	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-	Офтальмология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017		Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная офтальмологическая больница» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Красная, д.32 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 13.03.2017	Офтальмология	Учебная комната – 27,8 Учебная комната – 14,5 Преподавательская – 16,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Офтальмология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Офтальмология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Микрохирургия глаза»	Офтальмология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440072 г. Пенза ул.Антонова,18 Договор об организации практической подготовки обучающихся №42 от 01.02.2022		медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
11.	Педиатрия и неонатология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.</p>	<p>Педиатрия Неонатология</p> <p>Педиатрия Неонатология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (роженица и новорожденный) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Учебная комната (аудитория) – 32,6 (4 этаж, пом. №35)</p> <p>Кабинет заведующего – 13,4 Учебная комната – 20,3 Учебная комната – 23,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017		медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Неонатология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», Перинатальный центр Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Неонатология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Педиатрия Неонатология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
12.	Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Психиатрия Психиатрия-наркология Психотерапия	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Аудитория – 33,4 (5 этаж, пом. №3) -20,0</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №6 от 13.03.2017</p>	<p>Психиатрия Психиатрия-наркология Психотерапия</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой - 21,8 Преподавательская – 8,6 Учебная комната – 28,9 Учебная комната – 28,9 Учебная комната – 17,0 Лаборантская – 8,6 Учебная комната – 34,9 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная наркологическая больница» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Калинина, д.7 Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Психиатрия Психиатрия-наркология Психотерапия</p>	<p>Учебная комната – 30,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся № 8 от 13.03.2017		реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Психотерапия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
13.	Пульмонология и фтизиатрия	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017	Пульмонология Фтизиатрия	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 16,7 (4 этаж, пом. №34) Аудитория – 50,0 (4 этаж, пом. №27) Учебная комната – 34,6 (4этаж, пом. №37) Преподавательская – 33,2 (4 этаж, пом. №36)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1. Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017	Пульмонология	Учебная комната – 7,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной противотуберкулёзный диспансер» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Ново-Тамбовская, д.9 Договор об организации практической подготовки обучающихся №9 от 13.03.2017	Фтизиатрия	Преподавательская – 11,7 Лаборантская – 7,0 Учебная комната – 14,7 Учебная комната – 31,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Пульмонология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
14.	Рентгенология	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-	Рентгенология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 13,16 (3 этаж, пом. №39) Лаборантская – 12, 24 (3 этаж, пом. №39) Аудитория – 51,9 (9 этаж, пом. № 24) Аудитория – 17,7 (3 этаж, пом. №40) Учебная комната – 13,9 (3 пом. № 38)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1. Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p>	Рентгенология	Учебная комната (аудитория) - 36,5 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК»</p>	Рентгенология	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019		специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г. Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
15.	Стоматология общей практики, стоматология терапевтическая и стоматология детская	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология ортопедическая	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Стоматология хирургическая</p>	<p>Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерные классы (сердечно-легочная реанимация, осмотр полости рта, обезболивание в терапевтической стоматологии, эндодонтическое лечение, препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>
		<p>Государственное автономное учреждение здравоохранения Пензенской области «Городская стоматологическая поликлиника» Адрес: 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 14 от 13.03.2017</p>	<p>Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Учебная комната – 10,6 Учебная комната – 11,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дали» Адрес: 440008, Пензенская область, г.Пенза, ул. Суворова, 148 Договор об организации практической подготовки обучающихся №20 от 13.03.2017</p>	<p>Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Научный центр новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан» Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 19 от 13.03.2017</p>	<p>Стоматология терапевтическая Стоматология хирургическая</p>	<p>Конференц-зал – 26,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Стоматолог и Я» Адрес: 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Кирова, 16 Договор об организации практической подготовки обучающихся №35 от 01.02.2021</p>	<p>Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Банин и компания» Адрес: 350015, Пензенская область, г. Пенза, ул.Богданова. 51А.помещ.3 Договор об организации практической подготовки обучающихся №39 от 01.09.2021</p>	<p>Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Премьер» Адрес: 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Кирова, 16 Договор об организации практической подготовки обучающихся №38 от 01.02.2021</p>	<p>Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
			Стоматология ортопедическая	дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «ВИП-Стоматология» Адрес: 440000, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Славы, дом 7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №43 от 01.09.2022	Стоматология терапевтическая Стоматология общей практики Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Ю-дент» Адрес: 440000, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Пушкина, дом 7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №44 от 01.09.2022	Стоматология терапевтическая Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Стоматология общей практики	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
16.	Терапия, кардиология, функциональная диагностика и ревматология	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Терапия Кардиология Функциональная диагностика Ревматология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (ЭКГ-диагностика) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 17,1 (8 этаж, пом. №13) Аудитория – 48,0 (6 этаж, пом. №37) Аудитория – 35,6 (8 этаж, пом. №28) Учебная комната – 16,8 (8 этаж, пом. №14) Лаборантская – 16,8 (8 этаж, пом. №15)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Ревматология Терапия Кардиология Функциональная диагностика</p>	<p>Учебная комната – 24,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства России» Адрес: 442960, Пензенская область, г. Заречный, ул.</p>	<p>Терапия Кардиология Функциональная диагностика</p>	<p>Учебная комната – 23,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Спортивная, д.8 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 17 от 13.03.2017	Ревматология	медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	Кабинет зав. кафедрой -27,4 Преподавательская – 27,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Кардиология Функциональная диагностика Ревматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Пенза) Адрес:440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 6 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 30 от 01.02.2020	Кардиология Сердечно-сосудистая хирургия	Конференц-зал, учебные комнаты 4 этаж основного здания Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
17.	Терапия, общая врачебная практика, эндокринология, гастроэнтерология и нефрология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Терапия Общая врачебная практика (семейная медицина) Эндокринология Гастроэнтерология Нефрология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Эндокринология Терапия Гастроэнтерология Нефрология</p>	<p>Учебная комната (кабинет зав. отд.) – 17,2 Учебная комната –33,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	<p>Гастроэнтерология Нефрология Общая врачебная практика (семейная медицина) Терапия</p>	<p>Учебная комната –14,8 Учебная комната –15,7 (ул. Гагарина, д.24) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1. Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017	Терапия Общая врачебная практика (семейная медицина) Эндокринология Гастроэнтерология	Учебная комната – 28,0 Конференц-зал – 133,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Терапия Гастроэнтерология Эндокринология Нефрология Общая врачебная практика (семейная медицина)	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин Учебная комната, амбулатория ВОП – 12,76 г.Пенза, пр-т Строителей, д.2 (Поликлиника №14, г.Пенза, ул.Стасова, д.7) Учебная комната, амбулатория ВОП – 12,54 г.Пенза, пр-т Строителей, д.2 (Поликлиника №14, г.Пенза, ул.Стасова, д.7) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной	Общая врачебная практика (семейная медицина) Гастроэнтерология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017		
18.	Травматология и ортопедия	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Травматология и ортопедия</p> <p>Травматология и ортопедия</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (травматология и ортопедия) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p> <p>Преподавательская – 13,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №2 от 01.02.2017		медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Травматология и ортопедия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Травматология и ортопедия	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019	Травматология и ортопедия	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА КЛИНИК» Адрес: 440061, Пензенская область, г. Пенза, ул. Луначарского, д 7Б. Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 25.06.2021	Травматология и ортопедия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Травматология и ортопедия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
19.	Ультразвуковая диагностика	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017	Ультразвуковая диагностика	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)Аудитория – 33,7 (6 этаж, пом. №38)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки	Ультразвуковая диагностика	Учебная комната – 19,1 Учебная комната – 32,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №1 от 16.01.2017		реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Ультразвуковая диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Ультразвуковая диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Ультразвуковая диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
20.	Хирургия и эндоскопия имени профессора Н.А.Баулина	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра	Хирургия Эндоскопия	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017		Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (эндоскопическая хирургия) – (2 этаж, пом. МАСЦ)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Хирургия Эндоскопия	Кабинет зав. кафедрой -14,7 Преподавательская – 10,7 Учебная комната – 23,8 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Пенза» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Урицкого, д.118 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 18 от 13.03.2017	Хирургия	Учебная комната – 13,0 (совместно с кафедрой оториноларингологии и сурдологии – оториноларингологии) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, г. Пензенская область, Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Хирургия Эндоскопия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	<p>Хирургия Эндоскопия</p>	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>
21.	<p>Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф</p>	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Междисциплинарная программа «Мобилизационная подготовка здравоохранения»</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Кабинет зав. курсом – 16,8 (4 этаж, пом. №15) Преподавательская – 33,8 (4 этаж, пом. №17) Лаборантская – 16,7 (4 этаж, пом. №16) Материальная – 17,5 (4 этаж, пом. №14) Учебная комната (для проведения тактико-специальных занятий на макете местности) – 33,5 (4 этаж, пом. №30)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				Аудитория – 68,5 (4 этаж, пом. №31)
22.	Нейрохирургия	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Нейрохирургия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Нейрохирургия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Нейрохирургия	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом

Таким образом, образовательный процесс осуществляется в учебных помещениях административно-лабораторного корпуса общей площадью 7045,0 м² и на клинических базах в специально оборудованных помещениях общей площадью 2538,43 м². Помещения медицинских организаций, используемые Институтом по договору об организации практической подготовки обучающихся оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрами дисциплин в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными приказами Минздрава России. На клинических базах профессорско-преподавательский состав кафедр проводят лекции, семинары и практические занятия с ординаторами, аспирантами, слушателями и совместно с сотрудниками медицинских организаций, в рамках практической подготовки обучающихся, в целях совершенствования оказания медицинской помощи гражданам, эффективного использования кадровых, материальных, финансовых ресурсов и научного потенциала образовательной и медицинской организаций, направленных на улучшение здоровья граждан осуществляют медицинскую деятельность.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНСТИТУТА, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование Института осуществляется по разделам 07 «Образование», 09 «Здравоохранение» и определяется Академией.

Поступление денежных средств в 2023 году по всем источникам финансирования (тыс. руб.)

№ п/п	Источники финансирования	Сумма
1	2	3
1.	Субсидии на выполнение государственного задания	103 274,4
2.	Субсидии на иные цели	17 671,0
3.	Средства от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности	97 339,9
	Доходы всего:	218 285,3

Структура расходов Института в 2023 году (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование затрат	Сумма
1	2	3
1.	Заработная плата с начислениями	151 334,2
2.	Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	12 663,1
3.	Стипендии	17 671,0
4.	Налоги и сборы	1 672,2
5.	Прочие расходы	9 902,2
	Расходы всего:	193 242,7

Финансирование социальных нужд

Социальные вопросы Института решаются в рамках Коллективного договора администрации с трудовым коллективом сотрудников.

В 2023 г. в соответствии с Коллективным договором и Положением об оплате труда работникам Института оказывались различные виды социальной поддержки, в том числе оказание материальной помощи в целях социальной защиты сотрудников Института, оказание индивидуальной материальной помощи, выделялись средства на проведение культурно-массовой работы.

Материальная помощь оказывалась нуждающимся сотрудникам на лечение, на приобретение медикаментов, на организацию похорон сотрудников и членов их семей, социальную поддержку из средств от приносящей доход деятельности.

Выводы:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Института за отчетный период свидетельствует о стабильном финансово-хозяйственном положении Института, об эффективности использования финансовых ресурсов в условиях финансового и экономического кризиса, а также о возможности дальнейшего развития Института.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Библиотека содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, предоставляя преподавателям, аспирантам, ординаторам, слушателям и специалистам города возможности для ведения научно-исследовательской деятельности и получения знаний, соответствующих современному уровню образования.

Библиотека раскрывает свои фонды, предоставляя информацию об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения каталогов и картотек. Имеются алфавитный, систематический, предметный и электронный каталоги.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной учебной, учебно-методической и научной литературой. В настоящее время общий фонд библиотеки насчитывает 88580 экземпляров, в том числе 435 на электронных носителях.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1078 библиотека уделяет внимание обеспечению обучающихся и преподавателей доступом к электронным образовательным ресурсам.

3 компьютера библиотеки, 9 компьютеров помещений для самостоятельной работы и 180 компьютеров и ноутбуков на кафедрах обеспечивают свободный и неограниченный доступ обучающихся и преподавателей к сети Интернет и электронным библиотечным системам: Федеральной электронной медицинской библиотеке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Научной Электронной Библиотеке (eLIBRARY.RU); Ежегодно заключается договор подписки на услуги электронного библиотечного абонемента ЦНМБ, который предоставляет обучающимся и преподавателям института возможность поиска, заказа и просмотра через Интернет полных текстов любых документов крупнейшей медицинской библиотеки Европы - Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (фонд насчитывает более 4 млн. единиц хранения). Договор подписки №0811 от 17.11.2022 на период с 23.11.2022 по 23.11.2023; №1611 от 23.11.2023 на период с 23.11.2023 по 23.11.2024 на услуги электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» №293КВ/06-2018 от 28.06.2018 г. (договор пролонгирован на 2022/2023 учебный год, контракт № 892КВ-2023 от 01.11.2023 на период с 01.11.2023 по 15.06.2024 г., проведена регистрация новых пользователей);

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. В рамках договора № 101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 открыт доступ к ресурсам НЭБ на 5 лет, в 2023 году договор пролонгирован ещё на 5 лет.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Показатель книгообеспеченности учащихся учебной и учебно-методической литературой составляет:

- по социально - экономической и философской дисциплинам – 0,5
- по профессиональным дисциплинам – 0,7
- по специальным дисциплинам – 0,8

В учебном процессе используются 865 наименований учебных пособий и методических рекомендаций (в том числе электронные учебные пособия и электронные методические рекомендации – 219 наименований), подготовленных профессорско-преподавательским составом Института. Часть учебных изданий преподавателей Института утверждена учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по медицинскому и фармацевтическому образованию.

Объем основной учебной литературы с грифами Минобрнауки России, Минздрава России составляет 63 %.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного слушателя составило 13,6 экземпляра.

Выводы:

Все обучающиеся по основным и дополнительным образовательным программам и профессорско-преподавательский состав Института имеют возможность ознакомиться с профессиональной литературой. В библиотеке Института созданы комфортные условия для работы обучающихся и преподавателей. Обеспечен бесплатный и неограниченный

доступ обучающихся и преподавателей к информационным источникам сети Интернет и электронным библиотечным системам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФРАСТРУКТУРЕ ИНСТИТУТА

В 2023 году в части информационных технологий проводились мероприятия, направленные на улучшение централизованной системы, включающей в себя автоматизированные рабочие места, оптимизирующие процессы получения и предоставления необходимой информации всем категориям пользователей, максимально упрощающей как работу персонала, так и процесс оказания образовательных услуг. В образовательном процессе используется специализированное оборудование для проведения очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а сам процесс обучения проходит в режиме теле-видеоконференции, вебинаров на платформе PRUFFME, предоставляющей доступ к виртуальным обучающим комнатам и сервисам.

По состоянию на 31.12.2023 г. Институт оборудован 287 единицами вычислительной техники (в том числе 73 ноутбуками), используются около 183 периферийных устройств и оргтехники: принтеры, многофункциональные устройства (МФУ), сканеры, проекторы и др. Кроме того, с 2018 года действуют 4 сервера – которые активно используются для оптимизации доступа к сетевым ресурсам и процессам документооборота, для размещения баз данных САБ ИРБИС64. Локально-вычислительная сеть Института включает в себя 220 персональных компьютеров, доступ в Интернет возможен с 206 рабочих мест, в том числе расположенных на клинических базах Института.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 29) и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в сети Интернет функционирует официальный сайт Института (<http://riuv.ru>). На сайте все заинтересованные лица могут найти любую открытую информацию о деятельности Института. Ведется непрерывная работа по

своевременной актуализации информации в разделах «Сведения об образовательной организации», «Абитуриенту», «Противодействие коррупции», и в других разделах сайта.

С целью оперативного информирования сотрудников, обучающихся, абитуриентов создан Telegram-канал Института по адресу https://t.me/piuv_penza.

С 2018 года организован доступ обучающимся и сотрудникам к системе автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС64, ЭБС Консультант врача, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), Центральной научной медицинской библиотеке Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Polpred.com и другим информационным ресурсам.

В соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации в Институте организована работа сотрудников на платформах: ЭИОС, 1С:Предприятие, РНФ, ЕГИСУ, Контур, ФРМР, ФИС ФРДО, ФИС ГИА, и в базах данных: Microsoft Access База данных (удостоверение), Prof print (диплом), Microsoft Access База данных (договор) и др.

Для автоматизации и упрощения работы финансово-экономического управления и отдела кадров Института внедрен и успешно функционирует Программный комплекс ИС «1С: Бухгалтерия», «1С: Зарплата и кадры», включающий следующие блоки:

- «Расчет заработной платы»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Централизованное материально-техническое снабжение»;
- «Кадры и штатное расписание»;
- «Медицина»;
- «Планирование и финансирование»;
- «Управление контрактами».

Ежегодно разрабатываются и проводятся новые циклы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) с элементами дистанционных образовательных технологий. Так же совершенствуется работа подразделений института в электронно-образовательной среде Академии.

Историко-медицинский музей

Музей создан на основании приказа ректора от 18.01.2011 года № 6Л «О создании Музея».

Открытие музея состоялось 18 января 2011 года. Осуществляет свою деятельность на основании «Положения о музее».

Площадь фондов музея 32 м², площадь помещения с экспозицией 32 м².

В фондах музея хранятся диски, фотографии, альбомы кафедр с момента их создания и до настоящего времени. Создана портретная галерея первых заведующих кафедрами института. Имеется некоторое медицинское оборудование, с которых начиналась деятельность кафедр. В музее хранятся почетные дипломы, грамоты, правительственные поздравления и пр.

Управлением Министерства культуры России по Приволжскому федеральному округу в период с 04.03.2013 года по 29.03.2013 года была проведена выездная проверка музея.

Музей внесен в реестр медицинских музеев России 2014 года.

Используются для знакомства обучающихся с институтом и кафедрами.

Обеспечение безопасности работников и обучающихся

Согласно действующему законодательству России в 2023 году в Институте принят ряд локальных актов, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, в 2021 году установлена система контроля управления доступом в здание АЛК, переработаны планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных происшествий на всех объектах Института, которые согласованы с Управлением ГОиЧС г. Пензы.

Безопасность и охрана труда, пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологические условия обеспечиваются. С работниками и обучающимися своевременно проводятся вводные, периодические и первичные инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей.

На административно-лабораторный корпус и общежитие оформлены согласованные с начальником УФСБ России по Пензенской области и начальником ОВО

по г. Пензе – филиалу ФГКУ «УВО ВНГ России по Пензенской области» Паспорта безопасности (утв. директором 14.06.2022 г.).

Специальная оценка условий труда проводится своевременно по должностям, согласно штатному расписанию.

Выдача норм бесплатной спецодежды, спец. обуви и других средств индивидуальной защиты производится своевременно в соответствии с установленными нормативами.

Фактов нарушений техники пожарной безопасности в 2023 г. не было.

Фактов выявления производственного травматизма и профзаболеваний в 2022 г. не было.

В Институте установлены и функционируют:

- система видеонаблюдения;
- система охранно-пожарной сигнализации с режимом оповещения;
- система управления эвакуацией.

Все объекты Института круглосуточно охраняются тремя постами охраны ЧОП «Мангуст», имеется кнопка вызова сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии России.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Институте работают отделы высшего образования, координации научной деятельности, дополнительного профессионального образования, деканаты факультетов, осуществляющие мониторинг образовательной деятельности и контроль качества образования, направленный на решение следующих задач:

- повышения качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ.

Во внутренней оценке качества Института принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники, представители административно- управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ высшего образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества в Институте основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования в отчетном периоде проведен аудит деятельности кафедр в соответствии с графиком проверки (приказ ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 28.04.2023 г. № 56 «О контроле качества деятельности кафедр (курса) ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»). Проверочным мероприятиям подлежало делопроизводство кафедры: анализировались документы и материалы, отражающие состояние и качество образовательной деятельности, научной деятельности, медицинской деятельности, осуществляемой в рамках практической подготовки обучающихся, кадрового обеспечения образовательной деятельности кафедры, документально-содержательного и информационного обеспечения учебного процесса, качества обучения, оценивалось состояние учебно-материальной базы и учебно-методической работы, перспектив развития кафедры, проблемные вопросы и пути их решения.

Во время проверочных мероприятий организовывались встречи обучающихся с административно-управленческими работниками (начальником отдела высшего

образования, деканами факультетов, заместителями директора по учебной, научной и инновационной работе, по региональному здравоохранению), в ходе которых выяснялись вопросы, касающиеся организации и осуществления обучения, прохождения входного и промежуточных форм контроля, включая промежуточную аттестацию условий прохождения практики на клинических базах, удовлетворенность кафедрой и организацией в целом.

В целях изучения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами организации и проведения процесса обучения в институте лицам, осваивающим основные образовательные программы, на условиях анонимности проводилось анкетирование. Итоги анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлены в таблице.

В соответствии с расписаниями занятий, учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ, в соответствии с утвержденными индивидуальными планами профессорско-преподавательского состава проводились следующие контрольные мероприятия:

1. Контрольные посещения проводимых преподавателями занятий на кафедрах: лекций, практических занятий (в том числе с применением ДОТ).

2. Контроль за проведением в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ промежуточных аттестаций в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Мониторинг результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля

3. Контрольное посещение индивидуальных консультаций обучающихся (отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок).

4. Мониторинг в электронной информационно-образовательной среде (eios.rmaro.ru) по реализуемым направлениям подготовки (специальностям):

– доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулям), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (ЭБС Консультант врача, ЭБА Национальной

электронной библиотеке, ЭБА Центральной научной медицинской библиотеке Первого МГМУ им. И.М.Сеченова и др.);

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

5. Мониторинг соблюдения требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ.

6. Мониторинг соблюдения требований ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (представлены в таблицах).

Образовательная деятельность в Институте по программам ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.76 Стоматология детская обеспечивается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных (утв. приказами Минобрнауки России).

Ниже представленные результаты оценки уровня подготовки обучающихся по программам ординатуры в 2023 году (промежуточная аттестация, ГИА и первичная специализированная аккредитация) свидетельствуют о достаточном уровне подготовки и качестве обучения в Институте.

Сведения о результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности	Результаты освоения обучающимися программ ординатуры				
		Промежуточная аттестация (1 сем.), ср. балл	Промежуточная аттестация (2 сем.), ср. балл	Промежуточная аттестация (3 сем.), ср. балл	Промежуточная аттестация (4 сем.), ср. балл	ГИА
1	2	3	4	5	4	5
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,1	4,3	4,3	4,2	4,2
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	5,0	5,0	4,3	4,5	5,0
4.	31.08.09 Рентгенология	4,0	4,0	4,6	4,3	4,9
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4,0	4,5	4,5	4,5	4,0
6.	31.08.18 Неонатология	4,0	4,0	4,0	4,3	4,3
7.	31.08.19 Педиатрия	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0
8.	31.08.20 Психиатрия	4,0	4,2	4,2	4,2	4,2
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология*	5,0	5,0	-	-	-
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0
12.	31.08.36 Кардиология	4,4	4,6	4,6	4,6	4,8
13.	31.08.42 Неврология	4,0	4,1	3,8	4,4	4,1
14.	31.08.43 Нефрология	4,3	4,0	4,3	4,3	4,0
15.	31.08.46 Ревматология	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0
16.	31.08.49 Терапия	4,4	4,6	4,5	4,7	4,5
17.	31.08.51 Фтизиатрия	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0
18.	31.08.53 Эндокринология	4,4	4,1	4,3	4,8	4,6
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,2	4,3	4,5	4,3	4,3
20.	31.08.57 Онкология	4,4	5,0	5,0	4,8	5,0
21.	31.08.58 Оториноларингология	5,0	5,0	4,6	4,4	5,0
22.	31.08.59 Офтальмология	4,0	4,9	4,7	4,6	4,5
23.	31.08.66 Травматология и ортопедия	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0
24.	31.08.67 Хирургия	4,3	5,0	4,7	4,0	4,0
25.	31.08.68 Урология	4,5	5,0	4,0	4,5	4,3
26.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье*	5,0	5,0	-	-	-
27.	31.08.72 Стоматология общей практики	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
28.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,0	4,1	4,0	4,0	4,2
29.	31.08.76 Стоматология детская	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

*примечание. Обучающиеся 2-года обучения отсутствуют

**Результаты первичной специализированной аккредитации выпускников института
по программам ординатуры в 2023 г.**

Специальность/ число аккредитуемых	I этап ПСА (ср. %)	2 этап ПСА	Специальность/ число аккредитуемых	I этап. ПСА (ср. %)	2 этап ПСА	Специальность /число аккредитуемых	I этап. ПСА (ср. %)	2 этап ПСА
31.08.01 Акушерство и гинекология /7	84,43	Пройден	31.08.09 Рентгенология /10	79,3	Пройден	31.08.42 Неврология /8	78,16	Пройден
31.08.02 Анестезиология- реаниматология /18	82,5	Пройден	31.08.73 Стоматология терапевтическая /7	83,86	Пройден	31.08.35 Инфекционные болезни /4	84,66	Пройден
31.08.66 Травматология и ортопедия /1	84,5	Пройден	31.08.72 Стоматология общей практики /75	79,26	Пройден	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика /4	80,0	Пройден
31.08.58 Оториноларингология /7	87,29	Пройден	31.08.76 Стоматология детская /5	82,8	Пройден	31.08.20 Психиатрия /6	81,5	Пройден
31.08.59 Офтальмология /8	88,14	Пройден	31.08.36 Кардиология /5	78,33	Пройден	31.08.21 Психиатрия- наркология/6	85,0	Пройден
31.08.57 Онкология /5	87,66	Пройден	31.08.46 Ревматология/2	94,66	Пройден	31.08.19 Педиатрия /3	78,5	Пройден
31.08.68 Урология /3	97	Пройден	31.08.53 Эндокринология /7	91,5	Пройден	31.08.18 Неонатология /3	89,5	Пройден
31.08.67 Хирургия /4	91,75	Пройден	31.08.51 Фтизиатрия /1	93,0	Пройден	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)/7	95,0	Пройден
31.08.49 Терапия /8	90,25	Пройден						

Материально-техническая база учебного процесса по программам ординатуры соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, требованиям по охране труда и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

Учебные занятия в форме лекций, семинаров, практических и симуляционных занятий в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Института, а также проведение консультаций, входного и текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных помещениях, оборудованных необходимой учебной мебелью, мультимедийной, компьютерной и оргтехникой, современными тренажерами и симуляторами. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Практическая подготовка обучающихся, в том числе, в помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями, организована в 43 медицинских организациях, с которыми заключены соответствующие типовые договоры (утв. приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»). На основании заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся в учебных целях используются помещения медицинских организаций, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные всем необходимым специализированным оборудованием и медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФГОС. Необходимыми в практической подготовке расходными материалами обучающиеся обеспечены полностью.

Реализацию программ ординатуры обеспечивает допущенный в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н) профессорско-преподавательский состав, соответствующий установленным квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием (утв. приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707, приказом Минздрава России от 02.05.2023 г. № 206н) и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

По результатам проведенного анализа установлено, что требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации выполняются по каждой реализуемой программе ординатуры:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Анализ выполнения институтом требований федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей при реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям представлен ниже:

1. Оценка реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на соответствие требованиям ФГОС.

1.1. Перечень ОПОП по специальностям обучения на соответствие установленным критериям ФГОС ВО (результаты представлены в табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС, соответствует/не соответствует
1	2	3
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	соответствует
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	соответствует
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	соответствует
4.	31.08.09 Рентгенология	соответствует
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	соответствует
6.	31.08.18 Неонатология	соответствует
7.	31.08.19 Педиатрия	соответствует
8.	31.08.20 Психиатрия	соответствует
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	соответствует
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология	соответствует
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	соответствует
12.	31.08.36 Кардиология	соответствует
13.	31.08.42 Неврология	соответствует
14.	31.08.43 Нефрология	соответствует
15.	31.08.46 Ревматология	соответствует
16.	31.08.49 Терапия	соответствует
17.	31.08.51 Фтизиатрия	соответствует
18.	31.08.53 Эндокринология	соответствует
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует
20.	31.08.57 Онкология	соответствует
21.	31.08.58 Оториноларингология	соответствует
22.	31.08.59 Офтальмология	соответствует
23.	31.08.66 Травматология и ортопедия	соответствует

24.	31.08.67	Хирургия	соответствует
25.	31.08.68	Урология	соответствует
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	соответствует
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует
29.	31.08.76	Стоматология детская	соответствует

1.2. Анализ по каждой ОПОП с указанием доли обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС кафедры.

В рамках проведения диагностической работы в соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (далее – Методические рекомендации) на кафедрах проведено тестирование обучающихся, используя фонд оценочных средств кафедры по каждой реализуемой ординатуре по старшему курсу обучения:

- у ординаторов 2-го года оценивалась сформированность 7 компетенций по завершённым дисциплинам УП (1 -УК, 2 - ОПК и 5 - ПК);
- у ординаторов 1-го года (при отсутствии обучающихся 2-го года) оценивалась сформированность 5 компетенций по завершённым дисциплинам УП (1 - УК, 2 - ОПК и 3 - ПК).

Результаты анализа по каждой ОПОП с указанием доли обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС кафедры представлены в табл. 2.

Таблица 2

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС кафедры
1	2	3
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	100
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	100
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	100
4.	31.08.09 Рентгенология	100
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	100

6.	31.08.18	Неонатология	100
7.	31.08.19	Педиатрия	100
8.	31.08.20	Психиатрия	100
9.	31.08.21	Психиатрия-наркология	100
10.	31.08.26	Аллергология и иммунология	100
11.	31.08.35	Инфекционные болезни	100
12.	31.08.36	Кардиология	100
13.	31.08.42	Неврология	100
14.	31.08.43	Нефрология	100
15.	31.08.46	Ревматология	100
16.	31.08.49	Терапия	100
17.	31.08.51	Фтизиатрия	100
18.	31.08.53	Эндокринология	100
19.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	100
20.	31.08.57	Онкология	100
21.	31.08.58	Оториноларингология	100
22.	31.08.59	Офтальмология	100
23.	31.08.66	Травматология и ортопедия	100
24.	31.08.67	Хирургия	100
25.	31.08.68	Урология	100
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	100
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	100
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	100
29.	31.08.76	Стоматология детская	100

2. Оценка потенциала научно-педагогических работников, задействованных в образовательном процессе:

2.1. Анализ по кафедрам с указанием доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры (не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры приближается к 100 процентам по всем реализуемым специальностям.

2.2. Анализ по кафедрам с указанием доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или)

ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования (не менее 65 процентов).

В соответствии с Методическими рекомендациями проведен расчет анализируемого показателя по НПП, принимающих участие в реализации соответствующей образовательной программы ординатуры (табл. 3).

Таблица 3

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования		
		65% и более (20 баллов)	От 50% до 64% (5 баллов)	Менее 50% (0 баллов)
1	2	3	4	5
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	89		
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	81		
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	70		
4.	31.08.09 Рентгенология	68		
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	84		
6.	31.08.18 Неонатология	81		
7.	31.08.19 Педиатрия	97		
8.	31.08.20 Психиатрия	78		
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	97		
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология	95		
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	95		
12.	31.08.36 Кардиология	86		
13.	31.08.42 Неврология	97		
14.	31.08.43 Нефрология	96		

15.	31.08.46	Ревматология	89		
16.	31.08.49	Терапия	97		
17.	31.08.51	Фтизиатрия	66		
18.	31.08.53	Эндокринология	95		
19.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	95		
20.	31.08.57	Онкология	85		
21.	31.08.58	Оториноларингология	80		
22.	31.08.59	Офтальмология	70		
23.	31.08.66	Травматология и ортопедия	82		
24.	31.08.67	Хирургия	97		
25.	31.08.68	Урология	66		
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	90		
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	89		
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	80		
29.	31.08.76	Стоматология детская	84		

2.3. Анализ по кафедрам с указанием доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

В соответствии с Методическими рекомендациями проведен расчет анализируемого показателя по НПР, имеющих стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области, принимающих участие в реализации соответствующей образовательной программы ординатуры (табл. 4).

Таблица 4

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	
		Доля, % (не менее 10%)	соответствует/ не соответствует ФГОС
1	2	3	4

1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	89	соответствует
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	13	соответствует
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	20	соответствует
4.	31.08.09	Рентгенология	86	соответствует
5.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	83	соответствует
6.	31.08.18	Неонатология	32	соответствует
7.	31.08.19	Педиатрия	86	соответствует
8.	31.08.20	Психиатрия	25	соответствует
9.	31.08.21	Психиатрия-наркология	44	соответствует
10.	31.08.26	Аллергология и иммунология	70	соответствует
11.	31.08.35	Инфекционные болезни	40	соответствует
12.	31.08.36	Кардиология	42	соответствует
13.	31.08.42	Неврология	90	соответствует
14.	31.08.43	Нефрология	86	соответствует
15.	31.08.46	Ревматология	11	соответствует
16.	31.08.49	Терапия	86	соответствует
17.	31.08.51	Фтизиатрия	23	соответствует
18.	31.08.53	Эндокринология	86	соответствует
19.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	86	соответствует
20.	31.08.57	Онкология	68	соответствует
21.	31.08.58	Оториноларингология	44	соответствует
22.	31.08.59	Офтальмология	95	соответствует
23.	31.08.66	Травматология и ортопедия	43	соответствует
24.	31.08.67	Хирургия	43	соответствует
25.	31.08.68	Урология	20	соответствует
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	60	соответствует
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	69	соответствует
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	27	соответствует
29.	31.08.76	Стоматология детская	38	соответствует

3. Оценка качества подготовки ординаторов

3.1. Анализ по кафедрам с указанием доли обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с Методическими рекомендациями проведен расчет анализируемого показателя по соответствующей образовательной программе ординатуры. Результаты расчета доли обучающихся, успешно завершивших обучение по реализуемым программам ординатуры представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОПОП		
		70% и более (10 баллов)	От 50% до 69% (5 баллов)	Менее 50% (0 баллов)
1	2	3	4	5
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	87,5		
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	90		
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	100		
4.	31.08.09 Рентгенология	80		
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	100		
6.	31.08.18 Неонатология	100		
7.	31.08.19 Педиатрия	75		
8.	31.08.20 Психиатрия	85,7		
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	100		
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология	*		
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	100		
12.	31.08.36 Кардиология	100		
13.	31.08.42 Неврология	87,5		
14.	31.08.43 Нефрология	150**		
15.	31.08.46 Ревматология	100		
16.	31.08.49 Терапия	100		
17.	31.08.51 Фтизиатрия		50	
18.	31.08.53 Эндокринология	87,5		
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	77,8		
20.	31.08.57 Онкология	83,3		
21.	31.08.58 Оториноларингология	100		
22.	31.08.59 Офтальмология	114,3**		
23.	31.08.66 Травматология и ортопедия		50	
24.	31.08.67 Хирургия	100		
25.	31.08.68 Урология	75		
26.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	*		
27.	31.08.72 Стоматология общей практики	95,4		
28.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	81,25		
29.	31.08.76 Стоматология детская	100		

*- отсутствует контингент, завершивших обучение

** - было выпущено больше, чем поступило в 2021 году в связи с выходом обучающегося из академического отпуска

3.2. Результаты анализа по кафедрам с указанием доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям

подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении.

В соответствии с Методическими рекомендациями проведен расчет анализируемого показателя по соответствующей образовательной программе ординатуры. Результаты расчета доли обучающихся, выполнивших обязательства по договору о целевом обучении представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Доля выпускников, выполнивших по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям ординатуры, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении		
		50% и более (10 баллов)	От 30% до 49% (5 баллов)	Менее 30% (0 баллов)
1	2	3	4	5
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	100		
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	100		
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	100		
4.	31.08.09 Рентгенология	100		
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	*		
6.	31.08.18 Неонатология	100		
7.	31.08.19 Педиатрия	100		
8.	31.08.20 Психиатрия	66		
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	100		
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология	*		
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	100		
12.	31.08.36 Кардиология	100		
13.	31.08.42 Неврология	100		
14.	31.08.43 Нефрология	100		
15.	31.08.46 Ревматология	100		
16.	31.08.49 Терапия	100		
17.	31.08.51 Фтизиатрия	*		
18.	31.08.53 Эндокринология	100		
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	*		
20.	31.08.57 Онкология	100		
21.	31.08.58 Оториноларингология	100		
22.	31.08.59 Офтальмология	100		
23.	31.08.66 Травматология и ортопедия	100		

24.	31.08.67	Хирургия	100		
25.	31.08.68	Урология	*		
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	*		
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	*		
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	100		
29.	31.08.76	Стоматология детская	*		

*- отсутствует контингент обучающихся по договорам о целевом обучении

4. Оценка средств образовательного процесса

Отчет по использованию средств образовательного процесса по специальностям подготовки: материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, наличия учебных аудиторий по специальностям подготовки в ординатуре.

Средства образовательного процесса по специальностям подготовки: материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, наличие учебных аудиторий по специальностям подготовки в ординатуре соответствуют ФГОС (табл.7).

Материально-техническая база учебного процесса по программам ординатуры соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Учебные занятия в форме лекций, семинаров, практических и симуляционных занятий, а также проведение консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в оборудованных учебной мебелью, мультимедийной, компьютерной и оргтехнике, современными тренажерами и симуляторами учебных помещениях. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено 4 помещения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Практическая подготовка обучающихся по программам ординатуры, в том числе, в помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями, организована в 43 профильных медицинских организациях, с которыми заключены соответствующие типовые договоры (утв. приказом Минздрава России от 30.06.2016 №435н). На основании

типовых договоров в учебных целях используются помещения организаций, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные всем необходимым специализированным оборудованием и медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФГОС. Необходимыми в практической подготовке расходными материалами обучающиеся обеспечены полностью.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП, необходимое для полного и качественного обучения в ординатуре соответствуют ФГОС по соответствующей специальности.

Каждый обучающийся в соответствии с заключенными договорами в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (Консультант врача, Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ, Электронный библиотечный абонемент НЭБ), к электронной информационно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 7

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС (соответствует/не соответствует)		
		Материально-техническая база	Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебных аудиторий
1	2	3	4	5
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	соответствует	соответствует	соответствует
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	соответствует	соответствует	соответствует
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	соответствует	соответствует
4.	31.08.09 Рентгенология	соответствует	соответствует	соответствует
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	соответствует	соответствует	соответствует

6.	31.08.18	Неонатология	соответствует	соответствует	соответствует
7.	31.08.19	Педиатрия	соответствует	соответствует	соответствует
8.	31.08.20	Психиатрия	соответствует	соответствует	соответствует
9.	31.08.21	Психиатрия-наркология	соответствует	соответствует	соответствует
10.	31.08.26	Аллергология и иммунология	соответствует	соответствует	соответствует
11.	31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	соответствует	соответствует
12.	31.08.36	Кардиология	соответствует	соответствует	соответствует
13.	31.08.42	Неврология	соответствует	соответствует	соответствует
14.	31.08.43	Нефрология	соответствует	соответствует	соответствует
15.	31.08.46	Ревматология	соответствует	соответствует	соответствует
16.	31.08.49	Терапия	соответствует	соответствует	соответствует
17.	31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	соответствует	соответствует
18.	31.08.53	Эндокринология	соответствует	соответствует	соответствует
19.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует	соответствует	соответствует
20.	31.08.57	Онкология	соответствует	соответствует	соответствует
21.	31.08.58	Оториноларингология	соответствует	соответствует	соответствует
22.	31.08.59	Офтальмология	соответствует	соответствует	соответствует
23.	31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	соответствует	соответствует
24.	31.08.67	Хирургия	соответствует	соответствует	соответствует
25.	31.08.68	Урология	соответствует	соответствует	соответствует
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	соответствует	соответствует
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	соответствует	соответствует	соответствует
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	соответствует	соответствует
29.	31.08.76	Стоматология детская	соответствует	соответствует	соответствует

Помещения института и клинических баз, используемые кафедрами для организации обучения по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) представлены в разделе 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНСТИТУТА. ИМУЩЕСТВО ИНСТИТУТА.

5. Оценка функционирования электронной информационно-образовательной среды.

5.1 Справка о состоянии функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Сотрудники института и обучающиеся являются пользователями ЭИОС ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России eios.rmapo.ru (Положение об ЭИОС ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, утв. приказом ректора Академии 22.10.2018 № 399). ЭИОС соответствует требованиям ФГОС, функционирует исправно, обеспечивает доступ: к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (табл. 8).

5.2. Отчет о внесении сведений в электронную информационно-образовательную среду.

В институте сведения в электронную информационно-образовательную среду eios.rmapo.ru. вносятся ответственными лицами (приказ ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 14.05.2018 г. № 48-Р) своевременно в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 22.10.2018 г. № 399 и соответствует требованиям ФГОС (табл. 8).

Таблица 8

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Функционирование электронной информационно-образовательной среды	Внесение сведений в электронную информационно-образовательную среду
		соответствует/ не соответствует ФГОС	соответствует/ не соответствует ФГОС
1	2	3	4
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	соответствует	соответствует
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	соответствует	соответствует
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	соответствует

4.	31.08.09	Рентгенология	соответствует	соответствует
5.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	соответствует	соответствует
6.	31.08.18	Неонатология	соответствует	соответствует
7.	31.08.19	Педиатрия	соответствует	соответствует
8.	31.08.20	Психиатрия	соответствует	соответствует
9.	31.08.21	Психиатрия-наркология	соответствует	соответствует
10.	31.08.26	Аллергология и иммунология	соответствует	соответствует
11.	31.08.35	Инфекционные болезни	соответствует	соответствует
12.	31.08.36	Кардиология	соответствует	соответствует
13.	31.08.42	Неврология	соответствует	соответствует
14.	31.08.43	Нефрология	соответствует	соответствует
15.	31.08.46	Ревматология	соответствует	соответствует
16.	31.08.49	Терапия	соответствует	соответствует
17.	31.08.51	Фтизиатрия	соответствует	соответствует
18.	31.08.53	Эндокринология	соответствует	соответствует
19.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует	соответствует
20.	31.08.57	Онкология	соответствует	соответствует
21.	31.08.58	Оториноларингология	соответствует	соответствует
22.	31.08.59	Офтальмология	соответствует	соответствует
23.	31.08.66	Травматология и ортопедия	соответствует	соответствует
24.	31.08.67	Хирургия	соответствует	соответствует
25.	31.08.68	Урология	соответствует	соответствует
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	соответствует	соответствует
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	соответствует	соответствует
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	соответствует
29.	31.08.76	Стоматология детская	соответствует	соответствует

6. Оценка удовлетворенности качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности, содержанием организацией и качеством образовательного процесса

6.1. Оценка удовлетворенности качеством образования

В рамках мероприятий внутренней оценки качества с целью изучения удовлетворенности качеством подготовки выпускников программ ординатуры проведено собеседование (анкетирование) с представителями работодателей по следующим вопросам:

- удовлетворенность сотрудничеством с институтом;
- участие в разработке оценочных средств, проведения мастер-классов в сотрудничестве с кафедрами;
- участие медицинской организации в практической подготовке обучающихся
- участие в работе государственной экзаменационной комиссии;
- трудоустройства выпускников института по программам ординатуры;

- оценки качества подготовки выпускников института и сформированности компетенций

Пример анкеты:

*Уважаемый работодатель (представитель работодателя)!
Для анализа качества подготовки обучающихся
в Пензенском институте усовершенствования врачей
просим Вас ответить на следующие вопросы*

№ п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Пензенским институтом усовершенствования врачей?	1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов для проведения контроля освоения дисциплин (модулей) (тесты, ситуационные задачи и др.)?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами института в области актуализации и разработки учебных курсов программ подготовки специалистов в ординатуре?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы на практику обучающихся в ординатуре в Пензенском институте усовершенствования врачей?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
<i>Участие работодателей в реализации программы ординатуры</i>		<i>Максимальное количество баллов - 24</i>
7.	Учитываете ли Вы итоги прохождения практики обучающимися в ординатуре при трудоустройстве в медицинскую организацию?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не всегда 4. Да
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников по программам ординатуры Пензенского института усовершенствования врачей?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Довольно часто 4. Да
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 8</i>
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников Пензенского института усовершенствования врачей?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников ординатуры	<i>Перечислите, пожалуйста</i> ...

№ п\п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
	<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>	<i>Максимальное количество баллов - 4</i>

Результаты анкетирования соотносились с оценочной шкалой, что позволило сделать вывод о степени удовлетворенности работодателей (представителей работодателей) качеством подготовки выпускников программ ординатуры.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В анкетировании приняло участие 25 работодателей (представителей работодателей) из числа федеральных и государственных бюджетных учреждений здравоохранения, частных медицинских организаций (ООО, ЧУЗ). Результаты анкетирования представлены в табл. 9 и свидетельствуют о полной и частичной удовлетворенности качеством подготовки выпускников по программам ординатуры и согласуются с результатами государственной итоговой аттестации.

Сведения об удовлетворенности работодателей (представителей работодателей) качеством подготовки выпускников по программам ординатуры ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году (по данным анкетирования)

№ п/п	Наименование программы ординатуры	Степень удовлетворенности реализацией программами ординатуры, %	Степень удовлетворенности трудоустройством выпускников программ ординатуры, %	Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников программ ординатуры, %
1	2	3	4	5
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28	75	83,3	75
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122	83,3	87,5	83,3
3.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34	87,5	75	75
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б	87,5	83,3	83,3
5.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.	87,5	87,5	83,3
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А.	75	83,3	87,5
7.	Государственное бюджетное учреждение	83,3	87,5	83,3

№ п/п	Наименование программы ординатуры	Степень удовлетворенности реализацией программами ординатуры, %	Степень удовлетворенности трудоустройством выпускников программ ординатуры, %	Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников программ ординатуры, %
1	2	3	4	5
	здравоохранения «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи» Адрес: 440039, Пензенская область, г.Пенза, ул. Пионерская, д.2			
8.	Общество с ограниченной ответственностью «Медгард-Пенза» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Карла-Маркса, стр. 16 корпус 1	75	83,3	83,3
9.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23	83,3	83,3	83,3
10.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника» Адрес: 440047, Пензенская область, г.Пенза, пр-т Победы, д.95	87,5	87,5	87,5
11.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, Проспект Победы, д.122Б	87,5	87,5	87,5
12.	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Новая клиника» Адрес: 440028, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Победы, д.75Д	87,5	87,5	87,5
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Бастом» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Кирова, д.5	75	83,3	87,5
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная	83,3	87,5	83,3

№ п/п	Наименование программы ординатуры	Степень удовлетворенности реализацией программы ординатуры, %	Степень удовлетворенности трудоустройством выпускников программ ординатуры, %	Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников программ ординатуры, %
1	2	3	4	5
	офтальмологическая больница» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Красная, д.32			
15.	Общество с ограниченной ответственностью «Микрохирургия глаза» Адрес: 440072 г. Пенза ул.Антонова,18	75	87,5	87,5
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной противотуберкулёзный диспансер» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Ново-Тамбовская, д.9	87,5	83,3	87,5
	ВСЕГО	82,5	84,9	84,1

6.2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках мероприятий внутренней оценки качества с целью изучения удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ординатуры проведен опрос (анкетирование) профессорско-преподавательского состава по следующим вопросам:

- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе.

Пример анкеты:

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса в институте по программе ординатуры _____ просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?					
2.	Как часто вы привлекаетесь к разработке и актуализации содержания программ ординатуры?					
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?					
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 35				
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?					
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри института, так и вне					

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
	его.					
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, руководствами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы (специальности).					
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС					
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)					
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 35				
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности					
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?					
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе ординатуры в целом.					
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Максимальное количество баллов - 20				

Результаты анкетирования соотносились с оценочной шкалой, что позволило сделать вывод о степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ординатуры.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В анкетировании приняло участие 98% профессорско-преподавательского состава. Результаты анкетирования ППС, представлены в табл. 10, свидетельствуют о полной и частичной удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ординатуры.

**Сведения об удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ординатуры
ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году (по данным анкетирования)**

№ п/п	Наименование программы ординатуры	Удовлетворенность условиями реализации программы, %	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, %	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе, %
1	2	3	4	5
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	82,8	85,7	85,1
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	77,2	88,8	82,5
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	80,8	76,8	81,3
4.	31.08.09 Рентгенология	86,6	90,3	90,1
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	77,5	80,2	79,3
6.	31.08.18 Неонатология	77,2	81,2	79,5
7.	31.08.19 Педиатрия	81,6	82,6	82,5
8.	31.08.20 Психиатрия	81,7	82,6	82,2
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	90,0	86,3	88,2
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология	86,6	90,3	90,1
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	84,8	89,2	88,2
12.	31.08.36 Кардиология	80,3	83,4	82,7
13.	31.08.42 Неврология	87,8	86,5	87,7
14.	31.08.43 Нефрология	83,6	88,2	87,5
15.	31.08.46 Ревматология	84,8	89,3	88,3
16.	31.08.49 Терапия	83,2	88,2	85,5
17.	31.08.51 Фтизиатрия	87,8	86,8	87,5
18.	31.08.53 Эндокринология	87,8	86,8	87,5
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	81,0	76,2	73,6
20.	31.08.57 Онкология	84,1	80,5	87,2
21.	31.08.58 Оториноларингология	86,6	85,1	87,2
22.	31.08.59 Офтальмология	83,2	70,1	83,4
23.	31.08.66 Травматология и ортопедия	81,6	85,5	77,4
24.	31.08.67 Хирургия	73,2	90,2	90,2
25.	31.08.68 Урология	88,4	88,3	87,2
26.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	86,6	85,1	87,2
27.	31.08.72 Стоматология общей практики	88,1	87,3	86,8
28.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	88,0	87,3	86,8
29.	31.08.76 Стоматология детская	80,1	88,7	82,5
	ВСЕГО	83,3	84,9	84,7

6.3. Оценка условий подготовки ординаторов.

6.1. Отчет по соблюдению требований ФГОС ВО, касающихся условий подготовки ординаторов по кафедрам (табл. 12).

6.1.1.1 Открытость и доступность информации.

Открытость и доступность информации соответствует требованиям ФГОС. Информация о деятельности института, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (ординатура, аспирантура), размещенная на общедоступных информационных ресурсах, ее содержание и порядок (форма) размещения соответствует установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- на информационных стендах в помещении института
- на официальном сайте института.

На официальном сайте института riuv.ru имеется информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:

- сведений о контактных телефонах
- сведений об адресах электронной почты
- сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)

Открыто и доступно размещена необходимая информация:

- о дате создания организации
- об учредителе организации
- о месте нахождения организации
- о режиме работы организации
- о графике работы организации
- о контактных телефонах организации
- об адресах электронной почты организации
- о наименованиях структурных подразделений
- о наименованиях органов управления
- фамилии, имена, отчества (при наличии) руководителей структурных подразделений

- должности руководителей структурных подразделений
- о местах нахождения структурных подразделений
- об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)
- об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)
- о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений
- о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений
- о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, а также о предусмотренных соответствующей образовательной программой учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), программах практик, с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:
- об уровнях образования
- о наименовании образовательной программы
- о формах обучения
- о нормативном сроке обучения
- о коде и наименовании специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки
- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации

Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по каждой специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

- о языках образования

- о федеральных государственных образовательных стандартах- о федеральных государственных требованиях

- о фамилии, имени, отчестве руководителя организации

- о должности руководителя организации

- о контактных телефонах руководителя организации

- об адресах электронной почты руководителя организации

- о фамилиях, именах, отчествах заместителей руководителя организации

- о должностях заместителей руководителя организации

- о контактных телефонах заместителей руководителя организации

- об адресах электронной почты заместителей руководителя организации

- фамилии, имена, отчества педагогических работников

- о занимаемой должности педагогических работников

- о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях)

- об уровне (уровнях) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации

- об ученой степени (при наличии)

- об ученом звании (при наличии)

- о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке за последние 3 года (при наличии)

- о профессиональной переподготовке (при наличии)

- сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

- о наименовании, коде и наименовании направления (направлений) подготовки или укрупненной группы специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам ординатуры, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в реализации которых участвует педагогический работник
- об адресах мест проведения практики
- об адресах мест проведения практической подготовки обучающихся
- об адресах мест проведения государственной итоговой аттестации
- об адресах мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- о наличии оборудованных библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- о наличии оборудованных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- об обеспечении доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности
- о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
- о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
- о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации
- о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет местных бюджетов
- о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям
- о результатах отчисления
- о результатах восстановления
- о результатах отчисления
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального

- бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)
 - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)
 - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)
 - о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий
 - о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки
 - о наличии общежития, в том числе приспособленного для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся
 - о формировании платы за проживание в общежитии
 - об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
 - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
 - о трудоустройстве выпускников по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки

- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)

На сайте института также размещены копии:

- устава организации (положения об институте)
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
- плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации
- локальных нормативных актов
- правил внутреннего распорядка обучающихся
- правил внутреннего трудового распорядка
- коллективного договора

В специальном разделе сайта размещен отчет о результатах самообследования.

Также на сайте размещены:

- документ о порядке оказания платных образовательных услуг
- образец договора об оказании платных образовательных услуг
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе

Предусмотрена и возможность размещения на сайте:

- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования
- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования

Все сведения, подлежащие обязательному размещению на официальном сайте, обновляются не позднее 10 рабочих дней после их создания, получения или внесения в них изменений

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении соблюдаются требования законодательства Российской Федерации о персональных данных

Технологические и программные средства института обеспечивают:

- доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства

пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы

- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее
- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление

Размещенная на сайте информация - на русском языке

6.1.2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствуют ФГОС.

В институте обеспечиваются комфортные условия предоставления услуг:

- наличие в административно-лабораторном корпусе комфортных зон отдыха (ожидания), оборудованных мягкой мебелью
- наличие и понятность навигации внутри института
- наличие и доступность питьевой воды с учетом санитарно-эпидемиологических требований
- наличие оборудованной спортивной комнаты для занятий физкультурой в общежитии
- возможность сбалансированного питания обучающихся в столовой в рядом расположенной медицинской организации ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина». На оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием заключен договор (ИП Савичев, договор об обслуживании обучающихся от 01.04.2018 г. № 01/11/2016), данный пункт питания позволяет обучающимся питаться в течение всего дня
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений на каждом этаже административно-лабораторного корпуса и общежития
- удовлетворительное санитарное состояние помещений института

- удобная транспортная доступность (возможность доехать до института на общественном транспорте, наличие собственной парковки для автотранспорта).

6.1.3. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности в Институте.

В рамках мероприятий внутренней оценки качества образования среди обучающихся по программам ординатуры проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности обучающихся:

- структурой программы
- учебно-методическим обеспечением программы
- условиями реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе

Пример анкеты:

Анкета

Уважаемый ординатор!

В целях осуществления контроля качества образовательного процесса по программе ординатуры _____ просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?					
Удовлетворенность структурой программы		Максимальное количество баллов - 15				
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?					
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 20				
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее					
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС образовательной организации (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 30				
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 15				
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?					
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)					
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?					
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Максимальное количество баллов - 25				

Результаты анкетирования соотносились с оценочной шкалой, что позволило сделать вывод о степени удовлетворенности обучающегося качеством получаемого образования.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В анкетировании приняло участие 100% обучающихся. Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), представлены в табл. 11, они свидетельствуют о полной удовлетворенности качеством получаемого образования и согласуются с материалами и документами, касающихся условий реализации образовательных программ и образовательного процесса.

**Сведения об удовлетворенности обучающихся организацией и проведением процесса обучения в
ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2023 году (по данным анкетирования)**

№ п/п	Наименование программы ординатуры	Доля обучающихся, удовлетворенных структурой образовательной программы (%)	Доля обучающихся, удовлетворенных учебно-методическим обеспечением образовательной программы (%)	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (%)	Доля обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной программы (%)	Доля обучающихся, выражающих общую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (%)
1	2	3	4	5	6	7
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	86,7	97,9	93,8	94,8	95,7
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	90,7	89,3	91	90,5	90,2
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	90,0	98,8	92,5	93,3	95,0
4.	31.08.09 Рентгенология	90,9	86,8	91,4	87,3	89,6
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	96,7	100	100	100	100
6.	31.08.18 Неонатология	87,4	90	89,2	94,5	90,2
7.	31.08.19 Педиатрия	87,3	91	89,7	94,7	90,0
8.	31.08.20 Психиатрия	91,9	92,9	92,6	94,8	94,0
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	91,9	92,9	92,6	94,8	94,0
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология	90,0	97,0	92,0	93,0	95,0
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	100	96	98	94	98,9
12.	31.08.36 Кардиология	94,8	99,1	98,2	90,9	97,8
13.	31.08.42 Неврология	90,3	93,5	92,8	89,2	85,4
14.	31.08.43 Нефрология	97,8	96,9	97,6	95	97,0
15.	31.08.46 Ревматология	93,6	98	97,6	91,2	96,6
16.	31.08.49 Терапия	94,8	99,1	98,2	90,9	97,8
17.	31.08.51 Фтизиатрия	93,2	98	95,4	91	96,2
18.	31.08.53 Эндокринология	97,8	96,9	97,6	95	97,0
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	97,8	96,9	97,6	95	97,0
20.	31.08.57 Онкология	83	86,1	83,7	86,7	81,3
21.	31.08.58 Оториноларингология	94,2	90,6	97,1	96,7	98,5
22.	31.08.59 Офтальмология	96,7	95	97,1	88,6	98,0
23.	31.08.66 Травматология и ортопедия	93,3	80	93,3	93,3	91,0
24.	31.08.67 Хирургия	91,7	95,6	87,5	94,2	91,0
25.	31.08.68 Урология	73,3	100	100	100	96,8
26.	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	90,0	93,0	92,0	89,0	85,0
27.	31.08.72 Стоматология общей практики	98,5	98,2	97,0	96,0	98,3
28.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	98,2	97,4	96,9	97,0	97,4
29.	31.08.76 Стоматология детская	98	97,2	96,8	97	98,3
	ВСЕГО	92,6	94,6	94,6	93,6	94,5

6.1.4. Доступность образовательных услуг для инвалидов.

Обучающихся в институте лиц с ОВЗ и/или инвалидов нет, вместе с тем, доступность образовательных услуг для инвалидов соответствует требованиям ФГОС. Аудитории, учебные комнаты, помещения здания института и медицинских организаций, в которых расположены помещения, предусмотренные для прохождения обучающимися практики оборудованы пандусами, доступными входными путями (распашные двери), лестницами поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями, сменными креслами-колясками.

При входе в здание института имеется кнопка вызова дежурного персонала; в холодное время года вход в здание дополнительно оснащается специальным противоскользящим покрытием типа «антикаблук».

Размещенная на официальном сайте информация доступна в версии для слабовидящих. На территории института имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Предусмотрена помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях института и на прилегающей территории.

Образовательный процесс с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения; по индивидуальному плану; с применением дистанционных образовательных технологий. Учебное обеспечение (наглядно-дидактические материалы, презентации, плакаты, учебные фильмы, учебные пособия в электронном и печатном виде) и электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного образования (с использованием платформы PrufFme) могут быть использованы в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по отдельным нозологиям.

Используемые в учебном процессе компьютеры оснащены набором специальных возможностей для лиц с нарушениями зрения - средствами операционной системы Windows: изменение разрешения экрана; увеличение размера текста и управляющих элементов; увеличение произвольного участка экрана при помощи экранной лупы; использование высококонтрастных цветовых схем; увеличение размеров и цвета указателя мыши и курсора текста; использование экранного диктора; имеется экранная клавиатура; фильтрация ввода; залипание клавиш; настройка скорости перемещения указателя мыши и параметров кнопок.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: информационная библиотечная система - электронный карточный каталог библиотеки, содержащий более 300 тыс. библиотечных карточек, с возможностью алфавитного и полнотекстового поиска; электронная библиотека - научные и учебные издания (монографии, статьи, авторефераты, учебные и учебно-методические пособия, учебные лекции, практикумы, научные доклады). В медицинской библиотеке института для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам с оказанием необходимой технической помощи обучающимся работниками института.

Медицинское обслуживание и медицинские осмотры обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций, обеспечиваются в поликлинике ООО «Пенза-Мед» в соответствии с договором о медицинском обслуживании обучающихся от 03.04.2018 № 736. Здание поликлиники оборудовано пандусами, лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Пропускные пункты в институт и общежитие оборудованы электронными тепловизорами для измерения температуры, на каждом этаже имеются дозаторы с антисептиками для обработки рук.

Доверенным врачом института регулярно проводятся мероприятия в виде лекций и бесед, наглядной агитации по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся. Для оказания обучающимся первой медицинской помощи имеется клиничко-диагностический центр.

Таблица 12

Оценка выполнения требований ФГОС ВО к условиям подготовки ординаторов по реализуемым специальностям

№ п/п	Направление подготовки (специальность) ординатуры	Открытость и доступность информации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	Доступность образовательных услуг для инвалидов
		соответствует/ не соответствует ФГОС	соответствует/ не соответствует ФГОС	соответствует/ не соответствует ФГОС	соответствует/ не соответствует ФГОС
1	2	3	4	5	6
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.	31.08.09 Рентгенология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
6.	31.08.18 Неонатология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
7.	31.08.19 Педиатрия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
8.	31.08.20 Психиатрия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
10.	31.08.26 Аллергология и иммунология				
11.	31.08.35 Инфекционные болезни	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
12.	31.08.36 Кардиология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
13.	31.08.42 Неврология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
14.	31.08.43 Нефрология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
15.	31.08.46 Ревматология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
16.	31.08.49 Терапия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
17.	31.08.51 Фтизиатрия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
18.	31.08.53 Эндокринология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
20.	31.08.57 Онкология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
21.	31.08.58 Оториноларингология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
22.	31.08.59 Офтальмология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
23.	31.08.66 Травматология и	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

		ортопедия				
24.	31.08.67	Хирургия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
25.	31.08.68	Урология	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
26.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье				
27.	31.08.72	Стоматология общей практики	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
29.	31.08.76	Стоматология детская	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Результаты анализа выполнения требований к условиям подготовки ординаторов свидетельствуют о соблюдении требований ФГОС ВО при реализации образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации находится в постоянном развитии и совершенствовании.

Важной составляющей системы обеспечения и контроля качества подготовки специалистов Института является высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, формируемый на конкурсной основе и непосредственно обеспечивающий образовательный, научный, лечебный, воспитательный процессы, учебно-методическое и информационное сопровождение подготовки высокопрофессиональных кадров здравоохранения. На основании проведенного комплексного анализа деятельности Института, можно констатировать следующее.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава Института обеспечивает качественную подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (аспирантура, ординатура) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ, требования к результатам освоения, к структуре программ, условиям реализации: кадровому, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и Федеральным государственным требованиям (аспирантура, ординатура) в сфере подготовки кадров высшей квалификации; реализация дополнительных профессиональных программ – требованиям в сфере дополнительного профессионального образования

Образовательные программы обеспечены клиническими базами для проведения практических занятий и прохождения практики, предусмотренными учебными планами, реализуются с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий,

симуляционного обучения, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании.

Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов и успешному прохождению первичной специализированной аккредитации специалистов.

Совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Показатели научно-исследовательской и международной деятельности, использование в научной работе современных инновационных технологий, свидетельствуют о высокой научной квалификации и значительном потенциале сотрудников Института.

Материально-техническая база и инфраструктура Института соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности и активно развивается.

**Показатели деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(наименование образовательной организации)

Юридический адрес: Баррикадная ул., д.2/1, стр.1, Москва, 125993

Фактический (почтовый) адрес филиала:

Стасова ул., д. 8А, Пенза г., 440060

(регион, почтовый адрес)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ведомственная принадлежность)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	8
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	4
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе:	человек	504
1.2.1	по очной форме обучения	человек	504
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	6538/97
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	218/3
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/%	0/0

	образовательной организации за отчетный период		
1.6	Основные профессиональные образовательные программы высшего образования:	единиц	36
1.6.1	аспирантура	единиц	6
1.6.2	ординатура	единиц	30
1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	365
1.7.1	программ повышения квалификации программ	единиц	323
1.7.2	профессиональной переподготовки	единиц	42
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	72
1.8.1	программ повышения квалификации программ	единиц	51
1.8.2	профессиональной переподготовки	единиц	21
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	82
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	123/66,88
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	60/33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/1,6
1.13.1	Высшая	человек/%	3/1,6
1.13.2	Первая	человек/%	0/0
1.14	Численность ППС, имеющих ученые звания, в т.ч. академик РАН, член-корр. РАН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, заслуженный работник высшей школы	человек	15

	и др.		
1.15	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,5
1.16	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации профессиональной переподготовки	%	100 100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	598
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5681
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2708
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1354,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,3%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет кандидатов наук - до 35 лет докторов наук - до 40 лет	человек/%	13/6,95 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87/46,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/20,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	51/71,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.20	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	58
2.21	Количество подготовленных научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	2
2.22	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	41
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей, обучающихся по образовательным программам	человек/%	Аспирантура – 0 Ординатура – 5/1

	аспирантуры, программам ординатуры, программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей		ПК– 0/0, ПП – 0/0, стажировки – 0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры в общей численности слушателей, в том числе:	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.2.2	по заочной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры в общей численности слушателей, в том числе:	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 5/1
3.3.1	по очной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 5/1
3.3.2	по заочной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (курсантов) (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (курсантов) (из стран СНГ), обучающихся по образовательным программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/%	0/0
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.7	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.8	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	266,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	218285,3

	финансового обеспечения (деятельности)		
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3233,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1442,1
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	144,5
4.4.1	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	145,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (обучающегося), в том числе:	кв. м	15,57
5.1.1	имеющихся в образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного слушателя (обучающегося)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	единиц	14,0

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (обучающегося)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности слушателей (обучающихся) проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей (обучающихся), нуждающихся в общежитиях	человек/%	115/100