Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«24» апреля 2025 г. протокол № 8
_____ Председатель О.А. Милованова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«24» апреля 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Группа научных специальностей
3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность
3.1.20. Кардиология

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

Москва
2025

Аннотация
рабочей программы по дисциплине История и философия науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина История и философия науки входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина История и философия науки реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина История и философия науки нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основных концепций современной философии науки;
- основных стадий эволюции науки, функций и основания научной картины мира;
- принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- основных концепций этических норм профессиональной деятельности;
- особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда.

Умения:

- анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;
- определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- формулировать цели личностного и профессионального развития;
- определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Навыки:
- поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования;
- оформления научного текста;
- планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- следования этическим нормам в профессиональной деятельности;
- видения направлений научной перспективы и самостоятельного целеполагания.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Иностранный язык входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Иностранный язык реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единицы, что соответствует 180 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 10 час., семинары в количестве 110 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 60 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Иностранный язык нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- грамматики иностранного языка в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных текстов по медицинской тематике;
- стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранных языках;
- сложных грамматических конструкций, свойственных научной литературе на иностранном языке,
- лингвистических особенностей жанров научного стиля изложения,
- проблем перевода научной литературы,
- особенностей ведения медицинской документации, необходимой аспирантам для результативной научно-исследовательской деятельности в разных областях медицины.

Умения:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально-ориентированной речевой деятельности в сфере медицины;
- использовать различные типы коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- в говорении: владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;

владеть диалогической речью в ситуациях научного общения по специальности;

- в чтении: свободно читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- в письме: владеть письменной речью на иностранном языке в пределах изучаемого материала;

- в переводе: уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами и типологией текстов на языке перевода; уметь осуществлять письменный перевод научного\специального текста с иностранного языка на русский; уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации на иностранном языке;

- составить резюме, сообщение, доклад на иностранном языке;

- вести диалог в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изучаемого языкового материала;

- составить план (конспект) прочитанного текста на иностранном языке в форме резюме;

- подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования.

Навыки:

- устного и письменного общения при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- устной монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях научного общения;

- понимания на слух оригинальной монологической и диалогической речи по специальности;

- использования словарей, справочников и других источников дополнительной информации;

- чтения научной литературы на иностранном языке по специальности;

- письменной речи на иностранном языке;

- перевода научной литературы;

- получения информации из зарубежных источников;

- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;

- перевода научной литературы.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Кардиология

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Кардиология входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Кардиология реализуется на терапевтическом факультете кафедрой кардиологии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Кардиология нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- основных методов научно-исследовательской деятельности в области кардиологических заболеваний человека;
- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных с кардиологией областях;
- подходов и принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах по проблемам кардиологии;
- основных этапов проведения научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологических, методических и организационных аспектов проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- основных принципов анализа и обобщения результатов исследования в кардиологии;
- основных клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- возможностей и перспектив применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- составляющих преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- современных теорий обучения;

- особенностей организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;
- методических аспектов преподавательской и образовательной деятельности;
- педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности;
- основ социальной гигиены и организация кардиологической помощи населению;
- методов обследования больных с кардиологическими заболеваниями;
- принципов и методов лечение кардиологических заболеваний;
- правил взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач;
- особенностей решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- методологического аппарата исследования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в области кардиологии.

Умения:

- выстраивать научно-исследовательскую деятельность в области кардиологии с применением современных научно-практических методов;
- применять методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных с кардиологией областях;
- осуществлять подходы и принципы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- учитывать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах по проблемам кардиологии;
- соблюдать основные этапы проведения научного медико-биологического исследования;
- проводить прикладную научно-исследовательскую деятельность в клинической медицине на основе теоретико-методологических, методических и организационных аспектов;
- проводить анализ и обобщение результатов исследования в кардиологии;
- выявлять основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранные в качестве объекта для научного исследования;
- применять современные лабораторные и инструментальные методы по теме научного исследования;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- организовывать учебный процесс в медицинских образовательных учреждениях с учетом современных теорий обучения;
- соблюдать методические аспекты преподавательской и образовательной деятельности;

- осуществлять мотивацию, организацию и контроль учебной деятельности;
- применять правила социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению;
- использовать методы обследования больных с кардиологическими заболеваниями;
- применять методы профилактики кардиологических заболеваний;
- применять современные принципы и владеть методами лечения кардиологических заболеваний;
- оказывать неотложную помощь и проводить интенсивную терапию в кардиологии;
- взаимодействовать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач;
- решать научно-исследовательские и прикладные задачи в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- владеть методологическим аппаратом исследования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в области кардиологии.

Навыки:

- научно-исследовательской деятельности в области кардиологии с применением современных научно-практических методов;
- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных с кардиологией областях;
- комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах по проблемам кардиологии;
- проведения научного медико-биологического исследования;
- научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- анализа и обобщения результатов исследования в кардиологии;
- выявления клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;
- соблюдения методических аспектов преподавательской и образовательной деятельности;
- осуществления мотивации, организации и контроля учебной деятельности;
- применения правил социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению;
- использования методов обследования больных с кардиологическими заболеваниями;

- применения методов профилактики кардиологических заболеваний;
- применения современных методов диагностики и лечения кардиологических заболеваний;
- взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач;
- решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- владения методологическим аппаратом исследования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в области кардиологии.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Фундаментальные основы современной медицины

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Фундаментальные основы современной медицины входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Фундаментальные основы современной медицины реализуется в Академическом образовательном центре фундаментальной и трансляционной медицины коллективом преподавателей кафедры клинической лабораторной диагностики с курсом лабораторной эндокринологии, кафедры медицинской генетики, кафедры общей патологии и патофизиологии, кафедры патологической анатомии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Фундаментальные основы современной медицины нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда;
- государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению;
- основных этапов проведения прикладного научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- молекулярные и клеточные основы медицины;
- молекулярные основы структуры и функции клеток, медицинские аспекты;
- основных концепций современной философии науки;

- современные тенденции развития научных исследований в изучаемой области;
- принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с различными патологиями;
- методов критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- биомедицинские технологии;
- основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- биомедицинские науки в расшифровке процессов жизнедеятельности организма в норме и при патологии.

Умения:
- анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;
- определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития;
- определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- планировать организацию проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;
- выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

- осуществлять поиск недостающей информации, в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- составлять аннотацию к научному исследованию в области клинической медицины;
- определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования;
- формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научной специальности диссертационной работы;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретации современных тенденций научных исследований в изучаемой области.

Навыки:
- поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования;
- оформления научного текста.
- планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- видения направлений научной перспективы и самостоятельного целеполагания
- определения необходимых ресурсов для выполнения исследования;
- участия в научных семинарах по тематике проектов;
- применения алгоритма для проведения прикладных научных медико-биологических исследований;
- применения лабораторных и/или инструментальных методов по профилю (направлению) научного исследования;
- соблюдения техники безопасности при проведении научных исследований;
- поиска научной информации в изучаемой области.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Методология научной деятельности

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Методология научной деятельности входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Методология научной деятельности реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Методология научной деятельности нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- нормативной базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре;
- требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени;
- требованиям к публикации в рецензируемых научных изданиях;
- документации, представляемой соискателем ученой степени при утверждении темы диссертации;
- особенностей соблюдения этики научных исследований, в том числе взаимодействия с Комитетом по этике научных исследований;
- этапов выполнения диссертационной работы, ее структуры и требованиям к написанию и оформлению диссертации и автореферата;
- требований к доказательствам достоверности и новизны результатов диссертационной работы, а также их оформления и обоснования значения полученных результатов для теории и практики;
- общих вопросов методологии научного исследования в медицине;
- уровнях и методах научного исследования;
- особенностях информационного обеспечения научных исследований и наукометрии;
- базы научных медицинских публикаций и научной медицинской периодики, индексов научного цитирования и их значимости;
- поиска источника для написания научных статей и правил написания научной статьи и тезиса в отечественные и зарубежные журналы;
- правила подготовки научного доклада и его оформления, в том числе с целью представления на апробацию и публикации;

- требований к оформлению и содержанию протокола научного исследования и представления результатов клинического исследования;
- особенностей протокола экспериментального и обсервационного (наблюдательного) исследования;
- особенностей грантовой деятельности диссертанта: поиска финансирования научной работы (грантовые программы РФФИ, РНФ);
- особенностей организации и проведения высокотехнологичных научных исследований в биологии и медицине;
- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- основных принципов анализа и обобщения результатов исследования;

Умения:
- руководствоваться нормативной базой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре;
- выполнять требования, предъявляемые к диссертациям на соискание ученой степени и публикациям в рецензируемых научных изданиях;
- соблюдать этапы выполнения диссертационной работы, ее структуры и требованиям к написанию и оформлению диссертации и автореферата;
- выполнять требования к доказательствам достоверности и новизны результатов диссертационной работы, а также их оформления и обоснования значения полученных результатов для теории и практики;
- руководствоваться общими вопросами методологии научного исследования в медицине, оперировать уровнями и методами научного исследования;
- оперировать базами научных медицинских публикаций и научной медицинской периодики, определять индексы научного цитирования и понимать их значимости;
- выполнять требования к оформлению и содержанию протокола научного исследования и представления результатов клинического исследования;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты научного исследования;
- осмысливать и критически анализировать научную информацию;
- оценивать и проверять гипотезы;
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- формулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях;
- излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях.

Навыки:

- работы с базами научных медицинских публикаций и научной медицинской периодики, определения индекса научного цитирования и их значимости;
- работы с источниками для написания научных статей, соблюдения правила написания научной статьи и тезиса в отечественные и зарубежные журналы;
- подготовки научного доклада и его оформления, в том числе с целью представления на апробацию и публикации;
- грантовой деятельности диссертанта, поиска финансирования научной работы (грантовые программы РФФИ, РНФ);
- организации и проведения высокотехнологичных научных исследований в биологии и медицине.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Педагогика и психология высшей школы

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Педагогика и психология высшей школы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Педагогика и психология высшей школы реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Педагогика и психология высшей школы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания

- определений основных понятий педагогики как науки и отрасли практической деятельности, теорий и подходов, принципов организации и проведения учебного процесса в высшей школе;
- структуры педагогической деятельности;
- современных теорий обучения;
- специфики преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности;
- содержания примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));
- организационных основ высшего медицинского образования в РФ, содержания основных государственных и локальных нормативных документов;
- современных технологий обучения в высшей школе;
- системы понятий компонентов учебного процесса: цели и содержание, методы, средства обучения, планирование изучения, педагогический контроль и управление качеством обучения;
- психолого-педагогических требований к разработке компонентов учебного процесса обучения дисциплине;
- методов оценки эффективности обучения, условий эффективности педагогической деятельности;
- норм профессиональной этики педагогических работников;
- принципов самооценки и самоанализа.

Умения

- разрабатывать отдельные компоненты учебного процесса высшей медицинской школы;
- разрабатывать проекты проведения организационных форм обучения (лекция, практическое занятие) в соответствие с программой дисциплины;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу;
- ставить цели и задачи профессионального и личностного саморазвития;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- осуществлять личностный выбор в различных педагогических ситуациях;
- прогнозировать и оценивать последствия принятого педагогического решения.

Навыки

- Прогнозирования и проектирования педагогической деятельности с учетом развития современной науки и высшего образования;
- следования этическим нормам в учебной и педагогической деятельности;
- общения и взаимодействия в учебном процессе;
- самооценки и самоанализа.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы реализуется на педиатрическом факультете кафедрой детской психиатрии и психотерапии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Планирование и статистический анализ результатов научно-исследовательской работы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- основных понятий биостатистики и общих принципов подготовки данных;
- способов описания данных в выборках и основных понятий статистического анализа;
- особенностей проверки распределения данных на нормальность (тесты Колмогорова-Смирнова, Шапиро-Уилка, Андерсона-Дарлинга, Шапиро-Франсия), на однородности дисперсий (тест Левеня);
- понятий и составляющих достоверности различий, статистических ошибок I и II типов, типов переменных (порядковые, номинальные, количественные и т.д.);
- понятий и структур параметрического и непараметрического видов анализа - критериев выбора;
- подходов в сравнении переменных между группами, в том числе с применением различных методов аналитики;
- особенностей и условий применения дополнительных критериев для частных случаев (тест Банджамина-Хохберга, Бенджамина-Йекутелли, Холма, Бонферрони);
- назначения и способа применения корреляционного анализа;
- специфики проведения регрессионного анализа; особенности линейного регрессионного анализа; трансформации нелинейносвязанных признаков;
- организации и проведения анализа мощности выборки;
- проведения анализа выживаемости и критических показателей;

- подходов к расчету чувствительности и специфичности (ROC-анализ).

Умения:

- оперировать основными понятиями биостатистики и общих принципов подготовки данных;
- применять способы описания данных в выборках и понимать основные понятия статистического анализа;
- учитывать особенности проверки распределения данных на нормальность (тесты Колмогорова-Смирнова, Шапиро-Уилка, Андерсона-Дарлинга, Шапиро-Франсия), на однородности дисперсий (тест Левеня);
- оперировать понятиями и составляющими достоверности различий, статистических ошибок I и II типов, типов переменных (порядковые, номинальные, количественные и т.д.);
- оперировать понятиями статистического анализа данных и соблюдать структуры параметрического и непараметрического видов анализа - критериев выбора;
- внедрять подходы в сравнении переменных между группами, в том числе к различным методам аналитики;
- учитывать особенности и соблюдать условия применения дополнительных критериев для частных случаев (тест Банджамина-Хохберга, Бенджамина-Йекутелли, Холма, Бонферрони);
- применять корреляционный анализ;
- проводить регрессионный анализ с учетом специфики и особенности линейного регрессионного анализа, трансформации нелинейносвязанных признаков;
- проводить анализ мощности выборки;
- проводить анализ выживаемости и критических показателей;
- проводить расчет чувствительности и специфичности (ROC-анализ).

Навыки:

- владения основными понятиями биостатистики и общих принципов подготовки данных;
- описания данных в выборках и понимания основных понятий статистического анализа;
- проверки распределения данных на нормальность (тесты Колмогорова-Смирнова, Шапиро-Уилка, Андерсона-Дарлинга, Шапиро-Франсия), на однородности дисперсий (тест Левеня);
- установления достоверности различий, определения статистических ошибок I и II типов, типов переменных (порядковые, номинальные, количественные и т.д.);
- соблюдения структуры параметрического и непараметрического видов анализа - критериев выбора;
- сравнения переменных между группами, в том числе к различным методам аналитики;
- применения дополнительных критериев для частных случаев (тест Банджамина-Хохберга, Бенджамина-Йекутелли, Холма, Бонферрони);
- применения корреляционного анализа;

- регрессионного анализа с учетом специфики и особенности линейного регрессионного анализа, трансформации нелинейносвязанных признаков;
- анализа мощности выборки;
- анализа выживаемости и критических показателей;
- расчета чувствительности и специфичности (ROC-анализ).

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн реализуется на факультете профилактической медицины и организации здравоохранения кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 4 час., семинары и практические занятия в количестве 44 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 24 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- основных методов научно-исследовательской деятельности;
- основных этапов проведения прикладного научного медико-биологического исследования;
- терминологии в области доказательной медицины;
- основ методологии разработки клинических испытаний и систематических обзоров, оценки качества (определенности) доказательств;
- методов критического анализа и оценки публикаций клинических испытаний и систематических обзоров;
- видов клинических исследований и клинических испытаний, особенностей дизайна различных видов клинических исследований, их значимости в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине.

Умения:

- анализировать методы сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования;
- выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- планировать организацию проведения научных исследований в области биологии и медицины с применением основ методологии доказательной медицины;

- определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования;
- формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- понимать, интерпретировать результаты систематических обзоров и использовать их в научной и практической деятельности.

Навыки:
- поиска качественных источников информации в соответствии с целями и задачами исследования;
- определения необходимых ресурсов для выполнения научного исследования;
- планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- критической оценки публикаций научных исследований в медицинской литературе;
- поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров;
- применения принципов доказательной медицины в научной и практической деятельности.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Публичное представление результатов научных исследований

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Публичное представление результатов научных исследований входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Публичное представление результатов научных исследований реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 4 час., семинары и практические занятия в количестве 44 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 24 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Публичное представление результатов научных исследований нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- методов подготовки научного текста, особенностей написания научной статьи и тезисов доклада;
- международных требований к публикациям в научных (медико-биологических) журналах, в том числе правил описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях;
- особенностей представления данных в табличном виде, диаграммах и графиках;
- методов и практических приемов публичного представления научных работ;
- формы представления и приемов изложения результатов научного исследования;
- способов и средств аргументации основных положений на защиту, обоснования в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений;
- требований, правил, основных приемов подачи материала при публичной защите диссертационного исследования.

Умения:

- применять методы подготовки научного текста с учетом особенностей написания научной статьи и тезисов доклада;

- соблюдать международные требования к публикациям в научных (медико-биологических) журналах, в том числе соблюдать правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях;

- представлять данные в табличном виде, диаграммах и графиках;

- применять методы визуального представления результатов исследования;

- применять методы и практические приемы публичного представления научных работ;

- соблюдать формы представления и приемы изложения результатов научного исследования;

- отбирать способы и средства аргументации основных положений на защиту, обоснования в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений;

- соблюдать подходы в представлении результатов исследования в виде отчета;

- придерживаться требований и приемов обнародования результатов научного исследования в форме доклада, реферата, эссе;

- представлять результаты исследования в виде тезисов, статей, монографий в соответствии с требованиями к данному виду работ;

- соблюдать основные приемы подачи материала при публичной защите диссертационного исследования с учетом предъявляемых требований и правил.

Навыки:

- применения методов подготовки научного текста с учетом особенностей написания научной статьи и тезисов доклада;

- соблюдения международных требований к публикациям в научных (медико-биологических) журналах, в том числе соблюдения правил описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях;

- представления данных в табличном виде, диаграммах и графиках;

- применения методов визуального представления результатов исследования;

- соблюдения форм представления и приемов изложения результатов научного исследования;

- отбора способов и средств аргументации основных положений на защиту, обоснования в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений;

- соблюдения подходов в представлении результатов исследования в виде отчета;

- выполнения требований и приемов обнародования результатов научного исследования в форме доклада, реферата, эссе;

- представления результатов исследования в виде тезисов, статей, монографий в соответствии с требованиями к данному виду работ;

- соблюдения основных приемов подачи материала при публичной защите диссертационного исследования с учетом предъявляемых требований и правил.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Методика обучения в высшей школе

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Методика обучения в высшей школе входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Методика обучения в высшей школе реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 8 час., семинары и практические занятия в количестве 88 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 48 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Методика обучения в высшей школе нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:
- современных тенденций развития медицинского образования;
- теоретических основ образовательной деятельности:
- законов и закономерностей обучения;
- принципов профессионального обучения;
- содержания подготовки медицинских специалистов;
- форм, методов, средств, технологий обучения при реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ;

Умения:
- определять конкретные учебно-профессиональные задачи занятия;
- проектировать педагогическую деятельность на основе целей образовательной программы;
- проектировать организацию и проведение учебного занятия;
- проведения педагогического контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;

Навыки:
- проведения учебных занятий в соответствии с этическими нормами, принятыми в педагогической деятельности;
- использования разнообразных средств обучения, в том числе электронного обучения.

Аннотация
рабочей программы по факультативной дисциплине Общая дидактика

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Общая дидактика входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Общая дидактика реализуется в Институте подготовки специалистов медицинского образования кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 1 зачетную единицу, что соответствует 36 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 2 час., семинары и практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 10 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Общая дидактика нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- норм профессиональной этики научно-педагогических работников;
- основных этапов истории развития педагогики и дидактики;
- теоретических основ образовательной деятельности;
- видов и причин познавательных затруднений, способов их преодоления;
- структуры педагогической деятельности, условий ее эффективности;
- методологических, теоретических основ обучения;
- законов и закономерностей обучения, принципов профессионального обучения;
- форм, методов, средств, технологий обучения;
- форм организации учебного процесса в вузе;
- принципов, методов, приемов контроля образовательной деятельности обучающихся;
- современных образовательных технологий;
- современных тенденций развития медицинского образования;

Умения:

- руководствоваться требованиями нормативных документов, определяющих проектирование и организацию процесса обучения;
- определять конкретные учебно-профессиональные задачи занятия;
- проектировать педагогическую деятельность на основе целей образовательной программы;
- проектировать организацию и проведение учебного занятия;

- осуществлять педагогический контроль и оценку эффективности учебной деятельности обучающихся
- осуществлять подготовку к семинарским, практическим занятиям (работа с литературой, подготовка выступлений, разработка методических материалов);
- обоснованно выбирать и эффективно применять методы, приемы, технологии обучения;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- определять познавательных затруднения обучающихся, эффективно использовать способы их преодоления;
- выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в педагогической деятельности;
- прогнозировать и оценивать последствия принятого педагогического решения.

Навыки:
- подготовки к семинарским, практическим занятиям;
- проведения учебных занятий;
- использования разнообразных средств обучения, в том числе электронного обучения;
- общения и взаимодействия в учебном процессе;
- следования этическим нормам в учебной и педагогической деятельности;
- прогнозирования и проектирования педагогической деятельности с учетом развития современной науки и высшего образования;
- проведения самооценки и самоанализа своей профессиональной и, в том числе, педагогической деятельности;
- постановки целей и задач профессионального и личностного саморазвития.

Аннотация
рабочей программы по факультативной дисциплине Эндокринология

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина
Научная специальность: 3.1.20. Кардиология
Форма обучения: Очная
Дисциплина Эндокринология входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.1.20. Кардиология.
Дисциплина Эндокринология реализуется на терапевтическом факультете кафедрой ревматологии. Общая трудоемкость освоения составляет 1 зачетную единицу, что соответствует 36 часам.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 2 час., семинары и практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 10 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина эндокринология нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- теоретических основ эндокринологии;
- общих вопросов эндокринологии;
- методов обследования в эндокринологии, принципов и способов интерпретации результатов их применения;
- проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины в области эндокринологии;
- общих принципов использования фундаментальных, лабораторных и инструментальных методов исследований для получения научных данных в области эндокринологии.

Умения:

- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез в области эндокринологии;
- выбирать методы фундаментальных, лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для решения научных задач в области эндокринологии;
- интерпретировать полученные результаты научного исследования в области эндокринологии.

Навыки:

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области эндокринологии;
- проведения научных исследований в области медицинских наук с использованием новейших методов лабораторных исследований;
- применения методов фундаментальных, лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач в области эндокринологии;
- интерпретации полученных результатов научного исследования в области эндокринологии.