

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«30» мая 2022 г.
протокол № 5
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Паразитология»
(срок обучения 576 академических часа)

Цель программы заключается в формировании способности и готовности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; формировании способности и готовности к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология».

Общая трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	ОСК	Семинарские занятия	Практические занятия	С	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационные принципы деятельности врача-паразитолога»										
1.1	Паразитарная заболеваемость в Российской Федерации	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
1.2	ФГОС по специальности «Паразитология» и квалификационные требования к врачам-паразитологам	2	-	-	-	-	-	2	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
1.3	Статистический учёт паразитарной заболеваемости	12	-	-	-	-	-	12	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
1.4	Планирование и организация мероприятий по профилактике паразитарных болезней. Контроль выполнения мероприятий	8	-	-	-	-	-	8	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
1.5	Нормативно-методические документы, регулирующие деятельность врача-паразитолога	24	-	-	-	-	-	24	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
1.6	Безопасность работы с паразитарными биологическими агентами	18	-	-	-	-	-	18	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
1.7	Этика и деонтология в паразитологии	4	-	-	-	-	-	4	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		72	-	-	-	-	-	72	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Медицинская паразитология»										
2.1	Человек как звено паразитарной системы, механизмы и факторы передачи возбудителей паразитозов	6	3	-	3	-	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.2	Особенности патогенеза паразитарных болезней	6	3	-	3	-	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	ОСК	Семинарские занятия	Практические занятия	С	ДО		
2.3	Протозоозы	78	29	-	19	30	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.1	Общая характеристика паразитических простейших	6	3	-	3	-	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.2	Малярия. Эпидемиология	8	4	-	4	-	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.3	Малярия. Клиника и лечение как составная часть системы профилактики малярии	6	3	-	2	1	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.4	Малярия. Диагностика.	24	4	-	-	20	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.5	Амебиаз, бластоцистоз, другие патогенные амебы	12	6	-	3	3	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.6	Лямблиоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.7	Балантидиаз	4	2	-	1	1	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.8	Токсоплазмоз	6	3	-	2	1	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.3.9	Криптоспоридиоз, изоспороз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4	Гельминтозы	118	40	-	40	38	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.1	Общая характеристика паразитических червей	4	2	-	2	-	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.2	Геогельминтозы (аскаридоз, трихоцефалёз)	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.3	Геогельминтозы (токсокароз, токсаскаридоз)	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.4	Геогельминтозы (стронгилоидоз)	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.5	Геогельминтозы (анкилостомидозы)	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.6	Энтеробиоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.7	Биогельминтозы (трихинеллёзы)	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.8	Биогельминтозы (анизакидозы)	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.9	Дирофиляриоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.10	Описторхоз, клонорхоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.11	Фасциолёз, дикроцелиоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	ОСК	Семинарские занятия	Практические занятия	С	ДО		
									4; 5	
2.4.12	Метагонимоз, нанофитоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.13	Парагонимоз	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.14	Цестодозы, передающиеся через мясо	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.15	Цестодозы, передающиеся через рыбу	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.4.16	Гименолепидозы	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.5	Личиночные гельминтозы	6	3	-	1	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.6	Завозные паразитозы	30	12	-	8	10	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.6.1	Шистосомозы	6	3	-	1	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.6.2	Филяриидозы	6	3	-	1	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.6.3	Лейшманиозы	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.6.4	Трипаносомозы	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.7	ВИЧ-ассоциируемые паразитозы	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.8	Миазы, дерматозы и др., вызванные эктопаразитами	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.9	Лабораторные методы диагностики паразитозов	60	17	-	-	43	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.9.1	Микроскопия - основной метод лабораторной диагностики паразитозов	6	3	-	-	3	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.9.2	Копроовоскопия. Диагностика гельминтозов	24	4	-	-	20	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.9.3	ИФА в диагностике паразитарных болезней	18	6	-	-	12	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.9.4	ПЦР в диагностике паразитарных болезней	12	4	-	-	8	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.10	Инструментальные методы диагностики паразитозов	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.11	Клиническая фармакология препаратов с антипаразитарным действием	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К
2.12	Иммунитет при паразитозах, возможности и перспективы	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 4; 5	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	ОСК	Семинарские занятия	Практические занятия	С	ДО		
	вакцинации									
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	340	119	-	86	135	-	-	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Санитарная паразитология»										
3.1	Эпидемиология паразитарных болезней. Механизмы и факторы передачи инвазионных стадий паразитарных агентов	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.2	Предмет исследования санитарной паразитологии. Цели и задачи санитарно-паразитологических исследований	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.3	Выживаемость и эпидемиологическая значимость яиц гельминтов, цист и ооцист простейших в различных средах	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.4	Нормируемые показатели санитарно-паразитологических исследований. Санитарно-паразитологический мониторинг	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.5	Паразитологический контроль за качеством и безопасностью воды	8	2	-	3	3	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.6	Паразитологический контроль за качеством и безопасностью почвы	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.7	Паразитологический контроль за качеством и безопасностью продуктов питания и продовольственного сырья	8	2	-	3	3	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.8	Паразитологический контроль за безопасностью предметов и объектов среды обитания	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.9	Организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий в отношении паразитарных болезней	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.10	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость (акад.часы)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма Контроля
			Л	ОСК	Семинарские занятия	Практические занятия	С	ДО		
3.11	Принципы организации мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями в различных очагах (геогельминтозов, биогельминтозов, контагиозных гельминтозов, кишечных протозоозов, малярии)	12	4	-	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.12	Методы и средства паразитологических исследований объектов окружающей среды (воды, почвы, предметов обихода и др.)	16	4	-	6	6	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.13	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и больным с сосудистыми заболеваниями	24	4	12	4	4	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
3.14	Медицинская энтомология. Санитарно-энтомологический мониторинг за качеством продуктовых запасов	6	2	-	2	2	-	-	ПК-2; 3; 6	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		158	46	12	50	50	-	-	ПК-2; ПК-3; ПК-6	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	6		-	-	УК-1; УК-2, УК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Э
Всего		576	165	12	142	185	-	72		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«30» мая 2022 г.
протокол № 5
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ И БОЛЬНЫМ С СОСУДИСТЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Паразитология»

Задачи: совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи

Контингент: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология».

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Описание ОСК: совершенствование у врачей-паразитологов компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Симуляционное оборудование: Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», эпидемиологическая учебная игра.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкос ть (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
----------	--------------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------	-------------------

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкос ть (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.13	Медицина чрезвычайных ситуаций Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и больным с сосудистыми заболеваниями	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 6. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 7. Навык введения препаратов: <ul style="list-style-type: none"> • внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), • внутрисердечно, • эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи) 8. Навык согласованной работы в команде 	ПК-2; 3; 6	Зачет
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«30» мая 2022 г.
протокол № 5
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-
ПАРАЗИТОЛОГА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Паразитология»

Задачи дистанционного обучения:

- сформировать навыки планирования работы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике паразитарных болезней, выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями;
- сформировать навыки санитарно-паразитологического обследования объектов, организации и проведения плановых профилактических обследований населения на наличие возбудителей паразитарных болезней;
- сформировать навыки организации проведения клинических лабораторных паразитологических, иммунологических, молекулярно-биологических исследований для обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам;
- сформировать навыки оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе противопаразитарных, дезинвазионных работ;
- сформировать навыки анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- сформировать навыки владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с

высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Инфекционные болезни», «Эпидемиология».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1	Паразитарная заболеваемость в Российской Федерации	4	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	4	Вебинар
2	ФГОС по специальности «Паразитология» и квалификационные требования к врачам-паразитологам	2	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	2	Вебинар
3	Статистический учёт паразитарной заболеваемости	12	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	12	Вебинар
4	Планирование и организация мероприятий по профилактике паразитарных болезней. Контроль выполнения мероприятий	8	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	8	Вебинар
5	Нормативно-методические документы, регулирующие деятельность врача-паразитолога	24	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	24	Вебинар
6	Безопасность работы с паразитарными биологическими агентами	18	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	18	Вебинар
7	Этика и деонтология в паразитологии	4	УК-1, 2, 3, ПК-1, 6, 7, 8	-	-	4	Вебинар
Итого		72		-	-	72	