

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диетотерапия и нутритивная поддержка в клинической
практике»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: Формирование у врачей клинических специальностей и совершенствование у врачей-диетологов и врачей клинических специальностей способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и терапевтической практике.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-диетологи;
- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, прерывистая, с отрывом от работы, с использованием ДОТ.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудѐмость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы диетологии и нутрициологии в практике врача клинической специальности»								
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	–	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.2	Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии детского/взрослого населения РФ	1	1	–	–	–	–	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	4	–	–	–	–	4	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	-	–	–	–	2	ПК-1	Т/К
1.5	Подходы и методы оценки состояния фактического питания	4	1	1	–	2	–	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		13	2	1	–	2	8	ПК-1, ПК-5	П/А
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ									
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения» (для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)								
2.1	Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения с заболеваниями органов пищеварения	10	5	1	–	4	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.1	Принципы диетотерапии функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта	1	1	-	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.2	Принципы диетотерапии воспалительных заболеваний желудочно-кишечного тракта	1	1	-	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.1.3	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.4	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при заболеваниях поджелудочной железы	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.5	Специализированные продукты для нутритивной поддержки при патологии органов пищеварения	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.6	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	5	1	-	-	4	-	ПК-6	Т/К
2.2	Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения при нарушениях обмена веществ	24	3	3	-	3	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.1	Основы и принципы рационального питания. Роль и особенности метаболизма отдельных пищевых веществ	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.2.2	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения ожирения	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.3	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения сахарного диабета II типа	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.4	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения метаболического синдрома	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении заболеваний щитовидной железы	2	1	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.6	Принципы нутритивной поддержки при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	5	1	1	-	3	-	ПК-6	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.3	Диетотерапия и нутритивная поддержка взрослого населения при общесоматической патологии	21	8	7	–	6	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.1	Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, артериальная гипертензия)	2	2	-	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.2	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы	1	-	1	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.3	Принципы диетотерапии при нарушении плотности костной ткани (остеопороз)	2	-	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при врожденной и наследственной патологии	4	2	-	–	2	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.5	Принципы организации питания взрослых пациентов (геронтология)	2	1	1	–	–	–	ПК-5, ПК-8	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	4	2	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	6	1	1	–	4	–	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		55	16	11	–	13	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	П/А
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения» (для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)								
2.1	Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения с заболеваниями органов пищеварения	18	6	8	–	4	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.1	Система пищеварения ребенка. Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у детей в различные возрастные периоды	2	2	-	–	–	–	ПК-5	Т/К
2.1.2	Микробиота, микробиом и заболевания ЖКТ (пребиотики, пробиотики, синбиотики, «микробиом-кишка-головной мозг»)	2	2	-	–	–	–	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.1.3	Принципы диетотерапии функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта. Специализированные продукты (антирефлюксные смеси с различными загустителями, смеси типа «комфорт» и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	4	-	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.4	Принципы диетотерапии и нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях кишечника	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.5	Принципы диетотерапии при гастроинтестинальных нарушениях при пищевой непереносимости и аллергии	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.1.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	6	2	-	-	4	-	ПК-6	Т/К
2.2	Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при нарушениях обмена веществ	24	5	2	-	2	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.1	Особенности обмена веществ в детском возрасте	1	1	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.2.2	Принципы диетотерапии лактазной недостаточности	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.3	Принципы диетотерапии при фенилкетонурии	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.4	Диетотерапия при целиакии. Принципы построения безглютеновых диет	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении ожирения	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.6	Принципы диетотерапии в комплексном лечении сахарного диабета II типа	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.2.7	Принципы диетотерапии в комплексном лечении	5	-	-	-	-	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
	метаболического синдрома								
2.2.8	Нутритивная поддержка при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	2	-	-	-	2	-	ПК-6	Т/К
2.3	Диетотерапия и нутритивная поддержка детского населения при общесоматической патологии	13	5	1	-	7	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.1	Питание в детстве – здоровье в будущем. Пищевое программирование, нутригенетика, нутригеномика, эпигенетика	2	2	-	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.3.2	Принципы организации питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.3	Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.4	Принципы диетотерапии при нарушениях формирования костной ткани у детей	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6 ПК-8	Т/К
2.3.5	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	2	-	-	-	2	-	ПК-6	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	2	-	-	-	2	-	ПК-6	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях и в психоневрологической практике. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентные и др.). Обоснование дифференцированного подхода к их назначению	3	-	-	-	3	-	ПК-6	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		55	16	11	-	13	15	ПК-5, ПК-6 ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	-	3	-	1	-	ПК-1, ПК-5	

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
Всего		72	18	14	-	16	23	ПК-6, ПК-8	Э ⁶

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.

протокол №12
Председатель совета
И.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «НУТРИТИВНАЯ ПОДДЕРЖКА В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диетотерапия и нутритивная поддержка в клинической
практике»

Задача стажировки: формирование способности/готовности к
применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной
поддержки в педиатрической и терапевтической практике при различных
заболеваниях и состояниях.

Трудоемкость обучения: 16 академических часов

Контингент:

- по основной специальности: врачи-диетологи;
- по смежным специальностям: врачи клинических специальностей
(врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач-общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-

⁶ Экзамен.

нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

Описание стажировки:

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- анализ состояния фактического питания больного с использованием различных методов оценки;
- овладение методами диагностика БЭН на основании антропометрических, клинических, клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- овладение методами расчета энергетической ценности рациона для пациентов различного лечебного профиля;
- овладение методическими подходами к обоснованию показаний для нутритивной поддержки детей и взрослых пациентов с различными заболеваниями и состояниями: выбор смеси, расчет питания, показания и противопоказания, коррекция возможных метаболических нарушений, оценка эффективности проводимых мероприятий;
- овладение методами, способами и техникой проведения нутритивной поддержки в условиях стационара и медицинской организации для пациентов различного лечебного профиля. Ведение документации/протоколов по нутритивной поддержке.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: Клиники ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» и ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ».

Кафедра диетологии и нутрициологии.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой диетологии и нутрициологии, д.м.н., Татьяна Николаевна Сорвачева.

Куратор: доцент кафедры диетологии и нутрициологии, к.м.н., Евдокимова Татьяна Анатольевна.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
1.5	Подходы и методы оценки состояния	2	Освоение основных методов оценки состояния фактического питания.	ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
	фактического питания		Выявление признаков и определение степени БЭН; выбор вида нутритивной поддержки; освоение методов расчета энергетической потребности, объема и способа введения нутритивной поддержки		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ					
(для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов, врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)					
2.1.6	Нутритивная поддержка при воспалительных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.2.6	Принципы нутритивной поддержки при нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	3	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.4	Диетотерапия и нутритивная поддержка при врожденной и наследственной патологии	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
			поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями		
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях. Специализированные продукты. Методические подходы к обоснованию показаний, способу назначения и контролю эффективности	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; выбор вида и способа нутритивной поддержки, написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
Итоговая аттестация		1	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами нутритивной поддержки. Устный ответ в виде обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае и ответами на дополнительные вопросы	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Заче
Итого		16			
(для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)					
2.1.6	Нутритивная поддержка при заболеваниях ЖКТ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриенты и др.), обоснование дифференцированного подхода к назначению	4	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.2.8	Нутритивная поддержка при	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
	нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриенты и др.), обоснование дифференцированного подхода к их назначению		объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями		
2.3.5	Диетотерапия и нутритивная поддержка при онкологических заболеваниях	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.6	Диетотерапия и нутритивная поддержка при муковисцидозе	2	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов, жировых эмульсий и ферментов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями	ПК-6	Т/К
2.3.7	Нутритивная поддержка при общесоматических заболеваниях и в психоневрологической практике. Специализированная	3	Оценка фактического питания; расчет энергетической потребности; расчет объема необходимой нутритивной поддержки, обоснование ее длительности; подбор специализированной смеси/парентерального питания; обоснование способа нутритивной	ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форм контро
	ые продукты (стандартные, типа энергия, модульные, метаболически ориентированные, элементные и полуэлементные, фармаконутриентн ые и др.). Обоснование дифференцированн ого подхода к их назначению		поддержки; обоснование дополнительной дотации витаминов; написание протокола нутритивной поддержки с рекомендациями		
	Итоговая аттестация	1	Решение трех ситуационных задач с различными вариантами нутритивной поддержки. Устный ответ в виде обоснования выбора нутритивной поддержки в каждом конкретном случае и ответами на дополнительные вопросы	ПК-6	Заче
	Итого	16			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Н.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ДИЕТОЛОГИЯ И НУТРИЦИОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА КЛИНИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Диетотерапия и нутритивная поддержка в клинической
практике»

Цель: Формирование и совершенствование у врачей-диетологов и врачей смежных специальностей способности и готовности к применению методов профилактического, лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов при различных заболеваниях в педиатрической и терапевтической практике.

Задачи дистанционного обучения:

- Формирование и совершенствование навыков владения методами диагностики нарушений пищевого статуса пациента.
- Формирование и совершенствованиенавыков владения методамиопределения композиционного состава тела с использованием биоимпедансметрии.
- Формирование и совершенствованиенавыков характеристики основного обменаметодом непрямой калориметрии.
- Формирование и совершенствование навыков владения современными методами диагностики алиментарно-зависимых заболеваний.
- Формирование и совершенствование навыков владенияметодическими подходами в лечении нарушений пищевого поведения и алиментарно-зависимых заболеваний: диетотерапия, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания, витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок к пище.

- Формирование и совершенствование навыков расчета химического состава диетических рационов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-диетологи;
- по смежным специальностям: врачи клинических специальностей (врач-терапевт, врач-педиатр, врач-гастроэнтеролог, врач-эндокринолог, врач-генетик, врач-детский онколог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-онколог, врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-хирург, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-гериатр, врач-нейрохирург, врач-гематолог, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-кардиолог, врач-колопроктолог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-фтизиатр, врач-уролог, врач-оториноларинголог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач физической и реабилитационной медицины).

Трудоемкость обучения: 23 академических часа

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ								
1.1	Организация диетологической помощи в Российской Федерации. Законодательное регулирование. Принципы организации питания в условиях медицинской организации	2	ПК-1	2	Т/К	—	—	—
1.3	Принципы организации питания беременных и кормящих женщин	4	ПК-1, ПК-5	4	Т/К	—	—	—
1.4	Принципы и этапность нутритивной поддержки при анорексии	2	ПК-5, ПК-6 ПК-8	2	Т/К	-	-	-
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ								
(для врачей-терапевтов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-эндокринологов, врачей-генетиков, врачей-неврологов, врачей-нефрологов, врачей общей врачебной практики (семейных врачей), врачей-онкологов, врачей-пульмонологов, врачей-аллергологов-иммунологов, врачей-хирургов, врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачей-анестезиологов-реаниматологов, врачей-гериатров, врачей-нейрохирургов, врачей-гематологов, врачей-кардиологов.								

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
врачей-колопроктологов, врачей-торакальных хирургов, врачей-травматологов-ортопедов, врачей-фтизиатров, врачей-урологов, врачей-оториноларингологов, врачей-психиатров, врачей-психиатров-наркологов, врачей физической и реабилитационной медицины)								
2.2.2	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения ожирения	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	—	—	—
2.2.3	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения сахарного диабета II типа	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	—	—	—
2.2.4	Принципы диетотерапии в комплексной программе лечения метаболического синдрома	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	—	—	—
Промежуточная аттестация		—	—	—	—	—	—	—
Итоговая аттестация		—	—	—	—	—	—	—
Итого		23	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8	23	—	—	—	—
(для врачей-педиатров, врачей-детских онкологов, врачей-детских хирургов, врачей-детских эндокринологов, врачей-неонатологов, врачей-детских кардиологов, врачей-детских урологов-андрологов)								
2.2.5	Принципы диетотерапии в комплексном лечении ожирения	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	—	—	—
2.2.6	Принципы диетотерапии в комплексном лечении сахарного диабета II типа	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	—	—	—
2.2.7	Принципы диетотерапии в комплексном лечении метаболического синдрома	5	ПК-5, ПК-6 ПК-8	5	Т/К	—	—	—
Промежуточная аттестация		—	—	—	—	—	—	—
Итоговая аттестация		—	—	—	—	—	—	—
Итого		23	ПК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-8	23	—	—	—	—