

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины путем обеспечения проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических обследований и оценок для получения объективной информации о факторах среды обитания и их количественных значениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- принципы санитарного нормирования;
- гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы, технические регламенты;
- факторов среды обитания, влияющие на здоровье населения;
- современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;
- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;
- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;
- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;
- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний
- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

Сформировать умения:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;
- провести внутрिलाбораторный контроль;
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период;

Сформировать навыки:

- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;

- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности;
- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины путем обеспечения проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических обследований и оценок для получения объективной информации о факторах среды обитания и их количественных значениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья;

- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- видов опасных факторов, оказывающих вредное воздействие на безопасность пищевой продукции, риски воздействия опасного фактора пищи на организм человека;

- показателей безопасности пищевой продукции;

- видов идентификации пищевой продукции на соответствие требованиям технических регламентов;

- основ органолептического метода оценки пищевой продукции;

- органолептических показателей качества и безопасности пищевой продукции для проведения их идентификации;

- признаков изменения органолептических показателей пищевой продукции, подвергшихся порче или фальсификации;

- факторов, влияющих на результаты органолептической оценки пищевой продукции.

Сформировать умения:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;

- оценивать документы, характеризующие свойства продукции;

- проводить отбор образцов пищевой продукции для исследований, испытаний, измерений;

- проводить органолептическую оценку пищевой продукции;

- анализировать результаты органолептической оценки пищевой продукции, делать выводы об их пригодности для пищевых целей;

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- работать с научной и справочной литературой.

Сформировать навыки:

- применения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- отбора образцов (проб) пищевой продукции;

- оформления протокола отбора образцов (проб) пищевой продукции.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- применение методов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА ТРУДА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- основных задач и направлений деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- законодательных основ деятельности врача по гигиене труда;
- оценки профессионального риска для здоровья работников;

- психофизиологических факторов трудового процесса;
- физических факторов производственной среды;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
- классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия химических факторов производственной среды;
- принципов нормирования, механизмов воздействия биологических факторов производственной среды;
- мероприятий по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;
- гигиенических основ санитарной техники в производстве;
- средств индивидуальной защиты;
- гигиены труда в ведущих отраслях экономики и сельского хозяйства;
- гигиены труда на транспорте;
- гигиены труда женщин, подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;
- гигиены труда медицинских работников;
- обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;

в психолого-педагогической деятельности:

- основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения

в организационно-управленческой деятельности:

- правовых основ деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- государственного санитарного законодательства, нормативных документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактической медицины;
- принципов организации и структуры Роспотребнадзора;
- основных принципов управления в деятельности Роспотребнадзора;
- нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по профилактике неблагоприятного воздействия факторов на работающего человека;
- организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- оценить состояние здоровья работающих;
- определять приоритетные показатели для ведения мониторинга за состоянием здоровья работающих, создавать базы данных, анализировать результаты;
- расследовать случаи профессиональных отравлений и заболеваний;
- осуществлять профилактику профессиональных отравлений и заболеваний;
- оценить факторы производственной среды и трудового процесса в ведущих отраслях экономики, сельского хозяйства, транспорта и для различных групп работающих;
- проводить оценку неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды;

- проводить гигиеническую оценку состояния воздуха рабочей зоны и разрабатывать профилактические мероприятия;
 - проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения промышленных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
 - проводить гигиеническую оценку состояния почвы территории промышленных объектов и разрабатывать мероприятия по снижению уровня загрязнения;
 - разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия химических и биологических факторов производственной среды
 - физических факторов производственной среды;
 - классификации, принципов нормирования, механизмов воздействия промышленных аэрозолей;
 - обеспечения радиационной безопасности работающего населения и охраны окружающей среды;
 - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
 - оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
 - оценить эффективность средств индивидуальной защиты
- в психолого-педагогической деятельности:*
- организовать проведение профилактических мероприятий среди разных возрастных групп;
 - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании);
 - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины
- в организационно-управленческой деятельности:*
- готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в рамках действующих нормативных документов;
 - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
 - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - вести документацию, предусмотренную для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения гигиенического состояния различных производственных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);
- измерения и оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных полей и излучений различных диапазонов, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения;
- проведения радиационного контроля производственных объектов;

- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- оценки эффективности использования средств индивидуальной защиты;
- осуществления гигиенического воспитания;
- разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- осуществления гигиенического воспитания по формированию здорового образа жизни;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ;
- организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- подготовки проектов решений, приказов, справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.2 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий.

в психолого-педагогической деятельности:

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;

- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

в психолого-педагогической деятельности:

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;

- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;

- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха внутренней среды жилых и общественных зданий, питьевой воды, воды водных объектов, почвы) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- проведения санитарно-гигиенической экспертизы проектных материалов, продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.
- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- организации и проведения санитарно-эпидемиологических и лабораторных исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-4.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

сформировать умения:

1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;

3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;

4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.

5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;

6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОБИОЛОГИЯ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме,

- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага,
- обоснования необходимости бактериологических исследований

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - систематизация и совершенствование профессиональных умений, навыков, освоение новых знаний, методик в части метрологической оценки используемых методик с целью получения надежных и достоверных результатов исследований в санитарно-гигиенических испытаниях и экспертизах, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности при проведении лабораторных исследований, у врачей по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и других специалистов. Подготовка к сдаче итогового зачета.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательные основы деятельности врача по гигиене труда;
- нормативные документы, содержащие критерии безопасности и безвредности факторов производственной среды и профессиональной деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила);
- порядок проведения оценки условий труда;
- методологию проведения специальной оценки условий труда;

- физические факторы производственной среды;
- комплексную гигиеническую характеристику физических факторов объектов среды обитания;
- периодическую, информационную и научную литературу по вопросам нормирования и испытаний физических факторов;
- новые подходы к освоению современных методов исследований физических факторов и оценка результатов исследований;
- формы учетно-отчетной документации по оценке условий труда;
- требования к компетентности лабораторных подразделений при их аккредитации на современном уровне по ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009;
- систему менеджмента качества в лаборатории;
- организацию, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- оценку профессионального риска для здоровья работников.

Сформировать умения:

- организовать проведение исследований показателей в различных производственных условиях;
- провести идентификацию потенциально вредных и опасных производственных факторов;
- оценить вредные факторы производственной среды и производственного процесса, изучая техническую и технологическую документацию на технологические процессы;
- принять решение о проведении исследований и измерений вредных и опасных факторов;
- провести оценку вредного или опасного фактора в рабочей зоне;
- выявить и описать имеющиеся на рабочем месте источники вредных и опасных факторов и сопоставить их с указанными в классификаторе вредных и опасных производственных факторов;
- проводить анализ состояния средств измерения, их проверку и поверку;
- использовать статистические методы для расчета метрологических показателей внедряемых методов исследований;
- провести оценку неопределенности измерений и всех ее составляющих для конкретного метода исследования;
- провести валидацию внедряемых методов в части оценки предела определения, диапазона определяемых концентраций, линейности градуировочного графика, метрологических показателей;
- провести валидацию компьютерной программы;
- провести внутрилабораторный контроль методов, используемых в лаборатории, оценивая приемлемость, сходимость, прецизионность, точность полученных результатов;
- подобрать метод для оценки вредного или опасного фактора, находящегося на конкретном рабочем месте;
- подобрать статистические методы, позволяющие оценить надежность и точность проведенных измерений;
- оценить влияние на здоровье работающих вредных факторов на каждом рабочем месте.

Сформировать навыки:

- проведения замеров физического фактора;
- расчета значения физического фактора по полученным замерам;
- количественного определения исследуемого показателя на рабочем месте;
- расчета по картам стабильности внутрилабораторных метрологических показателей;
- оценки промахов при статистической обработке результатов по критерию Кохрена и Граббса;
- оценки стандартного отклонения по результатам параллельных определений.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ЦЕНТРАХ**

Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы ординатуры по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины путем обеспечения проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, гигиенических обследований и оценок для получения объективной информации о факторах среды обитания и их количественных значениях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- 1) законодательство Российской Федерации по вопросам метрологического обеспечения;
- 2) нормативно-правовую базу по надлежащей лабораторной практике;
- 3) периодическую, информационную и научную литературу по вопросам нормирования и испытаний в лаборатории различных показателей безопасности;
- 4) новые методологические подходы к освоению современных методов исследований химического фактора и оценке результатов аналитических исследований;
- 5) новые формы учетно-отчетной документации и их внедрение в практику лаборатории;
- 6) требования к компетентности лабораторных подразделений при их аккредитации на современном уровне по ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 и Надлежащей лабораторной практике (системе норм, правил и указаний, направленных на обеспечение согласованности и достоверности результатов лабораторных исследований);
- 7) систему менеджмента качества в лаборатории;
- 8) периодическую, информационную и научную литературу по вопросам оценки качества результатов анализа вредных и опасных химических веществ;
- 9) оценку различных видов продукции на соответствие гигиеническим нормативам;
- 10) возможность использования различных методов исследований, встречающихся в отечественном и зарубежном информационном поле;
- 11) алгоритм внедрения методов исследований в практику лабораторий;
- 12) виды и задачи внутрилабораторного контроля.

Сформировать умения:

- 1) организовать проведение исследований показателей в различных объектах среды обитания;
- 2) проводить анализ состояния средств измерения, их проверку и поверку;
- 3) использовать статистические методы для расчета метрологических показателей внедряемых методов исследований;
- 4) провести валидацию внедряемых методов в части оценки предела определения, диапазона определяемых концентраций, линейности градуировочного графика, метрологических показателей;
- 5) провести валидацию компьютерной программы;
- 6) провести внутрилабораторный контроль методов, используемых в лаборатории, оценивая приемлемость, сходимость, прецизионность, точность полученных результатов;
- 7) составить внутренний документ в лаборатории, стандартизованную операционную систему по метрологической оценке результатов анализа;
- 8) провести контроль стабильности с использованием контрольных карт и на их базе оценить метрологические показатели методики;
- 9) провести анализ деятельности лаборатории за определенный период в части внутрилабораторного контроля качества и определить перспективный план на следующий период;
- 10) при необходимости провести оперативный контроль или контроль стабильности полученных результатов.

Сформировать навыки:

- 1) провести оценку неопределенности измерений и всех ее составляющих для конкретного метода исследования;
- 2) выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- 3) подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;

- 4) обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- 5) установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Блок 1. Базовая часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы - систематизация и совершенствование профессиональных умений, навыков, освоение новых знаний, методик в токсикологических исследованиях по оценке химически вредных веществ, выделяющихся из товаров народного потребления, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности при проведении токсикологических лабораторных исследований, у врачей по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и других специалистов. Подготовка к сдаче итогового зачета.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовой базы в сфере охраны здоровья, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические основы по теме

"Токсикологические исследования в санитарно-гигиенических лабораториях".

- принципов санитарного нормирования;
- гигиенические нормативов, санитарные правил, норм, технических регламентов;
- современных методов в токсикологии для решения актуальных проблем химической безопасности;
- методологии проведения токсикологических исследований для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания и товарах народного потребления;
- методики оценки и написания заключений по результатам исследований.

Сформировать умения:

- организовать работу по проведению токсикологической оценки объекта;
- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных исследований.

Сформировать навыки:

- оценки представленной заявки на проведение токсикологических исследований
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ
Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических исследований на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- теоретических основ химического анализа веществ и материалов;
- принципов разработки методов идентификации веществ и материалов;

- методов обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;
- методов установления химического состава веществ;
- приемов проведения химического анализа;
- анализа, синтеза и систематизации информации о составе и природе веществ;
- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;
- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;
- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;
- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;
- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний
- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

Сформировать умения:

- руководства нормативно-правовой базой по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применять теоретические основы химического анализа веществ и материалов;
- руководствоваться принципами разработки методов идентификации веществ и материалов;
- применять методы обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;
- применять методы установления химического состава веществ;
- применять приемы проведения химического анализа;
- проводить анализ, синтез и систематизацию информации о составе и природе веществ;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;
- провести внутрилабораторный контроль;
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;
- провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;
- определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период;

Сформировать навыки:

- руководства нормативно-правовой базой по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применения теоретических основ химического анализа веществ и материалов;

- применения принципов разработки методов идентификации веществ и материалов;
- применения методов обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;
- применения методов установления химического состава веществ;
- применения приемов проведения химического анализа;
- проведения анализа, синтеза и систематизации информации о составе и природе веществ;
- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;
- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности;
- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И СТАТИСТИКИ
Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	(В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования.

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенических исследований на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- теоретических основ информатики и статистики;
- принципов и методов сбора и анализа полученных информационных и статистических

данных;

- методов и приемов систематизации и обработки результатов;
- анализа, синтеза и систематизации информации;
- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств на основе информационных и статистических данных;
- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовой базой по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применять теоретические основы информатики и статистики;
- применять принципы и методы сбора и анализа полученных информационных и статистических данных;
- применять методы и приемы систематизации и обработки результатов;
- проводить анализ, синтез и систематизацию информации;
- руководствоваться принципами оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств на основе информационных и статистических данных;
- применять основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний.

Сформировать навыки:

- выстраивания профессиональную трудовую деятельность с учетом нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- применения теоретические основы информатики и статистики;
- применения принципы и методы сбора и анализа полученных информационных и статистических данных;
- применения методы и приемы систематизации и обработки результатов;
- проведения анализа, синтеза и систематизации информации;
- руководства принципами оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств на основе информационных и статистических данных;
- применения основ стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	Б2.Б.1
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и охраны и укрепления здоровья населения в зависимости от условий среды обитания;
- принципы санитарного нормирования;
- гигиенические нормативы, санитарные правила, нормы, технические регламенты;
- факторов среды обитания, влияющие на здоровье населения;
- современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в

различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;

- принципы оценки соответствия гигиеническим нормативам, правилам, нормам воздушной среды, водных объектов, пищевых продуктов, различных товаров, технологических процессов и производств;

- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;

- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;

- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к компетентности лабораторных подразделений;

- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний

- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

Сформировать умения:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;

- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;

- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;

- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой

- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;

- провести внутрилабораторный контроль;

- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;

- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;

- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;

- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;

- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания;

- провести анализ деятельности лаборатории с оценкой эффективности за определенный период;

- определить перспективный план дальнейшей деятельности лаборатории по результатам анализа работы лаборатории за предыдущий период;

Сформировать навыки:

- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;

- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;

- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;

- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;

- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;

- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;

- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;

- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности;

- установления соответствия полученных результатов гигиеническим нормативам, санитарным правилам и нормам.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ
КОЛИЧЕСТВЕННОГО ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОБЪЕКТОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»
Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
Индекс дисциплины	Б2.В.1
Курс и семестр	Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	12 зачетные единицы
Продолжительность в часах	432
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	108
Форма контроля	Зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

Программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- современные методы, позволяющие определять вредные и опасные показатели в различных объектах среды обитания, опираясь на знание их химической и физической природы;
- методологии проведения испытаний для различных физических и химических показателей в различных объектах среды обитания;
- принципы проведения токсикологической оценки товаров народного потребления;
- организацию и проведение лабораторных исследований среды обитания; требования к

компетентности лабораторных подразделений;

- основы стандартизации и метрологии, в свете оценки качества проводимых испытаний
- методику оценки и написания заключения по результатам исследований среды обитания;

Сформировать умения:

- подобрать метод испытаний и пробоподготовки соответствующий поставленной задаче;
- организовать отбор проб, доставку их в лабораторию после соответствующей консервации;
- выбрать соответствующие средства испытаний и измерений;
- провести испытания и измерения в соответствии с выбранной методикой
- определить неопределенность метода измерения и ее составляющие;
- провести внутрилабораторный контроль;
- обработать полученные результаты испытаний и оформить их соответствующим образом;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний в лабораториях различных показателей безопасности в объектах среды обитания;
- провести внедрение новой методической документации в лаборатории;
- использовать статистические методы для анализа и обработки результатов анализа;
- провести оценку и написать заключение по результатам проведенных лабораторных методов исследования среды обитания.

Сформировать навыки:

- оценки представленной заявки на проведение испытаний по обследованию объекта среды обитания с целью возможности проведения их в лабораторных условиях;
- выбора методов испытания соответствующих поставленной задаче;
- организации и проведения отбора проб в соответствии с нормативными документами и доставки в лабораторию;
- измерения исследуемых показателей на месте (при необходимости) и заполнения соответствующих форм документации;
- подготовки средств испытания к проведению анализа в лаборатории;
- обработки полученных результатов исследований и оформления документации в установленном порядке;
- построения контрольных карт стабильности при выполнении анализов;
- расчета метрологических показателей методов анализа: прецизионности, правильности, точности, неопределенности.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.