

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ: «ТЕРАПИЯ И ПОЛИМОРБИДНАЯ ПАТОЛОГИЯ:
ПОДГОТОВКА К АККРЕДИТАЦИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации». Учебно-методическое пособие: Остроумова О.Д., Эбзеева Е.Ю., Кроткова И.Ф., Буторов В.Н., Клепикова М.В., Кочетков А.И. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, - 2025. – 83 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» обусловлена потребностью практического здравоохранения в совершенствовании знаний врачей по оказанию качественной медицинской помощи взрослому населению в соответствии с профессиональным стандартом врача, стандартами оказания медицинской помощи, национальными и клиническими рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки с учетом региональных особенностей контингентов обучающихся

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (заместитель директора – к.м.н., доцент Г.Х. Романенко) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1.	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
8.2.	Учебно-тематический план с применением стажировки.
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»
10.5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1.	Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к
аккредитации»

(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе	_____	А.Л. Заплатников
	(подпись)	(ФИО)
Заместитель директора Института методологии профессионального развития	_____	Г.Х Романенко
	(подпись)	(ФИО)
Декан терапевтического факультета	_____	И.Д. Лоранская
	(подпись)	(ФИО)
Заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	_____	О.Д. Остроумова
	(подпись)	(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к
аккредитации»
(срок обучения 144 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений ¹	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология:
подготовка к аккредитации»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Остроумова Ольга Дмитриевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Эбзеева Елизавета Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Кроткова Ирина Федоровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Буторов Василий Николаевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Клепикова Мария Викторовна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Кочетков Алексей Иванович	К.м.н. доцент	Доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии имени академика М.С. Вовси	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			развития	
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно- методической работе 1-ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72333);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- лечебник (Врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный №59452);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный N 59493);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по

специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный №72354);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный № 63555);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67697);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный № 67708);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2014, регистрационный №34090);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54305);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по

специальности 31.08.29 Гематология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64402);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2019, регистрационный №53998);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64403);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный №55209);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34511);

- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1075 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.33 Диабетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34481);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №12 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72338);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64404);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67704);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный №50906);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67703);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач клинический фармаколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59475);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34427);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-колопроктолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2019, регистрационный №54566);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67707);

- Приказа Минтруда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34416);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2018, регистрационный №51002);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67710);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2018, регистрационный №52902);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72334);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34408);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный №64005);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67689);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач оториноларинголог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный №47967);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67738);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный №47191);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.10.2020, регистрационный № 60272);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34492);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34429);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34389);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72332);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67706);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2023, регистрационный №72357);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №17 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.61 Радиотерапия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72335);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34485);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34388);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50644);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно – сосудистая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50643);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72349);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный №42399);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34432);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1045 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34486);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач токсиколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54304);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34600);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач торакальный хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54303);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34507);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2018, регистрационный №52868);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34512);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 №5н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач трансфузиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021, регистрационный №63074);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67740);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54375);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34508);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50632);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34458);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный N 67696);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный №52162);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34390);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2018, регистрационный №52737);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по

специальности 31.08.12 Функциональная диагностика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67705);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №4300);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34417);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный №52964);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67711);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34410);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. №709 н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.10.2022, регистрационный №71224);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18.03.2013, регистрационный №27723);

- Приказа Департамента здравоохранения города Москвы от 26.10.2021 №1050 «Об оценочных мероприятиях, проводимых в отношении медицинских работников в городе Москве».

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

вид программы: практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

– **по основной специальности:** терапия;

– **по смежным специальностям:** лечебное дело (специалитет); педиатрия (специалитет), акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, диетология, диабетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая и врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, остеопатия, педиатрия, психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, врач-ультразвуковой диагностики, урология, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицины, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия.

5.3. Актуальность программы: обусловлена потребностью практического здравоохранения в совершенствовании знаний врачей-терапевтов и врачей смежных специальностей в вопросах оказания

качественной медицинской помощи взрослому населению в соответствии с профессиональным стандартом врача, стандартами оказания медицинской помощи, национальными и клиническими рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки, с учетом региональных особенностей контингентов обучающихся.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с применением ДОТ	6	6	1 месяц (24 дня, 4 недели)

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в получении врачами-терапевтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения

6.1. Задачи программы:

Сформировать/совершенствовать знания:

- нормативно-правовой базы практической деятельности врача

- эпидемиологии и актуального состояния проблем заболеваний внутренних органов по нозологическим группам, с учетом местных особенностей в регионах Российской Федерации;
- этиологии, патогенеза, патофизиологии заболеваний внутренних органов;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента с учетом психологических особенностей личности, акцентуаций характера пациента;
- физикальных методов диагностики заболеваний внутренних органов;
- перечня лабораторных методов диагностики заболеваний в соответствии с нозологическими группами, референсных значений основных лабораторных показателей, интерпретации полученных данных;
- параклинических методов диагностики, области их применения, интерпретации полученных данных и места в современной диагностике внутренних болезней;
- принципов формулирования предварительного и окончательного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-Х пересмотра;
- системного подхода в выполнении дифференциального диагноза с привлечением клинических и параклинических методов диагностики;
- стандартов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;
- фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в практике врача- терапевта, с учетом современных данных персонализированной фармакологической терапии, методов фармакогенетического тестирования;
- стандартов оказания медицинской помощи при конкретных нозологиях;
- современных тенденции в лечении заболеваний внутренних органов, принципиально новых концепций фармакотерапии и новинок фармацевтического рынка;
- методов проведения профилактических осмотров населения;
- правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- показаний к представлению пациента в бюро медико-социальной экспертизы для установления стойкой утраты трудоспособности; мероприятий по индивидуальной реабилитации инвалидов;
- показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;
- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем прививок;
- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- требований нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения

Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников;

- рекомендаций по оформлению документов на допуск к аккредитации;
- шаблонов и образцов документов на аккредитацию;
- правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сформировать/совершенствовать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, консультаций врачей-специалистов;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- составлять план лечения заболевания, назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность лечебных мероприятий;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять указанные мероприятия и оценивать эффективность в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- проводить медицинские осмотры;
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников при подготовке к прохождению аккредитации;

- выполнять рекомендации по оформлению документов на допуск к аккредитации;

- использовать шаблоны и образцы документов на аккредитацию при оформлении документов на допуск к аккредитации;

Сформировать/совершенствовать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

- направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, консультации врачей-специалистов при наличии медицинских показаний с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

- установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);

- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме и экстренной формах;

- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;

- назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, оценка эффективности и безопасности мероприятия, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;
- организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения;
- осуществления диспансеризации взрослого населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска;
- формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- реализации требований нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников;
- использования рекомендаций по оформлению документов на допуск к аккредитации;
- применения шаблонов и образцов документов на аккредитацию при подготовке пакета документов для прохождения аккредитации.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний внутренних органов;
- в составлении плана лечения заболевания, назначении медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза и индивидуальных особенностей пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - в оценке эффективности и безопасности лечебных мероприятий;
 - в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлении указанных мероприятий и оценивании эффективности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- в осуществлении электрокардиографического обследования пациента с последующей интерпретацией полученных результатов.
- оформления документов на допуск к аккредитации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников; рекомендаций по оформлению документов на допуск к аккредитации; шаблонов и образцов документов на аккредитацию.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (компетенции) врача, совершенствуемые в результате освоения Программы

- профессиональные компетенции (далее- ПК)²:
 - готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-1);
 - готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПК-2);
 - готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-3);
 - готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4);
 - готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-5).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

7.2. Новые компетенции врача, формируемые результате освоения Программы:

- *профессиональные компетенции (далее- ПК):*

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при диагностике, ведении и лечении пациентов с терапевтической и коморбидной патологией (ПК-6);

- способность и готовность к диагностике, ведению и лечению пациентов с терапевтической и коморбидной патологией (ПК-7);

- способность и готовность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях единого информационного пространства, применению основ статистики (ПК-8);

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложных ситуациях (ПК-9);

Паспорт квалификационных характеристик (компетенций), обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Совершенствуемые квалификационные характеристики (компетенции)</i>		
ПК-1	<u>Знания:</u> - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методики полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - МКБ.	T/K
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;	T/K

	- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	<u>Навыки:</u> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; - направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванные его применением - порядка оказания паллиативной медицинской помощи;	Т/К
	<u>Умения:</u> - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К
	<u>Навыки:</u> -разработки плана лечения заболевания или состояния с	Т/К

	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работникам; - организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.	
	<u>Опыт деятельности</u> - назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности.	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - порядка экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; - порядка направления пациента на медико-социальную экспертизу; - признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; - мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинских показаний и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента - особенностей медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.	Т/К

	<u>Умения:</u> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	T/K
	<u>Навыки:</u> - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - выполнение мероприятий медицинской реабилитации	T/K

	пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	
	<u>Опыт деятельности:</u> Реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	<i>П/А</i>
ПК-4	<u>Знания:</u> - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по	<i>Т/К</i>

	эпидемическим показаниям; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	T/K
	<u>Навыки:</u> - организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;	T/K

	- проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контроля соблюдения профилактических мероприятий; - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	
	<u>Умения:</u> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	

	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	
	<u>Навыки:</u> - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	
	<u>Опыт деятельности</u> - оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
Формируемые квалификационные характеристики (компетенции)		
ПК-6	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - эпидемиологии и актуального состояния проблем заболеваний внутренних органов по нозологическим группам, с учетом местных особенностей в регионах Российской Федерации; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	Т/К

	- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи; - требований нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников; - рекомендаций по оформлению документов на допуск к аккредитации; - шаблонов и образцов документов на аккредитацию.	
	<u>Умения:</u> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; -определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи; - руководствоваться требованиями нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников при подготовке к прохождению аккредитации; - выполнять рекомендации по оформлению документов на допуск к аккредитации; - использовать шаблоны и образцы документов на аккредитацию при оформлении документов на допуск к аккредитации;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы; - реализации требований нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников; - использования рекомендаций по оформлению документов на допуск к аккредитации; - применения шаблонов и образцов документов на аккредитацию при подготовке пакета документов для прохождения аккредитации.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности; - оформления документов на допуск к аккредитации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Российской Федерации и	П/А

	Департамента здравоохранения Правительства города Москвы по вопросам аккредитации медицинских работников; рекомендаций по оформлению документов на допуск к аккредитации; шаблонов и образцов документов на аккредитацию.	
ПК-7	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методов сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента с учетом психологических особенностей личности, акцентуаций характера пациента; - физикальных методов диагностики заболеваний внутренних органов; - перечня методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - параклинических методов диагностики, области их применения, интерпретации полученных данных и места в современной диагностике внутренних болезней; - принципов формулирования предварительного и окончательного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-Х пересмотра; - системного подхода в выполнении дифференциального диагноза с привлечением клинических и параклинических методов диагностики; - стандартов оказания неотложной и экстренной медицинской помощи; - фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в практике врача-терапевта, с учетом современных данных персонализированной фармакологической терапии, методов фармакогенетического тестирования; - стандартов оказания медицинской помощи при конкретных нозологиях; - современных тенденции в лечении заболеваний внутренних органов, принципиально новых концепций фармакотерапии и новинок фармацевтического рынка; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи. <u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;	Т/К
		Т/К

	- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлуометрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--

	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	
	<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования; - установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х); - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - назначения и оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения; - консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях; - оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; - выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;	Т/К

	- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний.	
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности.	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - основ медицинской статистики: порядка расчета основных показателей деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения; - принципов работы в информационных системах ЕМИАС, Медиалог и др., а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Т/К
	<u>Умения:</u> - рассчитывать основные показатели деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения; - работать в информационных системах ЕМИАС, Медиалог и др., а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	Т/К
	<u>Навыки:</u> - расчета основных показатели деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения; - работы в информационных системах ЕМИАС, Медиалог и др., а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы;	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - работы в условиях единого информационного пространства;	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - неотложные состояния в кардиологии; - неотложные состояния в пульмонологии; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;	Т/К

	- оксигенотерапия; - клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.	
	<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора - промывание желудка; - дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при комах.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности;	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология:
подготовка к аккредитации»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-терапевтами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой профессиональной деятельности в соответствии с новыми требованиями практического здравоохранения

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** терапия;
- **по смежным специальностям:** лечебное дело (специалитет); педиатрия (специалитет), акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, диетология, диабетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая и врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, остеопатия, педиатрия, психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, врач-ультразвуковой диагностики, урология, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицины, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, эндокринология, эндоскопия.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и стажировки.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»									
1.1	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- «лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи Нормативно-правовая база работы врачей клинических специальностей, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты контроль качества оказания медицинской помощи	3	-	-	-	-	-	3	ПК-7	Т/К ⁸
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации Тема	4	-	-	-	-	-	4	ПК-7	Т/К
1.3	Аккредитация. Виды аккредитации.	2	-	-	-	-	-	2	ПК-7	Т/К
1.4	Подготовка портфолио специалиста к аккредитации.	3	-	-	-	-	-	3	ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		12	-	-	-	-	-	12	ПК-7	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и									

³ Семинарские занятия.

⁴ Практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

⁸ Текущий контроль.

лечения заболеваний внутренних органов»										
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы:	32	-	6	12	-	14	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.2	Болезни органов дыхания	18	-	4	14	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	10	-	4	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы	12	-	4	8	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.5	Заболевания органов кроветворения	7	-	1	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.6	Ревматические заболевания	6	-	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.7	Сахарный диабет в практике врача	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход;	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		89	-	23	52	-	14	-	ПК-1,	П/А

									ПК-2, ПК-8	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»									
3.1	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	5	2	-	2	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.2	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	4	1	-	2	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	4	1	-	2	-	-	1	ПК-5	Т/К
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода	4	1		2		-	1	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		17	5		8			4	ПК-5	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»									
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины	4	-	2	2	-	-	-	ПК-4	Т/К
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска	2	-	-	2	-	-	-	ПК-4	Т/К
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни	2	-	-	2	-	-		ПК-4	Т/К
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок,	6	-	2	4	-	-	-	ПК-4	Т/К

	поствакцинальные осложнения									
Трудоемкость учебного модуля 4		14	-	4	10	-	-	-	ПК-4	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»									
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	4	-	-	2	-	-	2	ПК-6	Т/К
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	-	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	4	-	-	2	-	-	2	ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		10	-	-	4	-	-	6	ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-6	3⁹
Общая трудоемкость освоения программы		144	7	27	74	-	14	22		

⁹Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ:
«ТЕРАПИЯ И ПОЛИМОРБИДНАЯ ПАТОЛОГИЯ: ПОДГОТОВКА К
АККРЕДИТАЦИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме: «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации»

Задачи:

Изучение вопросов:

- нормативная правовая база работы врачей клинических специальностей (стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты врачей различных специальностей, порядок контроля качества оказания медицинской помощи);
 - экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности (нормативные документы, регулирующие порядок проведения, критерии, принципы оформления медицинской документации),
 - порядок разработки программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности;
 - принципы коммуникации и порядок контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала;
 - вопросы конфликтологии;
 - этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней;
 - неотложные состояния в кардиологии и пульмонологии;
 - профилактическая медицина в современных условиях;
 - использование современных средств коммуникации;
- Основы медицинской статистики

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** терапия;
- **по смежным специальностям:** лечебное дело (специалитет); педиатрия (специалитет), акушерство и гинекология, аллергология и иммунология, анестезиология-реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, дерматовенерология, диетология, диабетология, инфекционные болезни,

кардиология, клиническая фармакология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, нефрология, общая и врачебная практика (семейная медицина), онкология, оториноларингология, офтальмология, остеопатия, педиатрия, психотерапия, психиатрия, психиатрия-наркология, лечебная физкультура и спортивная медицина, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, ревматология, скорая медицинская помощь, сердечно-сосудистая хирургия, стоматология, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, врач-ультразвуковой диагностики, урология, физиотерапия, физическая и реабилитационная медицины, фтизиатрия

Трудоемкость обучения: 115 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и стажировки

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форм а и вид ДОТ
1.1	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача-«лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи Нормативно-правовая база работы врачей клинических специальностей, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты контроль качества оказания медицинской помощи	3	ПК-7	-	-	3	Вебин ар
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности:	4	ПК-1, ПК-8	-	-	4	Вебин ар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форм а и вид ДОТ
	нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации						
1.3	Аккредитация. Виды аккредитации	2	ПК-3	-	-	2	Вебин ар
1.4	Подготовка портфолио специалиста к аккредитации	3	ПК-7	-	-	3	Вебин ар
3.1	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи	1	ПК-5,	-	-	1	Вебин ар
3.2	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция	1	ПК-5,	-	-	1	Вебин ар
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-6	-	-	1	Вебин ар
3.4.	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия:	1	ПК-5,	-	-	1	Вебин ар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форм а и вид ДОТ
	показания, характеристика средств доставки кислорода						
5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиалог» и др.)	2	ПК-6	-	-	2	Вебин ар
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн- ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО	2	ПК-6	-	-	2	Вебин ар
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача- терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов	2	ПК-6	-	-	2	Вебин ар
Итого		22		-	-	22	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная
патология: подготовка к аккредитации»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	1	2	3	4
	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>	<i>неделя</i>
	Трудовое освоение (акад. час)			
Основы организации здравоохранения в практике врача»	12			
Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	24	36	29	
Неотложные состояния в терапии			7	10
Профилактическая деятельность врача				14
Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача				10
Итоговая аттестация				2
Общая трудоемкость программы (144 акад. часа)	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Нормативно-правовая база работы врача-терапевта, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональный стандарт врача- «лечебника», уровни контроля деятельности врача-терапевта, контроль качества оказания медицинской помощи. Нормативно-правовая база работы врачей клинических специальностей, стандарты оказания медицинской помощи, профессиональные стандарты контроль качества оказания медицинской помощи
1.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности: нормативные документы, критерии, порядок проведения, принципы оформления медицинской документации Тема
1.3	Аккредитация. Виды аккредитации
1.4	Подготовка портфолио специалиста к аккредитации.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Основы организации здравоохранения в практике врача»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1.	Семинар	Законодательство Российской Федерации в области радиационной безопасности	ПК-6
2.	Практическое занятие	«Пациент с признаками стойкой утраты трудоспособности, разработка плана	ПК-1, ПК-7

		диагностических мероприятий, пример оформления медицинской документации для направления в бюро МСЭ, разработка индивидуального плана реабилитации инвалида)».	
3.	Круглый стол	Разработка программы реабилитации для лиц со стойкой утратой трудоспособности: основные принципы, оценка эффективности реабилитационных мероприятий	ПК-3

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1. «Основы организации здравоохранения в практике врача»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:

- А. в любой поликлинике Российской Федерации;
- Б. в любой поликлинике населенного пункта;
- В. в территориальной поликлинике;
- Г. в любой поликлинике субъекта Федерации;
- Д. в любом медицинском учреждении СНГ.

Ответ: А

1. Из перечисленных специалистов право на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность имеет:

- А. врач приемного покоя больницы;
- Б. врач станции переливания крови;
- В. врач бальнеолечебницы;
- Г. врач станции скорой помощи;
- Д. судебно-медицинский эксперт

Ответ: А

3. Установление группы инвалидности осуществляет:

- А. медико-социальная экспертная комиссия;
- Б. заведующий отделением;
- В. врачебная комиссия лечебно-профилактического учреждения;
- Г. главный специалист по экспертизе нетрудоспособности Минздрава РФ;
- Д. лечащий врач.

Ответ: А

4. Диспансеризация работающего населения осуществляется:

- А. 1 раз в 2 года
- Б. 1 раз в квартал
- В. ежегодно
- Г. 1 раз в 5 лет
- Д. 1 раз в 3 года

Ответ: А

5. Если у беременной нет экстрагенитальной патологии, она осматривается терапевтом:

А. осматривается трижды за беременность

Б. не осматривается ни разу

В. каждый месяц

Г. осматривается в начале и в конце беременности

Д. осматривается однократно

Ответ: А

6. Сущность термина «болезненность»:

А. все заболевания, зарегистрированные в данном году;

Б. вновь выявленные заболевания в данном году;

В. заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах;

Г. заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах;

Д. длительность временной нетрудоспособности.

Ответ: А

7. Право направлять граждан на медико-социальную экспертизу имеет:

А. лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ;

Б. лечащий врач самостоятельно;

В. лечащий врач с утверждения зав. отделением;

Г. руководители ЛПУ и поликлиник;

Д. любой врач.

Ответ: А

Литература к рабочей программе учебного модуля 1«Основы организации здравоохранения в практике врача» расположена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ»

Трудоемкость освоения: 89 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы:
2.1.1	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, диагностика, современные принципы лечения, профилактика
2.1.2	Нарушения ритма сердца: классификация, этиопатогенез, методы диагностики, принципы терапии
2.1.3	Ишемическая болезнь сердца: классификация, диагностика, лечение, профилактика. Кардиомиопатии: классификация, этиопатогенез, диагностика, терапия
2.1.4	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, этиология, стандарты лечения, реабилитация
2.2	Болезни органов дыхания
2.2.1	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы ступенчатого подхода к терапии согласно GINA2017. Методы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов спирометрии
2.2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких с позиций GOLD 2017. Профилактика ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия. Характеристика способов доставки лекарственных форм
2.2.3	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, стандарты терапии, профилактика.
2.2.4	Антимикробная терапия: характеристика классов антимикробных препаратов, показания и противопоказания к применению
2.2.5	Туберкулез в практике врача-терапевта: принципы диагностики, профилактики. Основы санитарно-эпидемиологических знаний
2.2.6	Онкологические заболевания органов дыхания
2.2.7	Промежуточная аттестация по теме: «Болезни органов дыхания»
2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта:
2.3.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез,

	классификация, стандарты терапии, профилактика, реабилитация
2.3.2	Патология гепатобилиарной системы: функциональные нарушения желчевыводящих путей, холециститы, гепатиты. Новое в диагностике и лечении
2.3.3	Заболевания кишечника: энтеропатии, СИБР, колиты, СРК. Новое в диагностике и лечении
2.4	Заболевания органов мочевыделительной системы:
2.4.1	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей: этиопатогенез, стандарты диагностики и лечения
2.4.2	Заболевания клубочкового аппарата почек: классификация гломерулонефритов, этиология, патогенез, принципы ведения больных
2.4.3	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Классификация, стандарты диагностики и лечения. Принципы заместительной почечной терапии и реабилитации пациентов
2.5	Заболевания органов кроветворения:
2.5.1	Анемии: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение
2.5.2	Пролиферативные заболевания крови: хронический миелолейкоз, лимфолейкоз, лимфогранулематоз, лимфомы: классификация, этиология, принципы ранней диагностики
2.6.	Ревматические заболевания
2.6.1	Суставной синдром в работе врача-терапевта. Задачи врача-терапевта
2.6.2	Остеоартрит. Клиника. Диагностика, лечение
2.6.3	Артриты, связанные с инфекцией. Клиника. Диагностика, лечение
2.6.4	Кристаллические артриты. Подагра. Клиника. Диагностика, лечение
2.6.5	Ревматоидный артрит, полиартрит
2.6.6	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Диагностика, лечение
2.7	Сахарный диабет в практике врача-терапевта:
2.7.1	Вопросы ранней диагностики сахарного диабета, пограничные нарушения углеводного обмена
2.7.2	Тактика ведения пациента с сахарным диабетом, вторичная профилактика осложнений
2.8	Коморбидный пациент. Системный подход:
2.8.1	Методика формулировки сложного диагноза с учетом МКБ X
2.8.2	Вопросы полипрагмазии: пути воздействия

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения внутренних органов»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Семинар	Разбор клинических случаев различной соматической патологии	ПК-2, ПК-7
2	Практическое занятие	Пациенты с полиморбидной патологией, разбор задач	ПК-2, ПК-7
3	Круглый стол	Обсуждение вопросов оказания качественной	ПК-2, ПК-7

		медицинской помощи взрослому населению в соответствии с профессиональным стандартом врача, стандартами оказания медицинской помощи, национальными клиническими рекомендациями	
--	--	---	--

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2. «Современные принципы диагностики и лечения внутренних органов»:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Самой частой причиной вазоренальной артериальной гипертензии является:

- А. неспецифический аортоартериит;
- Б. поражение почек как органа мишени при эссенциальной артериальной гипертензии (гипертонической болезни);
- В. аневризмы почечных артерий;
- Г. атеросклероз почечных артерий;
- Д. тромбозы и эмболии почечных артерий.

Ответ: Г

2. Проба с физической нагрузкой для подтверждения ИБС, стенокардии напряжения расценивается как положительная в случае:

- А. возникновения депрессии сегмента ST ишемического типа;
- Б. появления отрицательного зубца «Т»;
- В. возникновения частой желудочковой экстрасистолии;
- Г. появления блокады правой ножки пучка Гиса;
- Д. возникновения пароксизма фибрилляции предсердий.

Ответ: А

3. Укажите лекарственный препарат, рекомендованный для лечения артериальной гипертензии у беременных:

- А. Лизиноприл;
- Б. Лозартан;
- В. Моксонидин;
- Г. Доксазозин;
- Д. Метилдопа;

Ответ: Д

4. К ранним проявлениям ревматоидного артрита относится:

- А. Ульнарная девиация кистей;
- Б. Ревматоидные узелки;
- В. Болезненность при пальпации дистальных межфаланговых суставов;
- Г. Мышечная гипотрофия;
- Д. Утренняя скованность более 1 часа;

Ответ: Д

5. Из перечисленных клеток крови иммуноглобулины синтезируют:

- А. эритроциты;
- Б. гранулоциты;
- В. Т-лимфоциты;
- Г. В-лимфоциты;
- Д. тромбоциты.

Ответ: Г

6. Преходящие болевые ощущения в пищеводе, вызванные приемом жидкой пищи контрастных температур, могут быть обусловлены:

- А. химическим поражением пищевода
- Б. сужением пищевода
- В. эзофагоспазмом
- Г. кандидомикозом пищевода
- Д. рефлюкс-эзофагитом

Ответ: В

7. Продолжительность зубца Р в норме составляет:

- А. 0,02 сек;
- Б. до 0,10 сек;
- В. до 0,12 сек;
- Г. до 0,13 сек
- Д. более 0,13 сек

Ответ: Б

8. Признаком сопутствующего инфаркта миокарда правого желудочка у больных с нижним инфарктом миокарда может быть:

- А. депрессия сегмента ST в отведениях V4-V5;
- Б. подъем сегмента ST в отведении V4R;
- В. увеличение высоты и ширины зубца R в отведениях V1-V2;
- Г. отрицательный зубец Т в отведениях V1-V2;
- Д. снижение сегмента ST в отведении V4R.

Ответ: Б

9. У больных с блокадой левой ножки пучка Гиса появление зубцов Q в отведениях aVL, I, V5-V6 является признаком инфаркта миокарда:

- А. боковой локализации;
- Б. нижней локализации;
- В. задней стенки;
- Г. передне-перегородочной локализации;
- Д. верхушки сердца.

Ответ: А

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 «Современные принципы диагностики и лечения внутренних органов» расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»

Трудоемкость освоения: 17 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Неотложные состояния в кардиологии: внезапная остановка кровообращения, фатальные нарушения ритма сердца, острая сердечная недостаточность. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи
3.2.	Принципы сердечно-легочной реанимации: показания, методика выполнения, оценка эффективности. Дефибрилляция
3.3	Острый коронарный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, стандарты лечения
3.4	Неотложные состояния в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, легочное кровотечение: стандарты оказания медицинской помощи. Оксигенотерапия: показания, характеристика средств доставки кислорода
3.5	Промежуточная аттестация по теме модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1	Семинар	Оказание неотложной помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией	ПК-5, ПК-9
2	Практическое занятие	Вопросы оказания экстренной медицинской помощи при различных неотложных состояниях	ПК-5, ПК-9
3	Круглый стол	Обсуждение вопросов оказания качественной медицинской помощи взрослому населению в соответствии с профессиональным стандартом врача, стандартами оказания медицинской	ПК-5, ПК-9

		помощи, национальными клиническими рекомендациями	
--	--	---	--

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3. «Неотложные состояния в терапии»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Наиболее эффективным методом купирования пароксизма желудочковой тахикардии является внутривенное введение

- А. АТФ;
- Б. верапамила;
- В. пропранолола;
- Г. лидокаина;
- Д. мезатона.

Ответ: Г

2. Эффективным методом купирования пароксизма трепетания предсердий является:

- А. внутривенное введение нитроглицерина;
- Б. электроимпульсная терапия;
- В. внутривенное введение лидокаина;
- Г. внутривенное введение верапамила;
- Д. проведение вагусных проб.

Ответ: Б

3. Наиболее информативным маркером инфаркта миокарда является:

- А. тропонин;
- Б. КФК;
- В. АСТ;
- Г. АЛТ;
- Д. ЛДГ.

Ответ: А

4. При внезапном возникновении выраженных брадиаритмий рационально использовать:

- А. внутривенное введение преднизолона;
- Б. внутривенное введение фуросемида;
- В. временную электрокардиостимуляцию;
- Г. внутривенное введение АТФ;
- Д. сублингвальный прием коринфара.

Ответ: В

5. При гипертоническом кризе, осложнившемся расслаивающей аневризмой аорты рекомендуются следующие темпы снижения АД и ЧСС:

- А. Немедленное снижение систолического АД до <100 мм рт.ст. , частоты сердечных сокращений до <70 в 1 мин;
- Б. Немедленное снижение систолического АД до <90 мм рт.ст. , частоты сердечных сокращений до <70 в 1 мин;
- В. Немедленное снижение систолического АД до <120 мм рт.ст. , частоты сердечных сокращений до <60 в 1 мин;
- Г. Немедленное снижение систолического АД до <130 мм рт.ст. , частоты сердечных сокращений до <70 в 1 мин;
- Д. Немедленное снижение систолического АД до <140 мм рт.ст. , частоты сердечных сокращений до <70 в 1 мин.

Ответ: В

6. В основе патогенеза истинного кардиогенного шока при инфаркте миокарда лежит:

- А. гиповолемия;
- Б. стрессовая реакция на боль;
- В. артериальная гипотония;
- Г. резкое снижение сократительной функции левого желудочка;

Ответ: Г

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 «Неотложные состояния в терапии» расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Основы российского законодательства в области профилактической медицины
4.2	Диспансеризация взрослого населения: сроки и правила проведения, оценка результатов. Основы коррекции факторов риска
4.3	Профилактические медицинские осмотры: цель, методы проведения, оценка результатов. Обучение пациентов принципам здорового образа жизни
4.4	Иммунопрофилактика: показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, календарь прививок, поствакцинальные осложнения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1.	Семинар	Вопросы диспансеризации взрослого населения	ПК-4
2.	Круглый стол	Обсуждение вопросов иммунопрофилактики	ПК-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Профилактическая деятельность врача»:

- Способность и готовность пациента следовать рекомендациям по здоровому образу жизни характеризуют его
 - ответственность;
 - комплаентность;

- В) сознательность;
- Г) личностную зрелость;
- Д) компетентность.

Ответ: Д

2. Уровни профилактической работы прописаны в следующем нормативном документе:

- А) Конституция РФ;
- Б) Письмо МЗ РФ;
- В) Распоряжение правительства РФ;
- Г) Федеральный закон;
- Д) Приказ МЗ РФ.

Ответ: Д

3. В профилактической работе физическое здоровье пациента рассматривается как:

- А.ресурс для его полноценной жизни;
- Б. смысл жизни;
- В.результат заботы о своем здоровье;
- Г. цель;
- Д. основа здорового образа жизни.

Ответ: Г

4.Направления профилактической работы указаны в следующем нормативном документе:

- А. Распоряжение правительства РФ;
- Б. Федеральный закон;
- В. Конституция РФ;
- Г. Приказ МЗ РФ;
- Д. Письмо МЗ РФ.

Ответ: Д

5. Оптимальное количество действий по здоровому образу жизни, которые необходимо рекомендовать пациенту

- А 5;
- Б. 7;
- В. 12;
- Г. 3;
- Д. 9.

Ответ: Б

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»

5.1	Принципы работы в медицинских информационных системах («ЕМИАС», «Медиадиалог» и др.)
5.2	Использование современных средств коммуникации (электронные справочники, телемедицина, онлайн-ресурсы, обучающие ресурсы и др.) в практике врача-терапевта в условиях системы НМО
5.3	Основы медицинской статистики: расчет основных показателей деятельности врача-терапевта с использованием специализированного программного обеспечения. Методы формирования отчетов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения)
1.	Семинар	Использование различных электронных справочников, обучающих ресурсов	ПК-8
2.	Практическое занятие	Расчет основных показателей деятельности врача с использованием специализированного программного обеспечения. Формирование отчетов.	ПК-8

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5. «Принципы работы в условиях единого информационного пространства, основы статистики в практике врача»:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Информационное обеспечение – это:

Ответ: Совокупность методов и средств по размещению и организации информации, включающих в себя системы классификации и кодирования, унифицированные системы документации, рационализации документооборота и форм документов, методов создания внутримашинной информационной базы информационной системы

2. Что отражает «Оперативность» информации?

Ответ: Оперативность информации отражает актуальность информации для необходимых расчетов и принятия решений в изменившихся условиях

3. Что понимают под «носителем» информации?

Ответ: Под носителем информации понимаю материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

2. Автоматизированная информационная система – это ...

Ответ: Совокупность информационных массивов, технических, программных и языковых средств, предназначенных для сбора, хранения, поиска, обработки и выдачи данных по запросам пользователей

5. Что относится к нормативным правилам, устанавливающим основные права и обязанности участников информационных правоотношений, содержащиеся в Конституции РФ?

Ответ: Право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; право на неприкосновенность частной жизни, включая тайну переписки и сообщений; обязанность органов власти обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы; гарантии свободы творчества и охраны интеллектуальной собственности.

Литература к рабочим программам учебных модулей:

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
4. Клинические рекомендации Язвенная болезнь МКБ 10: K25, K26 Год утверждения (частота пересмотра):2020 ID: KP277/1 URL Профессиональные ассоциации Российская гастроэнтерологическая ассоциация Российское общество колоректальных хирургов Российское эндоскопическое общество Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ.

Дополнительная:

1. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
2. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право. В 3-х томах: учебный комплекс. Руководство для обеспечения педагогического процесса по медицинскому праву (практикуму) / Сергеев Ю. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-0815-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
3. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие. Глава 4. Профессионально-педагогическая культура преподавателя медицинского вуза/ Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие. Глава 7. Управление педагогической системой/ Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – Т 1. с. 598-599, 601, 609.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. : ил.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: нац. рук. / под ред. В. И. Стародубова [и др.]; АСМОК. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.: ил.
9. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации /Под ред. М.В. Коробова, В. Г. Помникова, - Изд. 3-е, перераб. и дополн. – СПб.: Гиппократ, 2010. – 1032 с.
10. Внутренние болезни в 2х томах. Под ред. А.И.Мартынова. М.: ГЭОТАР, 2010. (гриф УМО)

11. Внутренние болезни. Учебник в 2х томах/ Под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, 2-е изд., 2012.
12. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: Учебное пособие/ Г.Е.Ройтберг.- М.: МЕДпресс-информ, 2013- 896 с.
13. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие/ Г.Е. Ройтберг.- М.: МЕДпресс-информ, 2015- 512 с.
14. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения/ Г.Е. Ройтберг.- М.: МЕДпресс-информ, 2014- 560 с.
15. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: Учебное пособие/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский.-М.: МЕДпресс-информ, 2013- 800 с.

Информационный ресурс:

- 1.Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств: научные основы персонализированной медицины. // М.-ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
2. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей). // Литех.- М.-2011.-88
3. Шамшева, О. В. Пути реализации национального календаря профилактических прививок / О. В. Шамшева // Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского. - 2016. - № 2. - С. 83- 90.
4. Леванов, В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии: учебно-методическое пособие / В.М. Леванов. – Н. Новгород: НижГМА, 2014. – 64 с.;
5. Леванов, В.М. Основы аппаратно-программного обеспечения телемедицинских услуг: учебное пособие / В.М. Леванов, О.В. Переведенцев, О.И. Орлов; под общ. ред. И.А. Камаева. – М.: Слово, 2006. – 208 с.
6. Гадаборшев, М.И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи: моногр. / М.И. Гадаборшев, М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 423 с.
7. Мохов, А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: [Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации]: учеб. пособие. – М: Проспект, 2015. – 374 с. – (Правовое сопровождение бизнеса).
8. Анищенко, П.Н. Использование телемедицинских технологий – фактор снижения затрат для пациентов и повышения квалификации медработников / П. Н Анищенко // Системная интеграция в здравоохранении. – 2011. – № 12. – С. 4–9.
- 9.Вялов С.С. Неотложная помощь: практ.рук./ С.С. Вялов.- 5-е изд.- Москва, 2014.-м192 с. : илл.
10. Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. Пособие/ под ред. А.М. Овечкина.- Москва: практическая медицина, 2014.- 80 с.: илл.
11. Системные васкулиты. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г. - Сайт - Ассоциация ревматологов России
12. Системная красная волчанка. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г.

13. Подагра. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г.
14. Остеоартроз. Российские рекомендации 2013 года, дополненные в 2016 г.
15. Общественное здравоохранение и формирование единого профилактического пространства / В. И. Стародубов [и др.] // Менеджер здравоохранения. - 2016. - № 4. - С. 6-13.
41. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях // Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения. - 2016. - № 5. - С. 36.
16. Руководство пользователя личного кабинета медицинского работника в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (подсистема федеральный регистр медицинских работников).

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2012 N 24516);
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2007 г. N 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрирован Минюстом России 12 марта 2007 г. N 9089);
4. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 г. № 683 н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»: // Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала. - 2016. - № 2. - С. 135-156.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Терапия и полиморбидная патология: подготовка к аккредитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учено-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: Не предусмотрено.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: Зачет.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Группы антигипертензивных препаратов.
2. ИБС: классификация, стандарты диагностики и лечения.
3. Нарушения ритма сердца: классификация.
4. Новые оральные антикоагулянты.
5. ХСН: лечение с учетом коморбидных состояний.
6. Инфаркт миокарда: клиника, диагностика, динамика ЭКГ, стандарт лечения.
7. Признаки клинической смерти, биологической смерти.
8. Критерии эффективности/ неэффективности сердечно-легочной реанимации.
9. Алгоритм действий при гипергликемических состояниях.
10. ЭКГ-признаки нарушений сердечного ритма, гипертрофии правых и левых отделов сердца, нарушения проводимости.
11. Бронхиальная астма: ступени терапии согласно рекомендациям GINA 2017.
12. ХОБЛ: классификация GOLD 2017, диагностика, терапия согласно группам А, В, С, D.
13. Методы исследования функции внешнего дыхания. Виды нарушения проходимости дыхательных путей.

14. Пневмонии: классификация, диагностика.
15. Стандарты лечения внебольничной пневмонии, критерии эффективности.
16. Антибактериальная терапия: цефалоспорины (характеристика, спектр активности, показания, противопоказания, НЛР)
17. Антибактериальная терапия: макролиды (характеристика, спектр активности, показания, противопоказания, НЛР).
18. Антибактериальная терапия: фторхинолоны (характеристика, спектр активности, показания, противопоказания, НЛР).
19. Рак легких.
20. Туберкулез легких: диагностика. Туберкулинодиагностика. Профилактика.
21. Острая дыхательная недостаточность: классификация, медицинская помощь.
22. Хронический гломерулонефрит: классификация, диагностика, лечение.
23. Острый и хронический пиелонефрит: этиология, диагностика, лечение.
24. ХБП. ХПН. Классификация, стандарты медицинской помощи.
25. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, лечение, эрадикационная терапия.
26. Желудочное кровотечение: лечение.
27. Воспалительные заболевания кишечника.
28. Колоректальный рак.
29. Анемии: классификация, лечение.
30. Лейкозы: классификация, диагностика.
31. Сахарный диабет: определение, классификация, критерии диагноза, направления терапии.
32. Сахарный диабет: осложнения.
33. Сахарный диабет 2 типа: группы пероральных сахароснижающих препаратов.
34. Сроки и порядок проведения диспансеризации здоровых лиц и лиц с хроническими неинфекционными заболеваниями.
35. Национальный календарь профилактических прививок. Массовая и индивидуальная вакцинопрофилактика.
36. Критерии временной утраты трудоспособности.
37. Критерии стойкой утраты трудоспособности.
38. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.
39. Правила расчета основных статистических показателей.
40. Телемедицина.
41. Персонализированная медицина.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Клинический разбор больного с признаками стойкой утраты трудоспособности, разработка плана диагностических мероприятий, пример оформления медицинской документации для направления в бюро МСЭ, разработка индивидуального плана реабилитации инвалида.
2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Первая помощь при ОКС.
4. Первая помощь при ОНМК.
5. Интерпретация электрокардиограмм.
6. Разработка индивидуального календаря прививок.
7. Разработка индивидуального плана реабилитации инвалида.
8. Отчет-анализ о работе терапевтического участка за год.
9. Выявление различий показателей в группах сравнения с использованием корректного критерия и расчетом уровня статистической значимости p (с использованием пакета Statistica).

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Морфологическим субстратом хронической почечной недостаточности является:

- А. нефросклероз;
- Б. пролиферация мезангиальных клеток;
- В. деструкция малых отростков подоцитов;
- Г. отложения иммунных комплексов в гломерулярной базальной мембране;
- Д. гиалиноз почечных артерий.

Ответ: А

2. Экскреция калия с мочой определяется величиной:

- А. клубочковой фильтрации;
- Б. проксимальной секреции калия;
- В. дистальной реабсорбции калия;
- Г. проксимальной реабсорбции калия;
- Д. дистальной секреции калия.

Ответ: Б

3. Мочевина, креатинин, глюкоза фильтруются в клубочке:

- А. полностью;
- Б. частично;
- В. не фильтруются;
- Г. полностью фильтруется только глюкоза;
- Д. полностью фильтруется только креатинин.

Ответ: А

4. Гипоксемическая дыхательная недостаточность это:

- А. ЖЕЛ 88%;
- Б. ОФВ1 85%;
- В. РА CO₂ 40 mm Hg;
- Г. РА O₂ 60 mm Hg;
- Д. РА O₂ < 60 mm Hg (SA O₂ < 90%).

Ответ: Д

5. К генетически детерминированным заболеваниям легких относится:

- А. Саркоидоз;
- Б. Муковисцидоз и дефицит α_1 -антитрипсина;
- В. Амартохондрома;
- Г. Бронхиальная астма;
- Д. Рак легкого.

Ответ: Б

6. Основной причиной возникновения острого бронхита является:

- А. Вдыхание газов и аэрозолей, раздражающих слизистую оболочку воздухоносных путей;
- Б. Переохлаждение;
- В. Вирусно-бактериальная инфекция;
- Г. Курение;
- Д. Переутомление.

Ответ: В

7. Кейс-задача (коморбидный пациент)

НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ (БИЛИРУБИНА)

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Больной В., 20 лет, обратился к врачу-терапевту поликлиники с жалобами на тяжесть в правом подреберье, общую слабость, желтушность кожи и склер, появившиеся после выраженной физической нагрузки (переносил мебель при переезде на новую квартиру). В анамнезе: 2 года назад перенес вирусный гепатит В.

При осмотре состояние удовлетворительное, аксиллярная температура тела $36,7^{\circ}\text{C}$. Кожные покровы и слизистые оболочки слегка желтушны. Отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев не гиперемирован, миндалины без патологических изменений. Над легкими дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипы не выслушиваются. ЧДД – 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 70 ударов в минуту, АД – 115/70 мм рт.ст. Живот мягкий, чувствительный при пальпации в правом подреберье. Печень пальпируется на 1 см ниже края реберной дуги, селезенка не пальпируется (перкуторно её размеры в пределах нормы). Область почек не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Дизурических явлений нет. Моча и кал обычной окраски.

В анализах крови: гемоглобин – 155 г/л, эритроциты – $5,2 \times 10^{12}/\text{л}$, лейкоциты – $5,5 \times 10^9/\text{л}$, тромбоциты – $220 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ – 8 мм/час; билирубин общий – 49 мкмоль/л, связанный – 5 мкмоль/л, свободный – 44 мкмоль/л, АЛТ – 40 МЕ/л, АСТ – 38 МЕ/л, ГГТП – 62 МЕ/л, общий белок – 68 г/л.

Инструкция: выберите все правильные ответы:

1. С учетом представленных симптомов дифференциальный диагноз следует проводить между:

- *А. Вирусными гепатитами
- *Б. Гемолитической желтухой

- В. Острым холециститом
 Г. Дискинезией желчевыводящих путей
 *Д. Синдромом Жильбера

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

8. Нозологические формы заболеваний, участвующие в дифференциальной диагностике патологии у больного:	Характерная клинико-лабораторная симптоматика у пациента:
А. Вирусные гепатиты	1. Желтушность кожных покровов и слизистых
Б. Гемолитическая желтуха	2. Общая слабость
В. Острый холецистит	3. Нормальный уровень трансаминаз
Г. Дискинезия желчевыводящих путей	4. Нормальный цвет кала
Д. Синдром Жильбера	5. Повышение свободного билирубина
	6. Вирусный гепатит В в анамнезе

Ответ: А – 1,2,6; Б – 1,2,3,4,5; В – 3,4; Г – 3,4; Д – 1,2,3,4,5

Инструкция: выберите все правильные ответы:

9. Дополнительные исследования, необходимые для дифференциальной диагностики у данного больного:

- А. Прямая проба Кумбса
 Б. УЗИ печени и желчевыводящих путей
 В. Проба с частичным голоданием/ генетическое исследование на синдром Жильбера
 Г. КТ/МРТ печени
 Д. Общий анализ крови с определением количества ретикулоцитов

Ответ: А, Б, В, Д

Инструкция: выберите один правильный ответ:

10. Для подтверждения диагноза у данного пациента наибольшей диагностической ценностью обладает:

- А. КТ печени
 Б. УЗИ печени
 В. Проба с частичным голоданием
 Г. Пункционная биопсия печени
 Д. Генетическое исследование на синдром Жильбера

Ответ: Д

11. В качестве медикаментозной терапии данному больному показано назначение:

А. Урсодезоксихолевая кислота

Б. Фенобарбитал

В. Адеметионин

Г. Кларитромицин

Д. Рибавирин

Ответ: Б

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет