

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«20» ноября 2023 г.
протокол № 31
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Гигиеническое воспитание»**
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами по гигиеническому воспитанию и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, направленных на деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пропаганду здорового образа жизни.

Контингент обучающихся:

- по **основной специальности:** «Гигиеническое воспитание»;
- по **смежным специальностям:** «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Педиатрия»;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением обучающего симуляционного курса, стажировки и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы нормальной физиологии и микробиологии»									
1.1	Основы нормальной физиологии	2	2	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3	Т/К ⁷
1.2	Основы микробиологии	2	2	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		4	4	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3	П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения и защита прав потребителей»									
2.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	10	4	2	4	-	-	-	ПК-1; ПК-9;	Т/К
2.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	16	2	6	8	-	-	-	ПК-2; ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	88	12	13	10	5	12	36	ПК-8;	Т/К
2.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	6	-	2	4	-	-	-	ПК-9;	Т/К

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии

⁷ Текущий контроль

⁸ Промежуточная аттестация

Трудоемкость учебного модуля 2		120	18	23	26	5	12	36	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8 ПК-9;	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека»									
3.1	Гигиена детей и подростков	4	-	4		-	-	-	ПК-8 ПК-10, ПК-11; ПК-12	Т/К
3.2	Общая гигиена	6		6					ПК-1; ПК-2; ПК-10	Т/К
3.3	Эпидемиология и медицинская паразитология	3	-	3		-	-	-	ПК-1; ПК-2; ПК-10	Т/К
3.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	-	-		1	-	-	ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		14	-	13		1	-	-	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11, ПК-12	П/А
ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ		6	-	6		-	-	-	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10; ПК-11; ПК-12	Э
Общая трудоемкость освоения программы		144	22	42	26	6	12	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«20» ноября 2023 г.
протокол № 31
Председатель совета
О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по теме: «Методика анализа заболеваемости организованного коллектива»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Гигиеническое воспитание»

Задачи:

- овладение методами статистического анализа для оценки состояния здоровья детского и взрослого населения;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям заболеваемости;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- владение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Гигиеническое воспитание»;
- **по смежным специальностям:** «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Педиатрия»;
- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс осуществляется в целях совершенствования умений и навыков по оценке состояния здоровья детского и взрослого населения; ведения мониторинга здоровья с расчетом статистических показателей заболеваемости организованных коллективов и определением ведущих форм патологии; а также в целях совершенствования умений и навыков оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России. Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.
2. Бланки таблиц, формы отчетности.
3. Учебно-методическое пособие: «Неотложные состояния у детей и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях образовательной организации», 2014г.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3 2.3.9	Деятельность по проведению санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий Методика анализа заболеваемости организованного коллектива	5	1. Навык расчета статистических показателей заболеваемости с применением автоматизированной системы расчетов относительных показателей заболеваемости. 2. Умение оценить показатели заболеваемости населения. 2. Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья населения. 4. Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.	ПК-8, ПК-10 ПК-11 ПК-12	Т/К
3.4 3.4.1	Медицина чрезвычайных ситуаций Неотложные состояния и оказание первичной медико-санитарной	1	1. Навык остановки кровотечения. 2. Навык введения медицинских препаратов (внутривенно, внутримышечно и подкожно). 3. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебную организацию.	ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	помощи		4. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий		
Итого		6			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
ПО ТЕМЕ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Гигиеническое воспитание»

Задача стажировки:

- изучение основных требований к программам гигиенического воспитания;
- изучение основных положений, определяющих содержание программ, организацию и методику гигиенического воспитания;
- овладение алгоритмом составления программ по гигиеническому воспитанию;
- овладение методикой оценки, классификации образа жизни населения и выявления лиц группы риска;
- овладение методами разработки мероприятий по коррекции образа жизни для лиц группы риска;
- оформление программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект).

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости населения.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Гигиеническое воспитание»;

- по смежным специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Педиатрия»,

- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

Описание стажировки. Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных в ходе освоения Программы. Стажировка позволит слушателям приобрести навыки по сбору, анализу и практическому использованию материалов оценки образа жизни для разработки программ гигиенического воспитания. В качестве примера предлагается разработка проекта программы для детей младшего школьного возраста.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра: гигиены

Руководитель стажировки: Игнатова Лилия Федоровна - профессор кафедры гигиены, д.м.н., доцент.

Куратор стажировки Стан Валентина Всеволодовна доцент кафедры гигиены, к.м.н., доцент.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий				
2.3.4	Разработка программ гигиенического воспитания разных возрастных групп населения (на примере программы для детей младших классов)	12	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i> – Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья населения. – Умение использовать основные требования к разработке программ	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>гигиенического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение методикой сбора, анализа и оценки образа жизни (по имеющимся на кафедре материалам). – Умение оценить вариант образа жизни и на основе полученных данных разработать мероприятия по его коррекции. – Овладение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения. – Разработка Программы гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста (проект). 		
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» ноября 2023 г.

протокол № 31

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Гигиеническое воспитание»

Задачи:

- изучение системы гигиенического воспитания и обучения граждан РФ, принципов методов, средств и форм;
- изучение основных компонентов образа жизни;
- овладение методикой оценки образа жизни школьников разных возрастных групп;
- овладение алгоритмом оценки образа жизни школьников;
- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и их образа жизни;
- овладение навыком разработки комплекса профилактических и коррекционных мероприятий по формированию мотивации у школьников к ЗОЖ на индивидуальном и коллективном уровнях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Гигиеническое воспитание»;
- по смежным специальностям: «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена»,

«Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Педиатрия»;

- преподаватель медицинских образовательных учреждений.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
2.3.10	Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков	36	ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12	-	-	36	Вебинар
2.3.10.1	Основные понятия и определения образа жизни населения	6	ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12	-	-	6	Вебинар
2.3.10.2	Методика комплексной оценки образа жизни у детей школьного возраста	18	ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12	-	-	18	Вебинар
2.3.10.3	Классификация вариантов образа жизни с оценкой жизнедеятельности	6	ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12	-	-	6	Вебинар
2.3.10.4	Алгоритм оценки образа жизни у детей школьного возраста	6	ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12	-	-	6	Вебинар
Итого		36		-	-	36	