

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Слухопротезирование»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование способности и готовности врачей подбирать и настраивать слуховые аппараты разных типов и характеристик, оценивать эффективность слухопротезирования у пациентов с различными формами тугоухости; обеспечить коррекционную помощь и социальную адаптацию слабослышащему контингенту в подобранном слуховом аппарате.

Контингент обучающихся:

по основной специальности - врач-сурдолог-оториноларинголог;

по смежной специальности - врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы исследования слуха и реабилитации пациентов с тугоухостью»								
1.1	Психофизические методы исследования слуха	14	9	5	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	П/А (Зачет)

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1.1.1	Поведенческая аудиометрия, камертональное исследование слуха	4	2	2	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.2	Тональная пороговая аудиометрия	3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.3	Надпороговая аудиометрия	1	1	–	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.4	Аудиометрия у детей	3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.1.5	Речевая аудиометрия	3	2	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.2	Методы реабилитации пациентов с тугоухостью	20	5	3	12	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	П/А (Зачет)
1.2.1	Типы слуховых аппаратов и характеристики слуховых аппаратов	2	1	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
1.2.2	Подбор и настройка слуховых аппаратов	8	2	–	6	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (тестовый контроль)
1.2.3	Слухопротезирование у детей	8	1	1	6	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
1.2.4	Психолого-педагогические методы реабилитации слухопротезированных пациентов с тугоухостью	2	1	1	–	–	–	УК-1; ПК-1; ПК-8	Т/К (собеседование)
Итоговая аттестация		2	–	2	–	–	–	Зачет	
Всего		36	14	10	12	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ПОДБОР И НАСТРОЙКА СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ, ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЯ»**

Трудоемкость: 12 академических часов.

Цель обучения: формирование профессионального навыка подбора и настройки слухового аппарата, оценки эффективности слухопротезирования.

Задачи:

- организация проведения подбора и настройки слухового аппарата;
- изучение техники проведения подбора и настройки слухового аппарата;
- формирование навыков подбора базовых моделей слуховых аппаратов, подключения слуховых аппаратов к программному обеспечению и их настройки;
- освоение методики оценки эффективности действия подобранного слухового аппарата;
- создание алгоритма ведения и реабилитации слухопротезированного пациента.

Описание:

- обучающий симуляционный курс позволяет изучить технику проведения подбора и настройки слухового аппарата, оценить эффективность действия подобранного аппарата, получить знания об организации процесса слухопротезирования и реабилитации пациента с тугоухостью в подобранном слуховом аппарате.

Симуляционное оборудование:

- спектр слуховых аппаратов, оборудование и программное обеспечение для их подбора и настройки;
- техническая установка для проведения речевой аудиометрии.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.2.2	Подбор и настройка слуховых аппаратов	Программатор для настройки слуховых аппаратов, набор слуховых аппаратов, акустическая установка для речевой аудиометрии	<p>Овладение методами исследований пациентов с нарушениями слуха. Навык определения устройства и принципа действия слухового аппарата. Усвоение акустических факторов, влияющих на характеристики слухового аппарата любого типа.</p> <p>Умение оценить, какой слуховой аппарат подходит для определенной степени потери слуха.</p> <p>Умение правильно выбрать параметры электроакустической коррекции.</p> <p>Навык проведения подбора и настройки аппаратов для закрытого и открытого протезирования.</p> <p>Умение оценить эффективность протезирования.</p> <p>Умение подобрать и настроить слуховой аппарат ребенку.</p> <p>Умение настроить аппарат, применяя данные сурдопедагогической оценки.</p> <p>Умение научить пациента жить и общаться со слуховым аппаратом.</p> <p>Умение передать навыки ношения аппарата, ухода за ним.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навык подбора и настройки слухового аппарата • Навык оценки эффективности слухопротезирования • Навык освоения алгоритма ведения и реабилитации слухопротезированного пациента
1.2.3	Слухопротезирование у детей			

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			Навык психологической поддержки, адаптации, обучения навыкам общения детей с подобранным слуховым аппаратом	